



دار الفجر

المصنف الثاني  
الأعداد 1  
العدد الدراسي الثاني

2



20  
24

دار الفجر  
العدد الدراسي الثاني



# المحتويات



## خيرات وطننا العربي

### الوحدة الأولى

- الدرس الأول: الزراعة في وطننا العربي ..... ٦  
الدرس الثاني: المحاصيل الزراعية (خيرات في أرضنا) ..... ١٨  
الدرس الثالث: الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي ..... ٣٠



## ثروات وطننا العربي

### الوحدة الثانية

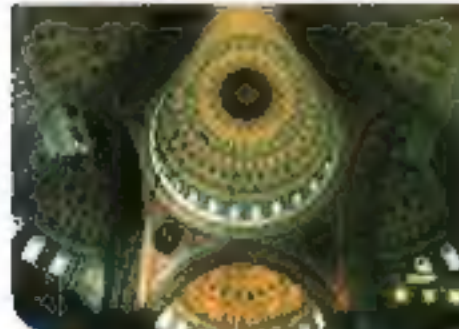
- الدرس الأول: المعادن ومصادر الطاقة ..... ٤٤  
الدرس الثاني: الصناعة والتجارة ..... ٥٨  
الدرس الثالث: السياحة في وطننا العربي ..... ٦٩  
الدرس الرابع: التكامل الاقتصادي العربي ..... ٧٧



## الخلافة الإسلامية (من الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة)

### الوحدة الثالثة

- الدرس الأول: الدولة الأموية (٤١-١٣٢هـ / ٦٦١ - ٧٥٠م) ..... ٨٧  
الدرس الثاني: الدولة العباسية (١٣٢-٦٥٦هـ / ٧٥٠ - ١٢٥٨م) ..... ١٠٠  
الدرس الثالث: الدولة الفاطمية (٣٥٨-٥٦٧هـ / ٩٦٩ - ١١٧١م) ..... ١١١  
الدرس الرابع: الدولة الأيوبية (٥٦٩-٦٤٨هـ / ١١٧١ - ١٢٥٠م) ..... ١٢١  
الدرس الخامس: دولة المماليك (٦٤٨-٩٢٣هـ / ١٢٥٠ - ١٥١٧م) ..... ١٣٦



## روائع حضارتنا الإسلامية

### الوحدة الرابعة

- الدرس الأول: روائع حضارتنا الإسلامية في الحكم والإدارة ..... ١٥٣  
الدرس الثاني: روائع حضارتنا الإسلامية (في النظام الاقتصادي والاجتماعي) ..... ١٦٧  
الدرس الثالث: روائع حضارتنا الإسلامية في العلوم والآداب ..... ١٧٩



## قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة

### الوحدة الخامسة

- الدرس الأول: دعائم المجتمع الإسلامي والمواطنة الصالحة ..... ١٩٠  
الدرس الثاني: المشاركة التطوعية ..... ١٩٩





## الوحدة الأولى

### خيرات وطننا العربي

من المتوقع بعد نهاية دروس الوحدة أن يكون الطالب قادراً على أن:

#### الدرس الأول: الزراعة في وطننا العربي

- ١- يحدد عوامل قيام الزراعة في الوطن العربي.
- ٢- يقرأ خريطة المناطق الزراعية في الوطن العربي.
- ٣- يفسر أهمية الزراعة لسكان الوطن العربي.
- ٤- يحدد مشكلات الزراعة في الوطن العربي.
- ٥- يقترح حلولاً لمشكلات الزراعة في الوطن العربي.
- ٦- يقدر مظلة الله فيما وهبه لوطننا العربي من موارد.

#### الدرس الثاني: المحاصيل الزراعية (خيرات في أرضنا)

- ١- يتعرف أهم أنواع المحاصيل الزراعية.
- ٢- يحلل خريطة توزيع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.
- ٣- يصف المحاصيل الزراعية حسب استخداماتها.
- ٤- يفسر أهمية المحاصيل الزراعية.
- ٥- يقترح حلولاً لزيادة إنتاج المحاصيل الزراعية.
- ٦- يقدر حكمة الله في تنوع المحاصيل الزراعية.

#### الدرس الثالث: الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي

- ١- يميز بين أنواع المزارع الطبيعية في الوطن العربي.
- ٢- يفسر أسباب قلة الثروة الحيوانية.
- ٣- يقرأ خريطة توزيع الثروة الحيوانية.
- ٤- يحدد أهم مصائد الثروة السمكية بالوطن العربي.
- ٥- يقدر أهمية التنوع في الثروة الحيوانية.
- ٦- يحلل أسباب أهمية الثروة الحيوانية.

#### الخصايا المتضمنة

- ١- احترام العمل.
- ٢- ترشيد الاستهلاك.
- ٣- حسن استخدام الموارد وتعميتها.
- ٤- مهارات حياتية.
- ٥- حماية المستهلك.
- ٦- الصحة الوقائية.
- ٧- البيئة ومبانيها وتجميلها والمحافظة عليها.
- ٨- حقوق المستهلك.





## الزراعة في وطننا العربي



**ذاكر**  
الدرس 1

### فكر

- قامت على أراضي الوطن العربي العديد من الحضارات القديمة مثل حضارتى مصر والعراق اللتين قامتتا على أساس الزراعة. فهل تعرف ما هي العوامل التى أدت إلى قيام النشاط الزراعى بالوطن العربى؟

### عوامل قيام النشاط الزراعى

- قامت الزراعة بالوطن العربى نتيجة لوجود العديد من العوامل الطبيعية والبشرية.

#### العوامل البشرية

السوق



رأس المال



الأيدي العاملة



#### العوامل الطبيعية

المناخ المتنوع



ثرىة الخصبة



المياه العذبة



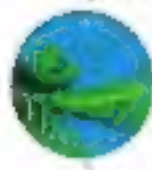
### التعامل الطبيعية

#### ١ موارد المياه العذبة:

- تعتبر موارد المياه من أهم العوامل الطبيعية لقيام الزراعة.
- يتميز الوطن العربى بامتلاكه موارد مياه متنوعة، وتشمل:



٣ المياه  
الجوفية  
(عيون - آبار)



٤ المياه  
السطحية  
(أنهار - بحيرات)



٦ الأمطار

#### ٢ التربة:

- يتميز الوطن العربى بوجود ثرىة خصبة، تتركز حول مجارى الأنهار مثل الأراضى الخصبة على جانبي:
- ١ نهر النيل فى مصر وجمهورية السودان.
- ٢ نهري دجلة والفرات فى العراق.
- ٣ نهري جوبا وشبلى فى الصومال.

### ٣ المناخ:

- يتميز الوطن العربي بتنوع المناخ **ما النتائج المترتبة علىـ** ؟ ساعد ذلك على:
- إنتاج محاصيل متنوعة.
- تحقيق التبادل المتكامل بين الدول العربية في المحاصيل الزراعية.

### العوامل البشرية:

#### ١ الأيدي العاملة:



- يمتلك الوطن العربي ثروة بشرية في جميع المجالات خاصة في مجال الزراعة **دلل** ؟ حيث: توجد أيدي عاملة مدربة على مستوى عالي من الخبرة والكفاءة.

#### ٢ رأس المال:



- يتطلب قيام الزراعة توافر رهوس الأموال **بم تشترط** ؟ لإقامة العديد من المشروعات الزراعية.
- تمتلك بعض الدول العربية رهوس الأموال خاصة دول الخليج، وقد قامت بعض هذه الدول بتمويل العديد من المشروعات الزراعية في الوطن العربي.

#### ٣ السوق:



- أدت زيادة السكان في الوطن العربي وارتفاع مستوى المعيشة **ما النتائج المترتبة علىـ** ؟ إلى زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية مما أدى إلى:
- ١ التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج.
- ٢ العمل على تحسين المنتجات الزراعية لتنافس غيرها من المنتجات.



## مناطق توطن الزراعة في الوطن العربي:



مناطق توطن الزراعة في الوطن العربي

• نستنتج من الخريطة السابقة تنوع مناطق الزراعة بالوطن العربي، فهناك:

١- مناطق تعتمد على الأمطار	٢- مناطق تعتمد على الري من الأنهار	٣- مناطق تعتمد على المياه الجوفية
<ul style="list-style-type: none"> <li>الأجزاء الشمالية للوطن العربي.</li> <li>اليمن.</li> <li>جنوب الصومال.</li> <li>جنوب موريتانيا.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حول مجارى الأنهار (على جانبي النهر) مثل:</li> <li>نهر النيل في مصر وجمهورية السودان.</li> <li>نهرى دجلة والفرات بالعراق.</li> <li>نهرى جوبا وشيبلي في الصومال.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنتشر في المناطق الصحراوية كما في الواحات مثل:</li> <li>واحسى الداخلية والخارجة بمصر.</li> </ul>

### سؤال؟

(أ) حدد المختلف في المجموعة التالية، مع ذكر السبب:  
(السوق - الأيدي العاملة - المناخ - رأس المال).

(ب) دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية: تتعدد موارد المياه العذبة في الوطن العربي.

(ج) ما العلاقة بين: الزراعة وقيام الحضارات في الوطن العربي؟

(د) ما النتائج المقربة على: وجود مجارى الأنهار بالوطن العربي؟

## أهمية الزراعة في الوطن العربي: بهم تفكير

١. تعد السكان باحتياجاتهم من المواد الغذائية المختلفة.
٢. توفر فرص العمل لسكان الوطن العربي؛ حيث يمارسها نصف السكان.
٣. توفر رؤوس الأموال التي تستخدم في إنشاء العديد من المشروعات.
٤. توفر المواد الخام اللازمة للصناعة، مثل:

يدخل في (صناعة الغزل والنسيج).	القطن	
يدخل في (صناعة السكر).	قصب السكر	
تدخل في (صناعة الحفظ والتعليب).	الخضراوات والفاكهة	

## مشكلات الزراعة في الوطن العربي:

- تعالى الزراعة في الوطن العربي من مشكلات متعددة.

١. تذهب الإنتاج الزراعي بهم تفكير
٢. نظراً لاعتماد الزراعة في معظم الوطن العربي على الأمطار وهي غير ثابتة.
٣. عدم استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة.
٤. قلة استخدام الآليات التكنولوجية الحديثة في الزراعة.
٥. مشكلة التصحر التي تهدد الزراعة في الوطن العربي.

من  
مشكلات  
الزراعة في  
الوطن  
العربي

### أضف إلى معلوماتك

- التصحر هو تناقص قدرة الأرض على الإنتاج الزراعي أو تدهورها تدهوراً كاملاً.



## أسباب حدوث التصحر



### معلومة إثرائية

المساحة المزروعة تقدر بنحو ٨٪ من مساحة الوطن العربي.

## مقترحات لحل مشكلات الزراعة في الوطن العربي

- استخدام أساليب حديثة كالري بالرش والتنقيط للحفاظ على المياه.
- تحلية مياه البحر واستخدامها في الزراعة.
- استصلاح الأراضي الصحراوية وزراعتها بالمحاصيل الغذائية.
- استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة.
- الحد من زراعة المحاصيل المجهدة للتربة والحد من قطع الأشجار والرعي الجائر.

### سؤال

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١ تقوم الزراعة بتوفير فرص العمل لسكان الوطن العربي. ( )

٢ اعتماد الزراعة في الوطن العربي على الأمطار يؤدي إلى استقرار الإنتاج الزراعي. ( )

(ب) يم تفسر...؟

١ أهمية الزراعة في الوطن العربي.

٢ حدوث ظاهرة التصحر في الوطن العربي.





## الزراعة في وطننا العربي

## عوامل قيام الزراعة



## عوامل بشرية

- الأيدي العاملة.
- رأس المال.
- الأسواق.



## عوامل طبيعية

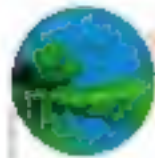
- المياه: الأمطار - المياه السطحية (الأنهار والبحيرات) - المياه الجوفية (عيون وآبار).
- المناخ: تنوع المناخ أدى إلى تنوع المحاصيل.
- التربة الخصبة.

## مناطق توطن الزراعة



## مناطق تعتمد على المياه الجوفية

تنتشر في المناطق الصحراوية كما بالواحات.



## مناطق تعتمد على الأنهار

- نهر النيل بمصر والسودان.
- نهر دجلة والفرات بالعراق.



## مناطق تعتمد على الأمطار

- المناطق الشمالية من الوطن العربي.
- المناطق الجنوبية مثل اليمن وجنوب السودان وجنوب موريتانيا.

## مشكلات الزراعة

- تذبذب الإنتاج نتيجة الاعتماد على الأمطار.
- عدم استغلال كل الأراضي الزراعية.
- قلة استخدام الأساليب التكنولوجية.
- التصحر.

## أهمية الزراعة

- تمد السكان بالمواد الغذائية.
- توفر فرص عمل (يعمل بها نصف السكان).
- تدخل بعض المحاصيل في الصناعة.
- توفر رؤوس الأموال للعديد من المشروعات.

\* يرجع حدوث التصحر إلى:

## ظاهرة التصحر

- الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.

- قطع الأشجار.

- الرعي الجائر.

- زحف الرمال.

- تفاوت كمية المطر.



## الدرس ١

تذكر شفعهم تطبيق تحليل تفهيم التذكر

## نَدْرَب

### تدريبات الكتاب المدرسي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ( أ ) تعد ..... المصدر الرئيسي لرى الأراضى الزراعية فى معظم الدول العربية.  
(المياه الجوفية - الأمطار - الأنهار - البحيرات)
- ( ب ) من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة فى الوطن العربى .....  
(التربة - رأس المال - السوق - الأيدى العاملة)
- ( ج ) تعتمد الزراعة فى المناطق ..... بالوطن العربى على المياه الجوفية.  
(الشمالية - الصحراوية - حول الأنهار - الجبلية)

بم تختبر؟

- ( أ ) قيام الحضارة فى المناطق الزراعية .
- ( ب ) أهمية الزراعة لسكان الوطن العربى .
- ( ج ) ظهور مشكلة التصحر فى الوطن العربى .
- ( د ) تذبذب الإنتاج الزراعى بالوطن العربى .

تواجه الزراعة فى الوطن العربى عدة مشكلات. اذكر بعض هذه المشكلات واقترح الحلول المناسبة لها.

ماذا يحدث إذا؟

- ( أ ) زادت كميات الأمطار بالوطن العربى واستمرت دون تذبذب .
- ( ب ) لم توجد مجارى نهريّة بالوطن العربى .

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ( أ ) تنتشر الزراعة المعتمدة على المطر فى المناطق الجنوبية .
- ( ب ) يعد توافر رأس المال من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة بالوطن العربى .
- ( ج ) أدت زيادة السكان بالوطن العربى إلى زيادة الطلب على المنتجات الزراعية .



أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة.

- ١) توجد التربة الخصبة على جانبي الأنهار مثل نهر ..... في مصر والسودان. (قاهرة ٢٠٠٢)
- ٢) من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة ..... (خاير ٢٠٠٢)
- ٣) تعتمد الزراعة في جنوب موريتانيا على مياه ..... (نصيرية ٢٠٠٢)
- ٤) يدخل القطر في صناعة ..... (سواء ٢٠٠٢)
- ٥) تقوم لزراعة في المناطق الصحراوية اعتمادًا على مياه ..... (لاصر ٢٠٠٢)

المستوى الأول

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- ١) تقوم الزراعة في شمال الوطن العربي اعتمادًا على .....  
(المياه الجوفية - الأنهار - البحيرات - الأمطار) (تج ٢٠٠٢)
- ٢) من العوامل البشرية لقيام الزراعة في الوطن العربي .....  
(التربة - المناخ - السوق - الأمطار) (اسوط ٢٠٠٢)
- ٣) التصحر من مشكلات الزراعة في الوطن العربي ويحدث نتيجة .....  
(كثرة الأمطار - ارتفاع الحرارة - الرعي الجائر - استخدام أساليب حديثة) (شبيب ٢٠٠٢)
- ٤) تتواجد الزراعة حيث تتوافر التربة الخصبة على جانبي الأنهار مثل نهر ..... في العراق.  
(جوبا - النيل - الفرات - شبيلى) (الطوبية ٢٠٠٢)
- ٥) تعتمد الزراعة في جنوب موريتانيا على .....  
(الأمطار - الأنهار - البحيرات - المياه الجوفية) (سواء ٢٠٠٢)

المستوى الثاني

- ٦) تتمثل أهمية رؤوس الأموال لتطوير الزراعة في .....  
(إقامة المشروعات الزراعية - شراء الحيوانات - تنوع المحاصيل الزراعية - زيادة الأيدي العاملة)
- ٧) اعتماد الزراعة في الوطن العربي على الأمطار أدى إلى .....  
(تذبذب الإنتاج الزراعي - تذبذب النشاط الصناعي - تذبذب النشاط التجاري - تذبذب الإنتاج المعدني)
- ٨) يمارس حرفة الزراعة في الوطن العربي ..... السكان .....  
(سدس - ثلث - ربع - نصف)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

مع التصويب

- ١) معظم أراضي الوطن العربي غير مستغلة في الزراعة. ( )
- ٢) من مشكلات الزراعة في الوطن العربي قلة استخدام الأساليب التكنولوجية. ( )

٢) رحف الرمال من الأسياح التي تؤدي إلى التصحر.

٣) تقوم الزراعة في واحة الكفرة بليبيا على المياه الجوفية

٤) يتوفر رأس المال اللازم للزراعة في دول الخليج

٥) العيون والآبار من موارد المياه السطحية في الوطن العربي

( ) ١) كثافة ٢

( ) ٢) سيرة ٢

( ) ٣) حافة ٢

( ) ٤) الحربة ٣

### السؤال الثالث

صوب ما تحته خط مما يلي

١) من الحصادات القديمة التي اعتمدت على الزراعة في الوطن العربي الحضارة الإغريقية وحضارة بلاد ما بين النهرين.

٢) تعد التربة من العوامل البشرية لقيام الزراعة.

٣) من الدول التي تستطيع تمويل المشروعات الزراعية في الوطن العربي دول الاتحاد الأوروبي

٤) تقوم الزراعة في دولة اليمن اعتمادًا على مياه نهرى دجلة والفرات.

٥) الرعى المنظم من أسباب تصحر التربة.

٦) تقوم الزراعة في الواحات الخارجة بمصر على مياه الأمطار

سيرة ٢

### السؤال الأول

حدد العنصر غير المناسب لمجموعة

١) (التربة - المناخ - موارد المياه العذبة - رأس المال)

٢) (جنوب الصومال - جنوب موريتانيا - اليمن - واحة الداخلة)

٣) (قطع الأشجار - رحف الرمال - الرعى الجائر - الإفراط في الزراعة)

سيرة ٢

لاصير ٢

### السؤال الثاني

صف الأماكن التالية حسب مصدر المياه الذي يعتمد عليه (أنهار أو أمطار أو مياه جوفية)

(الطاقة ٢٠٠٤)

١) العراق. ( ) ٢) واحة الداخلة بمصر ( )

٣) سواحل الجزائر ( ) ٤) السودان. ( )

### السؤال الثالث

امامت خريطة صماء لوطن العرب اكتب مداول الارقام الموضحة عيضا



١) المحيط

١) يشير رقم (١) إلى دائرة عرض رئيسية

٢) يشير الرقم (٢) إلى نهرى

٣) يشير رقم (٣) إلى منطقة تعتمد في زراعتها على

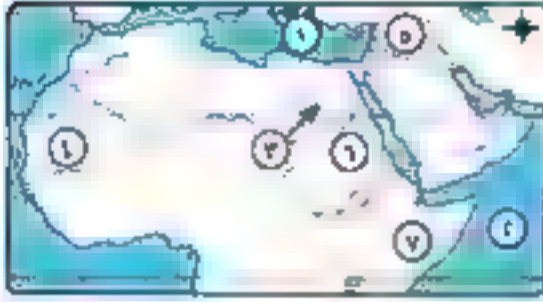
٤) يشير رقم (٤) إلى منطقة تعتمد في زراعتها على

٥) البحر



## السؤال الرابع

امامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام الموضحة عندها



١ يشير الرقم (.....) إلى المحيط الهندي.

٢ يشير الرقم (.....) إلى جنوب دولة موريتانيا والتي

تعتمد على مياه ..... في الزراعة.

٣ يشير الرقم (.....) إلى نهر النيل.

٤ يشير الرقم (.....) إلى دولة العراق والتي تعتمد على مياه ..... في الزراعة.

٥ يشير الرقم (.....) إلى منطقة تعتمد على المياه الجوفية في الزراعة.

## السؤال الأول بم تفسرو؟

- ١ أهمية رهوس الأموال لقيام الزراعة ..... (الترفيه ٢٠٢٣)
- ٢ تعاني الزراعة بالوطن العربي من عدة مشكلات ..... (الترفيه ٢٠٢٣)
- ٣ قيام الزراعة في الأجزاء الشمالية للوطن العربي ..... (الترفيه ٢٠٢٣)
- ٤ تناقص مساحة الأراضي الزراعية بالوطن العربي ..... (الترفيه ٢٠٢٣)
- ٥ قيام الزراعة في الواحات الداخلية والخارجية بمصر ..... (الترفيه ٢٠٢٣)

## السؤال الثاني ماذا يحدث إذا؟

- ١ منعت الدول العربية الرمي الجائر وقطع الأشجار ..... (الترفيه ٢٠٢٣)
- ٢ اعتمدت معظم الدول العربية على الري من الأنهار ..... (الترفيه ٢٠٢٣)
- ٣ لجأت الدول العربية إلى استخدام الأساليب الحديثة في الزراعة ..... (الترفيه ٢٠٢٣)

## السؤال الثالث ما النتائج المترتبة عن؟

- ١ تنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للزراعة ..... (الترفيه ٢٠٢٣)
- ٢ زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية ..... (الترفيه ٢٠٢٣)
- ٣ الإحباط في زراعة المحاصيل المجهددة للثروة ..... (الترفيه ٢٠٢٣)
- ٤ اعتماد الزراعة في معظم الوطن العربي على مياه الأمطار ..... (الترفيه ٢٠٢٣)

- ١) تتوافر في الوطن العربي العوامل البشرية لقيام الزراعة  
٢) تعدد أسباب حدوث التصحر في الوطن العربي

### مستوى القمة



#### السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين ( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د ) .

- ١) توجد علاقة بين قيام الزراعة وسقوط المطر في الأجزاء الجنوبية لدولتي  
( أ ) اليمن والجزائر ( ب ) سوريا ومصر  
( ج ) الصومال وموريتانيا ( د ) العراق والصومال  
٢) أي الدول التالية تعد أكثر تنوعاً لمصادر المياه العذبة في الوطن العربي ؟  
( أ ) ليبيا ( ب ) مصر ( ج ) اليمن ( د ) قطر  
٣) أي المناطق العربية الآتية تتوافر بها العوامل البشرية اللازمة لقيام الزراعة وتقل بها العوامل الطبيعية ؟

- ( أ ) بلاد المغرب العربي ( ب ) دول وادي النيل ( ج ) الهلال الخصيب ( د ) الخليج العربي  
٤) يلاحظ من مناطق سقوط الأمطار بالوطن العربي أن أكثر جهات الوطن العربي تعرضاً لسقوط الأمطار  
هي المناطق .....

( أ ) الشرقية ( ب ) الغربية ( ج ) الشمالية ( د ) الجنوبية

- ٥) أي دولة من الدول العربية التالية تعد أقل تديناً في الإنتاج الزراعي ؟

( أ ) المغرب ( ب ) الجزائر ( ج ) موريتانيا ( د ) السودان

- ٦) أكثر جهات الجفاف العربي الأسوي فقراً في مصادر المياه العذبة .....

( أ ) الشمال ( ب ) الجنوب ( ج ) الوسط ( د ) الشمال الشرقي

#### السؤال الثاني

ما العلاقة بين ..؟

- ١) المناخ والزراعة

- ٢) الزراعة والصناعة في الوطن العربي

- ٣) قصب السكر والصناعة

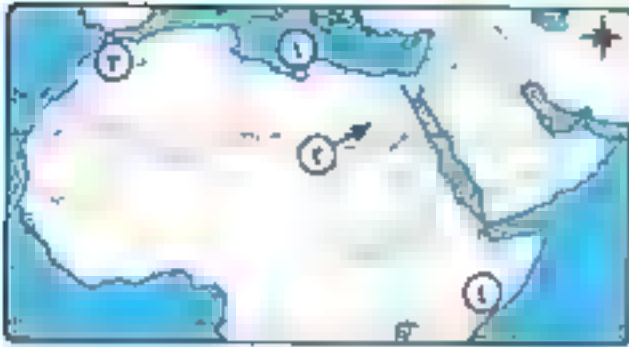
- ٤) الزيادة السكانية والنشاط الزراعي بالوطن العربي





## السؤال الأول

(أ) أتمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



- ١ البحر .....
- ٢ واحة تعتمد على المياه الجوفية في الزراعة .....
- ٣ دولة تعتمد على الأمطار في الزراعة .....
- ٤ نهر .....

(ب) يـم تفسر؟

١ أهمية الزراعة لسكان الوطن العربي.

٢ تذبذب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي.

٣ حدوث ظاهرة التصحر بالوطن العربي

## السؤال الثاني

(أ) صوب ما يحته خط

- ١ تعتمد معظم الزراعة في الوطن العربي على الأنهار
- ٢ تقوم الزراعة على جانبي نهرى دجلة والفرات في الصومال
- ٣ يعد السوق من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة في وطننا العربي.
- ٤ تقوم الزراعة في مصر بشكل أساسي على المياه الجوفية.

(ب) ما النتائج المترتبة على؟

١ توافر الأنهار بالوطن العربي.

٢ تنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للزراعة.

(الماهرة ٢٢)

(ج) تمارن بين: العوامل الطبيعية والبشرية لقيام الزراعة في الوطن العربي

اختبر آخر

اختبر آخر

٩ درجات

٧ درجات

٥ درجات

١ درجات

تابع مستودك

★★★★★





- تنوع المحاصيل الزراعية التي تزرع في وطننا العربي، وتنقسم المحاصيل على حسب استخداماتها  
فهل تعرف أقسامها؟ وما أهمية كل قسم منها؟

### ١- أهمية المحاصيل الزراعية

- تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي ولكل منها استخداماته وفوائده الاقتصادية والصحية **دلال**  
حيث منها ما:

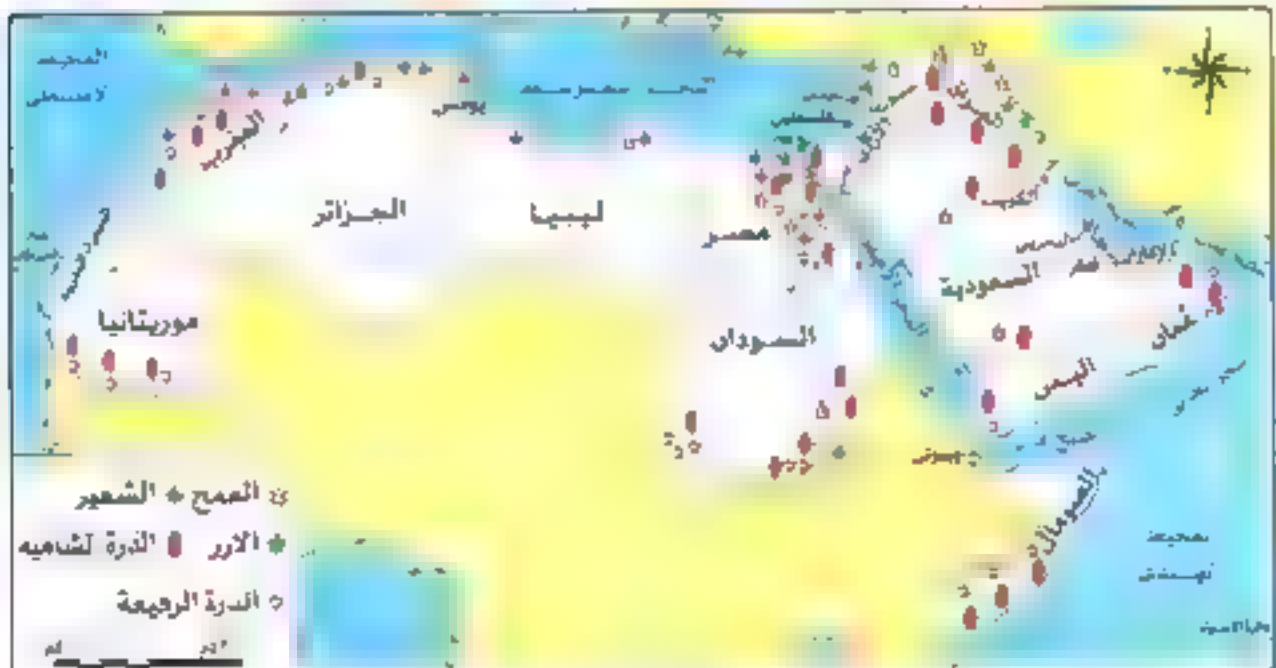
- ١ يستخدم كغذاء للإنسان والحيوان
  - ٢ يدخل في صناعة الأدوية.
  - ٣ يدخل في لصناعة
- وقد أدى تنوع المحاصيل الزراعية الى حصول الناس على ثوب عربيه فيما سمحه من محاصيل مختلفه.

### ٢- تقسيم المحاصيل الزراعية حسب استخداماتها

- تنقسم المحاصيل الزراعية حسب استخداماتها إلى ثلاثة أقسام رئيسية

#### أ- الحبوب الغذائية:

- يعتمد عليها الإنسان في غذائه، مثل

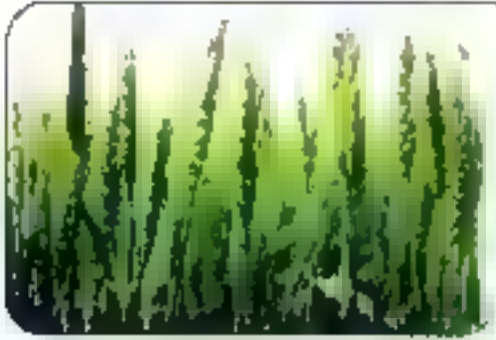


الحبوب الغذائية في الوطن العربي



من الخريطة السابقة نستنتج أن:

- الحبوب العذائية تشغل مساحات واسعة من المساحة المزروعة في الوطن العربي.
- تعد مصر أكبر الدول العربية اساحا للحبوب العذائية.

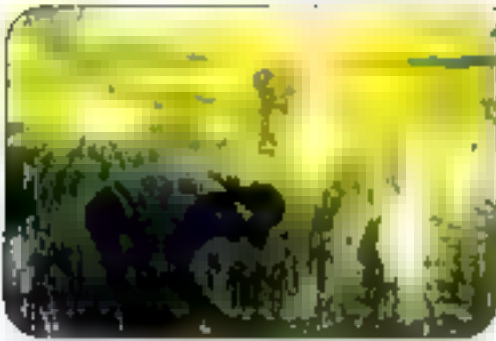


- سوريا.

#### القمح (سنابل الخير):

- يعد من أهم المحاصيل العذائية.
- موسم زراعته: يزرع في فصل لشتاء
- الشروط الملائمة لزراعته: يزرع في معظم الدول العربية، حيث يحتاج إلى:

- ١) حرارة معتدلة.
- ٢) تربة خصبة جيدة الصرف.
- أهم الدول المنتجة له: - مصر أكبر الدول إنتاجاً له - المغرب



#### الأرز:

- موسم زراعته: يزرع في فصل الصيف.
- الشروط الملائمة لزراعته: أقل الحبوب العذائية انتشاراً في الوطن العربي حيث يحتاج إلى:
- ١) درجة حرارة مرتفعة.
- ٢) تربة طينية ثقيلة.
- ٣) مياه رى وفيرة

- أهم الدول المنتجة له: - مصر (خاصة شمال الدلتا) أولى الدول المنتجة له. - العراق.

#### (للقراءة والاطلاع فقط) -

- الشعير محصول شتوي، ويزرع في المناطق التي لا تصلح لزراعة القمح، لأنه يتحمل الجفاف وقلة خصوبة التربة وتذبذب درجات الحرارة، وتأتي المملكة المغربية في مقدمة الدول العربية المنتجة له
- الدرة لشامية محصول صيفي، وتعد مصر أولى الدول العربية المنتجة له، يليها المغرب
- لدرة الرقيعة محصول صيفي، وكانت دولة السودان أولى الدول إنتاجاً له قبل تقسيمها، يليها مصر.

#### سؤال؟

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ( ) ١) تشغل الحبوب العذائية مساحة صغيرة من المساحة المزروعة في الوطن العربي
- ( ) ٢) تعد السعودية أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب العذائية
- ( ) ٣) يعد القمح من أهم المحاصيل التي تزرع في فصل الشتاء

(ب) ما النتائج المقترحة على...؟

١) احتياج الأرز إلى تربة طينية ومياه وفيرة

٢) تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.

## ٢) المحاصيل الصناعية والتجارية:

سميت المحاصيل الصناعية والتجارية بهذا الاسم بم تفتشر لأنها تدخل في الصناعة والتجارة مثل:



البن



بنجر السكر



قصب السكر

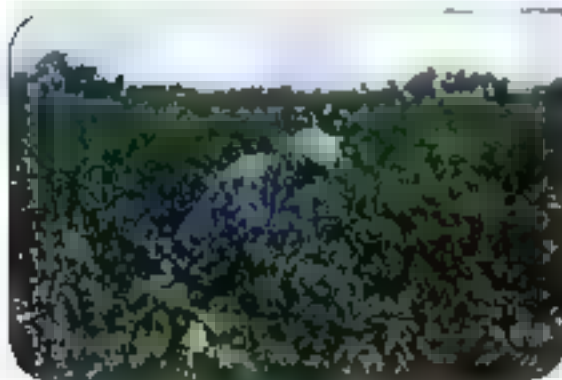


القطن



المحاصيل الصناعية والتجارية بالوطن العربي

## القطن:



• موسم زراعته يزرع في فصل الصيف.

• الشروط الملائمة لزراعته: يحتاج إلى

١ درجة حرارة مرتفعة

٢ تربة خصبة جيدة الصرف.

٣ أيدي عاملة وفيرة وخبرة

• الأهمية الاقتصادية له يعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المنسوجات

• أهم الدول المنتجة له.

- المغرب.

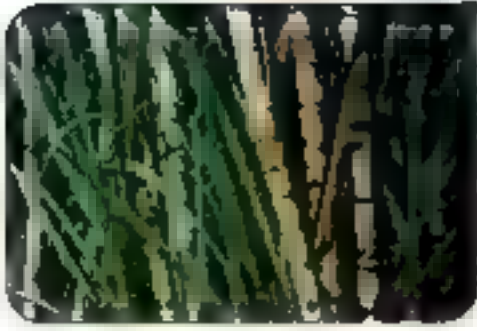
- سوريا.

- جمهورية السودان.

- مصر.



## قصب السكر:



- موسم زراعته: يزرع في فصل الصيف.
- الشروط الملائمة لزراعته: يحتاج إلى:
  - ١ جو مشمس معظم أيام السنة.
  - ٢ تربة خصبة.
  - ٣ مياه وفيرة.
- الأهمية الاقتصادية له: يدخل في العديد من الصناعات مثل
  - ١ صناعة السكر
  - ٢ صناعة الورق
  - ٣ صناعة الخشب.
- أهم الدول المنتجة له: - مصر أكبر الدول المنتجة له. - جمهورية السودان.

### (للقراءة والنظرة فقط)

- بحر لسكر محصول شتوي، تتركز زراعته في شمال الوطن العربي، ويصنع من عصائره السكر ومن منتجاته طلف الحيوانات، وأكبر الدول العربية إنتاجاً له مصر ثم المغرب
- يس يدخل في التجارة الدولية، ويحتاج إلى حرارة مرتفعة وأمطار غزيرة وتربة خصبة، وتعد اليمن أولى الدول العربية المنتجة له، كما يزرع أيضاً في السودان

### معلومة إثرائية

- بلغ إنتاج مصر من:
  - القمح ٩,٥ مليون طن.
  - قصب السكر ١٥,٥ مليون طن.
  - القطن ٢٩٥ ألف طن.
- (مطبقاً للجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء عام ٢٠١٦م).

## سؤال سن؟

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

٢) أي من المحاصيل التالية يدخل في صناعة الورق والخشب؟

(البن - بنجر السكر - قصب السكر - القطن)

٣) تعدد ... أكبر الدول المنتجة لقصب السكر.

(مصر - المغرب - سوريا - جمهورية السودان)

(ب) بم تفسر... ؟ للقطن أهمية اقتصادية كبرى.

## ٣١ الأشجار المثمرة والفاكهة:



الأشجار المثمرة والفاكهة في الوطن العربي

### ◀ التمر (النخيل):

- يصنع الوطن العربي نحو ٩٠٪ من أشجار النخيل في العالم.
- تحتل العراق المركز الأول في إنتاج التمور.

### ◀ الموالح:

- يسهم الوطن العربي بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمي للموالح
- تحتل فلسطين المرتبة الأولى في الإنتاج بالوطن العربي

### أهداف من معلوماتك:

- الموالح من أهم محاصيل الفاكهة إنتاجاً واستهلاكاً على مستوى العالم، ومن أمثلتها البرتقال - الليمون - الليمون.

### (للقراءة والانطلاق فقط)

- **العرب - تونس - الجزائر** تتركز رعايته على سموح المرتفعات، وتحتل دول المغرب العربي (المغرب - تونس - الجزائر) المرتبة الأولى في الإنتاج
- **العرب - تونس - الجزائر** تنتشر رعايته في المناطق المعتدلة على البحر المتوسط، وتحتل دول المغرب العربي (المغرب - تونس - الجزائر) المرتبة الأولى في الإنتاج







## الكتاب المدرسي

## قديرياتي

١ كتب كريمة أصو ١ مام بعدد تصحيحه وكلمة حديد ١ مام بعدد غير تصحيحه مع التصويب

- ( أ ) تعتبر مصر أولى دول الوطن العربي في إنتاج القمح ( )  
 ( ب ) يصنع الوطن العربي قذبة ٩٠ ٪ من أشجار النخيل في العالم ( )  
 ( ج ) تستأثر دول المغرب العربي بإنتاج الأرز. ( )  
 ( د ) تتركز زراعة بيجر السكر في جنوب الوطن العربي ( )  
 ( هـ ) تعد فلسطين أولى الدول العربية إنتاجًا للموايح ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ( أ ) من الحبوب العدائية في الوطن العربي (القمح - البس - القطن - التمر)  
 ( ب ) تحتل مصر المركز الأول في إنتاج (الشعير - الدرة الرقبة - الأرز - البس)  
 ( ج ) من المحاصيل التي تدخل في صناعة الورق والحشب محصول (الشعير - قصب السكر - التمر - الدرة الرقبة)  
 ( د ) تحتل دولة العراق المركز الأول في إنتاج (بجر السكر - القمح - البس - التمر)  
 ( هـ ) أكبر الدول العربية إنتاجًا للحبوب العدائية (مصر - العراق - البس - السعودية)

٣ بم نفسر...

( أ ) شهرة مصر بزراعة الأرز...

( ب ) تركز زراعة قصب السكر في مصر

( ج ) تركز زراعة القمح في مصر..

## الأضواء

## قديرياتي

السؤال الأول: شمل العبارات الآتية بما يناسبك من كلمات

- ١ تعد .. أكبر الدول العربية إنتاجًا للحبوب العدائية ( مصر )  
 ٢ يعد قصب السكر محصولًا .. يحتاج إلى مياه وفيرة وثربة خصبة ( شعير )  
 ٣ تتركز زراعة الأرز في مصرى .. ( مصر )  
 ٤ تحتل دولة .. المركز الأول في إنتاج التمور بالوطن العربي ( مصر )

بمستوى سؤال



١) محاصيل غذائية ..... (المرفقة ٢٠٢٢)

٢) محاصيل صناعية وتجارية ..... (التفويجه ٢٠٢٢)

**السؤال الأول** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١) يزرع القطن في مصر ويحتاج تربة خصبة وحرارة مرتفعة ( ) تصويب ٢
- ٢) يعد القطن وقصب السكر من الأشجار المثمرة في الوطن العربي ( )
- ٣) قصب السكر من المحاصيل الغذائية. ( ) تصويب ٢
- ٤) القمح أقل الحبوب الغذائية انتشاراً في الوطن العربي ( ) تصويب ٢
- ٥) القطن محصول شتوي يدخل في صناعة المنسوجات ( ) تصويب ٢
- ٦) تتركز زراعة الأرز في جنوب مصر ( ) تصويب ٢

**السؤال الثاني** اذكر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) يعد من الأشجار المثمرة ويسهم الوطن العربي بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمي ( )
- ٢) تشغل ..... مساحات واسعة من المساحة المزروعة في الوطن العربي. ( )
- ٣) (التمر - قصب السكر - الزيتون - الموالح) (المادة ٢٠٢٢)
- ٤) (المحاصيل الصناعية - الخضراوات والفاكهة - الحبوب الغذائية - المحاصيل التجارية) ( )
- ٥) تتفوق مصر على الدول العربية في إنتاج ( ) (البس - الموالح - التمر - القطن) (المرفقة ٢٠٢٢)
- ٦) من المحاصيل الصناعية والتجارية في الوطن العربي ( ) (القمح - القطن - الأرز - الموالح)
- ٧) مصر أولى الدول العربية في إنتاج المحاصيل الآتية ما عدا ..... ( )
- ٨) (الموالح - القطن - الأرز - القمح) ( )
- ٩) أي من الدول العربية الآسيوية التالية يتركز بها زراعة الأرز ..... ( )
- ١٠) (مصر - الأردن - اليمن - العراق) (المرفقة ٢٠٢٢)
- ١١) من المحاصيل الشتوية بالوطن العربي ..... ( )
- ١٢) (القطن - الأرز - القمح - قصب السكر) (المرفقة ٢٠٢٢)

### السؤال الثالث اكتب المصطلح الجغرافي الذي يشير اليه العبارات الآتية.

المستوى الثاني

- ١ محاصيل يعتمد عليها الإنسان في غذائه. ( ..... )
- ٢ من أهم الحبوب الغذائية ويزرع في معظم دول الوطن العربي. ( ..... )
- ٣ محصول صيفي يعد أقل الحبوب الغذائية انتشاراً بالوطن العربي. ( ..... )
- ٤ محاصيل لها أهمية تدخل في الصناعة والتجارة. ( ..... )
- ٥ محصول يعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة النسوجات ( ..... ) (الضربة ٢٠٢٣)
- ٦ من الأشجار المثمرة وتعد فلسطين الأولى في إنتاجه. ( ..... )

### السؤال الرابع صوب ما يحسن خط

المستوى الثاني

- ١ تركز زراعة الأرز شمال سيناء بمصر
- ٢ يدخل القطن في صناعة الورق والحشب .
- ٣ يضم الوطن العربي ٩٠ ٪ من أشجار الزيتون في العالم

### السؤال الأول حدد عنصر غير المدسب لمجموعته مع ذكر نسب

المستوى الثاني

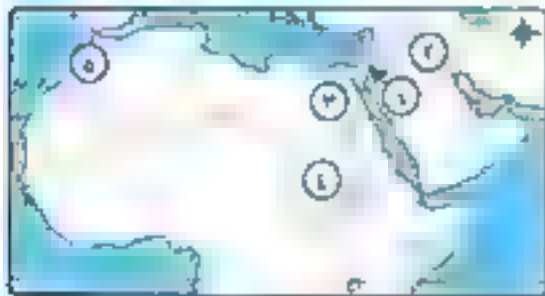
- ١ (القمح - الأرز - القطن - الشعير)
- ٢ (قصب السكر - بنجر السكر - القطن - الزيتون)
- ٣ (التمر - الموالح - الزيتون - قصب السكر)

### السؤال الثاني صف المحاصيل الآتية أي منها حبوب غذائية وأي منها محاصيل صناعية وتجارية

وأي منها أشجار مثمرة وفاكهة :

- ١ القطن - سب - ٢
- ٢ التمر
- ٣ الأرز
- ٤ الموالح - سب - ١٠٢٢
- ٥ قصب السكر - سب - ١٠
- ٦ القمح - سب - ٢٢

### السؤال الثالث اتمام خريطة صماء بوطن العربي حسب مديون الأرقام الموضحة عليها:

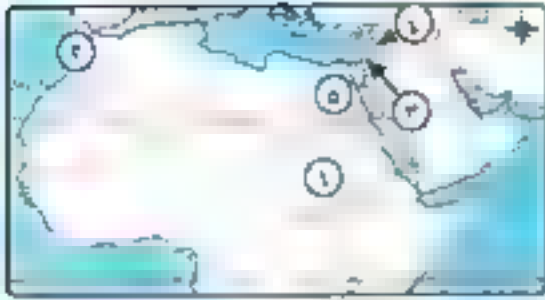


المستوى الثاني

- ١ أولى الدول العربية في إنتاج الموالح .....
- ٢ أولى الدول العربية في إنتاج التمور .....
- ٣ أولى الدول العربية في إنتاج القمح .....
- ٤ ثاني الدول العربية في إنتاج قصب السكر .....
- ٥ من الدول العربية المنتجة للقطن .....

### السؤال الرابع

استعن بخريطة الوطن العربي الصماء التي أمامك. ثم اكتب



١ يشير الرقم ( .. ) إلى أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب العذائية.

٢ يشير الرقم ( .. ) إلى ثاني الدول المنتجة للقمح

٣ يشير الرقم ( .. ) إلى ثالث الدول العربية في إنتاج القطن.

٤ يشير الرقم ( .. ) إلى دولة تأتي في المرتبة الثالثة في إنتاج كل من القمح والقطن

٥ يشير الرقم ( .. ) إلى أولى الدول في إنتاج الموالج.

### السؤال الخامس

حدد دولي الدول العربية التي ما يلي

- |             |        |           |        |
|-------------|--------|-----------|--------|
| ١ الأرز     | ( .. ) | ٢ القمح   | ( .. ) |
| ٣ قصب السكر | ( .. ) | ٤ القطن   | ( .. ) |
| ٥ التمر     | ( .. ) | ٦ الموالج | ( .. ) |

### السؤال الأول

بم تغشتر؟

١ لأرر أقل الحبوب العذائية انتشاراً في الوطن العربي

٢ لقصب السكر أهمية كبيرة

٣ يعد القطن من محاصيل الألياف الطبيعية الهامة.

٤ تجود زراعة القطن في مصر وسوريا

### السؤال الثاني

ما الناتج المعربة على ..؟

١ احتياج الأرز إلى تربة طينية ومياه وفيرة.

٢ وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة والجو المشمس معظم أيام السنة في مصر

### السؤال الثالث

دس على صحة العبارة التالية:

- تتعدد استخدامات المحاصيل الزراعية في الوطن العربي



السؤال الرابع: قارن بين ما من:

١) القمح - الأرز من حيث

(موسم الزراعة - الظروف الملائمة للزراعة) (الدقهية ٢٠٠٢)

٢) القطن وقصب السكر من حيث. (الظروف الطبيعية المناسبة لزراعة كل منهما - أهم الدول المنتجة) (بحر ٢٠٠٩)

مستوى القمة



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د).

١) يعد الأرز أقل الحبوب في الوطن العربي انتشارًا، وهذا يرجع لأسباب ..... (الدقهية ٢٠٠٢)

(أ) اجتماعية (ب) طبيعية (ج) اقتصادية (د) سياسية

٢) يحتل الجناح العربي الإفريقي الصدارة في إنتاج كل من .....

(أ) التمر وقصب السكر (ب) التمر والموايح

(ج) قصب السكر والقطن (د) الأرز والتمر

٣) ترجع صعوبة زراعة القمح في الأجزاء الجنوبية للوطن العربي إلى .....

(أ) قلة الأيدي العاملة (ب) قلة الخبرة

(ج) ندرة المياه (د) عدم ملائمة المناخ

٤) ارتبطت زراعة الأرز في الوطن العربي بوفرة مياه .....

(أ) الأنهار (ب) الآبار (ج) العيون (د) البحيرات العذبة

٥) أي الدول العربية الآتية الأكثر منافسة لمصر في إنتاج المحاصيل الصناعية والتجارية ؟ .....

(أ) السعودية (ب) السودان (ج) الأردن (د) الإمارات

٦) يتمثل العامل المشترك في زراعة القمح بالمغرب وسوريا في .....

(أ) وفرة المياه الجوفية (ب) وفرة الأنهار

(ج) المناخ الملائم (د) التكنولوجيا الحديثة

السؤال الثاني: وضح: لوجه الاختلاف بين كل من: القمح والأرز من حيث ظروف زراعة كل منها (الإسكندرية ٢٠١٢)

السؤال الثالث: دلل: - يستأثر الجناح العربي الآسيوي بإنتاج محاصيل الأشجار المثمرة والفاكهة (سورية ٢٠٠٣)

السؤال الرابع: وضح العلاقة بين:

١) درجة الحرارة وزراعة القمح

٢) درجة الحرارة وزراعة القطن

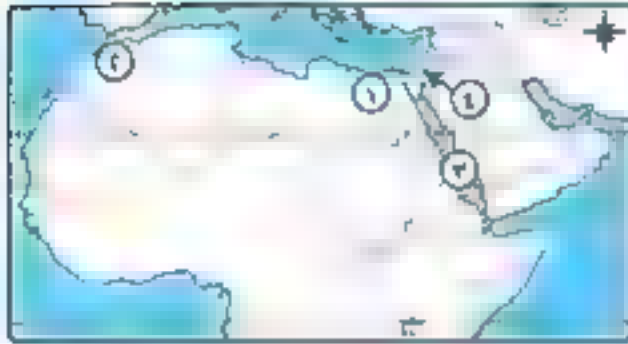
٣) المياه الوفيرة وزراعة الأرز

٤) قصب السكر والصناعة



## السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام:



١ أول الدول العربية إنتاجاً للقطن .....

٢ ثاني دول الوطن العربي إنتاجاً للقمح .....

٣ البحر .....

٤ أول الدول إنتاجاً للموالح .....

(ب) بم نفسر ؟

١ تركز زراعة القمح في مصر ..

٢ تركز زراعة الأرز في مصر وخاصة في شمال الدلتا ..

٣ الأهمية الاقتصادية لقصب السكر ..

## السؤال الثاني

(أ) اكمل العبارات الأدبية بملامح مناسبة

١ تشغل ..... مساحات واسعة من المساحات المزروعة في الوطن العربي.

٢ من أهم الدول العربية الآسيوية التي تقوم بزراعة الأرز دولة ..

٣ يدخل قصب السكر في العديد من الصناعات مثل السكر و ..

٤ تحتل العراق المركز الأول في الوطن العربي في إنتاج ..

(ب) قارن بين

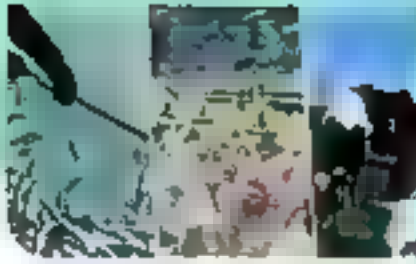
- الأرز والقطن من حيث ( الظروف الملائمة للزراعة - موسم زراعة كل منهما )

وجه المقارنة	الأرز	القطن
الظروف الملائمة للزراعة		
موسم الزراعة		

(ج) دلل جغرافياً على صحة العبارة الآتية:

- تحتل مصر مركزاً متميزاً في إنتاج الحبوب الغذائية





- يشتهر الوطن العربي بامتلاكه ثروة حيوانية وسمكية فما هي أهم الحيوانات التي تربي بوطنا العربي؟ وما هي أهم المصايد السمكية بوطنا العربي.

### الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي

٣  
الأسماك



٢  
الدواجن



١  
الحيوانات



أولاً: من الثروة الحيوانية

- تربي الحيوانات في الوطن العربي اعتماداً على - الأعلاف الزراعية أو - المراعي الطبيعية.

◀ المراعي الطبيعية في الوطن العربي:

هي حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان، وتربي عليها حيوانات مختلفة حسب عى هذه المراعي.

مفهومها



١ المراعي المعتدلة (الإستبس):

- توجد في شمال الوطن العربي،

وتربي عليها الأغنام والماعز

٢ المراعي الحارة (الصحاري):

- توجد في جنوب الوطن العربي،

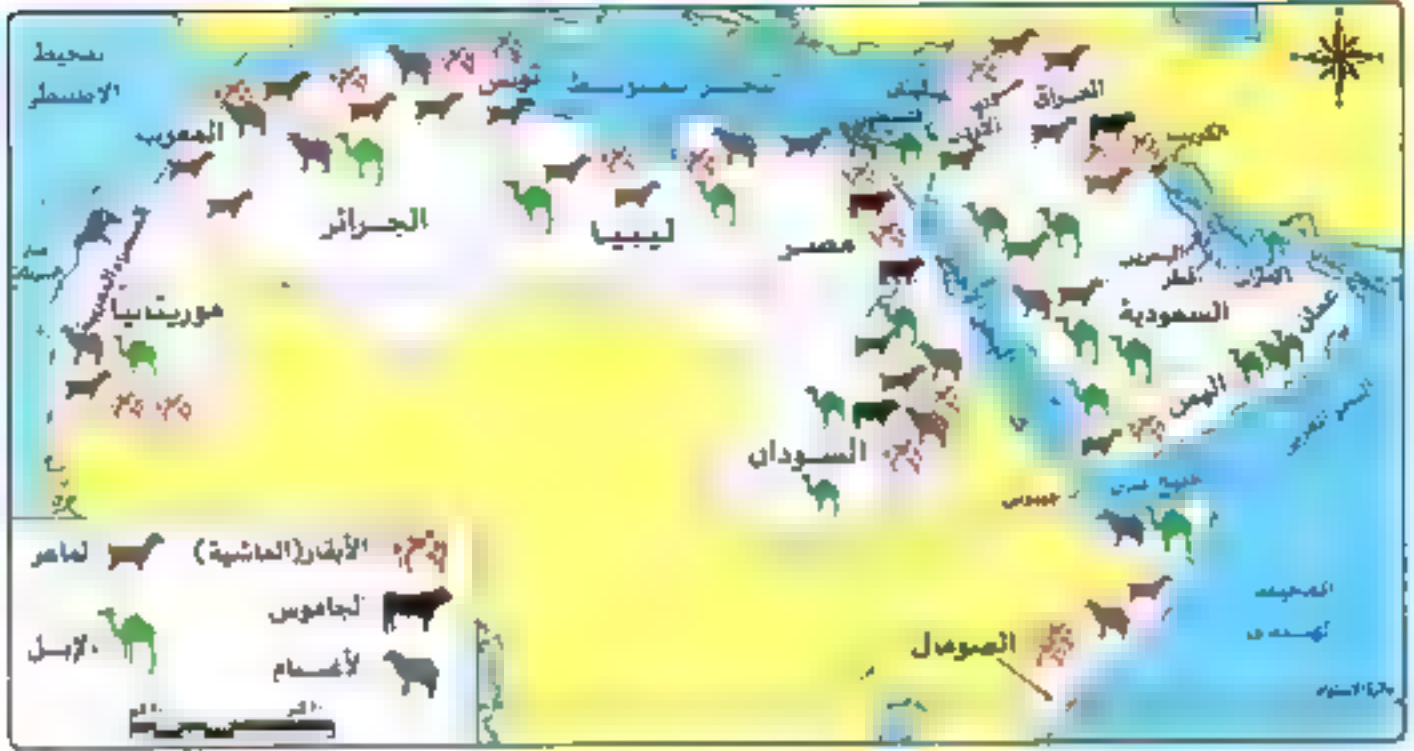
وتربي عليها الأبقار والأغنام.

أنواعها

- تنتشر في جمهورية السودان، لصومال والجزيرة العربية

انتشارها





توزيع الثروة الحيوانية في الوطن العربي



• أكثر أنواع الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي **بم تفضل**  
بسبب فقر المراعي الطبيعية في الوطن العربي  
• تتركز في جمهورية السودان والمغرب والجزائر.

الغنم



• تتركز تربيتها في جمهورية السودان ومصر والمغرب وسوريا  
والصومال

الأبقار



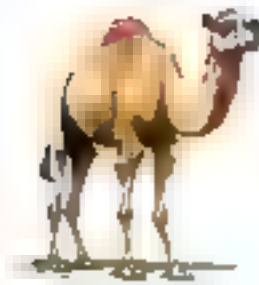
• تتم تربيتها في مصر وإراق على سفاف الأنهار **بم تفضل**  
لأنه لا يتحمل الجفاف، وتحتاج تربته إلى بيئة معتدلة ومجاورة  
مائية

الجاموس



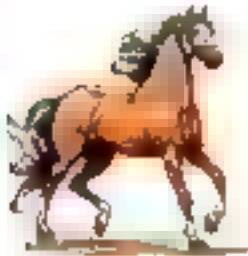
• تتركز تربيتها في الصومال وجمهورية السودان.

الماعز



• تتركز في جمهورية السودان وبعض الدول العربية الأخرى.  
• يتميز الوطن العربي بوجود الإبل العربية ذات الشهرة العالمية،  
والتي تستخدم في **سباقات الهجن** في الإمارات والسعودية  
ومصر.

الإبل



توجد الخيول العربية الأصيلة في مصر والمغرب والعراق.

الخيول

### معلومة إثرائية

• سباق الهجن (الجمال):

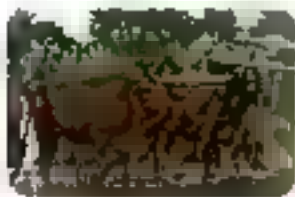
رياضة شعبية تمارس في الوطن العربي، وفيها  
تتسابق الإبل بسرعة تصل إلى ٦٤ كم / ساعة  
في أماكن مخصصة للسباق.

### انتبه إلى

• تعد السودان (قبل تقسيمها) أكثر الدول العربية  
امتلاكًا للثروة الحيوانية.

### المنتجات الحيوانية

يستخدم بعضها في  
النقل وأعمال الحقل.



توفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة مثل:  
(الجلود، وتصنع منها الملابس والأحذية - الألبان، وتصنع  
مها الربد والجبن)



مصدر لغذاء الإنسان  
حيث تمدّه باللحوم  
والألبان



### سؤال؟

(١) صوب ما تحته خط:

① تعد مصر أعلى الدول العربية في الثروة الحيوانية.

② تقتصر تربية الأبقار على الينبات الميضية.

③ تستخدم الخيول في سباقات الهجن

(ب) ما المقصود بالمرعى الطبيعية؟

## ثانيًا: الدواجن



• تقوم الدول العربية بتربية الدواجن في المزارع **بم تفسر ؟**

١ للاستفادة من لحومها وبيضها.

٢ للحصول على بديل للحوم الحمراء.

◀ أكبر الدول إنتاجًا للدواجن:

• السعودية

• مصر

• تونس

## ثالثًا: الأسماك

• الوطن العربي غني بثرواته المائية المتعددة ذات القيمة الاقتصادية الكبيرة **بم تفسر ؟**

◀ بسبب ما وهبه الله تعالى من:

١ سواحل طويلة

٢ بحار متعددة

٣ مجار مائية عذبة

• المحيطات

• البحر المتوسط

• سهر النيل

• الخلجان

• البحر الأحمر

• نهري دجلة والفرات

• البحر العربي

• وقد عرف سكان الوطن العربي هذه الثروات منذ أقدم العصور واستخدموها في غذائهم وزينتهم.

### أهمية الثروة السمكية في الوطن العربي:

• تشكل الأسماك أهم موارد الثروة المائية في الوطن العربي وأكثرها استغلالًا **بم تفسر ؟** لأنها

١

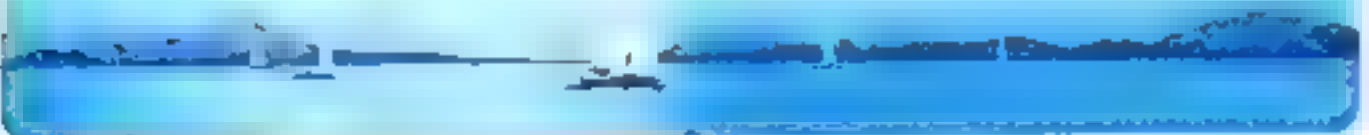
تمد سكان هذا الوطن  
بغذاء بروتيني يحميهم  
من الأمراض

٢

تعوض النقص في الثروة  
الزراعية والحيوانية

٣

تؤدي إلى ازدهار  
مشروعات التصنيع التي  
لها صلاحة حفظ  
وتعليب الأسماك





## • أهم مصايد الأسماك في الوطن العربي •



مصيد الأسماك في الوطن العربي

• يستنتج من الخريطة السابقة أن هناك تنوعاً في مصايد الأسماك في الوطن العربي، وهي

### تشمل:

**المصايد البحرية**

- المحيط (الأطلسي - الهندي).
- البحر (الأحمر - المتوسط - العربي).
- الخليج العربي.

• أهم الدول التي توجد بها معظم دول الوطن العربي، ومنها (المغرب - مصر - عمان).

### تشمل:

**المصايد النهرية**

- نهر النيل في مصر وجمهورية السودان
- نهرى دجلة والفرات في العراق.

### تشمل

**المصايد البحيرية**

- بحيرات مصر الشمالية.
- بحيرة قارون بمصر
- بحيرة ناصر جنوب مصر.

**المزارع السمكية** • تنتشر في بعض دول الوطن العربي

## انتبه إلى

• من الدول العربية التي توحد بها جميع أنواع المصايد (مصر)

• أكبر الدول العربية إنتاجاً للأسماك بالترتيب :

١- المغرب. ٢- مصر. ٣- موريتانيا. ٤- عمان. ٥- اليمن.

## أسباب قلة إنتاج الأسماك في الوطن العربي: بهم تفكر ؟

- ١ استخدام الصيادين الأساليب البدائية في الصيد وتقل وحفظ الأسماك.
- ٢ التلوث الذي يؤدي إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك.
- ٣ ترك لصيادين حرفة الصيد واتجاههم إلى استخراج البترول والصناعة.
- ٤ الصيد في الأوقات الممنوعة أو الصيد باستخدام الشباك الضيقة.

الاهتمام ببناء الأساطيل المجهزة بأحدث وسائل حفظ ولقل الأسماك.

تحسين سلالات الأبقار والجاموس والأغنام بالوطن العربي.

تدريب الصيادين على استخدام الأساليب التكنولوجية في الصيد وتوعيتهم بمواعيد الصيد المناسبة.

### وسائل تنمية الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي

توفير الرعاية البيطرية  
للثروة الحيوانية.

حماية المياه من التلوث الذي  
يؤدي إلى تسمم الأسماك.

التوسع في إنشاء المزارع  
السماك.

تحسين أحوال الصيادين  
ورفع مستواهم معيشتهم.

## سؤال ؟

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ من أكبر الدول العربية إنتاجاً للدواجن العراق والمغرب واليمن. ( )
- ٢ تعد الأسماك أهم موارد الثروة المائية في الوطن العربي وأكثرها استغلالاً. ( )

(ب) ما مقترحاتك لتنمية الثروة السمكية بالوطن العربي؟

الاصراعي الطبيعى

**Discussion**

**North American Division**

**الخلاصة**

والله اعلم  
بما كان  
في القلوب

[illegible]

الجامعة  
د. يحيى، مدرس وأستاذ، حيثُ أديتهُ الأمانةُ الإداريةُ.

■ ۱۰۰٪ از کل درآمد شرکت را به کارکنان می‌دهد

# 2014

100

ה'תשס"ח

**الشيخ الدكتور محمد بن عبد الله بن جابر -**

የፌዴራል

الحمد لله رب العالمين

**ආයුර්වේද භෞතික උපකරණ**

• تمتد مسكاز، الزرطون العربي، بنيان، الزرطون

unpublished manuscript

٢٠٠٠

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

[illegible]





## الكتاب المدرسي

## تصويبات

١ خير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

( أ ) أولى دول الوطن العربي إنتاجاً للأسماك هي ..... ( مصر - المغرب - السعودية - تونس )

( ب ) تقتصر تربية الجاموس على دولي .....

( مصر والسودان - مصر والعراق - السودان والعراق - مصر والأردن )

( ج ) من أهم الدول العربية التي تقوم بتربية الحيتان الأضيلة ( ليبيا - مصر - الأردن - السودان )

٢ بم تفسر؟

( أ ) قبة إنتاج الوطن العربي من الأسماك رغم طول سواحلها

( ب ) الأغنام أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي

( ج ) تتركز تربية الجاموس في البيئة الفيضية

( د ) تعد الأسماك أهم موارد الثروة المائية في الوطن العربي

٣ صحح الخطأ في العبارات التالية:

( أ ) تعد السودان ومصر وتونس من أكبر الدول العربية إنتاجاً للدواجن

( ب ) تتركز الثروة الحيوانية شمال الوطن العربي حيث مراعي السافانا

( ج ) تنتشر المصايد البحرية شمال السودان

( د ) تحتل مصر المركز الأول في تربية الأبقار

٤ برهن على صحة العبارتين التاليتين:

( أ ) للثروة الحيوانية أهمية اقتصادية كبيرة

( ب ) تعدد مصايد الأسماك في الوطن العربي

٥ ما مقترحائك لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي؟

## الأضواء

## تصويبات

### السؤال الأول

أدخل العبارات الآتية بما يناسب من كلمات:

١ تتركز الثروة الحيوانية في شمال الوطن العربي حيث المراعي ..... ( تربية ٢٢-٢٠ )

٢ يربي في حشائش السافانا الأغنام و .....

٣ تربي الأبقار بدولة .. في الجناح العربي الآسيوي

- ١ من الدول الإفريقية العربية التي تقيم سباقات الهجن دولة .....
- ٢ تعد مصايد الأسماك على الخليج العربي من المصايد .....
- ٣ من المصايد النهرية في الجناح الآسيوي نهرا ..... و .....
- ٤ من أشهر المصايد البحرية في جنوب مصر بحيرة .....

### السؤال الثاني ما المقصود بـ ؟

– سباق الهجن .....

### السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١ يمتلك الوطن العربي ثروة حيوانية متنوعة. ( )
- ٢ تنتشر المراعى المعتدلة في شمال الوطن العربي. ( )
- ٣ تقتصر تربية الأبقار على مصر والعراق. ( )
- ٤ تنوهر جميع أنواع مصايد الأسماك بدولة المغرب. ( )
- ٥ يتناسب إنتاج الوطن العربي من الأسماك مع طول سواحله ( )
- ٦ تعد الأغنام أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي. ( )
- ٧ من الدول العربية التي تقام فيها سباق الهجن دولة الإمارات. ( )

### السؤال الثاني اذكر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- ١ تعتمد المراعى الطبيعية في دولة السودان على حشائش .. (التندرا – السافانا – الإستبس – اليماس)
- ٢ أكثر دولة عربية تمتلك ثروة حيوانية هي .. (العراق – المغرب – جمهورية السودان – مصر)
- ٣ من الدول العربية التي يوجد بها جميع أنواع المصايد .. (تونس – مصر – العراق – المغرب)
- ٤ يستخدم في سباقات الهجن (الإبل – الخيول – الأبقار – الجاموس)
- ٥ من أكثر الدول العربية تربية للأبقار دولة .. (السودان – ليبيا – الإمارات – العراق) (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٦ كثرة المراعى في الوطن العربي أدت إلى ..

(تنوع تربية الحيوانات – تنوع تربية الدواجن – تربية الخيول العربية – تنوع الأسماك العربية)

٧ تلوث المياه واستخدام الأساليب البدائية في سبيد الأسماك بالوطن العربي أدى إلى ..

(زيادة الإنتاج السمكى – قلة الإنتاج السمكى – زيادة الحيوانات البرية – قلة الدواجن)

٨) ترجع شهرة الإبل العربية إلى .....

(استخدامها في أعمال الزراعة - استخدامها في سباقات الهجن - تربيته في أوروبا - تعبيرها بشكلها الجميل)

٩) من أسباب قلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي .....

(طول السواحل - استخدام الشباك الضيقة في الصيد - استخدام الأساليب الحديثة في الصيد -

صحالة المياه)

**السؤال الثالث** اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات الآتية.

١) حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان وتربي عليها حيوانات مختلفة حسب غنى هذه المراعى.

(.....) (الشهيرة ٢٠٢٢)

(.....)

٢) مراعى حارة في جنوب الوطن العربي تربي عليها الأبقار والأغنام.

(.....) (الدقيقة ٢٠٢٢)

٣) حيوان ترتبط تربيته بالسهول المفضية.

(.....) (الدقيقة ٢٠٢٢)

٤) أهم المصائد النهرية في السودان.

**السؤال الرابع** صوب ما تحته خط:

١) تنتشر المراعى المعتدلة جنوب الوطن العربي .

الشهيرة ٢٠٢٢ عربية ٢٠٢٢

٢) تأتي مصر في مقدمة الدول العربية إنتاجاً للأسمك.

عربية ٢٠٢٢

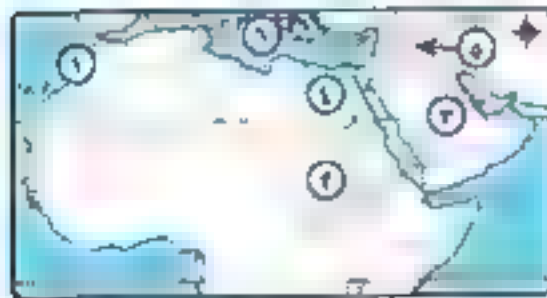
**السؤال الأول** حدد لعنصر المختلف لمجموعته

١) البحر الأحمر - المحيط الأطلسي - بحيرة قارون - الخليج العربي

٢) الفرات - النيل - الأطلسي - دجلة

الشهيرة ٢٠٢٢

**السؤال الثاني** أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها.



١) أول الدول إنتاجاً للثروة السمكية .....

٢) أول الدول في تربية الأغنام .....

٣) أول الدول إنتاجاً للدواجن .....

٤) دولة تشتهر بوجود الخيول العربية بها .....

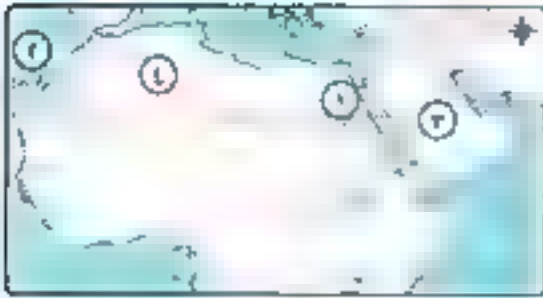
٥) دولة تشتهر بتربية الجاموس .....

٦) البحر .....



### السؤال الثالث

استعن بخريطة الوطن العربي الصماء التي امامك ثم اجب:



المستوى الثاني

- ١ يمثل الرقم ( ) دولة يتركز بها تربية الأغنام
- ٢ يمثل الرقم ( ) دولة ينتشر بها سباق الهجن
- ٣ يمثل الرقم ( ) أحد المصايد البحرية.
- ٤ يمثل الرقم ( ) أحد المصايد النهرية

### السؤال الأول

بم تفسر..؟

- ١ شهرة الإبل العربية .....
- ٢ لثروة الحيوانية أهمية كبيرة في الوطن العربي
- ٣ اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن
- ٤ تنوع مصايد الأسماك بالوطن العربي

المستوى الرابع

### السؤال الثاني

ما النتائج المترتبة على..؟

- ١ تلوث المياه واستخدام لاساليب ليد تبة في صيد الأسماك بالوطن العربي
- ٢ فقر المراعي الطبيعية في الوطن العربي

### السؤال الثالث

دل على صحة ما يلي:

- ١ تمتلك مصر جميع أنواع المصايد السمكية
- ٢ تعتبر جمهورية السودان أكبر الدول العربية امتلاكاً للثروة الحيوانية

### السؤال الرابع

ماذا يحدث إذا..؟

- ١ زاد الإنتاج السمكي في البلاد العربية .....
- ٢ تم تدريب الصيادين على وسائل الصيد الحديثة
- ٣ اتسعت المراعي الطبيعية في مصر...
- ٤ انتشرت المزارع السمكية في كل دول الوطن العربي

المستوى الرابع



### السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) :

- ١ يرجع تأثير مركز السودان في الإنتاج الحيواني لأسباب ...  
(أ) دينية (ب) سياسية (ج) اقتصادية (د) اجتماعية
- ٢ يتركز الجاموس في بعض البلدان العربية حيث ...  
(أ) الحشائش المعتدلة (ب) السهول الساحلية (ج) الحشائش الباردة (د) السهول الفيضية
- ٣ تتركز المصايد المالحة في مصر في الأجزاء ...  
(أ) الشمالية والعربية (ب) الشمالية والشرقية (ج) الجنوبية والعربية (د) الجنوبية والشرقية
- ٤ ارتبطت تربية الإبل في الوطن العربي بالبيئة ...  
(أ) الميضية (ب) الجبلية (ج) لساحلية (د) لصحراوية
- ٥ إلى جانب أهمية الإنتاج الحيواني والسمكي كمصدر غذائي مهم إلا أن لهما دوراً ...  
(أ) سياسياً (ب) اجتماعياً (ج) اقتصادياً (د) دينياً
- ٦ أي من الحيوانات التالية يربي في المراعي المعتدلة والحارة معاً؟  
(أ) الأغنام (ب) الماعز (ج) الأبقار (د) الجاموس
- ٧ بالرغم من وجود أنهار وسهول فيضية في دولة الصومال إلا أنها لا تستطيع تربية الجاموس ويرجع ذلك إلى ...  
(أ) قلة أمطارها (ب) طبيعتها الصحراوية (ج) مناخها المداري (د) افتقارها للمراعي الطبيعية

### السؤال الثاني ما مدى تقييمك لمصداقية العبارة الآتية؟

«تتركز معظم الثروة الحيوانية في الوطن العربي بالجناح الإفريقي»

### السؤال الثالث

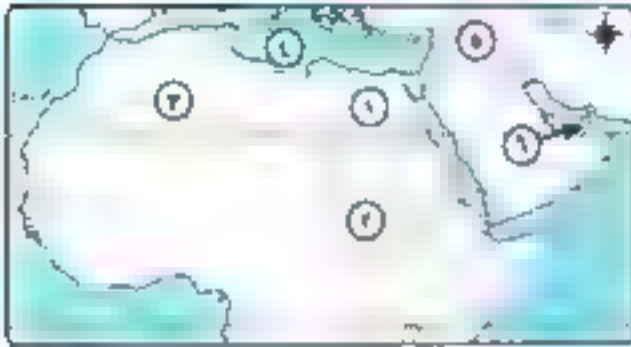
ما العلاقة بين ...؟

- ١ المراعي العقيرة والثروة الحيوانية في الوطن العربي
- ٢ الصيادين وقلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي



## السؤال الأول

( أ ) أمامك خريطة للوطن العربي. اكتب مدلول الأرقام التي عليها.



١ دولة بها جميع المصايد

٢ أولى الدول المنتجة للأبقار ..

٣ ثالث الدول المنتجة للأغنام ..

٤ البحر ..

٥ دولة تشتهر بالخيول العربية الأصيلة

٦ دولة يقام بها سباقات الهجن ..

( ب ) بم نفسر ... ؟

١ الأغنام أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي.

٢ قلة إنتاج الوطن العربي من الأسماك رغم طول سواحله

## السؤال الثاني

( أ ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

مع التصويب

١ سباق الهجن رياضة تتسابق فيها الإبل.

٢ من أكبر الدول العربية إنتاجاً للدواجن السعودية ومصر وتونس.

٣ تنتشر المراعي المعتدلة شمال الوطن العربي.

٤ أولى الدول العربية إنتاجاً للأسماك موريتانيا.

( ب ) ماذا يحدث إذا ... ؟

- تم توفير الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية العربية



## الوحدة الثانية

### ثروات وطننا العربي

من المتوقع بعد الانتهاء من دروس الوحدة أن يكون الطالب قادراً على أن:

#### الدرس الأول: المعادن ومصادر الطاقة

- ١- يحدد المقصود بكل من: معادن ومصادر الطاقة
- ٢- يقرأ خريطة لتوزيع الثروة المعدنية في الوطن العربي.
- ٣- يقدّر عظمة الله فيها وهيبة للوطن العربي من ثروات معدنية
- ٤- يفسر أهمية المعادن ومصادر الطاقة في حياتنا.
- ٥- يحلل الجداول والرسوم البيانية الخاصة بإنتاج المعادن ومصادر الطاقة
- ٦- يقيم جهود الدول العربية في الحفاظ على ثرواتها المعدنية

#### الدرس الثاني: الصناعة والتجارة

- ١- يحدد المقصود بكل من: صناعة - واداء - صادرات
- ٢- يفسر أهمية الصناعة في الوطن العربي.
- ٣- يقرأ بين أهم الصناعات في الوطن العربي
- ٤- يقرأ الخرائط والجداول والرسوم البيانية
- ٥- يحدد أهم قطاعات الصناعة في الوطن العربي
- ٦- يستنتج مشكلات الصناعة والتجارة العربية
- ٧- يفسر أسباب قلة التجارة البينية العربية
- ٨- يقدّر جهود الدول العربية لتحقيق التنمية الصناعية ودعم التبادل التجاري.

#### الدرس الثالث: السياحة في وطننا العربي

- ١- يحدد المقصود بـ: سياحة - تراث عالمي
- ٢- يفسر أهمية السياحة في الوطن العربي
- ٣- يبرز أهمية التعاون العربي في مجال السياحة.
- ٤- يحدد أنواع السياحة في الوطن العربي
- ٥- يحلل عوامل قيام السياحة العربية
- ٦- يحدد أساليب تشجيع السياحة في الوطن العربي.
- ٧- يقدّر دعم الله على الوطن العربي

#### الدرس الرابع: التكامل الاقتصادي العربي

- ١- يحدد المقصود بـ: التكامل الاقتصادي
- ٢- يوضح دور الجامعة العربية في تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.
- ٣- يقدّر أهمية التكامل الاقتصادي العربي لتحقيق الوحدة العربية
- ٤- يحدد مواقف التكامل الاقتصادي العربي.
- ٥- يستنتج وسائل تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.
- ٦- يقدّر جهود الدول العربية لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

#### القضايا المنصصة:

- ١- حسن استخدام الموارد وتعميمها.
- ٢- احترام العمل وجودة الإنتاج.
- ٣- التكامل بين الشعوب
- ٤- البيئة وتجميلها والمحافظة عليها.
- ٥- السياحة وتنمية الوعي السياحي.
- ٦- التسامح والتربية من أجل السلام.
- ٧- التكامل بين الشعوب
- ٨- العولمة





## المعادن ومصادر الطاقة



**ذاكر**  
الدرس 1



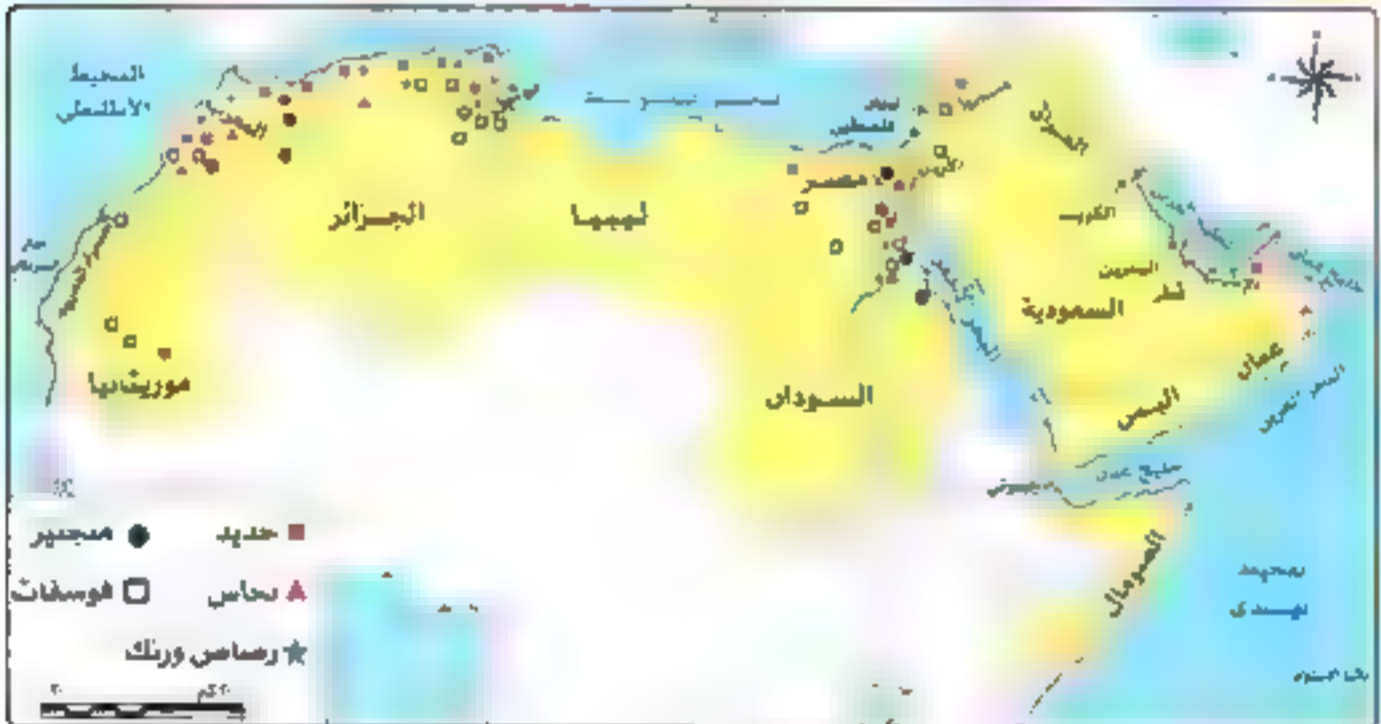
- وهب الله وطننا العربي ثروات معدنية متنوعة وتنقسم إلى معادن وصحور اقتصادية فهل تعرف أهم المعادن والصحور الاقتصادية التي تُستخرج من وطننا العربي؟ وأين تتوزع في وطننا العربي؟

### أولاً: الثروة المعدنية في الوطن العربي

- تنقسم الثروة المعدنية في الوطن العربي إلى نوعين

المعادن	الصحور الاقتصادية
مثال	مثال
الحديد المنجوليد البخاس والرصاص	الفوسفات الكبريت الحجر الجيري

### أهم المعادن بالوطن العربي:



موزع بعض المعادن بالوطن العربي

### انتبه إلى:

- يتم الحصول على المعادن عن طريق عملية التعدين (استخراج المعادن من باطن الأرض).
- يتنوع ويختلف توزيع الثروات المعدنية في الوطن العربي ما التللك المقلبة على: ؟ مما أدى إلى:
- وجود فرص لتبادل سكان الوطن العربي لهذه الثروات فتردد تفريقهم وتوحد هم



• البطاريات  
• السبائك  
• أسلاك الكهرباء

• المغرب  
• تونس  
• الجزائر

• أسلاك الكهرباء  
• أسلاك التبريد

• المغرب  
• عمان  
• الجزائر

• الصلب  
• مواد الطلاء

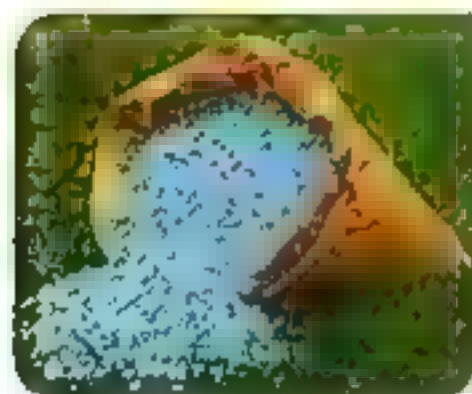
• المغرب  
• مصر  
• الجزائر

• حديد التسليح  
• السيارات  
• الآلات

• موريتانيا  
• الجزائر  
• مصر  
• المغرب

أهم الصناعات القائمة عليها

السدود  
المنتجة  
بالترييب



## أهم الصخور الاقتصادية بالوطن العربي:

### الفوسفات:

#### الإنتاج:

- ينتج الوطن العربي نحو ٣٣٪ من الإنتاج العالمي من الفوسفات
- يمتلك الوطن العربي نحو ١٠٪ من الاحتياطي العالمي

الأهمية الاقتصادية:

- يعد الفوسفات أهم الصخور الاقتصادية **مهم** لا بد
- يدخل في صناعات متعددة مثل:

- الطوب الحريري

- ديع الجود

- الأسمدة - المبيدات الحشرية

أهم الدول العربية إنتاجاً له:

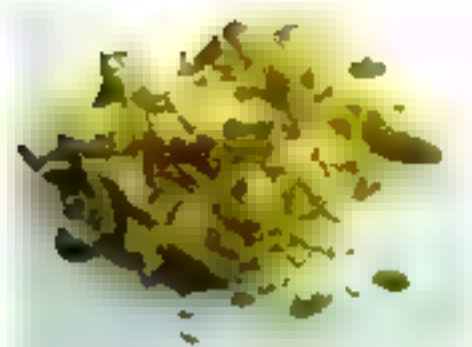
٥ مصر

٤ سوريا

٣ الأردن

٢ تونس

١ المغرب



## خام الكبريت يوجد ممتزجاً أو مختلطاً بالعار الطبعي والحديد

- الأهمية الاقتصادية: يدخل في الصناعات الكيميائية
- أهم الدول العربية المنتجة:

٣ سوريا

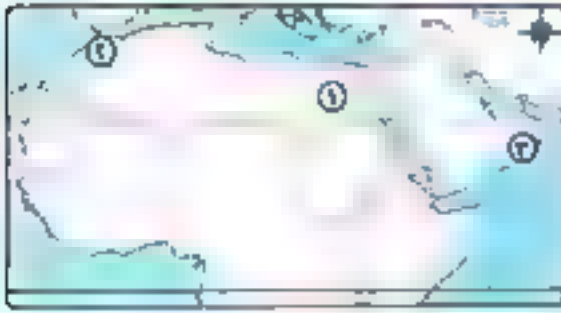
٢ الجزائر

١ العراق

## أهم المعادن الاقتصادية

• احتياطي المعادن كمية المخزون في باطن الأرض من المعادن المختلفة

( أ ) اكتب ما تشير إليه الأرقام الموضحة على خريطة الوطن العربي الصماء:



① ثالث الدول العربية في إنتاج الحديد .....

④ أكبر دولة عربية في إنتاج الرصاص .....

② ثاني دولة عربية في إنتاج النحاس ....

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

① حفرة تقوم على استخراج المعادن من باطن الأرض.

② معدن يدخل في صناعة الأسعدة والمبيدات الحشرية. ويمتلك الوطن العربي

نحو ٤٠٪ من الاحتياطي العالمي منه.

③ خام يوجد في الطبيعة منفرداً أو مختلطاً بالقار الطبيعي أو الحديد.

(ج) ما النتائج المترتبة على:-

- تنوع واختلاف توزيع الثروات المعدنية في الوطن العربي.

( د ) اكمل الجدول التالي:

الثروة المعدنية الأولى في إنتاجها	الدولة
و و و	المغرب
و	العراق
	موريتانيا

(هـ) بم تفسر :-

① الأهمية الاقتصادية لمعدني الرصاص والزنك

② أهمية الكبريت

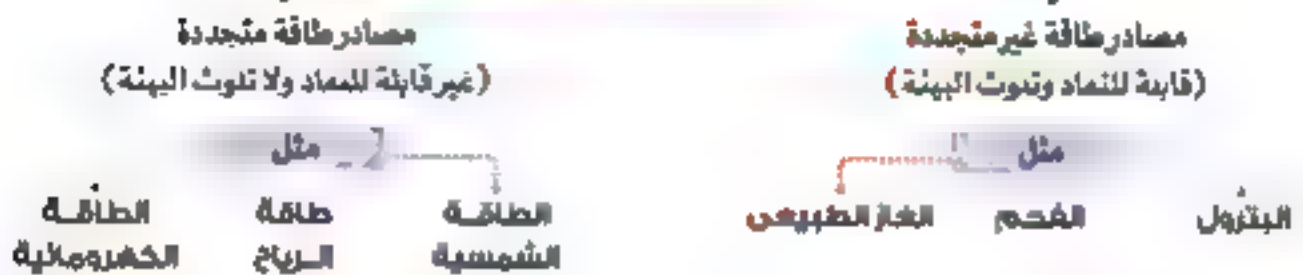
## ثانيًا: مصادر الطاقة في الوطن العربي

• وهب الله سبحانه وتعالى الوطن العربي مصادر طاقة متنوعة أكسبته أهمية كبيرة

### أهمية مصادر الطاقة. بمقارنة

- تعد أهم الثروات الطبيعية التي وهبها الله سبحانه وتعالى للوطن العربي
- لا يمكن الاستغناء عنها، فهي أساس التقدم والرفاهية التي تتمتع بها الإنسانية في الوقت الحاضر.

### التصنيف حسب طبيعة المصادر



### نسب إنتاج الطاقة في الوطن العربي:



- البترول: يمثل 53,6% من إنتاج الطاقة
- الغاز الطبيعي: يمثل 43,9% من إنتاج الطاقة.
- الطاقة الكهربائية: تمثل 1,5% من إنتاج الطاقة.
- الفحم: يمثل 1% من إنتاج الطاقة.

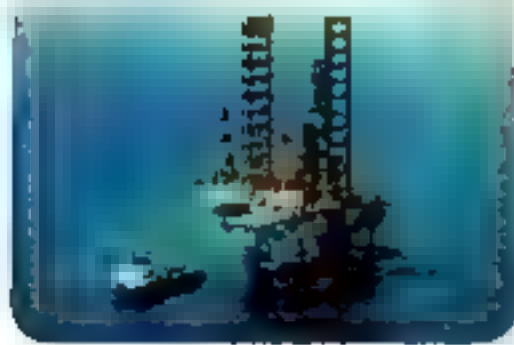
### مصادر الطاقة غير المتجددة:

#### 1- البترول (التفصيل):

• يعد البترول أهم مصادر الطاقة التي تدور بها حركة الحياة.

#### إنتاج البترول في الوطن العربي من البترول:

- ينتج الوطن العربي نحو 28 / من الإنتاج العالمي.
- تعد السعودية أولى دول الوطن العربي إنتاجاً له.
- يمتلك الوطن العربي تقريباً 70% من الاحتياطي العالمي للبترول.



#### معلومة إثرائية

• احتياطي البترول كمية البترول المحرونة في باطن الأرض



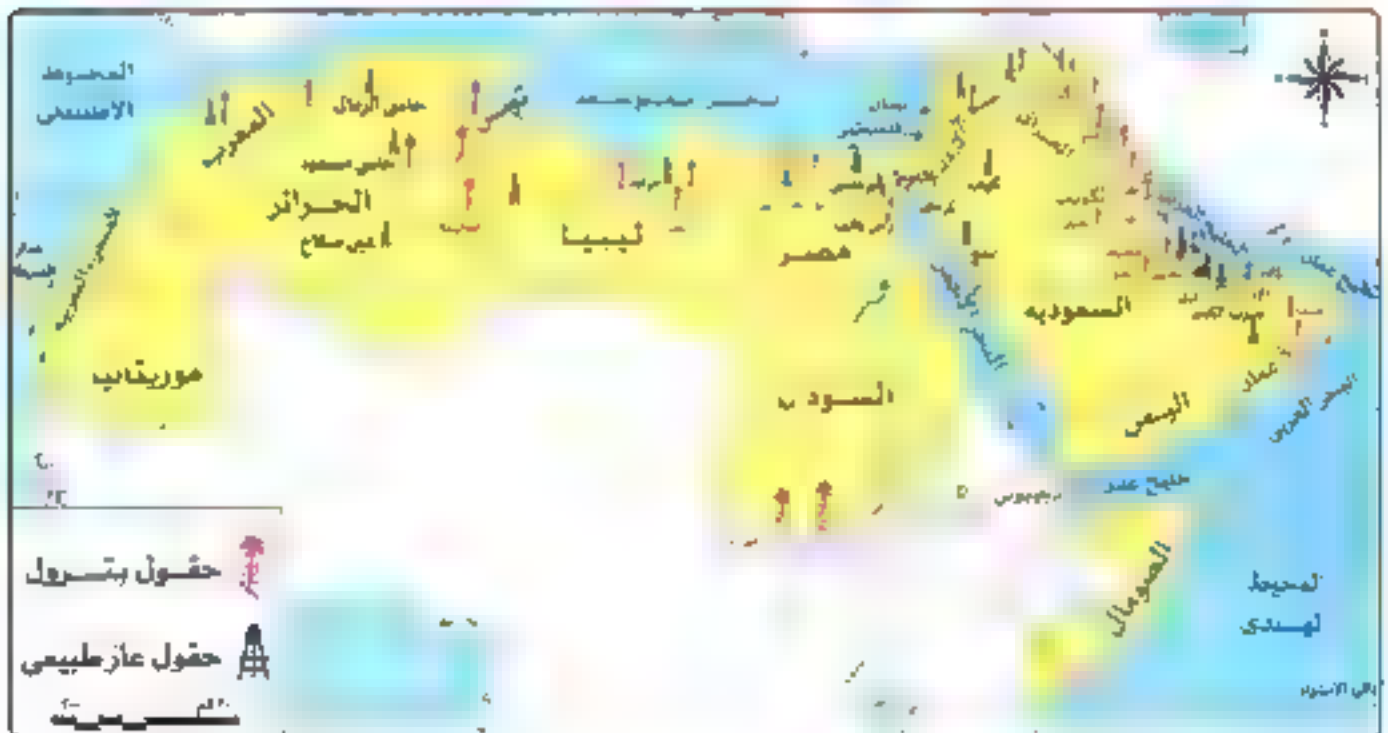
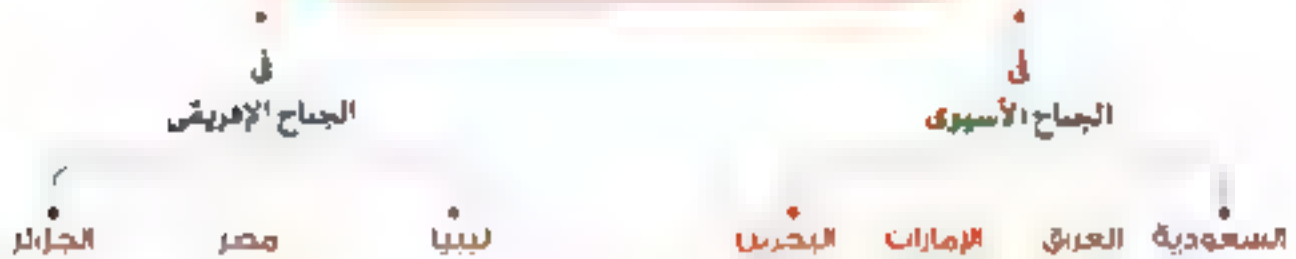
## أهمية البترول

يستخدم في إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة.	تستخرج منه مشتقات متنوعة مثل: البعري والسولار.	تدخل مشتقاته في العديد من المنتجات مثل: صناعة الكيماويات والألياف الصناعية	يعد مصدرًا رئيسيًا للدخل لعدد من الدول العربية خاصة دول الخليج.
--	--	--	---

ملاحظة

• يجب أن نوظف مواردنا الطبيعية في خدمة قضايانا مثلما فعل العرب في حرب أكتوبر ١٩٧٣م واستغلوا البترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى.

### الاحتياطيات البترولية في دول المنطقة



بعض حقول البترول والغاز الطبيعي في الوطن العربي

## معلومة إثرائية

- أهم حقول البترول في الدول العربية هي «العوار» بالسمودية، «زاكوم» بالإمارات، «عوالي» بالبحرين، «كركوك» بالعراق، «أمال» بلهيا، «حاسي مسعود» بالجزائر، و«مرجان» و«رأس غارب» في مصر.
- يصدر البترول العربي إلى جميع دول العالم عن طريق الناقلات العملاقة.

## الغاز الطبيعي

- تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي بم تفسر
- نتيجة تقدم تكنولوجيا تسييل الغاز ونقله وتزايد الطلب عليه.



### الأهمية الاقتصادية

- للغاز الطبيعي مزايا أكثر من البترول بم تفسر
- لأنه أقل تلويثاً للبيئة
- لأنه أرخص سعراً من البترول.
- سهولة نقله.

### إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي

- تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي بدرجة كبيرة حيث
- بلغ إنتاج الوطن العربي حوالي ١٦٪ من الإنتاج العالمي للغاز الطبيعي.
- يمثل حوالي ٣٠٪ من احتياطي العالم.

### أهم الدول العربية المنتجة

- السعودية • الجزائر • مصر • قطر.

## المحجم



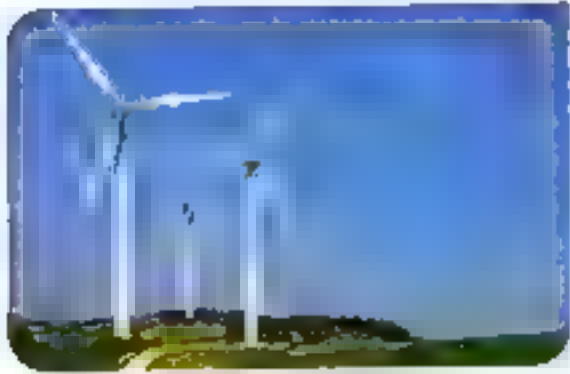
- ينتج الوطن العربي المحجم إلى جانب البترول والغاز الطبيعي.

### أهم الدول العربية المنتجة

- المغرب • مصر • الجزائر.

## ٢ مصادر الطاقة المتجددة:

- اتجهت معظم الدول العربية لتوليد الطاقة من مصادر الطاقة المتجددة مثل طاقة الرياح والطاقة الشمسية والطاقة الكهرومائية.



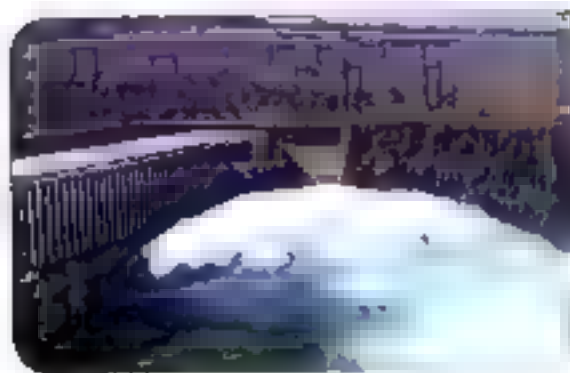
توليد الكهرباء من طاقة الرياح

### أ الطاقة الشمسية وطاقة الرياح:

- تسهمان بنسب قليلة جداً من إنتاج الطاقة في الوطن العربي

### ب الطاقة الكهرومائية:

- تسهم بنحو ١,٥٪ من إنتاج الطاقة في الوطن العربي لوجود الأنهار به.



السد العالي وتوليد الطاقة الكهرومائية

### أهم الدول العربية المنتجة:

- مصر.
- السودان.
- العراق.
- المغرب.

## معلومة إترائية

- يتجه العالم حالياً لإنتاج الطاقة النظيفة التي لا تؤثر سلباً على البيئة ومنها الطاقة الشمسية وطاقة الرياح وهي متوفرة في جميع دول وطقا العربي
- توجد بالمغرب عدة أنهار أشهرها نهر درعة ونهر أم الربيع وغيرها

## سؤال

( أ ) حدد أهم الدول العربية المنتجة لكل من:

- ① الطاقة الكهرومائية.
- ② الغاز الطبيعي.
- ③ الفحم.

( ب ) وصح رأيك في: استغلال الدول العربية للبترول أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

## الاستخراج والمعالجة

### المواد الخام

النفط



أهم مصارف الطاقة

- أهم مصارف الطاقة
- يستخدم في إدارة المصانع،
- يستخرج منه العديد من المشتقات،
- يدخل في صناعة الكيماويات،
- مصدر دخل رئيسي لهذه الدولة.

أهم الدول المصدرة للطاقة

السعودية



النفط

أهم الدول المصدرة للطاقة

السعودية - العراق - الجزائر

النفط الخام



أهم الدول المصدرة للطاقة

- تزيد الطلب العالمي عليه نتيجة تقدم تكنولوجيا تصنيعه،
- أقل تلويناً للبيئة وأكثر من سعة من البنزين،
- سهولة نقله.

أهم الدول المصدرة للطاقة

السعودية - الجزائر - مصر - قطر.



النفط الخام

أهم الدول المصدرة للطاقة

السعودية - العراق - مصر

### المعالجة الأولية

المعالجة



الهدف من معالجة النفط الخام هو إزالة الشوائب والمواد الضارة التي قد تضر بالمعدات المستخدمة في المحركات.

- إزالة المواد الصلبة (الرمال، الترسبات).
- إزالة المواد الكيميائية الضارة (الكبريت، الكبريتات).
- إزالة المواد الحامضية (الحمض).

المعالجة الأولية



الهدف من معالجة النفط الخام هو إزالة الشوائب والمواد الضارة التي قد تضر بالمعدات المستخدمة في المحركات.

- إزالة المواد الصلبة (الرمال، الترسبات).
- إزالة المواد الكيميائية الضارة (الكبريت، الكبريتات).
- إزالة المواد الحامضية (الحمض).

المعالجة

الهدف من معالجة النفط الخام هو إزالة الشوائب والمواد الضارة التي قد تضر بالمعدات المستخدمة في المحركات.

أهم الدول المصدرة للطاقة

السعودية - العراق - سوريا





مفاهيمات الكتب المدرسي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ( أ ) أكبر الدول العربية إنتاجاً للحديد ..
  - ( ب ) تعد .. أكبر الدول العربية إنتاجاً للنحاس.
  - ( ج ) يدخل المنجنيز في صناعة ..
  - ( د ) تحتل .. المركز الأول عربياً في إنتاج الفوسفات
- ( مصر - عمان - تونس - موريتانيا )  
( المغرب - مصر - تونس - موريتانيا )  
( الصلب - الآلات - أسلاك الكهرباء - البطاريات )  
( المغرب - الجزائر - عمان - ليبيا )

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب:

- ( أ ) يدخل الفوسفات في صناعة المبيدات الحشرية.
  - ( ب ) تدخل مشتقات البترول في صناعة الألياف الصناعية
  - ( ج ) يدخل المنجنيز في صناعة أسلاك الكهرباء والتلغراف.
  - ( د ) تعد المغرب أولى الدول العربية المنتجة للرخام والزنك.
- ( ) ( ) ( ) ( )

بم تفهرو؟

- ( أ ) تزايد أهمية الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة ..
- ( ب ) الأهمية الاقتصادية للبترول.
- ( ج ) الأهمية الاقتصادية للفوسفات

الأصواء

السؤال الأول

اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١. تنقسم الثروة المعدنية في الوطن العربي إلى .. و ..
  ٢. يدخل الحديد في صناعة ..
  ٣. يعتبر .. أقل مصادر الطاقة تلويثاً للبيئة
  ٤. تعتمد الطاقة .. على وجود الأنهار.
  ٥. تزايد إنتاج الوطن العربي للغاز الطبيعي لتقدم تكنولوجيا ..
  ٦. ثاني الدول العربية إنتاجاً للنحاس ..
- الغاز ..  
الطاقة ..

السؤال الثاني ما المقصود بالتعددية؟

## السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

مع التصويب:

- ١) تتمثل الثروة المعدنية في الوطن العربي في البترول والغاز الطبيعي. ( ) (سؤال ٢٠٢١)
- ٢) تعد موريتانيا أولى الدول المنتجة للحديد. ( )
- ٣) تحتل دولة المغرب الصدارة وسط الدول العربية في إنتاج المنجبر. ( )
- ٤) توجد الدول المنتجة للموسفات بالجناب الأسوي في الجزء الجنوبي منه. ( ) (السؤال ٢٠٢٢)
- ٥) يدخل الكبريت في الصناعات الكيميائية. ( )
- ٦) الفحم والبترول من مصادر الطاقة غير المتجددة. ( )
- ٧) تناقص إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي بشكل كبير. ( )
- ٨) تعد مصر من أهم الدول العربية المنتجة للطاقة الكهربائية. ( )
- ٩) يعتمد الوطن العربي كثيراً على استخدام الطاقة المتجددة. ( )
- ١٠) تعد الطاقة الشمسية والرياح من الطاقة المتجددة. ( ) (السؤال ٢٠٢٣)
- ١١) يستخرج من البترول السولار والبزين. ( ) (السؤال ٢٠٢٤)

المستوى الثاني

## السؤال الثاني

اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات الآتية:

- ١) معدن يدخل في صناعة البطاريات والسبائك. ( ) (السؤال ٢٠٢٥)
- ٢) أحد مصادر الطاقة ويتميز برخص سعره وسهولة نقله. ( ) (السؤال ٢٠٢٦)
- ٣) من مصادر الطاقة ويعتبر مصدراً رئيسياً للدخل في العديد من دول الخليج. ( ) (السؤال ٢٠٢٧)
- ٤) مصادر الطاقة التي لا تنفذ بالاستخدام مثل الطاقة الكهربائية والشمسية. ( ) (السؤال ٢٠٢٨)

المستوى الثاني

## السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) تحتل عمان المرتبة الثانية عربياً في إنتاج (الرصاص - الزنك - المنجبر - النحاس) (السؤال ٢٠٢٩)
- ٢) يدخل الرصاص والزنك في صناعة (الصلب - السبائك - التليغون - السيارات) (السؤال ٢٠٢٠)
- ٣) يعد ..... من الصخور الاقتصادية في الوطن العربي (المنجبر - النحاس - الرصاص - الموسفات) (السؤال ٢٠٢١)
- ٤) يدخل خام ..... في الصناعات الكيميائية. (المنجبر - الكبريت - الرصاص - النحاس) (السؤال ٢٠٢٢)
- ٥) تعد دولة ..... أولى الدول العربية إنتاجاً للبترول (ليبيا - العراق - المغرب - السعودية) (السؤال ٢٠٢٣)
- ٦) يرجع تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي لـ..... (سهولة نقله - تقدم تكنولوجيا تسيله - رخص ثمنه - جودته) (السؤال ٢٠٢٤)
- ٧) من الدول العربية التي يوجد بها طاقة كهربائية ..... (المغرب - ليبيا - الإمارات - السعودية) (السؤال ٢٠٢٥)

المستوى الثاني

٨) من الدول العربية التي تستخدم الأنهار لتوليد الطاقة الكهربائية ... ..

(ليبيا - السعودية - الإمارات - العراق) (الفايز ١٠٠)

٩) أقل مصادر الطاقة غير المتجددة المستخدمة في الوطن العربي

(البترو - الغاز الطبيعي - الطاقة الشمسية - الفحم) (الفايز ١٠٠)

١٠) اتجه الوطن العربي لتوليد الطاقة من مصادر متجددة مثل

(الفحم - البترول - الغاز الطبيعي - الرياح) (أرب ٢٠)

**السؤال الرابع** صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

١) تقوم صناعة السبائك والبطاريات على معدن الحديد والعوسفات

٢) يستخدم الكبريت في صناعة الصلب ومواد الطلاء (شوقيه ١٠٠)

٣) من أهم الدول العربية المنتجة للغاز الطبيعي السعودية في الجناح العربي الإفريقي (عليه ١٠٠)

**السؤال الأول**

صنف الثروات المعدنية الآتية: أي منها معادن؟ وأي منها صخور اقتصادية؟

(سوي ٢٠)

١) الفوسفات (.....) ٢) النحاس (.....) ٣) الحديد (.....)

٤) الكبريت (.....) ٥) البترول (.....) ٦) الفحم (.....)

**السؤال الثاني**

حدد الخدمة غير المناسبة في كل مجموعة من المجموعات الآتية، مع التفسير:

١) الحديد - النحاس - المنجيز - العوسفات (مهبط ٢٠٠)

٢) بترول - فحم - غاز طبيعي - طاقة الرياح (مهبط ٢٠٠)

٣) الطاقة الكهربائية - الطاقة الشمسية - الطاقة المائية - طاقة الرياح (الفايز ٢٠)

**السؤال الثالث**

أماك مصادر مختلفة للطاقة، صنف أيها متجددة وأيها غير متجددة:

١) الفحم (.....) ٢) الطاقة الكهربائية (.....) ٣) الطاقة الشمسية (.....)

٤) البترول (.....) ٥) الغاز الطبيعي (.....) ٦) الطاقة المائية (.....)

**السؤال الرابع**

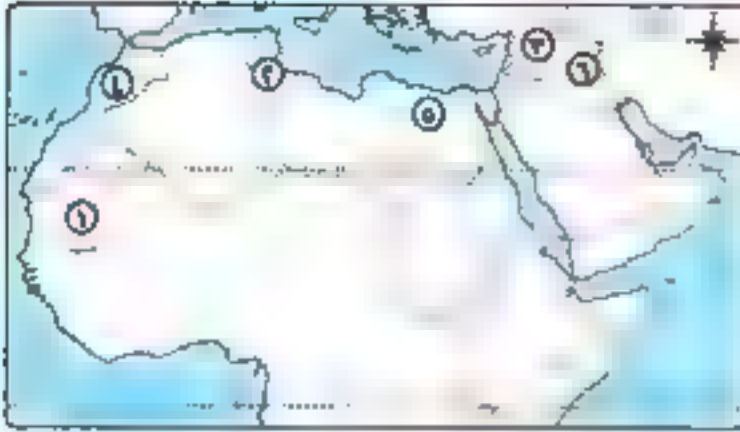
إلى أي المعادن أو الصخور تنتمي الصناعات التالية؟

(الفايز ٢٠)

١) مواد الطلاء (.....) ٢) المبيدات الحشرية (.....) ٣) السبائك (.....)

٤) الحديد (.....) ٥) النحاس (.....) ٦) البترول (.....)

## السؤال الخامس: املك خريطة صماء للوطن العربي، وضع عليها ما يأتي:



- ١ دولة منتجة لمعدن الحديد .....
- ٢ دولة منتجة لمعدن الرصاص والزنك .....
- ٣ من الدول المنتجة للفوسفات .....
- ٤ من أهم الدول إنتاجاً للحاس .....
- ٥ من الدول المنتجة للمجنيز .....
- ٦ من أهم الدول المنتجة للكبريت .....

المستوى الثالث

## السؤال الأول: بم تفسر؟

- ١ أهمية معدن المجنيز. لاصم ٣
- ٢ أهمية خام النحاس الاقتصادية. ٢٠٠٠
- ٣ أهمية الرصاص والزنك. ٢٠٠٠
- ٤ يتركز إنتاج الطاقة الكهربائية في مصر والعراق بالوطن العربي. ٢٠٠٠
- ٥ اتجاه الدول العربية لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة. ٢٠٠٠
- ٦ أهمية مصادر الطاقة للوطن العربي. ٢٠٠٠

المستوى الرابع

## السؤال الثاني: ما النتائج المترتبة على؟

- ١ تقدم تكنولوجيا تسهيل العار ونقله. (المشويه ٢٠٢٣)
- ٢ وجود الأنهار في العراق والمغرب بالنسبة للطاقة. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٣ رخص سعر الغاز الطبيعي وسهولة نقله. (الإسكندرية ٢٠٢٢)

## السؤال الثالث: ماذا يحدث إذا؟

- ١ نفد البترول في الوطن العربي. ٢٠٠٠
- ٢ تأخرت تكنولوجيا تسهيل الغاز الطبيعي في الوطن العربي. (الماجد ٢٠٢٢)

## السؤال الرابع: دلل جغرافياً على صحة العبارات الآتية:

- ١ يدخل الحديد في العديد من الصناعات. ٢٠٠٠
- ٢ تمتلك دولة المغرب ثروة معدنية كبيرة. ٢٠٠٠

## السؤال الخامس: قارن بين: البترول والغاز الطبيعي من حيث الأهمية.

٢٠٠٠

## السؤال السادس: وضع الاختلاف بين الحديد والفوسفات من حيث الاستخدام لكل منهما.

٢٠٠٠





السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د)

- ١٠ يعد العمود الفقري لتطوير الصناعة في الوطن العربي ..  
(ا) المتجنيز (ب) الحديد (ج) النحاس (د) الرصاص
- ١١ يرتبط إنتاج العوسقات في الوطن العربي بـ ..  
(ا) الإنتاج الرعوي (ب) التبادل التجاري (ج) الإنتاج الزراعي (د) الإنتاج السمكي
- ١٢ أي من مصادر الطاقة الآتية يطلق عليه لعط الوقود الحفري ..  
(ا) الشمس (ب) البترول (ج) الرياح (د) الأمواج
- ١٣ لعب البترول في القرن العشرين دوراً .. للعالم العربي  
(ا) اقتصادياً (ب) ثقافياً (ج) اجتماعياً (د) استراتيجياً
- ١٤ ارتبطت الطاقة الكهربائية في الوطن العربي بالبيئة  
(ا) الفضية (ب) الجبلية (ج) الساحلية (د) الصحراوية
- ١٥ تعتبر الطاقة غير المتجددة أساساً للنهضة الاقتصادية والاجتماعية لبعض دول الجناح الآسيوي  
مثل ..  
(ا) الجزائر (ب) المغرب (ج) السعودية (د) مصر
- ١٦ أولى الدول العربية إنتاجاً للحديد تقع في ..  
(ا) شمال (ب) غرب (ج) وسط (د) شرق
- ١٧ يتفوق الجناح الإفريقي عن الجناح الآسيوي بكثرة وجود الثروات المعدنية خاصة  
(ا) الحديد والكبريت (ب) البترول والغاز الطبيعي (ج) المتجنيز والرصاص (د) النحاس والبترول

السؤال الثاني حدد أوجه الشبه والاختلاف بين:

١- خام الكبريت والبترول

السؤال الثالث ما العلاقة بين؟

١ العار الطبيعي والتكنولوجيا الحديثة

٢ المواسم والإنتاج الزراعي

٣ البترول العربي وحرب أكتوبر ١٩٧٣م

٤ البترول والصناعة في الوطن العربي



## السؤال الأول

(أ) أتمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تحل عليه الأرقام:



١ ثاني الدول العربية المنتجة للمنجيز.....

٢ أكبر الدول العربية المنتجة للمعادن.....

٣ ثاني الدول العربية في إنتاج النحاس.....

٤ دولة عربية منتجة للطاقة الكهربائية.....

(ب) يرم لتفسر...؟

(١) أهمية صنوبر الفوسفات.

٢ تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي.

٣ يتركز إنتاج الطاقة الكهربائية في مصر والعراق والسودان

## السؤال الثاني (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ يدخل الحديد في صناعة

(السيارات - الحفارات - مواد البناء - الأسلاك)

٢ تعتبر..... من مصادر الطاقة المتجددة في الوطن العربي (الرياح - الفحم - البترول - الغاز الطبيعي)

٣ يدخل المنجيز في صناعة..... (السيارات - الصلب - الأسمدة - البطاريات)

٤ تعتبر..... من أهم الدول المنتجة للفحم في الوطن العربي

(السعودية - قطر - المغرب - الصومال)

(ب) دلل جغرافياً على صحة العبارة التالية:

- تمتلك المغرب ثروة معدنية كبيرة





## الصناعة والتجارة



**ذاكر**  
الدرس 1



• شهدت الصناعة العربية تطورًا كبيرًا خلال القرن العشرين مع استقلال الدول العربية؛ وذلك لسد حاجات السكان وزيادة الدخل خاصة مع توافر عوامل قيام الصناعة فهل تعرف ما هذه العوامل؟ وما أهم الصناعات في وطننا العربي؟ وما أسباب ضعف التبادل بين الدول العربية؟ وما سبل حلها؟

## أولاً - الصناعة

### عوامل قيام الصناعة

#### عوامل بشرية

العمالة الماهرة وسائل النقل رأس المال هبات الدولة

#### عوامل طبيعية

المواد الخام مصادر الطاقة

اليد العاملة

المعدات

الزراعة

الطاقة

المواد الخام

اليد العاملة

المعدات

الزراعة

الطاقة

المواد الخام

المواد الخام

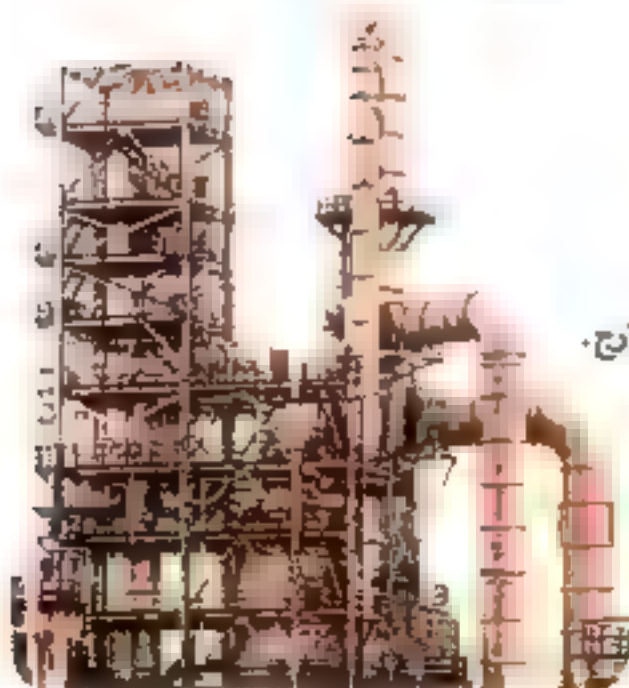
### أهمية الصناعة في الوطن العربي:

للصناعة أهمية كبيرة تتمثل في:

- 1 سد حاجات السكان من المواد المختلفة
- 2 توفير فرص عمل للشباب في المصانع المختلفة
- 3 زيادة الدخل القومي من خلال تصدير الفائض للخارج.
- 4 زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع

ما المقصود بالدخل القومي؟

• مجموع الدخول في الدولة من القطاعات الاقتصادية المختلفة بها خلال عام



## أهم الصناعات في الوطن العربي:

تنقسم إلى:

### الصناعات التحويلية

• تمثل ٢٠٪ من الإنتاج الصناعي العربي.

أمثلة لها: - صناعة الغزل والنسيج

- الصناعات الغذائية.

- البتروكيماويات.

- تجميع السيارات.



### الصناعات الاستخراجية

• تمثل ٨٠٪ من الإنتاج الصناعي العربي.

أمثلة لها:

- استخراج البترول والغاز الطبيعي.

- استخراج الحديد والمخبر والفوسفات

## معلومة إثرائية

- تسهم الصناعة بنسبة ٤٨,٨٪ من الناتج القومي العربي.
- تسهم الصناعات الاستخراجية والتعدينية وحدها بحوالي ٤٠٪ من الناتج القومي العربي لعام ٢٠١١م.



أهم الصناعات التحويلية في الوطن العربي

• على الرغم من أهمية الصناعة بالوطن العربي فإنها تواجه الكثير من المشكلات، وتتلخص في:

### أهم المشكلات التي تواجه الصناعة العربية

- ١- التركيز على الصناعات الاستخراجية والتعدينية الملوثة للبيئة.
- ٢- تشابه الكثير من الصناعات في الدول العربية.
- ٣- انخفاض المستوى العلمي للعمالة العربية.
- ٤- الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية.



(١) اختر الإجابات الصحيحة مما بين الأقواس:

① من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة

(مصادر الطاقة - رأس المال - الأيدي العاملة - السوق)

② كل ما يلي من الصناعات التحويلية بالوطن العربي ما عدا

(تصنيع الأثاث - تعليب الخضروات والفاكهة - تصنيع السيارات - استخراج المعادن)

(ب) بم تفسر...

- أهمية الصناعة في الوطن العربي...

(ج) حدد أهم المشكلات التي تواجه الصناعة العربية

## ثانياً التجارة

• يتميز التبادل التجاري بين الدول العربية بالضعف بمثلثين

• التشابه في المنتجات الزراعية والصناعية.

• زيادة ارتباط الدول العربية من الناحية الاقتصادية بتجمعات اقتصادية أخرى، مما أثر بالسلب على

العلاقات التجارية العربية.

### التبادل التجاري بين الدول العربية والعالم الخارجي:

• حجم الواردات العربية من العالم الخارجي.

- يرتفع حجم الواردات العربية من الخارج.

- يأتي معظمها من:

(الاتحاد الأوروبي - اليابان - الولايات المتحدة الأمريكية - الصين)

### حجم الواردات بين الدول العربية:

- ما زالت محدودة، فلم تزد على ١٢٪ من

جملة التجارة الخارجية العربية رغم توقيع

معاهدة منطقة التجارة الحرة الكبرى بين

الدول العربية التي أدت إلى خفض الجمارك

بينها



التبادل التجاري بين الدول العربية والعالم الخارجي

١ تشابه الإنتاج العربي.

٢ منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية.

## أسباب ضعف التجارة بين الدول العربية

٣ مشكلات فنية وتعدد مواصفات المنتج نفسه في الدول العربية.

٤ مشكلات إدارية تتعلق بالروتين وإجراءات النقل بين الدول العربية.

### الصادرات العربية

التعريف

السلع ومنتجات والخدمات التي تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.

أهم الأصناف:

- ١ النفط والغاز الطبيعي والفوسفات.
- ٢ محاصيل زراعية مثل الحبوب والفاكهة والأرز.
- ٣ الأسمنت والمنسوجات.
- ٤ الأسماك والصناعات الحرفية.
- ٥ الأدوية والأدوات الكهربائية.

### الواردات العربية

التعريف

السلع والخدمات والمنتجات التي تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى.

أهم الأصناف:

- ١ مستلزمات الإنتاج، مثل الآلات ومعدات النقل الثقيلة.
- ٢ المواد الغذائية مثل القمح والزيوت.
- ٣ الطائرات - السفن - السيارات.
- ٤ الأدوية - المطور - الملابس.
- ٥ الإلكترونيات مثل أجهزة الكمبيوتر.

## جهود الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة

### الالتزام

بالتعليم ورفع مستوى الحريجين في كافة التخصصات.

### تجلب

التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.

### حرية

تنقل الأفراد ورؤوس الأموال بين الدول العربية.

### التغلب

على المشكلات الفنية والإدارية التي تعوق التبادل التجاري العربي.

## معلومة إثرائية

- حمود المستهلك للمستهلك الحق في استبدال أي سلعة أو إعادتها مع استرداد قيمتها خلال أربعة عشر يومًا من شرائها إذا كانت غير مطابقة للمواصفات.



### أهم مفاهيم الدرس

السلع والخدمات التي تبيعها الدول للدول الأخرى.	الصادرات
السلع والخدمات التي تشتريها الدول من الدول الأخرى	الواردات
مجموع المدخول في الدولة من المبيعات المحققة بها خلال عام	دخل قومي

## الخصائص العامة للاقتصاد المغربي

### إحصائية

أهميه الصناعة	أهم الصناعات	أهم مشتقات الصناعة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير</li> <li>• فرض عمل المشيبي.</li> <li>• حاجيات المستهلكين من المواد المختلفة.</li> <li>• زيادة</li> <li>• الدخل القومي.</li> <li>• قيمة الموارد الخام.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الصناعات التحويلية</li> <li>• تمثل 40٪ من الإنتاج الصناعي.</li> <li>• الصناعات الاستخراجية</li> <li>• تمثل 40٪ من الإنتاج الصناعي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تشابه الإنتاج.</li> <li>• انخفاض مستوى العمالة.</li> <li>• التوظيف على الصناعات الاستخراجية و التمددية.</li> <li>• استيراد الآلات ومشتقات الإنتاج الأساسية.</li> </ul>

### حجم التجارة الخارجية المغربية

تشكل نسبة التجارة البينية المغربية 24 من جملة التجارة المحققة بالدول المغربية

#### أهم الصادرات

- النفط (البتروك) والغاز.
- الأسماك والألبسة.
- الفوسفات.
- محاصيل زراعية.
- الأسمدة والمستهلكات.

#### أهم الواردات

- مستوردات الإنتاج والآلات.
- المواد الغذائية.
- الماكينات - السفن - السيارات.
- الأدوية - الإكسومات.

#### مشكلة التجارة المغربية

- تشابه الإنتاج العربي.
- منافسة المنتجات الأجنبية.
- مشكلات فنية.
- مشكلات إدارية وروبية.



## الدرس ٢

● تذكر ● مهم ● لطيف ● لطيف ● لطيف ● لطيف ● لطيف ● لطيف

## تَدْرِب

### محتويات الكتاب المدرسي

#### ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ( أ ) من العوامل البشرية لقيام الصناعة ( مصادر الطاقة - المعادن - السوق - العابات )  
 ( ب ) كل مما يلي من الصناعات التحويلية بالوطن العربي ما عدا .....  
 ( ج ) تصنيع الأثاث - تعبئة العوسفات - تعبئة الحضراوات والعاكة - تصنيع الأثاث  
 ( د ) يبلغ حجم التجارة بين الدول العربية نحو ١٢٪ من إجمالي التجارة .. العربية  
 (الخارجية - الخليجية - اليبية - البترولية)

#### ٢ صحح العبارات التالية:

- ( أ ) أدت اتفاقية التجارة الحرة العربية إلى زيادة التبادل التجاري العربي  
 ( ب ) تمثل الطائرات والسيارات والإلكترونيات أهم الصادرات العربية.  
 ( ج ) تحتل الصناعات التحويلية مكانة كبيرة في الإنتاج الصناعي العربي.  
 ( د ) تتميز الصناعات العربية بتطور كبير نتيجة كثرة الاختراعات والابتكارات العربية.

#### ٣ ما النتائج المترتبة على ...؟

- ( أ ) تشابه الإنتاج الصناعي بين الدول العربية.  
 ( ب ) التعاون العربي في مجال الصناعة  
 ( ج ) استمرار اعتماد الدول العربية في سد احتياجاتها على دول غير عربية.  
 ( د ) تفوق السلع الأجنبية على العربية من حيث السعر والجودة

### محتويات الأضواء

#### السؤال الأول اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ شهدت الصناعة العربية تطوراً كبيراً مع ... الدول العربية خلال القرن العشرين. (السنة ٢٠٢٣)  
 ٢ تنقسم الصناعات العربية إلى ... و ...  
 ٣ من أمثلة الصناعات التحويلية بالوطن العربي صناعة ...  
 ٤ أدت ... إلى خفض الجمارك بين الدول العربية.  
 ٥ تصدر الدول العربية ... و ... بينما تستورد ...  
 ٦ تأتي معظم ... العربية من دول الاتحاد الأوروبي.

المستوى الأول



## السؤال الثاني ما المقصود بالمصطلحات التالية؟

- ١ دخل قومي (الشرق ٢٠٢٣)
- ٢ الصادرات (٢٠٢٣)
- ٣ الواردات (الشرق ٢٠٢٣)

المستوى الأول

## السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ من أهم المشكلات التي تواجه الصناعة العربية (الصناعات العربية)  
(تباين - تنوع - تشابه - تعدد)
- ٢ تشابه الإنتاج من أسباب (التجارة بين الدول العربية)  
(قوة - ترابط - ضعف - تماسك) (الشيعة ٢٠٢٢)
- ٣ تواجه الصناعة العربية بعض المشكلات، منها التركيز على الصناعات (التحويلية - البتروكيماويات - الغذائية - التعدينية) (الشيعة ٢٣)
- ٤ من مستلزمات الإنتاج الأساسية التي تستوردها الدول العربية من الخارج (الأدوية - معدات النقل الثقيلة - العطور - القمح) (الشيعة ٣)

المستوى الثاني

## السؤال الثاني اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ صناعات تمثل ٨٠٪ من الإنتاج الصناعي العربي. ( )
- ٢ اتفاقية بين الدول العربية أدت إلى خفض الجمارك بينها ( )
- ٣ نوع من الصناعة يهدف إلى تحويل المواد الخام إلى صورة أخرى ( ) (الشيعة ٢٣)

## السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ حجم التبادل التجاري كبير بين الدول العربية والدول الأجنبية. ( ) (الشيعة ٢٣)
- ٢ حجم الواردات بين الدول العربية كبير جدًا ( ) (الشيعة ٢٣)
- ٣ تحتل الصناعات الاستخراجية مكانة كبيرة في الإنتاج الصناعي العربي ( ) (الشيعة ٢٣)
- ٤ الصناعة الاستخراجية هي الأكثر انتشارًا بالوطن العربي. ( ) (الشيعة ٢٣)
- ٥ تعد الأيدي العاملة من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة ( ) (الشيعة ٢٣)

المستوى الثاني

## السؤال الرابع صوب ما تحته خط من العبارات التالية:

- ١ أدى التشابه في المنتجات الرعائية والصناعية في الدول العربية إلى زيادة التبادل التجاري ( ) (الشيعة ٢٣)
- ٢ من أهم المشكلات التي تواجه الصناعة ارتفاع المستوى العلمي للعمال العربية ( )
- ٣ الصناعات البتروكيماوية من الصناعات الاستخراجية. ( )

## السؤال الأول

**تحدد الاسم غير المناسب لمجموعته، مع ذكر السبب**

- ١ وسائل النقل - رأس المال - المواد الخام - الأيدي العاملة.
- ٢ الغزل والنسيج - استخراج البترول - تصنيع السيارات - البتروكيماويات.
- ٣ الطائرات - الملابس - الأسمدة - الأدوية

## السؤال الثاني

العناصر التالية، أي منها يعد من الواردات وأي منها يعد من الصادرات العربية في

الجدول التالي؟

- (الصمغ - الطائرات - القار الطبيعي - السيارات - الخضراوات - المأكلة - القمح - الزيوت -  
العطور - الفوسفات - المعدن - الأسمدة)

[illegible]

## السؤال الأول

بسم الله الرحمن الرحيم

- (١) شهدت الصناعة تطوراً كبيراً مع استقلال الدول العربية خلال القرن العشرين.
- (٢) تواجه الصناعة في الوطن العربي عدة مشكلات.
- (٣) ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية
- (التمرين ٤-٢)

### السؤال الثاني

### ما النتائج المترتبة علىـ؟

- ١) توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة بين الدول العربية.
- ٢) وجود مشكلات إدارية تتعلق بالنقل بين الدول العربية.
- ٣) التركيز على الصناعات الاستخراجية في البلاد العربية.
- ٤) وجود مشكلات إدارية تتعلق بالنقل بين الدول العربية.
- ٥) التركيز على الصناعات الاستخراجية في البلاد العربية.

## السؤال الثالث

«تواجه الصناعة والتجارة العربية عدة مشكلات في الوطن العربي» في ضوء

(الغربية ٢٠٢٢)

العبارة لاجب:

١ حدد واحدة من مشكلات الصناعة.

٢ دلل. تبذل الحكومات العربية جهدًا كبيرًا لحل مشكلات الصناعة والتجارة.

## السؤال الرابع

قارن بين:

- الصادرات والواردات من حيث: التعريف وذكر مثال للصادرات والواردات العربية.

(الغربية ٢٠٢٢)

## السؤال الخامس

ماذا يحدث إذا..؟

١ تخصصت كل دولة عربية في إنتاج سلعة محددة.

٢ تم التركيز على الصناعات التحويلية في الوطن العربي

(الغربية ٢٠٢٢)

٣ تعاونت الدول العربية في مجال الصناعة.

(الأمم المتحدة ٢٠٢٢)

٤ تنوعت المنتجات العربية.

(الغربية ٢٠٢٢)

## السؤال السادس

دلل على صحة العبارات الآتية:

١ تواجه الصناعة في الوطن العربي عدة مشكلات .

(الغربية ٢٠٢٢)

٢ هناك أهمية كبيرة للصناعة بالوطن العربي

(الغربية ٢٠٢٢)

٣ انخفاض حجم الواردات بين الدول العربية

(الغربية ٢٠٢٢)

٤ يمتلك الوطن العربي كل مقومات الصناعة.

(الغربية ٢٠٢٢)



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د) :

(الشرقية ٢٠٢٣ / الأضواء)

١ من السلع التي تدخل في الصادرات والواردات العربية .....

- (أ) الأدوية  
(ب) الطائرات  
(ج) السيارات  
(د) الإلكترونيات

٢ أي من العناصر التالية يعد من معوقات الصناعة في الوطن العربي؟ .....

- (أ) تدهور السلع الأجنبية  
(ب) مشكلات إدارية  
(ج) انخفاض المستوى العلمي  
(د) حرية تنقل الأفراد

(الشرقية ٢٠٢٣)

٣ تأخر الصناعة في الوطن العربي في بداية القرن الـ ٢٠ بسبب .....

- (أ) الاستعمار الأجنبي  
(ب) صفر الصناعة  
(ج) قلة عدد السكان  
(د) قلة المواد الخام

السؤال الثاني ما العلاقة بهذا؟

(المنهجية ٢٠٢٢)

١ الصناعة والدخل القومي في الوطن العربي.

(المنهجية ٢٠٢٣)

٢ الصناعات الاستخراجية والبيئة.

(الشرقية ٢٠٢٣)

٣ تشابه الإنتاج والتجارة.

(الشرقية ٢٠٢٣)

٤ الصناعة وقيمة المواد الخام.

السؤال الثالث ما مقترحك؟

(القاهرة ٢٠٢٢)

١ لعلاج وحل مشكلات الصناعة والتجارة بالوطن العربي.

(إسكندرية ٢٠٢٢)

٢ لكي تصبح المنتجات العربية منافسة للمنتجات الأجنبية.

السؤال الرابع بم تفسر؟

(المنهجية ٢٠٢٣)

- ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية أخرى.



## السؤال الأول

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة.

- ١) معظم الصناعات في الوطن العربي صناعات تحويلية. ( )
- ٢) من أهم الواردات العربية من الخارج الإلكترونيات مثل أجهزة الكمبيوتر. ( )
- ٣) يتميز الإنتاج الصناعي في الوطن العربي بالتنوع والاختلاف. ( )
- ٤) تأتي معظم الواردات العربية من دول الاتحاد الإفريقي. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- استمرار اعتماد الدول العربية في سد احتياجاتها على دول غير عربية.

.....

.....

## السؤال الثاني

(١) اكتب المصطلح الجغرافي لكل عبارة من العبارات الآتية:

- ١) مجموع الدخول في الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام ( )
- ٢) اتفاقية وقعت بين الدول العربية وأدت إلى خفض الجمارك. ( )
- ٣) السلع والمنتجات والخدمات التي تباعها الدول العربية للدول الأخرى. ( )
- ٤) السلع والمنتجات والخدمات التي تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى. ( )

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

- تخصصت كل دولة عربية في إنتاج سلعة ما

.....

.....

التحضير لاختبار الدرس الثاني - الوحدة الثانية بكتاب اللغة العربية في الصف الثاني المتوسط

اختبار آخر

١٠٩ درجات

٨٠٧ درجات

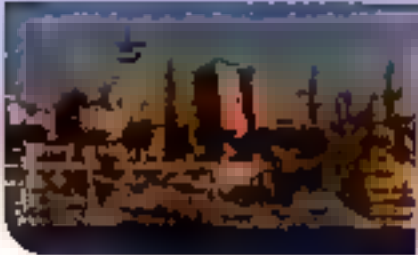
٦٠٥ درجات

٤٠٤ درجات

لديك مستهدف

★★★★★





## السياحة في وطننا العربي



مكتبة  
الكتاب العربي

## ذاكر الدرس



فكر

- يتمتع وطننا العربي بالعديد من المقومات الطبيعية والبشرية التي ساعدت على تنوع السياحة، ومن ثم جذب السياح من مختلف البلدان، فهل تعرف ما مقومات السياحة في وطننا العربي؟ وما أنواع السياحة به؟

### مقومات الجذب السياحي العربي

#### ٢ مقومات بشرية

- المعالم الأثرية المتنوعة
- الأمن والأمان
- وسائل النقل والمواصلات والاتصالات
- العادات والتقاليد السياحية

#### ١ مقومات طبيعية

- الموقع المتميز
- المناخ المتنوع
- الطبيعة الخلابة
- مظاهر الحضارة الحديثة

### أنواع السياحة في الوطن العربي:

- أدى تنوع مقومات الجذب السياحي إلى تعدد أنواع السياحة في وطننا العربي



#### ١ سياحة علمية / ثقافية:

- مثل:
  ١. السياحة التاريخية مثل:
    - مدينة تدمر في سوريا.
    - مدينة الأقصر في مصر.
  ٢. سياحة المؤتمرات والمهرجانات والمعارض.



#### ٢ السياحة الترفيهية:

- مثل:
  ١. سياحة الشواطئ.
  ٢. سياحة السفاري.
  ٣. السياحة النيلية



### ٣ السياحة العلاجية:

• مثل

- زيارة مناطق العمود الكبريتية والرمال  
الساحية



### ٤ السياحة الرياضية:

• تتمثل في

- استضافة المهرجانات والبطولات الرياضية  
الكبرى كالرياضة المائية وغيرها.



### ٥ السياحة الدينية:

• زيارة الأماكن الدينية والمقدسة مثل زيارة:

• الكعبة المشرفة والمسجد النبوي في (السعودية)  
• المسجد الأقصى في (فلسطين).

### سؤال سن

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(دبية - الطبيعة الخلابة - الثقافية - النقل والمواصلات - ترفيهية)

١) زيارة الآثار التاريخية نوع من أنواع السياحة

٢) زيارة المسجد الأقصى تعتبر سياحة

٣) من العوامل الطبيعية لقيام السياحة العربية

( ب ) يم تسمى... ٩ تعدد أنواع السياحة بالوطن العربي.

## أهمية السياحة في وطننا العربي

توفير الأموال اللازمة  
للمشاريع الصحية  
والتعليمية والخدمات  
المختلفة

تحقيق التقارب  
والتفاهم بين الشعوب

توفير فرص عمل للشباب  
في قطاع السياحة أو  
أعمال متصلة به

ريادة الدخل القومي حيث  
تحصل الدول العربية  
على ٢,٢٪ من إيرادات  
السياحة العالمية.

### معلومة إثرية

- ١- ترتفع نسبة العاملين في السياحة في بعض الدول العربية حيث تصل في البحرين إلى ٢٣٪، وفي الأردن ٢٧٪، وفي مصر ٢٩٪ من القوى العاملة
- ٢- يمتلك الوطن العربي ٥٩ موقعاً أثرياً وطبيعياً مدرجاً في قائمة التراث العالمي لليونسكو.

## جهود الدول العربية لتحقيق التنمية السياحية

- تهذّب الحكومات العربية جهوداً كبيرة لتحقيق التنمية السياحية العربية **ذلك** حيث قامت بـ:
  - ١- الدعاية عن المناطق السياحية الأثرية من خلال النشرات والمؤتمرات.
  - ٢- التنسيق بين الدول العربية من خلال المنظمة العربية للسياحة التي أنشئت عام ٢٠٠٥م.
  - ٣- مد الطرق لربط الدول العربية مثل الطريق الدولي الذي يمر شمال مصر.
  - ٤- توفير وسائل النقل المختلفة لربط الدول العربية بعضها ببعض وبينها وبين العالم.
  - ٥- التوسع في إنشاء الفنادق والقرى السياحية.
  - ٦- المعاملة الحسنة مع السائحين وتقديم المساعدة لهم عند حاجتهم لذلك.

### سؤال

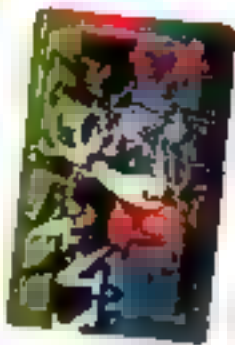
( ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) تعمل السياحة على تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب. ( )
  - ٢) من الطرق التي تربط بين الدول العربية الطريق الدولي الذي يمر بجنوب مصر. ( )
- (ب) دّل جغرافياً على صحة العبارة الآتية: للسياحة أهمية كبيرة في وطننا العربي.



# أضواء على الدارس

## الدرس الثالث



أهم مفاهيم الدرس

السفر من مكان لأخر بهدف الترفيه أو التثاقف أو التعليم أو العلاج.

سياحة

• زيارة لمدخل القوس.

• توفير فرص عمل للسياح.

• تحقيق التوازن بين المشغولين

• توفير الأموال اللازمة للمشاريع السياحية والتعليم والتطعيم والتطعيمات.



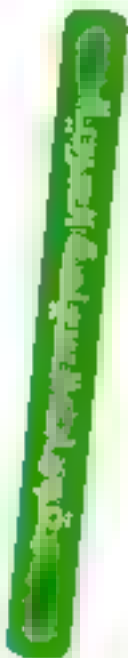
### مفاهيم سفرية

• وسائل النقل.

• وسائل الإقامة السياحية.

• المطاعم والمسابح السياحية.

• الأمن والأمان.



### مفاهيم طبيعيات

• المواقع المتنوعة

• المساحات المفتوحة والطبيعة الخلابة

### السياحة الحديثة

•

• زيارة الأماكن الدينية

• والمقاصد مثل: (الكعبة

• المشرفة - المسجد

• الأقصى)

### السياحة الرياضية

•

• استضافة المهرجانات

• والمسابقات الرياضية الكبرى

• كالرياضة المائية وغيرها

### السياحة العلاجية

•

• زيارة مناطق

• المشي والكبريتية.

• الرمال الساخنة

### السياحة الزراعية

•

• سياحة الشواطئ

• سياحة السمك

• السياحة النيلية

### سياحة ثقافية وتاريخية

•

• السياحة التاريخية

• سياحة المتاحف والمهرجانات.



## الدرس ٣

تذكر ٤ فهم ٥ تطبيق ٦ تحليل ٧ تقييم وإبداع

## تَدْرِبْ

### الكتاب المدرسي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ( أ ) كل ما يلي يعد من المقومات الطبيعية للسياحة العربية عدا .....  
 (الموقع المتميز - المناخ المعتدل - الطبيعة الخلابة - الأمن)  
 ( ب ) تعد زيارة المسجد الأقصى نوعاً من السياحة .....  
 (الترفيهية - الدينية - السفارية - المؤتمرات)  
 ( ج ) سياحة السفاري نوع من السياحة .....  
 (العلمية - الترفيهية - الطبية - الدينية)

اختر كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ( أ ) توفر السياحة فرص عمل للشباب. ( )  
 ( ب ) يعد الموقع المتميز من المقومات البشرية للسياحة. ( )  
 ( ج ) تسهم السياحة في شرروح التسامح والتفاهم بين الشعوب. ( )  
 ( د ) تعد المهرجانات نوعاً من السياحة الثقافية. ( )

بم تفهم؟

- ( أ ) أهمية السياحة بالوطن العربي  
 ( ب ) تعدد أنواع السياحة بالوطن العربي  
 برهن على صحة العبارة التالية: - تبذل حكومات الدول العربية جهوداً كثيرة للنهوض بالسياحة.

### الأصواء

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

السؤال الأول

- ١ تنقسم السياحة ... إلى سياحة تاريخية وسياحة مؤتمرات.  
 ٢ يعتبر الموقع الجغرافي من المقومات ... للسياحة بالوطن العربي.  
 (الأفصر ٢٠٢٣)

المستوى الأول

السؤال الثاني ما المقصود بـ؟

- ١ السياحة الدينية  
 ٢ السياحة الرياضية  
 (المنهجية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث اختر كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١ تعتبر زيارة الرمال الساخنة سياحة علاجية ( )  
 ٢ تعتبر الرياضة المائية من أنواع السياحة العلاجية. ( )  
 ٣ تؤثر السياحة على الصحة والتعليم في الوطن العربي. ( )  
 (المنهجية ٢٠٢٤)

المستوى الثاني

- ١) تزيد السياحة الدخل القومي بالوطن العربي.  
٢) تعتبر سياحة السفارى من السياحة الترفيهية.

( ..... ) (المعاصرة ٢٠٢٢)  
( ..... ) (المعاصرة ٢٠٢٢)

**السؤال الثاني** اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١) سياحة تاريخية وسياحة المؤتمرات والمهرجانات والمعارض  
٢) زيارة مناطق العيون الكبرى والرمال الساحية.  
٣) منظمة أسست عام ٢٠٠٥م بهدف تنمية السياحة بين الدول العربية.  
٤) طريق يربط شمال مصر لربط الدول العربية

( ..... ) (الدقهية ٢٠٢٢)  
( ..... ) (الدقهية ٢٠٢٢)  
( ..... ) (الأقصر ٢٠٢٢)  
( ..... )

**السؤال الثالث** اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) السياحة النبيلة من أنواع السياحة .....  
٢) تمثل السياحة الترفيهية في الوطن العربي في .....  
٣) زيارة مدينة الأقصر من أنواع السياحة .....  
٤) السياحة ..... أحد أهم مصادر الدخل في دولة السعودية.  
٥) (الرياضية - الترفيهية - الثقافية - العلاجية) (الأقصر ٢٠٢٢)  
٦) (السياحة التاريخية - سياحة الشواطئ - زيارة العيون الكبرى - زيارة الأماكن المقدسة) (الدقهية ٢٠٢٢)  
٧) زيارة مدينة الأقصر من أنواع السياحة ..... (الثقافية - العلاجية - الترفيهية - الدينية) (سرمية ٢٠٢٣)  
٨) السياحة ..... أحد أهم مصادر الدخل في دولة السعودية.  
٩) (الدينية - الرياضية - العلاجية - العلمية) (سرمية ٢٠٢٣)

**السؤال الرابع** صوب ما تحله خط في العبارات التالية:

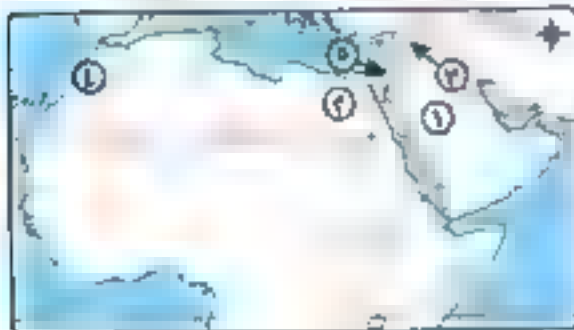
- ١) للصناعة عوامل تجذب السياح مثل الطبيعة الخلابة.  
٢) الأمن والأمان من المفومات الطبيعية للسياحة بالوطن العربي.

(المعاصرة ٢٠٢٢)

**السؤال الأول** صنف المناطق السياحية الآتية من حيث نوع كل سياحة:

- ١) العيون الكبرى. ( ..... )  
٢) المعارض. ( ..... )  
٣) السفارى ( ..... )  
٤) الكعبة المشرفة. ( ..... )  
٥) مدينة الأقصر. ( ..... ) (المنيا ٢٠٢٣)

**السؤال الثاني** أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١) دولة توجد بها مدينة «تدمر» السياحية تمثل رقم ( ..... )  
٢) دولة تشتهر بالسياحة النبيلة تمثل رقم ( ..... )  
٣) دولة يوجد بها المسجد الأقصى تمثل رقم ( ..... )  
٤) دولة توجد بها الكعبة المشرفة تمثل رقم ( ..... )

## السؤال الأول بهم تفسر؟

- ١) يعد الوطن العربي من أهم مناطق الجذب السياحي في العالم. (الدقهية ٢٠٢٢)
- ٢) التوسع في إنشاء الفنادق والقرى السياحية. (الشرقية ٢٠٢٣)

## السؤال الثاني دال جغرافيًا على صحة العبارتين التاليين:

- ١) تعدد أنواع السياحة بالوطن العربي. (الشرقية ٢٠٢٢)
- ٢) يمتلك الوطن العربي مقومات سياحية عديدة. (الشرقية ٢٠٢٣)

## السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على - ؟

- ١) تنوع مقومات الجذب السياحي في الوطن العربي. (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٢) وجود العيون الكبريتية في بعض البلاد العربية. (الشرقية ٢٠٢٣)

## السؤال الرابع ماذا يحدث إذا:

- نجحت جهود الدول العربية لتنمية السياحة في الوطن العربي؟ (الشرقية ٢٠٢٢)

## مستوى القمة

### السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د):

- ١) يعتبر أداء المسلمين لمناسك الحج والعمرة من السياحة
  - (أ) الترفيهية (ب) العلاجية (ج) الثقافية (د) الدينية
- ٢) يتم الاستثمار في قطاع السياحة عن طريق
  - (أ) توفير فرص العمل (ب) التوسع في إنشاء الفنادق
  - (ج) زيادة الدخل القومي (د) زيادة إيرادات السياحة
- ٣) حضور مؤتمر «اتحضر للأحضر» بعد نوعًا من أنواع السياحة
  - (أ) العلمية (ب) الترفيهية (ج) العلاجية (د) الرياضية
- ٤) مؤتمر الأطباء العرب يعد سياحة
  - (أ) علمية وثقافية (ب) دينية (ج) ترفيهية (د) علاجية

### السؤال الثاني ما العلاقة بين - ؟

- ١) مقومات الجذب السياحي وأنواع السياحة (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٢) الأمن والسياحة في الوطن العربي (الشرقية ٢٠٢٣)

### السؤال الثالث ما مقبرحاتك ل- ؟

- تحقيق التنمية السياحية بالوطن العربي. (الشرقية ٢٠٢٢)





## السؤال الأول (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس،

- ١) من مقومات الجذب السياحي الطبيعية ..... (الأمن - الآثار - الموقع المتميز - الفساد)  
 ٢) توجد السياحة العلاجية في مناطق ..... (المؤتمرات - المهرجانات - السفاري - العيون الكبريتية)  
 ٣) زيارة كنيسة القيامة تعد سياحة ..... (ترفيهية - علمية - طبية - دينية)  
 ٤) زيارة عيون موسى في مصر من السياحة ..... (الترفيهية - العلاجية - الثقافية - الدينية)

(ب) بم تفسر ...؟

- ١) تنوع السياحة في الوطن العربي.

- ٢) إنشاء منظمة السياحة العربية عام ٢٠٠٥م.

## السؤال الثاني

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة،

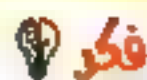
- ١) الطبيعة الحلابة من المقومات البشرية لقيام السياحة. ( )  
 ٢) تزيد السياحة الدخل القومي بالوطن العربي. ( )  
 ٣) زيارة الأماكن الدينية المقدسة سياحة رياضية. ( )  
 ٤) إنشاء الطريق الدولي الذي يمر شمال مصر يعمل على تنمية السياحة. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١) وجود المسجد الحرام والمسجد النبوي في السعودية

- ٢) وجود مساحات واسعة من الصحاري والمحميات الطبيعية بالوطن العربي.





- يضم وطننا العربي ٢٢ دولة تمتد من المحيط الأطلنطي إلى الخليج العربي، وقد أعطى الله لكل دولة مقومات تختلف عن الدولة الأخرى، لذلك كان لا بد من وجود تعاون وتكامل بين الدول العربية في شتى مجالات الحياة، ولكن هناك عدة معوقات تقف أمام تكامل اقتصاد وطننا العربي، فما هذه المعوقات؟ وما سبل حلها؟

### ما المقصود بالتكامل الاقتصادي العربي

### التكامل الاقتصادي

- الإجراءات التي تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها، بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.

- لكي يصبح الوطن العربي قوة اقتصادية كبرى في العالم لا بد أن يحقق التكامل الاقتصادي

### مقومات التكامل الاقتصادي العربي

- تتوافر في الوطن العربي مقومات التكامل الاقتصادي حسب

### المقومات الطبيعية والاقتصادية

الأنشطة والمورد الاقتصادية، المتنوعة والممونة لكل دولة.

المساحة الشاسعة، دولة ٢٢ (تمتد من المحيط الأطلنطي إلى الخليج العربي).

المناخ المتنوع

الموقع المتميز

- تتميز الدول العربية بتنوع أنشطتها ومواردها الاقتصادية، وهي كالتالي:

٤	٣	٢	١
دول غنية بثروات بشرية	دول غنية بثروات حيوية وزراعية	دول غنية بمصادر الطاقة	دول غنية بثروات معدنية
مثل	مثل	مثل	مثل
مصر، سوريا، لبنان	العرب، جمهورية السودان	دول الخليج، ليبيا، العراق	موريتانيا، المغرب، مصر

## معوقات التكامل الاقتصادي:

- رغم أن أي دولة يمكن أن تستكمل ما ينقصها من الدول العربية الأخرى من خلال اتفاقيات التكامل الاقتصادي، فإن التجارة بين الدول العربية لا تتعدى ١٢٪ من إجمالي التجارة العربية **بمع تفسير** لوجود معوقات التكامل الاقتصادي.

### معوقات التكامل الاقتصادي العربي

- تدبب العلاقات العربية ما بين علاقات تعاون وخلاف، وانعكاس ذلك على التعاون الاقتصادي العربي.
- تشابه الإنتاج بين الدول العربية مثل (مصر - المغرب - سوريا).
- منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة.

## أساليب تحقيق التكامل الاقتصادي العربي:

- يمكن تحقيق التكامل الاقتصادي العربي باتخاذ بعض الإجراءات مثل:
- ١ تحديث وتمهيد الاتفاقيات العربية في مجال الاستثمار الزراعي والصناعي
- ٢ تشجيع لقطاع الحاصل العربي على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة.
- ٣ تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية مثل
  - نظم المعلومات.
  - خدمات النقل والتخزين في الموانئ العربية.

### سؤال

«تبذل الدول العربية جهودًا كثيرة لتحقيق التكامل الاقتصادي».  
في ضوء العبارة السابقة وضع ما يلي:

- ١ مفهوم التكامل الاقتصادي .....
- ٢ مقومات التكامل الاقتصادي بين الدول العربية .....
- ٣ معوقات التكامل الاقتصادي بين الدول العربية .....

## إنشائها:

• أنشئت عام ١٩٤٥م بفضل جهود مخلص من مصر.

مقرها، القاهرة بمصر.

## أهداف جامعة الدول العربية:

• عند أنشئت جامعة الدول العربية وهي تعمل على:

• تنسيق العلاقات بين الدول العربية.

• تحقيق التعاون بين الدول العربية في المجالات المختلفة

وتعمل على تحقيق ذلك من خلال إنشاء العديد من المؤسسات والمنظمات التي تدعم التكامل الاقتصادي

## معلومة إثرائية

• إن الوحدة الاقتصادية بين دول وطننا العربي تحمل قوة عامله مؤثرة

المنظمة	المنظمة	المنظمة
	<p>• يأتي على رأس المجالس الاقتصادية التي تدعم التكامل الاقتصادي.</p> <p>• أنشئ عام ١٩٥٩م بهدف تحقيق الوحدة الاقتصادية العربية</p>	<p>مجلس الوحدة الاقتصادية العربية</p>
	<p>• تنمية الموارد الزراعية والحيوانية.</p> <p>• صيانة المراعي والغابات العربية.</p>	<p>المنظمة العربية للتلمبة الزراعية</p>



	• تنسيق سياسات التسويق والترويج السياحي للدول العربية.	جدة	المنظمة العربية للسياحة
	• تشجيع التعاون العربي والاستثمارات في مجال الصناعة والتعدين.	الرياض	المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين
	• تنسيق الجهود بين الدول العربية المنتجة للنفط في مجال استخراج النفط وتصديره.	الكويت	منظمة الدول العربية المصدرة للبنزين (أوبك)

## سؤال

( أ ) ما الثروة التي تميز كل دولة من الدول الآتية...؟

- ① موريتانيا، ② مصر، ③ ليبيا، ④ دول الخليج، ⑤ السودان.

( ب ) ما مقترحاتك لتحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

( العربية ٢٣ )



## أهم مفاهيم الدرس

الإجراءات التي تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى

التكامل الاقتصادي

## التكامل الاقتصادي العربي

## مفاهيم التكامل الاقتصادي

الموقع المميز

المناخ المتنوع

المساحة الكبيرة،

الأشعة والموارد  
الاقتصادية المتنوعة  
والمهرة لكل دولة.

٢٢ دولة (تمتد من  
الصحراء الأطلسية إلى  
الخليج العربي).

• تتميز الدول العربية بتنوع أنشطتها ومواردها الاقتصادية، وهي كالتالي:

١	٢	٣	٤
دول غنية بثروات معدنية	دول غنية بمصادر الطاقة	دول غنية بثروات حيوية وزراعية	دول غنية بثروات بشرية
مثل: مصر	مثل: ليبيا	مثل: المغرب	مثل: سوريا
عربستانا المغرب مصر	دول الخليج ليبيا العراق	جمهورية السودان	مصر سوريا لبنان

## مفاهيم التكامل الاقتصادي العربي

• تذبذب العلاقات العربية ما بين علاقات تعاون وحلف، وانعكاس ذلك على التعاون الاقتصادي العربي.

• تشابه الإنتاج بين الدول العربية مثل: مصر - المغرب - سوريا.

• منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة.

## أساليب تحقيق التكامل الاقتصادي العربي

• تشجيع القطاع الخاص

• تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية في مختلف المجالات.

• تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول مثل: (نظم المعلومات - خدمات النقل والتخزين).



## مقدمات الكذب المدرسي

- ١ اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارة التالية مع التصويب  
- من وسائل تحقيق التكامل الاقتصادي العربي المساحة الكبرى وتنوع الثروات. ( )
- ٢ ماذا يحدث إذا...؟  
( أ ) تم التنسيق بين الدول العربية في المشروعات الزراعية والصناعية  
( ب ) زادت معدلات التجارة البينية العربية.
- ٣ بمر تفسر...؟  
( أ ) تأخر الدول العربية في تحقيق الوحدة الاقتصادية العربية  
( ب ) ضرورة الاهتمام بتكنولوجيا المعلومات لدعم التعاون العربي  
( ج ) عدم تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية بشكل كبير.

## مقدمات الأضواء

- اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ السودان والمغرب من الدول العربية الغنية بالثروات
- ٢ تعد المغرب وموريتانيا من الدول العنية بالثروات
- ٣ تطوير خدمات النقل ونظم ... يسهم في تحقيق التكامل الاقتصادي ومساندة التجارة
- ٤ لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي يجب تشجيع ... على إقامة المشروعات المشتركة

المستوى الأول

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ من المقومات البشرية التي تساعد على تحقيق التكامل الاقتصادي  
(المساحة الكبيرة - الموقع المتميز - المناخ المتنوع - الأنشطة الاقتصادية)
- ٢ من الدول العنية بمصادر الطاقة ...  
(المغرب - اليمن - الصومال - ليبيا)
- ٣ يجب أن يكون التكامل الاقتصادي العربي على أساس ...  
(التنافس - الحلاف - التنوع - التشابه) السوية ٢٠
- ٤ من معوقات التكامل الاقتصادي العربي ...  
(تحديث الاتفاقيات - تطوير الخدمات - تذبذب العلاقات العربية - استخدام نظم المعلومات)
- ٥ أدى استمرار اعتماد الدول العربية في سد احتياجاتها على دول غير عربية إلى ...  
(ضعف التبادل التجاري - تدهور التعدين - تأخر الزراعة - انتشار الأمية)
- ٦ تفعيل الاتفاقيات العربية في مجال الزراعة أدى إلى ...  
(تفكك الوحدة العربية - تكامل الوحدة العربية - النزاع العربي - تذبذب العلاقات)

المستوى الثاني

## السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب.

- ١ من أساليب تحقيق التكامل الاقتصادي العربي تطوير الخدمات المساندة للتجارة. ( ) (سومح ٢٢)
- ٢ ضرورة الاعتماد على تكنولوجيا نظم المعلومات لدعم التعاون العربي. ( ) (الدقهية ٢٢)
- ٣ التكامل الاقتصادي بين الدول العربية يجعل منها قوة اقتصادية كبرى. ( ) (الماهر ٢٢)
- ٤ من مقومات التكامل الاقتصادي العربي المناخ المتنوع ( ) (البحيرة ٢٢)
- ٥ يفتقر الوطن العربي إلى الموارد والإمكانات التي تجعل منه قوة اقتصادية كبرى ( )
- ٦ تعد مصر من الدول المعنية بالثروات البشرية والمعدنية ( ) (الشرقية ٢٣)

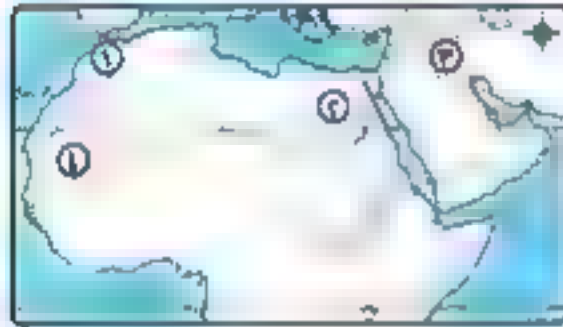
## السؤال الثالث

اكتب المصطلح الجغرافي الذي تدل عليه العبارة التالية:

- الإجراءات التي تقوم بها الدول العربية لتكمل كل دولة ما ينقصها من الأخرى. ( ... ) (النهم ٢٢)

## السؤال الأول

استعن بخريطة الوطن العربي صماء التي أمامك واجب عما يأتي:



- ١ يشير الرقم ( ... ) إلى أولى الدول إنتاجاً للحديد والنفط بـثرواتها المعدنية.
- ٢ يشير الرقم ( ... ) إلى دولة غنية بمصادر الطاقة.
- ٣ يشير الرقم ( ... ) إلى دولة غنية بـثرواتها الحيوانية.
- ٤ يشير الرقم ( ... ) إلى دولة غنية بـثرواتها البشرية.

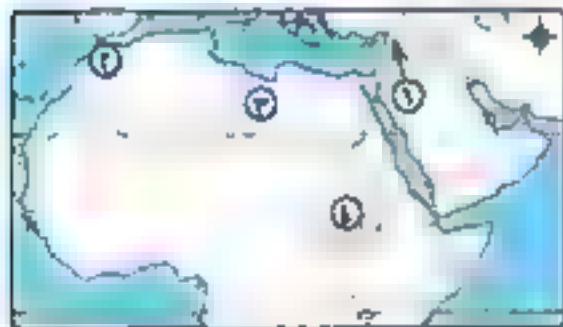
## السؤال الثاني

حدد العنصر غير المناسب لمجموعة مع ذكر السبب:

- تذبذب العلاقات العربية - تحديث وتطوير الاتفاقيات العربية - تشابه الإنتاج العربي - منافسة السلع الأجنبية.

## السؤال الثالث

أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب ما تدل عليه الأرقام:



(الإسماعيلية ٢٠٠٩)

- ١ دولة غنية بـثرواتها البشرية
- ٢ دولة غنية بـثرواتها المعدنية
- ٣ دولة غنية بمصادر الطاقة
- ٤ دولة غنية بـثرواتها الحيوانية والزراعية

## السؤال الأول

ما النتائج المترتبة على؟

١ تشابه الإنتاج العربي بين الدول العربية.

٢ تطوير نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين.



## السؤال الثاني: ماذا يحدث إذا ...؟

- ١ احتلف الإنتاج الاقتصادي بين الدول العربية.
- ٢ تم تفعيل الاتفاقيات العربية في مجال الاستثمار الزراعي والصناعي. (السوية ١٨)
- ٣ تم تشجيع القطاع الخاص العربي على إقامة المشروعات.
- ٤ تحقق التكامل الاقتصادي العربي. (السوية ٢٣)

## السؤال الثالث: بهم تفسر ...؟

- عدم تحقيق التكامل الاقتصادي كما يجب بين الدول العربية (السوية ٢٢)

### مستوى القمة



## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د) :

- ١ اعتماد الأسواق العربية على المنتجات الآسيوية والأوروبية يؤدي إلى ...
  - (أ) تطور الصناعة العربية
  - (ب) ركود الاقتصاد العربي
  - (ج) الاستقلال الاقتصادي العربي
  - (د) التكامل الاقتصادي العربي
- ٢ تستطيع السودان أن تحقق تكاملاً اقتصادياً مع دولة ... في الثروة المعدنية.
  - (أ) المغرب
  - (ب) الأردن
  - (ج) ليبيا
  - (د) السعودية
- ٣ من دول الجناح العربي الآسيوي الغنية بالثروات البشرية ...
  - (أ) مصر
  - (ب) سوريا
  - (ج) السعودية
  - (د) الكويت

## السؤال الثاني: بهم تفسر ...؟

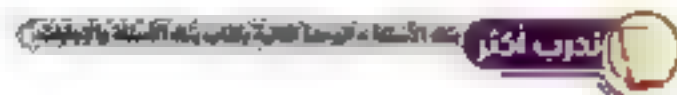
- وجود فرصة التكامل الاقتصادي بين الدول العربية في مجال الزراعة. (السوية ٢٢)

## السؤال الثالث: دلل ...

- يستطيع الوطن العربي أن يكون قوة اقتصادية عالمية كبرى. (السوية ٢٣)

## السؤال الرابع: ما العلاقة بين ...؟

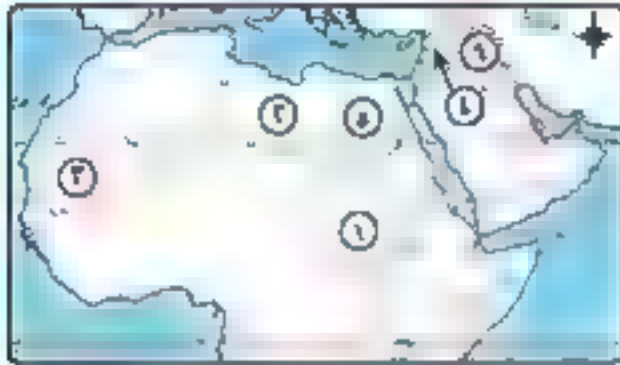
- ١ نظم المعلومات والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
- ٢ القطاع الخاص والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
- ٣ الاتفاقيات العربية والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.





## السؤال الأول

(أ) استعن بخريطة الوطن العربي الصماء التي أمامك واجب عما يأتي:



١) يشير الرقم ( ١ ) و ( ..... ) إلى دول غنية بالثروة

البشرية

٢) يشير الرقم ( ..... ) و ( ..... ) إلى دول غنية بمصادر

الطاقة .

٣) يشير الرقم ( ..... ) إلى دولة غنية بثروات حيوانية .

٤) يشير الرقم ( ..... ) إلى دولة غنية بثروات معدنية .

(ب) دلل جغرافياً على صحة العبارة الآتية:

- توجد عدة معوقات تواجه التكامل الاقتصادي العربي

(ج) ما النتائج المترتبة على...

- تذبذب العلاقات العربية ما بين تعاون وخلاف .

## السؤال الثاني

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١) من معوقات التكامل الاقتصادي العربي تشابه الإنتاج كما هو الحال في دولتي .....

(اليمن وسوريا - مصر والمغرب - السودان والعراق - مصر والجزائر)

٢) من المقومات البشرية اللازمة لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي .....

(المساحة الكبيرة - تنوع الموارد - الأنشطة الاقتصادية - الموقع المتميز)

٣) من الدول العربية الغنية بالثروات المعدنية .....

(ب) ما العلاقة بين ... ؟ نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين والتكامل الاقتصادي .

(ج) ماذا يحدث إذا ... ؟ تحقق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية .



## الوحدة الثالثة

### الخلافة الإسلامية

#### (من الأمويين والعباسيين ونفاذ من الدول المستقلة)

من المتوقع بعد نهاية دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

##### (الدرس الأول: الدولة الأموية (٦٦١ - ٧٥٠ م))

- ١- يوضح كيفية قيام الدولة الأموية على يد معاوية بن أبي سفيان
- ٢- يفسر أسباب سقوط الدولة الأموية
- ٣- يرسم خطًا زمنيًا للنضالات الإسلامية في عهد الدولة الأموية
- ٤- يحدد بين أهم الشخصيات التي أثرت في تاريخ الدولة الأموية
- ٥- يفسر جهود خلفاء الدولة الأموية في نشر الدين الإسلامي

##### (الدرس الثاني: الدولة العباسية (٦٥٦ - ٧٥٠ م))

- ١- يحدد بعض أعمال الخلفاء العباسيين
- ٢- يحدد بين أهم الشخصيات التي أثرت في تاريخ الدولة العباسية
- ٣- يفسر أسباب سقوط الدولة العباسية
- ٤- يفسر ظروف وأحوال الدولة الإسلامية أثناء حكم العباسيين
- ٥- يفسر أسباب سقوط الدولة العباسية
- ٦- يفسر حكمه الخائف في قيام وانتهاء بعض الدول

##### (الدرس الثالث: الدولة الفاطمية (٣٥٨ - ٥٦٧ م))

- ١- يفسر أسباب قيام الدولة الفاطمية
- ٢- يفسر أحوال مصر في عهد الدولة الفاطمية
- ٣- يفسر أسباب سقوط الدولة الفاطمية
- ٤- يفسر دور الأئمة في نشر الثقافة العربية والإسلامية
- ٥- يفسر أسباب سقوط الدولة الفاطمية

##### (الدرس الرابع: الدولة الأيوبية (٥٦٩ - ٦٦٨ م))

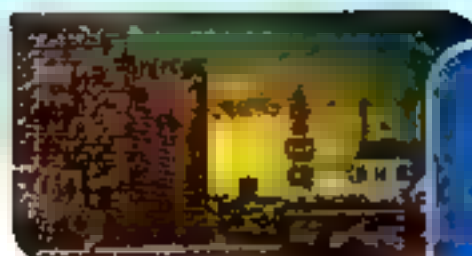
- ١- يفسر أسباب قيام الدولة الأيوبية
- ٢- يفسر دور وزير الدين محمود في حسم راية الكفاح ضد الصليبيين
- ٣- يفسر دور بعض الفاتح في الدفاع عن العالم الإسلامي من الأخطار الخارجية
- ٤- يفسر دور عماد الدين زنكي في الكفاح ضد الصليبيين
- ٥- يفسر دور صلاح الدين في الجهاد ضد الصليبيين

##### (الدرس الخامس: دولة المماليك (٦٦٨ - ٩٢٣ م))

- ١- يفسر أسباب قيام دولة المماليك
- ٢- يفسر دور قنصري الكفاح ضد المماليك
- ٣- يفسر أسباب سقوط دولة المماليك
- ٤- يفسر دور بعض الفاتح في الدفاع عن الوطن من الأخطار الخارجية
- ٥- يفسر دور صلاح الدين في الجهاد ضد الصليبيين

##### (القضايا المتضمنة)

- ١- الوحدة الوطنية.
- ٢- التسامح الديني.
- ٣- حقوق الإنسان.
- ٤- الوحدة الوطنية.
- ٥- التسامح الديني.
- ٦- حقوق الإنسان.
- ٧- حرية العقيدة.
- ٨- الوحدة الوطنية.



## الدولة الأموية

١٥٧٠ هـ - ١٧٥٠ هـ



ذاكر  
المدارس



فكر

قامت الدولة الأموية بعد انتهاء عصر الحلفاء الراشدين، والتي كان لها دور مهم في نشر الإسلام وتوطيد أركان الدولة الإسلامية والقضاء على الفتن وجمع كلمة المسلمين. فكيف تأسست هذه الدولة؟ ومن مؤسسها؟ وما أشهر خلفائها وأهم أعمالهم؟

### تأسيس الدولة الأموية ٤٠ هـ

مؤسسها: معاوية بن أبي سفيان

نشأتها: قامت الدولة الأموية عام ٤١ هـ على يد معاوية بن أبي سفيان بعد أن تنازل له الحسين بن علي بن أبي طالب عن الخلافة وبإيماءه هو وأخوه الحسين خليفة للمسلمين.

بمع تقصير

وذلك حقناً لدماء المسلمين وجمعاً لكلمتهم، ولذلك سُقِيَ عام ٤١ هـ عام الجماعة.

استبشر المسلمون خيراً ورأوا فيما أقدم عليه الحسن (رضي الله عنه) تحقيقاً لنبوءة جده الرسول الكريم سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم).

مدة حكمها: استمرت الخلافة الأموية ٩١ عاماً.

عدد خلفائها: بلغ عدد خلفائها ١١ خليفة.

### معلومة إثرائية

ألقاب ابن معاوية

تمسب الدولة الأموية إلى أمية الجد الأكبر لمعاوية بن أبي سفيان

إن مصلحة الوطن مقدمة على مصلحة الفرد، وهذا ما رأيناه في سلوك الحسين بن علي (رضي الله عنه) عندما تنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان (رضي الله عنه) حقناً لدماء، وقد وصف الرسول (صلى الله عليه وسلم) الحسين بن علي قائلاً: «إن أبي هذا سيد، ولعل الله أن يصلح به بين فئتين عظيمتين من المسلمين».

### أشهر خلفاء الدولة الأموية

٤

عمر بن عبد العزيز

٣

الوليد  
ابن عبد الملك

٢

عبد الملك  
ابن مروان

١

معاوية  
ابن أبي سفيان



## ترتيبه

• أول خلفاء الدولة الأموية

## أهم

## أعماله

قبل توليه  
الخلافة

- كان (رضي الله عنه) أحد كتّاب الوحي في عهد الرسول (صلى الله عليه وسلم).
- شارك في حروب الردة
- شارك في فتح الشام
- أصبح واليًا على الشام كلها سنة ١٨هـ.
- تمت مبايعته بالخلافة عام ٤١هـ فجمع الله به كلمة المسلمين.

## أهم

أعماله بعد  
توليته  
الخلافة

- ١ جمع كلمة المسلمين.
- ٢ نقل عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق. **بمقتضى**
- حتى يكون بين مؤيديه.
- ٣ أنشأ ديوان حريم **بمقتضى**
- لحفظ وختم مراسلات الخليفة ونظم البريد.
- ٤ أدخل حدم **بمقتضى** في الحكم
- ٥ وأصل حركة الفتوحات الإسلامية
- ٦ أهتم بالبحرية الإسلامية.
- ٧ هدم لعمرو فشيّدت في عهده مدينة عمرو.



وفاته • توفي معاوية (رضي الله عنه) عام ٦٠هـ.

## معلومة إثرائية



• قال ابن عباس وأصمعا معاوية بن أبي سفيان (رضي الله عنه):

«كان حلمه قاهرًا لخصمه، وجوده غالبًا لخصمه، يصل ولا يقطع، ويجمع ولا يفرق، فاستقام له أمره، وما رأيت أحدًا أخلق لملك منه».

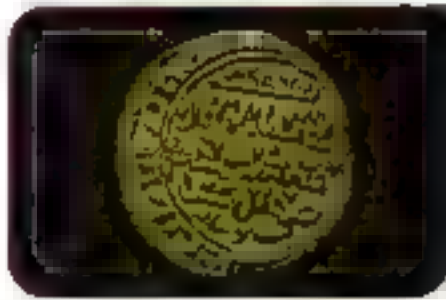
## عبد الملك بن مروان (المؤسس الثاني)

### ترتيبه

• خامس خلفاء الدولة الأموية.

• قضى على الفتن وأعاد الاستقرار للدولة ما عدا الملتزمة على.

اعتبره المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية.



عملة إسلامية قديمة

• عزب الدواوين.

• ضرب العملة الإسلامية.

• أمر بتقييد المصحف.

• واصل حركة الفتوحات الإسلامية.

• أنشأ مسجد في صحرة في بيت المقدس.

### أهم أعماله

### وفاته

• توفي عبد الملك بن مروان عام ٨٦ هـ بعد أن أعاد الاستقرار للدولة الإسلامية.

## الوليد بن عبد الملك (العصر الذهبي للدولة الأموية)

### ترتيبه

• سادس خلفاء بني أمية.

• تولى الخلافة بعد وفاة أبيه عبد الملك



المسجد الأموي بدمشق

• اهتم بالعمارة، حيث:

١. بنى المسجد الأموي بدمشق.

٢. أعاد بناء المسجد النبوي بالمدينة.

٣. وسع الحرم المكي بمكة المكرمة.

٤. مهد الطرق وحفر الآبار

اهتم بالفتوحات الإسلامية،

• حيث وصلت جهوش الإسلام إلى بلاد الأندلس غرباً وإقليم سبيل شرقاً.

اهتم بتقديم الخدمات الاجتماعية،

• حيث قام برعاية المرضى والمعاقين والفقراء.

### أهم أعماله

### وفاته

• توفي الوليد بن عبد الملك عام ٩٦ هـ

لترتيبه	• ثامن خلفاء الدولة الأموية. • أطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين.
صفاته	• عرف عن عمرين عبد العزيز العدل واستشارة العلماء ما التلحح المترتبة على... أدى ذلك إلى انتشار الرخاء والعدالة الاجتماعية..
أهم أعماله	١ حافط على المال العام فأعاد ما وهب له من أموال هو وزوجته لبيت المال وطلب من بني أمية إرجاع ما أخذوه أيضًا. ٢ عيّن ولاية اتصفوا بالتقوى والصلاح وحسن السيرة. ٣ اهتم بالعمارة فأنشأ المساجد ومهد الطرق وحفر الآبار وأصلح الأراضي فعم الخير ٤ نشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقدوة والموعظة بحسنه ودخل الناس في دين الله أفواجًا. • توفي عمر بن عبد العزيز رحمه الله عام ١٠١ هـ. وبعد وفاته تولى ستة حكام ضعفاء.
وفاته	فصعقت الدولة وكان أحرقهم مروان بن محمد الذي قتل عام ١٣٢ هـ. ويقتله انتهت الخلافة الأموية.

### معلومة إثرائية

• عمر بن عبد العزيز كان يشتري الزاد بالحب، يهزأ قبل خلافته، فلما أتته الخلافة كان يشتري القمح بعشرة دراهم.  
• بكاء حاكم، يروي أن زوجة عمر بن عبد العزيز دخلت عليه عقب توليه الخلافة فرائه يبكي، فسأله عن سبب ذلك فقال  
«لقد توليت امرأة مفككة في الفقير الجائع، والمريض الصانع، والعمى المجهول، والمفهور والمظلوم، والفريق والأسير والشيوخ لكبر، وعرفت أن بي سائلني عنهم جميعًا فخشيت» فبكيت»

### سؤال

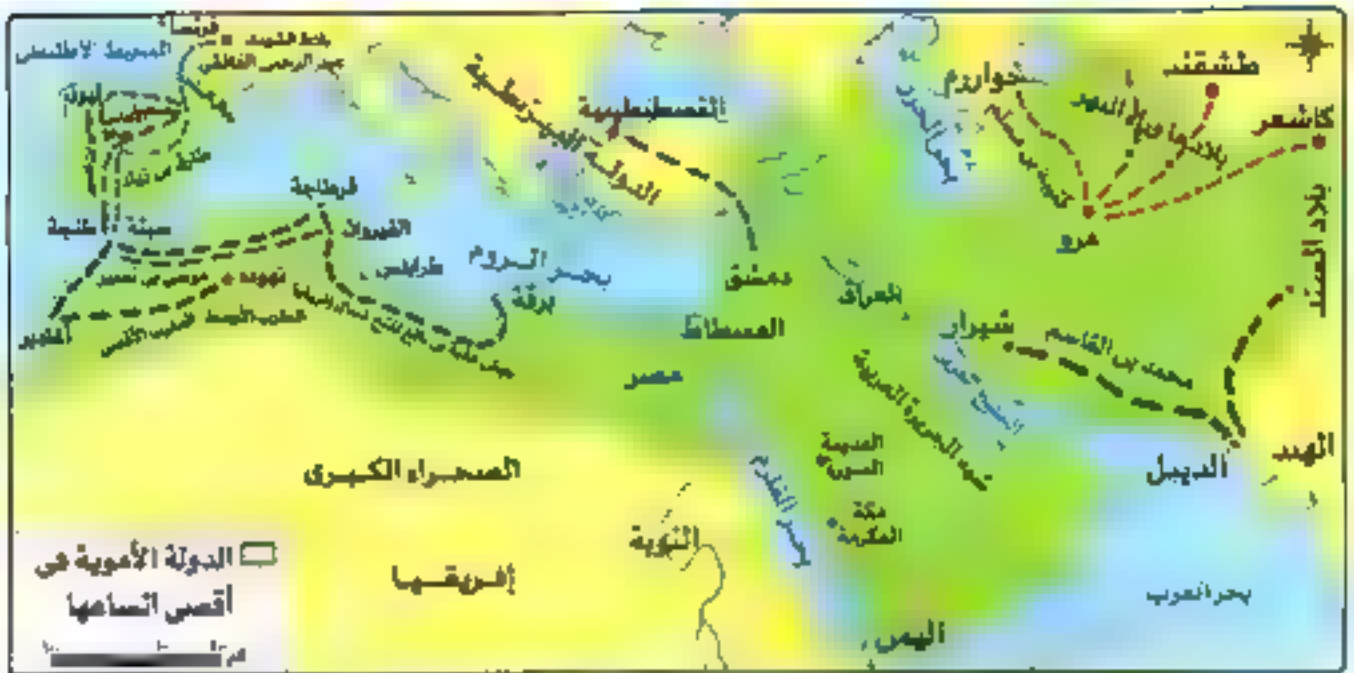
( أ ) إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ١ أدخل نظام الوراثة في الحكم بالدولة الإسلامية. ( )
- ٢ أنشأ مسجد قبة الصخرة في بيت المقدس. ( )
- ٣ بنى المسجد الأموي بدمشق. ( )

( ب ) دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية:

١ «عرف عمر بن عبد العزيز بالحيقة الراشد».

٢ «اهتمام الوليد بن عبد الملك بالفتوحات الإسلامية».



الفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية

• شهد العصر الأموي أوسع حركات الفتح الإسلامي بعد فتوحات الخلفاء الراشدين؛ حيث امتدت الدولة الإسلامية من بلاد الأندلس (إسبانيا حالياً) غرباً إلى بلاد الهند (باكستان) وبلاد ما وراء النهر (الجمهوريات الإسلامية جنوب روسيا) شرقاً.

#### في الشمال:

- حاول المسلمون فتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية وحاصروها أكثر من مرة. واستشهد في هذه الحملات عدد من كبار الصحابة.
- على الرغم من عدم نجاح المسلمين في فتحها، فإن هذه الحملات حولت الروم لموقف الدفاع عن بلادهم.

#### في الشرق:

- تم فتح بلاد ما وراء النهر على يد فتية بن مسلم.
- تم فتح بلاد الهند على يد القائد محمد بن قاسم.

#### في الغرب:

- تم فتح شمال إفريقيا على يد عتبة بن نافع.
- تم فتح المغرب الأقصى على يد موسى بن نصير.
- تم فتح الأندلس على يد طارق بن زياد وأقيمت بها حضارة إسلامية أثارها العالم.
- حاول المسلمون فتح فرنسا لكنهم هُزموا في معركة بلاط الشهداء.

#### معلومة إثرائية

- القسطنطينية تم فتحها عام ٨٥٨ هـ = ١٤٥٣ م على يد السلطان العثماني محمد الثاني الذي شهد مسجده فيها بجزء من قبر أبي أيوب الأنصاري.



## الضعف وسقوط الدولة الأموية

- بعد وفاة الحليفة الأموي عمر بن عبد العزيز عام ١٠١هـ تعرضت الدولة الأموية للضعف والسقوط بمثلثين:
  - ١ ضعف الأمراء والصراع بينهم نتيجة تعيين اثنين في ولاية العهد.
  - ٢ الصراع بين الثقباء العربيه على النفوذ والمناصب المهمة
  - ٣ كراهية المولى (غير العرب) للأمويين؛ لأنهم كانوا يرون أنهم يحصلون العرب عليهم
  - ٤ كثرة ستم والنورث التي قام بها الشيعة والخوارج.
  - ٥ الدعوة العباسية التي قادها أبو مسلم الخراساني

## قيام الدولة العباسية - سقوط الدولة الأموية

معركة الزاب ١٣٢هـ



### أسبابها:

- الدعوة العباسية التي قادها أبو مسلم الخراساني

### نتائجها:

- هزيمة الأمويين عام ١٣٢هـ.
- ملاحقة أحرارهم مروان بن محمد والقضاء عليه في مصر.
- تمت مبايعة عبد الله بن محمد بن علي العباسي خليفة للمسلمين ليعلم قيام الدولة العباسية.

## أحداث الخلافة العباسية



علم الهدى الذى تنال فيه المحسن بن على بن أبى طالب عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان وذلك حقاً لهداه المستسلمين وجمعنا لكمهم

ديوان أئمة الخليفة معاوية بن أبى سفيان لحفظ وتحت مرسلات الخليفة وعلم البرية.

## أضواء على الدرس

### أهم المفاهيم والأحداث

- مساهمة الخلفاء الأمويين،
- **أهم أعماله:**
- أنشأ بالمصرى وأنتا المسجد الأموى بمصر.
- أعاد بناء المسجد النبوى ووسع الحرم المكي.
- حوّل الطريق وحفر الأبار.
- وأصل حركة الفتوحات الإسلامية.
- ومثل إلى الأندلس، غرباً، واليمن المشرق.

### أهم المفاهيم والأحداث

- المؤسس الثاني للدولة الأموية
- **أهم أعماله:**
- فقهى عيسى الأعمش.
- عـيّـب الحدود.
- أنشأ مسجد قبة الأمية.
- لم ينفذ المعصية الشريعة.
- وسرعة المعصية الإسلامية

### أهم المفاهيم والأحداث

- مؤسس الدولة الأموية
- **أهم أعماله:**
- تولّى مسندة ١٤ هـ
- تنازل في المحسن عن الخلافة في عام ١٤ هـ (عام الجماعة).
- **أهم أعماله:**
- من كُتّاب الرضا.
- شارك في حروب الردة.
- قبل زعماء إلى دمشق.
- أنشأ ديوان الخاتم.
- أدخل نظام الوزارة في الحكم.
- أنشأ مدينة القيصرية.

### أهم المفاهيم والأحداث

- تأسست الدولة للمسلم والمسلمين.
- ضعف الأمراء والصراع فيما بينهم.
- الصراع بين القبائل العربية.
- كراهية الموالى للأندلس.
- كثرة ثورات الشيعة والخوارج.
- الهجرة في معركة الزاب، ١٣٢ هـ.

### أهم المفاهيم والأحداث

- تأسس خلافة الدولة الأموية
- **أهم أعماله:**
- عرف بالصلاح والعدل والتقوى.
- نشر الزعم والعدل الاجتماعي.
- عمل على صيانة المال العام.
- أنشأ المسجد وعهد الطبق.



مسجد قبة الأمية



## الدرس ١

● تذكر ● فهم ● تطبيق ● تحسين ● تقييم ● ابتكار

## تَدْرِبْ

### محتويات الكتاب المدرسي

١ أكمل العبارات التالية مما بين القوسين:

( معاوية بن أبي سفيان - قبة الصخرة - عمر بن عبد العزيز - المسجد الأموي )

- ( أ ) قامت الدولة الأموية على يد .....  
 ( ب ) أنشأ عبد الملك بن مروان مسجد ..... في بيت المقدس.  
 ( ج ) قام الوليد بن عبد الملك ببناء ..... في دمشق

٢ صحح العبارتين التاليتين، واعد كتابتهما صحيحتين:

( أ ) حافظ معاوية بن أبي سفيان على المال العام.

( ب ) أنشأ عبد الملك بن مروان ديوان الحاتم.

٣ اتمام لتفسير...

( أ ) نقل معاوية بن أبي سفيان العاصمة إلى دمشق.

( ب ) انهيار وسقوط الدولة الأموية.

( ج ) عصر الوليد بن عبد الملك هو العصر الذهبي للدولة الأموية.

٤ ما النتائج التي تلتها على...

- معركة الراب ١٣٢هـ.

### الأضواء

### محتويات

السؤال الأول أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ يعتبر المؤرخون ..... المؤسس الثاني للدولة الأموية.

٢ ثامن الخلفاء الأمويين واشتهر بلقب الخطبة الزاهد هو .....

٣ آخر خلفاء الدولة الأموية وتم القضاء عليه على يد العباسيين هو .....

٤ قتل ..... آخر خلفاء الدولة الأموية في ..... على يد العباسيين

المستوى الأول

## السؤال الثاني اختب معني المصطلح الآتي:

= عام الجماعة ..... (نقيبوية ٢٠٢٢)

### السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطا) امام العبارة غير الصحيحة:

- ١) شارك معاوية بن أبي سفيان في حروب الردة. (صواب ٢٠٢٣)
- ٢) شهدت مدينة القيروان في عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك. (خطا ٢٠٢٣)
- ٣) قام الوليد بن عبد الملك بتعريب الدواوين. (صواب ٢٠٢٢)
- ٤) جمع المسلمون الأوائل في فتح القسطنطينية. (خطا ٢٠٢٢)

المستوى الثاني

### السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) تولى الخليفة معاوية بن أبي سفيان خلافة الدولة الإسلامية بعد تنازل ..... (الحسين بن علي - الوليد بن عبد الملك - الحسن بن علي - عمر بن عبد العزيز) (صواب ٢٠٢٢)
- ٢) نقل معاوية بن أبي سفيان العاصمة من ..... إلى دمشق. (القاهرة - الكوفة - المدينة - الأنبار) (خطا ٢٠٢٢)
- ٣) أمر بتقييد المصحف الحليمة ..... (عبد الملك بن مروان - الملك العادل - هارون الرشيد - عمر بن عبد العزيز) (خطا ٢٠٢٢)
- ٤) تأسس الخلفاء الأمويين وعرف بالخليفة الزاهد ..... (معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز) (خطا ٢٠٢٢)
- ٥) انتصر المباسيون على الأمويين في معركة ..... عام ١٧٢هـ. (بلاط الشهداء - الراب - حطين - عين جالوت) (خطا ٢٠٢٢)
- ٦) اهتم الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمارة حيث قام بـ ..... (توسيع الحرم المكي - إنشاء مسجد قبة الصخرة - بناء مدينة القيروان - بناء مدينة القاهرة) (خطا ٢٠٢٢)

المستوى الثاني

### السؤال الثالث اثن من تدبب الأعمال التاريخية الآتية ..؟

- ١) جمع كلمة المسلمين عام ٤١ هـ. (خطا ٢٠١٨)
- ٢) خاض خنساء الدولة الأموية ويعتبره المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية. (خطا ٢٠٢٢)
- ٣) سادس خلفاء الدولة الأموية ويعد عصره العصر الذهبي لها. (خطا ٢٠٢٢)
- ٤) أعاد بناء المسجد النبوي بالمدينة المنورة. (خطا ٢٠٢٢)
- ٥) عين ولاية اتصفوا بالتقوى والصلاح وحسن السيرة. (خطا ٢٠٢٢)
- ٦) آخر الخلفاء الأمويين. (خطا ٢٠٢٢)
- ٧) وسع الحرم المكي. (خطا ٢٠٢٢)

المستوى الثاني

### السؤال الرابع

اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- ديوان أنشاء معاوية لحفظ وحتم مراسلات الخليفة.

( ..... )

### السؤال الخامس

صوب ما تحته خط:

( ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ )

١) انتهت الخلافة الأموية بعد مقتل الوليد بن عبد الملك عام ١٣٢هـ.

( ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ )

٢) قامت الدولة الأموية على يد الوليد بن عبد الملك.

( ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ )

٣) كان عمر بن عبد العزيز من كتاب الوحي.

( ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ )

٤) أنشأ عبد الملك بن مروان ديوان الخاتم.

( ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ )

٥) اتخذ الحليفة معاوية بن أبي سفيان مدينة بغداد عاصمة للدولة الأموية.

المستوى الثالث

### السؤال الأول

رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

- ( ) إعادة بناء المسجد النبوي

- ( ) إنشاء مسجد قبة الصخرة.

- ( ) معركة الراب.

- ( ) إنشاء ديوان الخاتم.

- ( ) عام الجماعة.

المستوى الثالث

### السؤال الثاني

رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأحدث إلى الأقدم:

- ( ) تولى عبد الملك بن مروان الخلافة.

- ( ) وفاة معاوية بن أبي سفيان.

- ( ) تنازل الحسن بن علي عن الخلافة.

- ( ) تولى عمر بن عبد العزيز الخلافة

### السؤال الأول

بم تفسر ؟

( ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ )

١) إنشاء معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.

٢) يعتبر المؤرخون عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.

( ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ )

٣) أطلق علي عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين.

٤) صراع الأمراء الأمويين على الحكم أواخر عصر الدولة الأموية.

( ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ )

٥) شهد العصر الأموي أوسع حركات الفتح الإسلامي

المستوى الرابع



## السؤال الثاني

ما النتائج المترتبة على...

١ اهتمام الوليد بن عبد الملك بالعمران

٢ عدل الخليفة عمر بن عبد العزيز...

٣ تعيين أكثر من شخص في ولاية العهد أواخر عصر الدولة الأموية

(نصفية ٢٣)

٤ اهتمام الخليفة الوليد بن عبد الملك بتطوير خدمة قريضة الحج.

(اليوم ٢٢٣)

٥ كراهية الموالي للأمويين

٦ كثرة الثورات التي قام بها الشيعة والحوارج

## السؤال الثالث

دلل تاريخياً على صحة العبارات الآتية:

١ تحققت نبوة الرسول ﷺ في حفيده الحسن بن علي

(الحبر ٢٣)

٢ كان معاوية بن أبي سفيان مؤهلاً لحكم البلاد الإسلامية

(النصفية ٢٢)

٣ بعد عبد الملك بن مروان هو المؤسس الثاني للدولة الأموية

(نصفية ٢٢)

٤ اهتمام الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمران

(نصفية ١٩)

٥ اهتم عمر بن عبد العزيز بالحفاظ على المال العام

(النصفية ٢٢)

٦ اهتم عمر بن عبد العزيز بالعمران

## السؤال الرابع

ماذا كان يحدث إذا...

(النصفية ٢٢)

١ فتح الحنفاء الأمويون في فتح مدينة القسطنطينية

(الشرق ٢٣)

٢ لم يتنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان

(الإسكندرية ٢٣)

٣ هُزم العباسيون في معركة الراب ١٣٢ هـ

## السؤال الخامس

قارن بين:

- الخليفة عمر بن عبد العزيز والخليفة معاوية بن أبي سفيان من حيث (مدة الحكم - أهم الأفعال).

## السؤال السادس

إلى ابنى هذا سيد وسيصلح الله به بين فئتين من المسلمين، في ضوء هذه العبارة أجب:

١ من هو السيد الذي يقصده النبي ﷺ ؟

٢ كيف تحققت نبوة الرسول ﷺ ؟

## مستوى القمة



### السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د) :

- ١- اختلفت الدولة الأموية عن الحكماء الراشدين في .....  
 (أ) الاهتمام بالفتوحات. (ب) نشر الدين.  
 (ج) نظام الحكم. (د) الاهتمام بالاقتصاد.
- ٢- غلب على اهتمامات الوليد بن عبد الملك العمارة الطابع .....  
 (أ) الاجتماعي (ب) الديني. (ج) السياسي (د) الاقتصادي.
- ٣- استعادت الدولة الأموية قوتها وجيويتها وولدت من جديد على يد .....  
 (أ) سليمان بن عبد الملك. (ب) الوليد بن عبد الملك.  
 (ج) مروان بن محمد. (د) عبد الملك بن مروان.
- ٤- ظهرت عيوب الوراثة في الحكم من الدولة الأموية من خلال .....  
 (أ) ضعف الأمراء والخلفاء. (ب) كراهية الموالي للأمويين.  
 (ج) كثرة الفتن والثورات. (د) دعوة أبي مسلم الخراساني.

### السؤال الثاني ما العلاقة بين:

- أبي مسلم الخراساني وسقوط الدولة الأموية ؟

نقطة ٢

### السؤال الثالث ما رأيك فيه

- تباذل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان ؟

نقطة ٢

### السؤال الرابع حدد لهجه الشبه بين:

- عبد الملك بن مروان والوليد بن عبد الملك.

.....

### السؤال الخامس اذكر:

- التمييز العنصري كان من أسباب سقوط الدولة الأموية

نقطة ٢

.....

السؤال الأول (١) إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟

- ١) ثامن الخلفاء الأمويين وحافظ على المال العام. (.....)
- ٢) أعاد بناء المسجد النبوي بالمدينة المنورة. (.....)
- ٣) أنشأ مسجد قبة الصخرة. (.....)

(ب) بم تقدر ؟

- ١) إسماعيل معاوية بن أبي سفيان ديوان الحاتم.

(٢) بعد الخليفة عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.

السؤال الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) عرف العام الذي تنازل فيه الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بعام (الفيل - الوفود - الجماعة - الحزن)
- ٢) بلغت الدولة الأموية أقصى اتساع لها في عهد الخليفة .....
- (معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - الوليد بن عبد الملك)
- ٣) اتخذ معاوية بن أبي سفيان مدينة ..... عاصمة بدلاً من الكوفة (الأنبار - بغداد - دمشق - القسطنطينية)

(ب) ماذا كان يحدث إذا؟

- ١) انتصر الخليفة مروان بن محمد في معركة الراب.

(٢) لم يتنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان.





## الدولة العباسية

٧٥٠ - ١٢٥٨ م



ذاكر  
الدرس ٥



- هل تعرف الدولة التي قامت بعد سقوط الدولة الأموية؟ ومن هم أشهر خلفائها؟ وأهم أعمالهم؟

### تبدأ من الفكرة العباسية

أصل العباسيين:

• تنسب الدولة العباسية إلى العباس بن عبد المطلب عم الرسول ﷺ

بداية الدولة:

• استطاع العباسيون إسقاط الدولة الأموية عام ١٣٢ هـ.  
• وأعلنوا قيام الدولة العباسية

العاصمة:

• الكوفة ثم الأنبار ثم بغداد.

مدة حكمها

• استمر حكم العباسيين أكثر من خمسة قرون (قرابة ٥٢٥ عامًا).

عدد خلفائها:

• توالى على حكمها ٣٧ خليفة.



### انقسام المشرق من الدولة العباسية إلى عصرين هما:

العصر العباسي الثاني  
(٣٢ - ١٢٥٨ هـ) (عصر الضعف والانهيار)

• ضعفت الدولة في العصر العباسي الثاني

وانهارت خلال ٢٠٠ سنة حيث:

• ظهر فيه العديد من الدول المستقلة  
• وطمع فيها العرابة (الصليبيون - التتار)

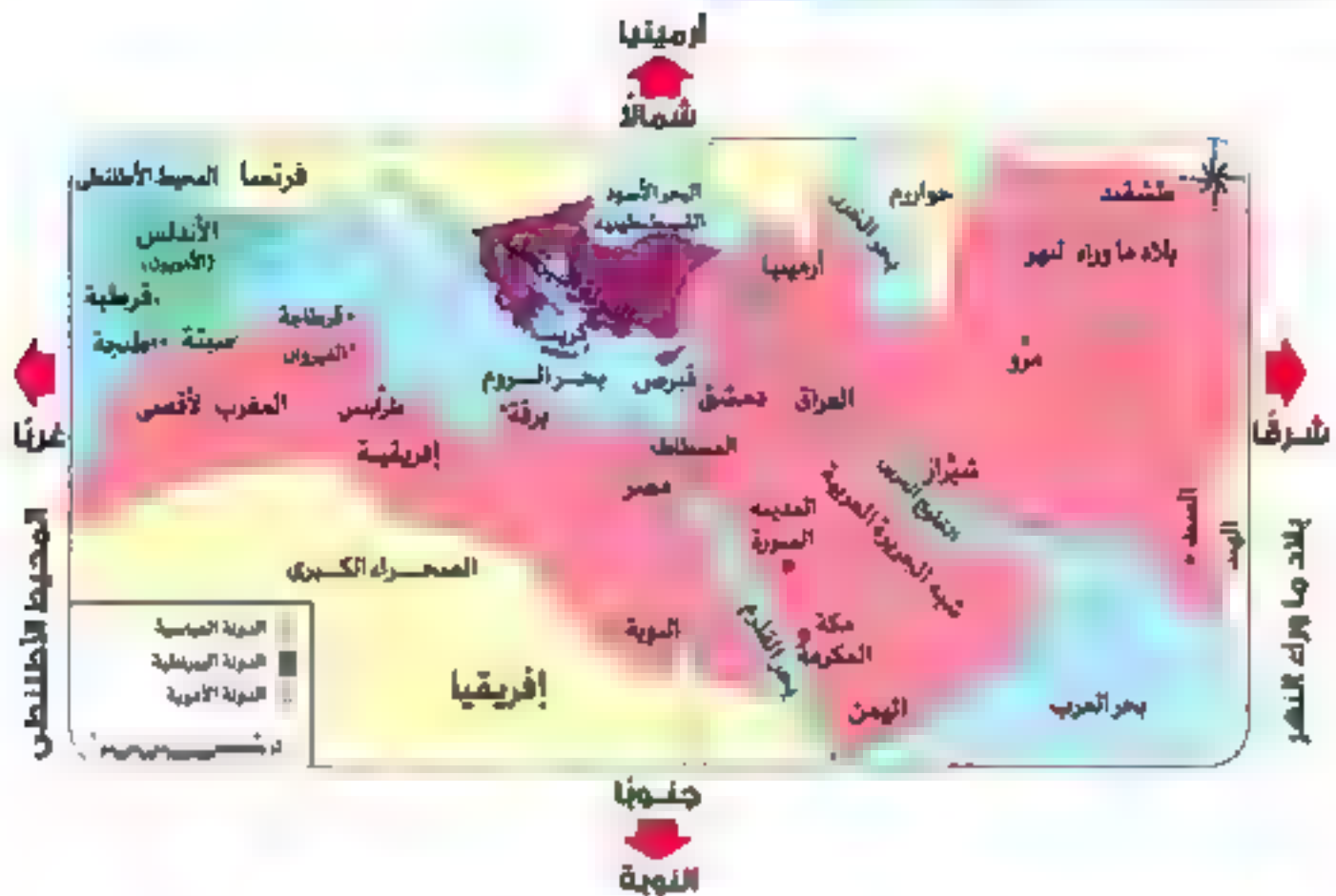
العصر العباسي الأول  
(١٣٢ - ٢٢٢ هـ) (العصر الذهبي)

أطلق على العصر العباسي الأول

العصر الذهبي لم تفتقر بسبب:

• محافظة العباسيين على وحدة دولتهم واستقلالها  
• قيامهم بالعديد من الإصلاحات في كافة  
مجالات الحياة المختلفة.

• **امداد الادوية الطبية (حدود)** •



عبد الله بن محمد بن علي العباسي (أبو العباس) ١٣٦ هـ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• أول خلفاء بني العباس.</li> <li>• أسس قواعد الدولة العباسية.</li> <li>• نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار.</li> <li>• جدد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنازل.</li> </ul>	<p>ترتيبه بين الخلفاء</p> <p>أهم أعماله</p>
---	---

© 2004 by The McGraw-Hill Companies, Inc.

<p>• ثاني الخلفاء العباسيين، تولى الخلافة بعد أخيه «أبي العباس»</p> <p>• بعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية <b>هم قسطنطين</b> لأنه:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بشر الأمن والأمان في كافة ربوع الدولة حيث قضى على الفتن والثورات</li> <li>- راقب الولاة وحاسبتهم.</li> <li>- بنى مدينة بغداد واتخذها مركزاً للخلافة العباسية.</li> </ul>	<p>لترتيبه بين الخلفاء</p> <p>أهم أعماله</p>
--	--



## معلومة إثرائية



- بعد وفاة أبي جعفر المنصور تولى ابنه المهدي ١٥٨ - ١٦٩ هـ الخلافة فجعل ولاية العهد بالتناوب لولديه موسى الهادي وهارون الرشيد
- تولى الهادي الحكم لمدة عام، بعده آلت أمور الخلافة لأخيه هارون الرشيد

## هارون الرشيد ١٦٩ - ١٩٣ هـ



### أهم أعماله

- اتسعت في عهده رقعة الدولة الإسلامية
- ازدهرت الزراعة والصناعة والتجارة
- ازدهر في عهده العلم وقرب إليه العلماء.
- أهم بنشيد القصور والحدائق والأسواق.

## معلومة إثرائية



### صفات حاكم

- قال أحد المستشرقين يصف هارون الرشيد: «إنه المتصدق القائم بجميع فروص الإسلام، أشد المسلمين إيماناً، فكان كثر الصلاة، وكان يفرغ عامًا ويحج عامًا آخر، ويتصدق من ماله كل يوم بألف درهم، ويحب الشعر والشعراء والأدب والمكر ويحب إليه العلماء، فكان عهده عهد ازدهار ورجاء»
- عهد الرشيد قبل وفاته بالخلافة من بعده إلى ابنه الأمين الذي استمر حكمه قرابة خمس سنوات، ثم خلفه المأمون

## سؤال

( أ ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

- ① امتدت حدود الدولة العباسية غربًا حتى .....
- ② تم نقل عاصمة الخلافة الإسلامية إلى الكوفة في عهد .....
- ③ اتسعت رقعة الدولة الإسلامية في عهد .....

( ب ) بم تقصر... ؟ - يعتبر العصر العباسي الثاني عصر ضعف وانحيار

نسبه

هو عبد الله بن هارون الرشيد.

أهم أعماله

- اهتم بالعلم والعلماء.
- شجع حركات الترجمة.
- من الحصارات الأخرى.
- قص على الثورات والعقن في الدولة الإسلامية.

### معلومة إثرائية



من أقوال المأمون: «إن أول العدل أن يعدل الملك في بطائنه ثم الذين يلوهم حتى يصل إلى الطبقة السفلى».

نسبه

هو محمد بن هارون الرشيد.

أهم أعماله

- اهتم بالجيش اهتماماً كبيراً بهم تفكير
- وذلك للقضاء على الثورات التي نشبت في عهده.
- حارب الروم وانتصر عليهم واستطاع فتح عمورية.
- بنى مدينة سامراء بالعراق.



مدينة سامراء

### معلومة إثرائية



#### «واغتصمناه» حكاية عزتنا

كان المعتصم غيوراً على الإسلام والمسلمين، فعندما استجدت به امرأة مسلمة تعرضت لأذى في بلاد الروم قائلة: «واغتصمناه»، أرسل رسالة إلى ملك الروم قائلاً له فيها: «من أمير المؤمنين... إن ثم تطلق سلاح هذه المرأة أرسلت لك جيوشاً أوله عندك وأخوه عندي». فأطلق سلاحها على الفور.

## سقوط الدولة العباسية: بهم تفقر

سقطت الدولة العباسية على يد العتول (التتار) لعدة أسباب، هي

١ سيطرته العاصر عير لعرة (الأتراك - الفرس) على نظم الجيش والإدارة بالدولة؛ بسبب كثرة استعانة الحلفاء بهم

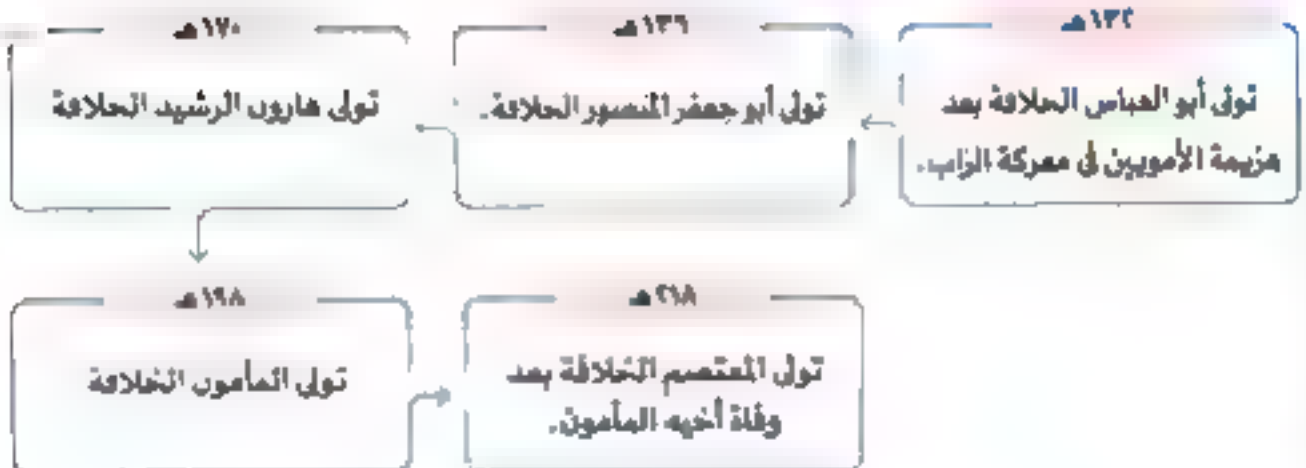
٢ اتساع رقعة الدولة الإسلامية مما شجع على زياده، لاطمع فيها.

٣ الصراع بين بقاء لبيت لعاسى على الحكم. بهم تفقر

بسبب تولية العهد لأكثر من واحد.

٤ تولى الحكم حماء ضعفاء فى العصر العباسى الثانى.

## تسلسل الخلفاء العباسيين



## تطبيق الأنشطة صفاتنا



## الدولة العباسية

### تاريخها

- العصر العباسي الأول ١٣٢ - ٢٣٢ هـ ، العصر الذهبي للدولة الإسلامية.
- العصر العباسي الثاني ٢٣٢ - ٦٥٦ هـ ، كان عصر الضعف والانهيار.

### أحداث الضعف

ظهور الدول المستقلة	ضعف الحكم	طبع الفيزاء
الاستقرار	الاضطراب - التناحر	

### امتدادها

- أوسعها شمالاً.
- بلاد ما وراء النهر شرقاً.
- المحيط الأطلسي غرباً.
- الأوربة جنوباً

### نشأتها

- نشئت إلى العباس بن عبد المطلب عم النبي ﷺ.
- نجحوا في هزيمة الدولة الأموية في معركة الراب ١٣٢ هـ وإعلان الخلافة العباسية.
- استمر حكمهم أكثر من خمسة قرون (قرابة ٥٢٥ عاماً).
- مهدد خلعاً نهياً ٣٧ خليفته.

### أول خلفاء بني العباس

الأمويون	المتقدم
١٩٨ - ٢١٨ هـ	(٢١٨ - ٢٢٧ هـ)

- اعتمد بالعلم والعطاء.
- شجع حركة الترجمة.
- قضى على الثورات والفتن
- جهده
- بنى مدينة سامراء بالعراق

هارون الرشيد	المتقدم
١٩٠ - ١٩٣ هـ	

- التفت في عهد الدولة الإسلامية.
- تزوجت السيدة الأندلسية.
- اعتمد بتشييد المساجد والقصور.
- اعتمد بالعلم والعطاء.

أبو جعفر المنصور	المتقدم
١٩٦ - ١٩٨ هـ	

- بعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية
- نشر الأمن والعدل.
- راقب الولاة وحسبهم.
- بنى مدينة بغداد
- استحدثها ماضية

أبو العباس	المتقدم
١٣٢ - ١٣٦ هـ	

- أول خلفاء بني العباس
- أهم أعماله:
- أسس قواعد الدولة العباسية.
- نقل العاصمة إلى الكوفة
- قسم الأقاليم
- حدد الطرق بين مكة والكوفة

## أضواء على الدرس



## الدرس الثاني



## الخطاب المدرسي

أكثر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ( ١ ) ينسب العباسيون إلى ... عم الرسول ﷺ . ( أ ب طالب - العباس - حمزة - أبي لهب )
- ( ٢ ) استمرت الخلافة العباسية قرابة ... قرون . ( أ ب خمسة - أربعة - ستة - سبعة )
- ( ٣ ) أول خنساء بن العباس هو ... ( أ ب جعفر - المأمون - المعتصم - أبو العباس )
- ( ٤ ) يعد الخليفة ... المؤسس الحقيقي للدولة العباسية . ( أ ب ج هـ هارون الرشيد - أبو جعفر - المعتصم )

بم تفسر...؟

( ١ ) يطلق على العصر العباسي الأول اسم العصر الذهبي للدولة العباسية

( ب ) سقوط الدولة العباسية

( ج ) اهتمام المعتصم بالجيش

ما النتائج التي ترقبت على...؟

( ١ ) تولية العهد لأكثر من واحد في الدولة العباسية

( ب ) قضاء أبي جعفر المنصور على الفتن والثورات

أكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة. مع التصويب

- ( أ ) حافظ العباسيون على وحدة دولتهم واستقلالها في العصر العباسي الثاني ( )
- ( ب ) اتسم العصر العباسي الأول بالضعف. ( )
- ( ج ) يعد أبو العباس المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. ( )
- ( د ) سيطرة العرس والأثران على نظم الجيش والإدارة بالدولة كانت سبباً في سقوط الدولة العباسية. ( )
- ( هـ ) اتسعت رقعة الدولة الإسلامية في عهد هارون الرشيد. ( )

## الأصواء

- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) اتخذت الدولة العباسية من مدينة ... أول الأمر عاصمة لها.

٢) وصلت حدود الدولة العباسية إلى بلاد ... شرقاً

٣) اهتم ... بالعلم والعلماء وشجع الترجمة من العلوم الأخرى.

المستوى الأول



٤) سيطرت العناصر غير العربية من ..... و ..... على الجيش والإدارة وأحرار الدولة العباسية

٥) ينسب العباسيون إلى ..... عم الرسول ﷺ

١ - عصره ١٢٢

### السؤال الأول

اختر كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، ومثلها (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

مع التصويب

١) أخذ العباسيون ينظمون لدعوتهم في بداية القرن الثاني الهجري. ( )

٢) بنى أبو جعفر المنصور مدينة سامراء. ( )

٢ - بحره ٨

٣) نشطت حركة الترجمة في عهد الخليفة العباسي المعتصم بالله. ( )

٣ - سرقية ٢

٤) امتدت الدولة العباسية إلى النوبة جنوبًا. ( )

٣ - شهره ٢

٥) يعد هارون الرشيد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. ( )

المستوى الثاني

### السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١) نجح المعتصم في محاربة الروم وفتح مدينة ... (القسطنطينية - عمورية - الأندلس - أنطاكية) برشه ٢

٢) تم فتح بلاد ما وراء النهر في عصر .....

(الدولة العباسية - الدولة الأموية - العلماء الراشدين - الرسول ﷺ) و سجد ٢

٣) كانت ... أول عاصمة للخلافة العباسية (دمشق - بغداد - الكوفة - الأنبار) شهره ٢

٤) قام ببناء مدينة بغداد .....

(صلاح الدين الأيوبي - أبو جعفر المنصور - الوليد بن عبد الملك - المأمون) و بحره ٢

٥) شهد المعتصم مدينة ... (بغداد - القيروان - سامراء - القاهرة) صهاج ٢

٦) يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية حيث

(قصي على المتن - وسع الحرم - شجّع حركة الترجمة - وسع حدود دولته)

٧) ازدهرت الحركة العلمية في عهد الخليفة المأمون؛ بسبب .....

(بنائه القدس - اهتمامه بالعلماء - بنائه دمشق - اهتمامه بالمتوحات)

٨) أنشأ أبو العباس ... لإرشاد المسافرين. (الطرق - المزارات - الأبار - الدواوين)

٩) امتدت الدولة العباسية حتى ... شمالاً.

(بلاد ما وراء النهر - النوبة - المحيط الأطلنطي - أرمينيا) بحره ٢

١٠) سقطت الدولة العباسية على يد ... (الصليبيين - الإخشيديين - الطولونيين - المول) سب ٢

المستوى الثاني

### السؤال الثالث

صوب ما تحته خط.

١) انقسم عصر الدولة العباسية إلى ثلاثة عصور.

٢ - بحره ٢٣

٢) تميز العصر العباسي الثاني بالقوة والازدهار

٢ - سرقية ٢٢

٣) نقل أبو العباس مقر الخلافة العباسية من الكوفة إلى بغداد

٢ - سرقية ٢٢

٤) يعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية الخليفة هارون الرشيد

٢ - شهره ٢٣

المستوى الثاني

٥- سيطرة العرب و الأتراك على نظم الجيش والإدارة كانت سبباً في سقوط الدولة الأموية

٦- اهتم أبو جعفر المنصور بتشديد القصور والحدائق والأسواق.

السؤال الرابع إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية -٤

١- أول من قاد الدعوة لقيام الدولة العباسية

( ..... ) (أبو جعفر المنصور)

٢- أول خلفاء بني العباس وأسس قواعد الدولة العباسية.

( ..... ) (أبو جعفر المنصور)

٣- ازدهر في عهده العلم وقرب إليه العلماء في عصر الدولة العباسية

( ..... ) (أبو جعفر المنصور)

٤- اهتم بالعلم والعلماء وشجع حركة الترجمة

( ..... ) (أبو جعفر المنصور)

السؤال الخامس لكتب المفهوم الدال على كل عبارة مما يلي

١- مدينة تعتبر العاصمة الثالثة للدولة العباسية

( ..... ) (أبو جعفر المنصور)

٢- بلاد امتدت عندها الدولة العباسية شرقاً

( ..... ) (أبو جعفر المنصور)

السؤال الأول رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث

- ( ..... ) بناء مدينة بغداد.

- ( ..... ) الأتباع عاصمة الدولة العباسية.

- ( ..... ) تولّى أبي جعفر المنصور الخلافة

- ( ..... ) بناء مدينة سامراء.

السؤال الثاني رتب أسماء الخلفاء العباسيين التاليين من الأقدم إلى الأحدث

(المعتصم - هارون الرشيد - أبو جعفر المنصور - المأمون - أبو العباس)

السؤال الأول بهم تفسر -٤

١- قام الخليفة أبو العباس بتجديد الطريق بين مكة والكوفة وروده بالمنازل

٢- اعتبر أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية

٣- ازدهر العلم في عصر هارون الرشيد

٤- ازدهر العلم في عهد الخليفة المأمون

٥- الصراع بين أبناء البيت العباسي على الحكم أواخر العصر العباسي الثاني

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على -٤

١- اتساع رقعة الدولة العباسية.

٢- اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش

٣- سيطرة العناصر غير العربية على نظم الجيش والإدارة بالدولة العباسية

٤- نشر أبو جعفر المنصور الأمن في كافة ربوع الدولة الإسلامية

السؤال الثالث دل على صحة العبارة الآتية

- يعتبر العصر العباسي الأول العصر الذهبي للدولة العباسية

#### السؤال الرابع: ماذا شئ يحدث إذا:

- لم يهتم المعتصم بتقوية الجيش؟

#### السؤال الخامس: قارن بين:

- الخليفة أبي جعفر المنصور والحليفة المعتصم من حيث: (أهم أعمال كل منهما).

### مستوى المهمة



#### السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د):

١) يتمثل وجه الشبه بين أبي العباس وأبي جعفر المنصور في .....

- (أ) التوسعات الخارجية. (ب) نقل مقر الحكومة المركزية.  
(ج) الاهتمام بالأوضاع الاقتصادية (د) القضاء على الفتن الداخلية.

٢) يعتبر المؤرخون أبا جعفر المنصور هو المؤسس الحقيقي للدولة العباسية بسبب .....

- (أ) كثرة توسعاته الخارجية. (ب) محاسبته الولاة  
(ج) الحفاظ على استقرار الدولة (د) بناء مدينة بغداد.  
(٣) القاسم المشترك في أسباب سقوط كل من الدولة الأموية والدولة العباسية يتمثل في ..  
(أ) الاعتماد على العرب في الحكم. (ب) الاعتماد على الموالي في الحكم.  
(ج) تولية العهد لأكثر من واحد. (د) كثرة الثورات الداخلية.

#### السؤال الثاني:

استنتج لهجه الشبه بينه - الخليفة هارون الرشيد والحليفة المأمون.

#### السؤال الثالث:

فسر: - حرص العلماء على تعلم اللغات الأخرى في العصر العباسي.

#### السؤال الرابع:

ما العلاقة بينه؟ - الأتراك وسقوط الدولة العباسية.

#### السؤال الخامس:

ما رأيك من نظام تولية العهد لأكثر من واحد، الذي اتبعه العباسيون؟



## السؤال الأول

(١) اكتب كلمة (صواب) لِمَاه العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) لِمَاه العبارة غير الصحيحة مع التصويب.

- ١) اتحد أبو جعفر المنصور مدينة بغداد مركزاً للخلافة. ( )
  - ٢) وصلت حدود الدولة العباسية غرباً إلى بلاد الأندلس. ( )
  - ٣) ظهر العديد من الدول المستقلة بالعصر العباسي الأول. ( )
- (ب) اِمِمْ تفسر ... ؟

١. ضعف وسقوط الدولة العباسية أواخر العصر العباسي الثاني

٢. ازدهار الحياة العلمية في عهد الخليفة المأمون

## السؤال الثاني

(١) اكتب الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- ١) تم بناء مدينة سامراء في عهد الخليفة ..... .
- ٢) أنشأ أبو العباس ..... لإرشاد المسافرين.
- ٣) اتخذت الدولة العباسية في أول الأمر من مدينة ..... عاصمة لها.
- ٤) كانت الثورات سبباً رئيسياً للاهتمام ببناء الجيش في عهد الخليفة ..... .
- ٥) (المعتصم - أبي جعفر المنصور - المأمون - هارون الرشيد)
- ٦) (ب) ما رأيك في ... ؟
- ازدهار حركة الترجمة في عهد الخليفة المأمون.





- مع ضعف الدولة العباسية ظهرت الدول المستقلة، فهل تعرف أنواعها؟ ولماذا ظهرت في مصر؟ وما أشهر هذه الدول التي قامت في مصر؟

### أنواع الدول المستقلة

دول مستقلة تمامًا عن الخلافة  
العباسية مثل الدولة

الفاطمية

دول مستقلة شكلاً مع الاعتراف  
بسيادة الخليفة العباسي مثل الدولة

الطولونية الإخشيدية الأيووية المملوكية

### ظهور الدول المستقلة في مصر: يوم الفطر

- ١ ضعف الخلفاء العباسيين مع بداية العصر العباسي الثاني.
- ٢ استعانة الخلفاء ببعض العناصر غير العربية كالفرس والأتراك.
- ٣ موقع مصر وبُعدها عن مركز الخلافة العباسية.

### بداية قيام الدولة الفاطمية من المغرب وتحويلها إلى مصر

- قامت الدولة الفاطمية في شمال إفريقيا على يد أبي عبيد الله المهدي
- كانت مصر أمنية وأمنًا للخلفاء الفاطميين منذ قيام دولتهم في بلاد المغرب يوم الفطر
- بسبب:

٢ قريبا من بلاد الشام والحجاز

١ أهمية موقعها جغرافيًا وسياسيًا.

٣ تمتعها بالعديد من الثروات.

- لذا بدلت محاولات للاستيلاء على مصر إلى أن جاء الخليفة المعز لدين الله الفاطمي وأخذ بجهر جيشًا قويًا لتحقيق هذه الأمنية وقام بما يلي:

أرسل على رأس الجيش القائد  
جوهر الصقلي



جمع الأموال اللازمة

أحسن تدريب الجيش وتنظيمه  
وتزويده بالمؤن والذخائر

حفر الآبار وأقام الاستراحات

مهد الطريق من القبروان إلى  
الإسكندرية



## دخول الفاطميين مصر بقيادة جوهر الصقلي: ما النتائج المترتبة علىـ ؟

- ١ هزيمة الجيش الإخشيدى والاستيلاء على مصر، وبذلك سقطت الدولة الإخشيدية.
- ٢ روال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر.
- ٣ أصبحت مصر مركزاً للدولة الفاطمية.



لجامع الأزهر

### أهم أعمال جوهر الصقلي:

- ١ بدأ في بناء عاصمة جديدة (القاهرة) بم تفسر ؟ لتكون مركزاً للدولة الفاطمية
- ٢ بنى الجامع الأزهر بم تفسر ؟ الذى يعد إلى يومنا هذا أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية في العالم.

## اليوم الثامن: مصر في الخلافة الفاطمية ٢٩٩ هـ / ٩٠٩ م



الدولة الفاطمية بمصر

- بعد انتهاء جوهر الصقلي من أعماله أرسل للحليفة المعز لدين الله الفاطمي يطلب منه القدوم إلى القاهرة
- أصبحت مصر منذ وصوله داراً ومقرّاً للخلافة الفاطمية
- أهم أعمال المعز لدين الله في مصر:
  - تأمين حدود دولته من الأخطار الخارجية.
  - اتسعت دولته حتى شملت بلاد الحجاز والشام واليمن

## سؤال ؟

- (١) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:
  - ١ مهد الحليفة المعز الطريق من ..... إلى الإسكندرية
  - ٢ استطاع القائد ..... الانتصار على الدولة الإخشيدية وضم مصر إلى الدولة الفاطمية
  - ٣ أسس جوهر الصقلي مدينة ..... وكانت عاصمة مصر في العصر الفاطمي
- (ب) بم تفسر... ؟ حرص الفاطميين على السيطرة على مصر

## أهم إنجازات المعز لدين الله الفاطمي

١

العزير بالله  
(٣٦٥ - ٣٨٦ هـ)

٢

الحاكم بأمر الله  
(٣٨٦ - ٤٠٨ هـ)

٣

المستنصر بالله  
(٤٠٧ - ٤٤٧ هـ)

## أحوال مصر في عهد الدولة الفاطمية

١. اهتم الفاطميون بوجود جيش قوى **هم تفشروا**
  - ليساعدهم في الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها ونشر الأمن والأمان
٢. اهتم الفاطميون بتدعيم الأسطول وتنظيمه **هم تفشروا**
  - لحماية سواحل الخلافة الفاطمية الممتدة من المغرب إلى الشام
٣. إنشاء ديوان الجيش والرواتب **هم تفشروا** لتسجيل الجنود وتحديد وظائفهم.
٤. بنوا المساجد والقصور وجعلوها مراكز لنشر العلم والثقافة. كما اهتموا بالعلم والعلماء

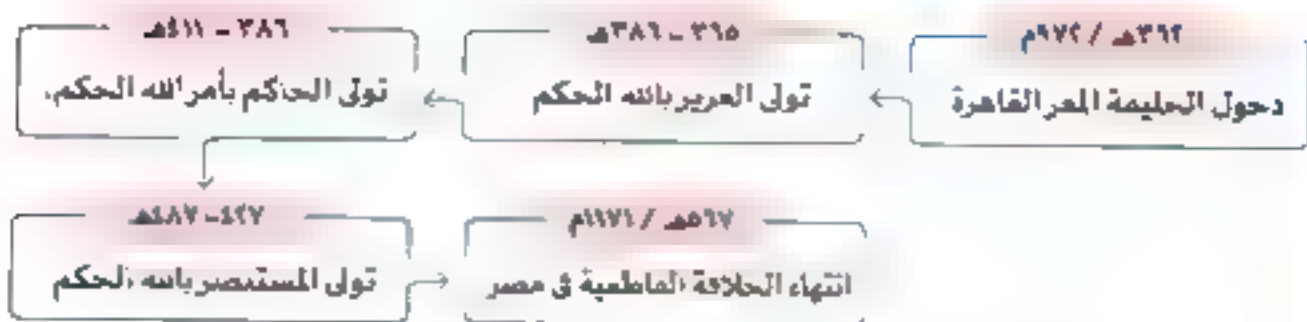
## انقراض الدولة الفاطمية

### معلومة إثرائية

- تم إسقاط الخلافة الفاطمية عام ٥٦٧هـ. وكانت مصر تحت ولاية نور الدين محمود حتى عام ٥٦٩هـ.

- انهارت الدولة الفاطمية وسقطت **هم تفشروا** بسبب
  ١. ضعف بحماء الفاطميين بعد المستنصر بالله.
  ٢. زيادة نفوذ الورع حيث
    - استبعد الوزير شاور بنور الدين محمود أمير دمشق.
    - استبعد الوزير صرغام بالصلبيين في بيت المقدس.
- استطاع جيش نور الدين محمود بقيادة أسد الدين شيركوه وابن أخيه صلاح الدين الأيوبي الانتصار على الصليبيين
- بعد وفاة أسد الدين شيركوه نجح صلاح الدين في تولي منصب الوزارة ونجح في القضاء على الخلافة الفاطمية وإقامة الدولة الأيوبية.

## أهم الأحداث التاريخية





### أحوال مصر في عهد الدولة العثمانية:

- اهتماموا بـ
  - ١- و جوده جيش قوى.
  - ٢- تدعيم الأسطول
  - ٣- التعليم والاسلام وبناء المساجد والقصور.

### أسباب سقوطها:

- ضعف الخطاه بعد التمسكهم بالله
- زيادة نفوذ الوزراء (شاور وجو غلام).



## الدولة العثمانية



### أهم خلفاء العصر:

- المعزور بالله
- الحاكم بأمر الله
- المستنصر بالله.

### مشارتها

- قامت في بلاد المغرب على يد أمير عربي.
- الله المجيد.

### أسباب قيامها في مصر

- أهمية موقع مصر.
- الاستفادة من شرقاتها
- قربها من الشام والحجاز.

### ودخول الفاطميين مصر

- أعتد المعز لدين الله الفاطمي جيشاً قوياً بقيادة جواهر الصقلي تمكن من هزيمة الإسماعيلية ومن ودخول مصر كما قام ببناء مدينة القاهرة لتكون مركزاً للدولة الفاطمية . كما بنى الجامع الأزهر
- دخل المعز لدين الله الفاطمي القاهرة عام ٢٩٣ هـ

### أهم أعمال المعز لدين الله:

- أنفق القاهرة عاصمة لدولته
- أمن حدود دولته من الأخطار الخارجية
- شيد الجامع الأزهر لتشييد المساجد الشهية
- ضم بلاد الحجاز والشام واليمن



## تدريبات الكتاب المدرسي

١- اكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الشام - المستعمر بالله - المغرب - المهزدين الله - مصر - القيروان - الأزهر - القاهرة - الأموي)

( أ ) قامت الدولة العاطمية في بلاد .....

( ب ) أرسل الحليمة الفاطمي ..... قائده جوهر الصقلي لفتح .....

( ج ) شيد جوهر الصقلي في مصر مدينة ..... والجامع .....

٢- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب:

( أ ) تم الاستيلاء على مصر على يد محمد بن سليمان الكاتب أشهر قادة الدولة العاطمية ( )

( ب ) بُني الجامع الأزهر من أجل نشر الثقافة الإسلامية في العالم. ( )

( ج ) استنجد الوزير شاور بمور الدين محمود. ( )

٣- اكم تفسر:

( أ ) بناء جوهر الصقلي مدينة القاهرة.

( ب ) انهيار الدولة العاطمية.

( ج ) نشأة الدول المستقلة في مصر.

( د ) رغبة الفاطميين لضم مصر إلى الخلافة العاطمية.

٤- ما النتائج التي تدرت على:

( أ ) مجيء المهزدين الله الفاطمي إلى مصر.

( ب ) بُعد مصر عن مقر الخلافة العباسية.

## تدريبات الأضواء

- اكم العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- قامت الدولة العاطمية في شمال إفريقيا على يد ..... (سنة ٢٠٢٢م)

٢- بسقوط الدولة الإخشيدية زال نفوذ الخلافة ..... عن مصر.

٣- قام ..... ببناء الجامع الأزهر. (سنة ٢٠٢٢م)

- ١ قام المرلدين الله بتوسيع حدود الدولة حتى شملت ..... و ..... واليمن
- ٥ أواخر عصر الخلافة الفاطمية استنجد ..... بنور الدين محمود أمير دمشق (الفاطمية ٢٠٢)
- ٦ أرسل نور الدين محمود جيشاً إلى مصر بقيادة أسد الدين شيركوه لمنع وقوعها في أيدي .....
- ٧ أصبحت القاهرة مركزاً للخلافة الفاطمية منذ وصول الخليفة ..... عام ٣٦٢ هـ (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الأول كتاب كلمة (صواب) أم لا العبارة الصحيحة (خطأ) أم لا العبارة غير الصحيحة مع التصويب

- ١ تعتبر الدولة الفاطمية من الدول المستقلة شكلاً عن الخلافة العباسية. ( )
- ٢ كانت الدولة الإخشيدية من الدول المستقلة شكلاً عن الدولة العباسية. ( )
- ٣ انتهت الدولة الإخشيدية على يد الفاطميين. ( )
- ٤ اتخذ الفاطميون القسطنطينية عاصمة لهم. ( )
- ٥ طلبت مصر تابعة للدولة العباسية في عصر الفاطميين. ( )
- ٦ وصل المرلدين الله إلى القاهرة بدعوة من جوهر الصقلي عام ٩٧٢ م. ( )
- ٧ اهتم الفاطميون بتدعيم الأسطول وتنظيمه ( )
- ٨ اهتم الفاطميون بحركة الفتوحات وأهلوا العلم والعلماء. ( )
- ٩ أعاد صلاح الدين الأيوبي مصر إلى الخلافة العباسية ( )
- ١٠ بعد الأزرع أعظم مؤسسة دينية لنشر الثقافة الإسلامية في العالم. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- ١ تأسست دولة الفاطمية في بلاد ..... (مصر - الشام - المغرب - الحجاز) ٢
- ٢ كانت مدينة ..... نقطة انطلاق الجيوش الفاطمية نحو مصر. (برقة - طرابلس - القيروان - قرطاج) ٣
- ٣ استولى جوهر الصقلي على مصر في عهد الخليفة الفاطمي ..... (الحاكم بأمر الله - العزيز بالله - المرلدين الله - المستنصر بالله)
- ٤ بنى جوهر الصقلي مدينة ..... (الكوفة - بغداد - القاهرة - القيروان) (القيروانية ٢٠٢٢)
- ٥ من أهم المنشآت الفاطمية في مصر ..... (المسجد الأموي - المدرسة الناصرية - مسجد الظاهر بيبرس - الجامع الأزهر) (البيرونية ٢٠٢٢)
- ٦ استنجد الوزير صرغامة بـ ..... في صراعه مع شاور. (الأيوبيين - الفاطميين - نور الدين محمود - الصليبيين)



٧) استطاع جيش نور الدين محمود بقيادة ..... الانتصار على الصليبيين

(شاور - صرغام - جوهر الصقلي - أسد الدين شيركوه) - ص ٩٠ - ٩١

٨) نجح ..... في إنهاء الخلافة الفاطمية بمصر (أسد الدين شيركوه - شاور - العاضد - صلاح الدين الأيوبي)

٩) ضعفت الدولة الفاطمية بعد .....

(جواهر الصقلي - المستنصر بالله - الحاكم بأمر الله - العزيز بالله) - ص ٩٢

١٠) يرجع انهيار الدولة الفاطمية إلى .....

(ريادة نفوذ الوزراء - سيطرة العناصر غير العربية - كراهية الموالي - الدعوة العباسية)

### السؤال الثالث

إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية ؟

- ١) القائد الذي اعتمد عليه المعز لدين الله في فتح مصر ( ..... ) - ص ٩٢
- ٢) أسقط الدولة الإخشيدية ( ..... )
- ٣ أول حلفاء الدولة الفاطمية في مصر ( ..... ) - ص ٩٣
- ٤ أمير دمشق استنجد به شاور ضد صرغام والصليبيين ( ..... ) - ص ٩٤
- ٥ وزير فاطمي استعان بالصليبيين ليساعدوه في صراعه السهامي ( ..... )
- ٦ أنهى الخلافة الفاطمية وأعاد مصر إلى الخلافة العباسية ( ..... )
- ٧ أسس الدولة الفاطمية في شمال إفريقيا ( ..... ) - ص ٩٤
- ٨ قائد الجيش الذي أرسله نور الدين محمود إلى مصر ( ..... ) - ص ٩٥

- رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

- ( ..... ) مجيء المعز لدين الله إلى القاهرة.
- ( ..... ) سقوط الدولة الإخشيدية.
- ( ..... ) تولية صلاح الدين الوزارة
- ( ..... ) استنجد صرغام بالصليبيين

### السؤال الأول

بم تفسر ؟

- ١) اهتمام الفاطميين بضم مصر ( ..... ) (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٢) بناء جوهر الصقلي الجامع الأزهر ( ..... )
- ٣) اهتمام الفاطميين بوجود جيش قوى ( ..... )

① اهتمام القاطمين بتدعيم الأسطول وتنظيمه

٥) إنشاء ديوان الجيش والرواتب.

٦) إرسال نور الدين محمود جيشاً بقيادة أسد الدين شيركوه إلى مصر.

### السؤال الثاني

### ٤-٢-١ ما النتائج المترتبة على...

① وصول جیش جوهر المبقلى إلى مصر

② انتصار جيش جوهر الصقلي على جيش الإخشيد

٣) ضعف الخلفاء العاطميين بعد وفاة المستنصر بالله.

④ سماع شاور وضرغام علی الحکم.

٥. تولي صلاح الدين الوزارة في مصر بعد وفاة عمه شيركوه

### السؤال الثالث

### ماذا خاس بحدث اڤا؟

٦ لم يستطع جوهر الصقلي هزيمة الدولة الإخشيدية

٤) ظل الخديفة المعز لدين الله المصطفى في المغرب.

۳) لم يهتم الماطميون بتكوين جيش قوي

## السؤال الرابع

**دليل تاريخيًا على صحة العبارة التالية:**

- اتسعت الدولة الفاطمية في عهد المعز لدين الله الفاطمي.



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د) :

- ١) يرجع ظهور الدول المستقلة في مصر لعدة أسباب، من أهمها ..... (الاصواء / السرفية ٢٠٢٣)
- (أ) أنها مركز للحكم
- (ب) مكائنها الدينية.
- (ج) موقعها وثرونها.
- (د) ضعف حكامها.
- ٢) انتقلت المكانة السياسية للعباسيين عند ظهور الدولة .....  
 (أ) الإخشيدية.
- (ب) الطولونية.
- (ج) الأيوبية.
- (د) الفاطمية.
- ٣) ارتبط ظهور الدولة الفاطمية في مصر بـ .....  
 (أ) وحدة العالم الإسلامي.
- (ب) توسع العالم الإسلامي
- (ج) انقسام العالم الإسلامي.
- (د) سقوط العالم الإسلامي.
- ٤) أي من الدول التالية توسعت على حسابها الدولة الفاطمية؟ الدولة .....  
 (أ) البيزنطية.
- (ب) العباسية.
- (ج) الفارسية.
- (د) الأيوبية.
- ٥) من خلال دراستك لأحوال مصر زمن الفاطميين، يتضح لك أن معظم اهتمام الدولة الفاطمية كان في الجانب .....  
 (أ) العسكري.
- (ب) الاجتماعي.
- (ج) الاقتصادي.
- (د) السيامي.

السؤال الثاني ما رأيك في؟

استنجد ضرعام بالصليبيين.

السؤال الثالث

اثبت تروخيا صحة العبارة التالية:

الاستعانة بالقوى الخارجية أحد أسباب سقوط الدولة الفاطمية.



السؤال الأول (١) صوب الكلمات التي بخط

- ١ بعد الحليمة الحاكم بأمر الله أحر حلفاء الدولة الفاطمية الأقوياء.
  - ٢ تعتبر الدولة الإخشيدية أولى الدول المستقلة بمصر عن الدولة العباسية
  - ٣ سنجد صرغام يور الدين محمود أثناء صراعه مع شاور.
- (ب) يرم بفسر...

(١) بناء جوهر الصقلي مدينة القاهرة.

٢ اهتمام الفاطميين بوجود جيش قوى

السؤال الثاني (١) رتب الأحداث التاريخية التالية من القديمة إلى الحديثة:

- ( ) ضم الفاطميين بلاد الشام والحجاز واليمن.
  - ( ) بناء الجامع الأزهر.
  - ( ) انتصار جيوش يور الدين محمود على الصليبيين
  - ( ) سقوط الدولة الإخشيدية
- (ب) ما رأيك في ...
- اهتمام فاطميين بالعلم والعلماء.

(ج) ما النتائج المترتبة على ...

١ صراع شاور وصرغام على الحكم.

٢ تولي صلاح الدين الوزارة في مصر بعد وفاة عمه شيركوه.





• بسقوط الدولة الفاطمية قامت دولة جديدة تعرف بالدولة الأيوبية فهل تعرف مؤسس هذه الدولة؟ وما الخطر الرئيسي الذي تعرضت له؟ وكيف سقطت؟



### • قيام الدولة الأيوبية •

#### • مؤسسها:

- صلاح الدين يوسف بن نجم الدين أيوب، وهو:
- كردي الأصل.
- حفظ القرآن ودرس الفقه.
- تدرب على الفروسية.
- التحق في شبابه ببهاء نور الدين محمود الذي أحبه وقربه إليه.
- استطاع صلاح الدين القضاء على الخلافة الفاطمية، وإقامة الدولة الأيوبية في مصر.

### • الخطر الصليبي، على العالم الإسلامي •

#### • ما المقصود بالصليبيين

• لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامي واتخذوا من الصليب شعارًا لهم.

• اندفعت الحملات الصليبية نحو الشرق على شكل موجات متتالية من عام ١٠٩٠ هـ / ١٠٩٦ م حتى عام ٦٩٠ هـ / ١٢٩١ م.

• استغلت الحملات الصليبية حالة ضعف الدولة الإسلامية في هذا الوقت.

• سميت تلك الحملات باسم الحملات الصليبية. **بم تفكر؟**

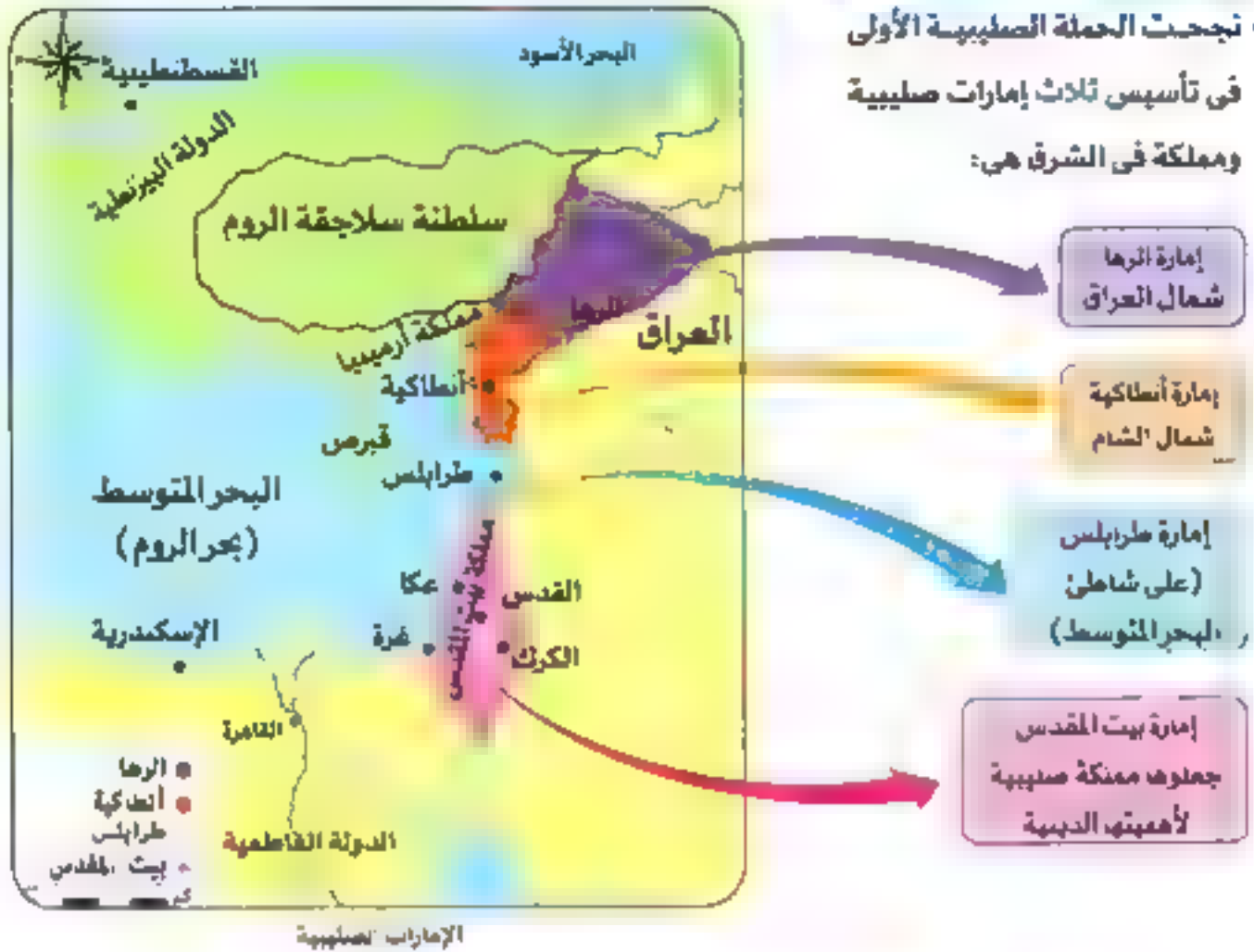
• لأن الجنود اتخذوا من الصليب شعارًا لهم، ورسموه على صدورهم وأعلامهم.



ما المثلث المثلثية على

الخدمة الصحية الأولى

- نجحت الحملة الصليبية الأولى  
في تأسيس ثلاث إمارات صليبية  
ومملكة في الشرق هي:



## ٢ نور الدين محمود:

### أهم أعماله:



- تصدى للحملة الصليبية الثانية ٥٤٢ هـ / ١١٤٧م
- استطاع توحيد البلاد الإسلامية، وضم مصر إليه
- حرر الكثير من المدن الإسلامية.
- تولى قبل أن يحقق حلمه وهو «فتح بيت المقدس»
- تولى راية الجهاد من بعده صلاح الدين الأيوبي لتبدأ معركة حطين وتحرير بيت المقدس.

## ٣ صلاح الدين الأيوبي:

### أهم أعماله:



- وحد البلاد الإسلامية، مصر والشام والعراق.
- أسس المدارس ونشر تعاليم الإسلام
- قام بإحياء المذهب السني.
- اهتم بالعلم والعلماء وقربهم إليه.
- نشر الأمن والأمان في مصر والبلاد المجاورة لها

## سؤال؟

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- ① كان صلاح الدين الأيوبي مصري الأصل. ( )
- ② استطاع عماد الدين زنكي استرداد إمارة الرها من أيدي الصليبيين ( )
- ③ تصدى صلاح الدين الأيوبي للحملة الصليبية الثانية. ( )

(ب) ما النتائج التي تترتبت على:

- الحملة الصليبية الأولى؟

الأطراف	المسلمون بقيادة صلاح الدين ضد الصليبيين
أسبابها	١ رغبة صلاح الدين في تخليص بيت المقدس من أيدي الصليبيين ٢ زيادة اعتداءات الأمراء الصليبيين وخاصة ( رطط ) على المسلمين وقواقل الحجاج المسلمين بالسلب والقتل
نتائجها	١ انتصار المسلمين على الصليبيين ٢ أسر ملك بيت المقدس وأرناط ٣ عفا صلاح الدين عن ملك بيت المقدس وأطلق سراحه وفرض رباط شديد بهم <b>تفصيل</b> جزاء ما ارتكبه في حق الحجاج المسلمين. ٤ توجه صلاح الدين بعدها نحو بيت المقدس وحلصه من الصليبيين

• فتح صلاح الدين بيت المقدس، وحرر المسجد الأقصى بعد كسر من ٩ عامًا من الاحتلال والأسر

### تسامح صلاح الدين مع أهل بيت المقدس بعد تحريره



المسجد الأقصى

حيث

- لم ينتقم صلاح الدين من الصليبيين بعد أن وقعوا جميعًا أسرى في يده، بل عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم.
- أمضى الشيوخ والمقراء والأطباء من دفع الجزية.

## محاولات الصليبيين لاسترداد بيت المقدس

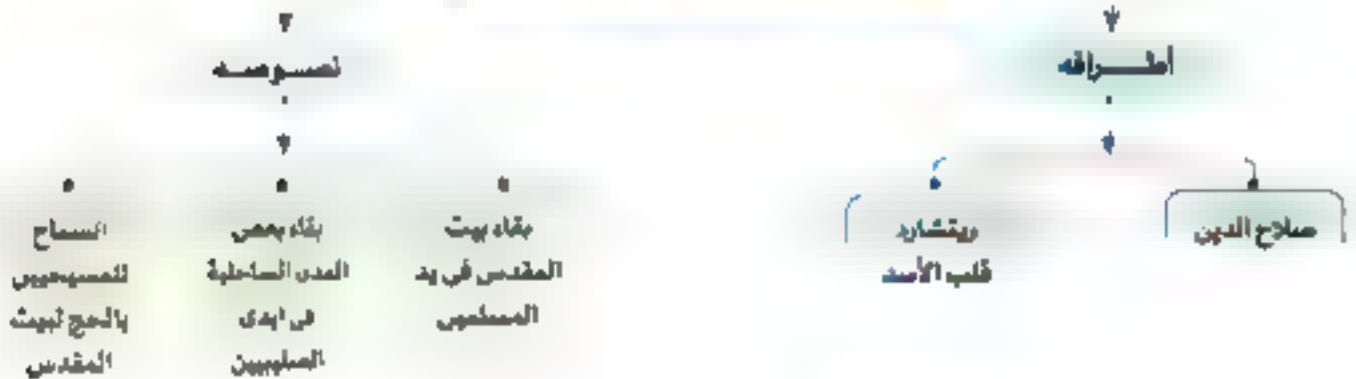


رئاسة قلب الأسد

### الحملة الصليبية الثالثة



### الحملة الصليبية الرابعة



## نتائج الحملة الصليبية الرابعة

- بعد عودة ملك إنجلترا لبلاده مرض صلاح الدين وتوفي في دمشق ٥٨٩ هـ / ١١٩٣ م بعد كساح طويل بذل فيه كل ما يملك من جهد ومال.
- بعد وفاته قسمت دولته بين إخوانه الذين حاولوا جاهدين الحفاظ على وحدتها لصد الخطر الصليبي، خاصة بعد أن اتجهوا بحملاتهم نحو مصر.

١

الملك العادل

٢

الملك الكامل

٣

الملك الصالح  
نجم الدين أيوب



حدود الدولة الأيوبية

- أخو صلاح الدين.
- حافظ على وحدة البلاد وتصدى للصليبيين.

الملك  
العادل

- ابن العادل.
- طرد الصليبيين من دمياط.

الملك  
الكامل

- تولى أثناء الحروب مع الصليبيين فأكملت زوجته شجر الدر وابنه توران شاه الحفاج حتى انتصرا على الصليبيين.

الملك  
الصالح  
نجم  
الدين  
أيوب

### الملك الكامل الأيوبي

- بعد الانتصار العظيم الذي حققه السلطان توران شاه ابن الملك الصالح - وهو آخر سلاطين الدولة الأيوبية - على الصليبيين، دبر أمراء المماليك مؤامرة للتخلص منه وقتلوه
- وبهذا انتهى عهد الدولة الأيوبية وقامت دولة المماليك في مصر





## أهم مفاهيم الدرس

١. **المسلمون**

٢. **صلح الحولا**

لعب اطلاق على الجيود الدين اتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامي واتحدوا من المصليبين شعائر لهم

صلح عقد بين صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد عام ١١٩٢م / ٥٨٨هـ

## الحدث التاريخي (1099-1192م) (1099-1192م)

صلاح الدين الأيوبي

المسلمون

الجهاد الإسلامي ضد المصليبين

حملة صليبية جديدة

- مؤسس الدولة
- ولد بكنيت شمال العراق
- كثرى الأصل
- انضم بجيش نور الدين محمود
- قضى على الخلافة الفاطمية
- أهم أعماله

- وحد مصر وبلاد الشام و العراق

لم جهة بحظر المصليبين

- أنشأ المساجد و المدارس لتفشر

العلم،

- أحيا المذهب السني بعد أن

مسي المذهب الشيعي في

مصر

- أعاد القاهرة والتسليم بمصر

عظيم

- بني قلعة الجبل

- التقى بجيش نور الدين محمود

- استرد بيت المقدس،

- عمل الدين ركني

- استرد إمارة الرها ١١٤٩م.

- نور الدين محمود

- تعدى للحملة الصليبية الثانية ١١٤٧م.

جهاد صلاح الدين الأيوبي

- تقى في معركة حطين ١١٨٧م

- حرر بيت المقدس ١١٨٧م

- ساهج مع المصليبين بعد فتح بيت المقدس

- جماعات جاءت من أوروبا

لاحتلال بلاد الشرق

سبب التسمية،

- لأنهم اتخذوا من الصليب

شعاراً لهم ويسمونه على

مذبحهم وأعلامهم

الحملة الصليبية الأولى

تمكنت من إقامة إمارات هي

الرها

- أنطاكية

- بيت المقدس

- طرابلس

لأوروبا،

- أمير بطرطانيا

- ملك فرنسا

- ريتشارد قلب الأسد ملك

إنجلترا

لأوروبا،

- قبل ريتشارد في اختياره على

صلاح الدين

- عقد صلح لرملة ١١٩٢م

تسمى صلح لرملة،

بقاء (بيت المقدس في يد المسلمين،

المن الصليبية في أيدي المصليبين) -

المصالح المصليبين بالحق بيت

القدس

أشهر خطباء صلاح الدين،

- "ملائكة الصادق (حافظه على

وحدة البلاد)

- "ملك الكامل (طور المصليبين

من مدينته)

- الملائكة المصالح نجم الدين

أوروبا



أضواء على الدرس

الدرس الرابع



## الكتاب المدرسي

## متمارين

١ اكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(بيت المقدس - أسد الدين شيركوه - أرتاط - صلاح الدين - الكامل - الرها)

- ( أ ) تنسب الدولة الأيوبية لـ .....
- ( ب ) جاء صلاح الدين مع عمه .. الذي تولى الوزارة في مصر.
- ( ج ) جعل الصليبيون إمارة ..... مملكة لأهميتها الدينية
- ( د ) تمكن الملك ..... ابن الملك العادل من طرد الصليبيين من دمياط

٢ بم تفسر؟

- ( أ ) اهتمام صلاح الدين بتكوين جبهة إسلامية موحدة .....
- ( ب ) عقد صلح الرملة بين ريتشارد قلب الأسد وصلاح الدين الأيوبي .....
- ( ج ) سقوط الدولة الأيوبية .....
- ( د ) جعل الصليبيون من إمارة بيت المقدس مملكة صليبية
- ( هـ ) أسس صلاح الدين المساجد والمدارس في مصر والبلاد المجاورة لها .....

٣ ضرب صلاح الدين مثالا قويا من التسامح الديني حتى مع الأعداء.

- اذكر موقفا يدل على تسامحه الديني .....

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب

- ( أ ) اهتم صلاح الدين الأيوبي بالعلم والعلماء. ( )
- ( ب ) استطاع صلاح الدين الأيوبي توحيد مصر والشام والعراق تحت رايته ( )
- ( ج ) أعلن أسد الدين شيركوه قيام الدولة الأيوبية في مصر ( )
- ( د ) انتهت الدولة الأيوبية على يد أمراء الفاطميين. ( )
- ( هـ ) انتصر صلاح الدين على الصليبيين في معركة ذات الصواري ( )

٥ ما النتائج المترتبة على؟

- ( أ ) مجيء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامي .....
- ( ب ) استرداد المسلمين لبيت المقدس بعد هزيمة الصليبيين في معركة حطين .....
- ( ج ) عقد صلح الرملة سنة ١١٩٢م .....

### السؤال الأول

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١) تصدى نور الدين محمود للحملة الصليبية .....
- ٢) انتهى عهد الدولة الأيوبية بعد قتل السلطان .....
- ٣) استرد صلاح الدين الأيوبي .. .. بعد أن ظل ٩٠ عامًا في أيدي الصليبيين
- ٤) أول إمارة صليبية في بلاد الشام
- ٥) بعد أحر السلاطين الأيوبيين .....
- ٦) جعل الصليبيون إمارة .. .. مملكة لهم لأهميتها الدينية.

المستوى الأول

### السؤال الثاني

ما المقصود بـ ؟

- ١) الصليبيين:

(الشرقية ٢٠٢٢)

### السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة مع التصويب

- ١) وحد نور الدين محمود البلاد الإسلامية تحت رايته. ( )
- ٢) عما صلاح الدين عن أرنأط وقتل ملك بيت المقدس. ( )
- ٣) عقد صلاح الدين صلح الرملة مع ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد. ( )
- ٤) الملك الصالح آخر سلاطين الأيوبيين. ( )
- ٥) عاد إمبراطور ألمانيا إلى بلاده بعد خلافه مع ملك إنجلترا. ( )

المستوى الثاني

### السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) تم استرداد إمارة الرها على يد .. عام ١١٦٤ م
- (نور الدين محمود - عماد الدين زنكي - صلاح الدين - الظاهر بيبرس) (سودج ٢٠٠٨)
- ٢) أحياء المذهب السني في مصر .. (نور الدين محمود - صلاح الدين - بيبرس - الكامل) (كتاب ٢٠٢٢)
- ٣) انتصر صلاح الدين على الصليبيين في معركة ..... (عين جالوت - حطين - الفادسية - اليرموك)
- ٤) عقد صلاح الدين صلح الرملة مع ملك .... (إنجلترا - هنسا - ألمانيا - المعول)
- ٥) نص صلح الرملة على بقاء .. في أيدي المسلمين. (الرها - أنطاكية - بيت المقدس - طرابلس)

المستوى الثالث

- ٦) طرد الملك الكامل الصليبيين من ..... (بلاد الشام - بغداد - دمياط - دمشق) (المؤوية ٢٢)
- ٧) أول امرأة تتولى حكم مصر في التاريخ الإسلامي ..... (شجر الدر - زبيدة - الخيزران - حتشبسوت) (دمياط ١٨)
- ٨) قام الملك بطرد الصليبيين من دمياط. (الكامل - العادل - الصالح نجم الدين - ريتشارد) (الجيزة ٢٢)
- ٩) آخر سلاطين الأيوبيين وقتله أمراء المماليك ..... (الكامل - العادل - الصالح - توران شاه) (تقوييه ٢٢)

### السؤال الثالث: صوب ما تحته خط:

- ١) أعاد الظاهر بيبرس مصر إلى المذهب السني.
- ٢) تنسب الدولة الأيوبية إلى بور الدين محمود.
- ٣) أول الحسائر من جيوش الحملة الصليبية الثالثة من نصيب دولة فرنسا.

### السؤال الرابع: اكتب ما يشير إليه العبارات الآتية:

- ١) استرد إمارة الرها.
- ٢) اعترض قوافل الحجاج المسلمين وقتل من فيها.
- ٣) مملكة أنشأها الصليبيون واستردها صلاح الدين بعد احتلال دام ٩٠ عامًا.
- ٤) صلح عقد بين صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد عام ١١٩٢م.
- ٥) ملك إنجلترا الذي خاض الحرب ضد صلاح الدين وعجز عن هزمته.
- ٦) طرد الصليبيين من دمياط.
- ٧) توفي أثناء الحروب الصليبية، وأكملت زوجته الحرب.
- ٨) انتهى بمقتله عصر الدولة الأيوبية.

### السؤال الأول: رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

- صلح الرملة - مقتل توران شاه - استرداد إمارة الرها - معركة حطين - الحملة الصليبية الأولى

### السؤال الثاني: رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأحدث إلى الأقدم:

- مقتل صلاح الدين - تولى شجر الدر الحكم - طرد الملك الكامل للصليبيين - استرداد صلاح الدين لبيت المقدس.

### السؤال الأول: بم تفسر ...؟

- ١) تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم.



٢ يحاج الصليبيين في هزيمة المسلمين وتأسيس ثلاث إمارات صليبية ومملكة في الشام

٣ يعتبر عماد الدين زنكي أول من نصدى للصليبيين

٤ عزم صلاح الدين على محاربة الصليبيين في معركة حطين ١١٨٧م

٥ عمو صلاح الدين عن جميع أمراء الصليبيين عدا القائد أرناط، قام بقتله بيده.

٦ مبعى الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ريتشارد قلب الأسد

(٧) ضعف الدولة الأيوبية.

(القليوبية ٢٠٢١)

### السؤال الثاني: دلل تاريخياً على صحة العبارات الآتية:

١ نجحت الحملة الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها

(سورية ٢٠٢٢)

٢ توحيد صلاح الدين الأيوبي جبهة المسلمين

(الإسكندرية ٢٠١٩)

٣ كان صلاح الدين متسامحاً مع أهل بيت المقدس

(القاهرة ٢٠٢٨)

٤ استكمل خلفاء صلاح الدين مسيرته في مواجهة الصليبيين.

### السؤال الثالث: ما النتائج المترتبة على:-؟

① مجيء صلاح الدين إلى مصر.

② اعتداءات القائد الصليبي أرناط على الحجاج المسلمين العرب.

٣ معركة حطين ١١٨٧م

(المروية ٢٠٢٢)

٤) عدم قدرة ريتشارد قلب الأسد على هزيمة صلاح الدين الأيوبي

(الدفعلة ٢٠٢٣)

٥) مقتل توران شاه

السؤال الرابع

«فتح عمر بن الخطاب رضي الله عنه وحججه صلاح الدين من أيدي الصليبيين، ودنسه اليهود الآن بمسح ضوء العبارة أجب»

١) عَمَّ تتحدث العبارة السابقة؟

٢) وضع جهود صلاح الدين لتحريره

٣) وضع أهم شروط صلح الرملة.

السؤال الخامس

ماذا كان يحدث إذا...؟

١) لم يهاجم أرناط قوافل الحجاج المسلمين ولم يقتل من بها.

(الشرق ٨ ٢٠٢٣)

٢) فشلت الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامي

(ساعة ٢٣ ٢٠٢٣)

### مستوى القمة



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د) :

١) صبح الصليبيون حملاتهم على المشرق الإسلامي بالصيغة .....

(لاصواء / الشرق ٢٠٢٣)

(أ) الدينية

(ب) العسكرية

(ج) السياسية

(د) الاقتصادية

٢) تميزت معظم الممالك التي كونها الصليبيون في الحملة الصليبية الأولى بالطابع .....

(أ) الساحلي

(ب) الجبلي

(ج) الصحراوي

(د) الزراعي

٢) تعثلت الوحدة السياسية التي حققها صلاح الدين الأيوبي للعالم الإسلامي في .....

- (أ) سيطرة الأيوبيين  
(ب) هيمنة العاطميين  
(ج) الخلافة العباسية  
(د) الخلافة الأموية

١) عند مجيء الحملات الصليبية على المشرق الإسلامي كانت بلاد الشام تحت حكم ..... لا مواءم سرية ٢٢٣

- (أ) العباسيين  
(ب) العاطميين  
(ج) الأيوبيين  
(د) الزنكيين

٥) انتهت الحملات الصليبية إلى مصر في عهد .....

- (أ) الملك العادل  
(ب) الملك الصالح  
(ج) صلاح الدين الأيوبي  
(د) توران شاه

#### السؤال الثاني ما رأيك فيه؟

١- موقف صلاح الدين بعد معركة حطين. ... مواءم ٢٢٤

٢- تسامح صلاح الدين مع الصليبيين بعد فتح بيت المقدس ... مواءم ٢٢٥

#### السؤال الثالث من وجهة نظرك:

- هل من الممكن اعتبار صلاح الدين بطل الحرب والسلام؟ مفسراً ما تكتب

#### السؤال الرابع فسر العبارة التالية:

«كان للمرأة في الدولة الأيوبية دور في مواجهة الصليبيين».

#### السؤال الخامس ما علاقة...

- صلاح الدين بعقائد المصريين الدينية . ... مواءم ٢٢٦



### السؤال الأول

(١) اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ جعل الصليبيون إمارة ..... مملكة لأهميتها الدينية
  - ٢ قتل صلاح الدين الأيوبي بيده ..... جزءا مما ارتكبه في حق الحجاج المسلمين.
  - ٣ كوّن الصليبيون إمارة ..... شمال العراق.
  - ٤ نص صلاح الرملة على بقاء ..... في أيدي المسلمين.
- (ب) بم تفسر...؟

١ إنشاء صلاح الدين المساجد والمدارس في مصر.

٢ معركة حطين ٥٨٣ هـ.

٣ ضعف الدولة الأيوبية.

### السؤال الثاني

( ) إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟

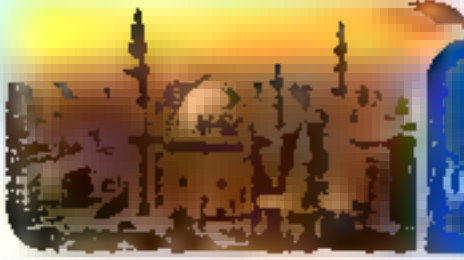
- ١ تصدى للحملة الصليبية الثانية.
- ٢ خلص بيت المقدس من أيدي الصليبيين عام ١١٨٧م.
- ٣ عقد صلاح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي.
- ٤ استرد إمارة الرها.

(ب) سمعت الدول المستقلة دورا بارزا في الدفاع عن العالم الإسلامي، في ضوء هذه العبارة وضع:

١ دور الملك الكامل في التصدي للصليبيين.

٢ تسامح صلاح الدين الأيوبي مع أهل بيت المقدس





فكر

- بعد مقتل توران شاه سقطت الدولة الأيوبية وأعلنت قيام الدولة المملوكية. والتي احتلت مصر أثناء حكمها مركز الصدارة بين دول العالم الإسلامي خاصة بعد تصديهم للخطرين الصليبي والمغولي؛ فهل تعرف من هم المماليك؟ وكيف استطاعوا حماية العالم الإسلامي من خطر المغول؟ ومن هم أشهر ملوكها؟

### دولة المماليك

ما المقصود بـ «المماليك»؟

- مجموعة من اجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم في الجيش وحراسة السلاطين



- بعد مقتل توران شاه أحر ملوك الدولة الأيوبية على يد أمراء المماليك اتفقوا على تعيين شجر الدر ملكة على البلاد
- كانت شجر الدر أول امرأة مسلمة تتولى حكم البلاد
- ثم يوافق الخليفة العباسي على تولية امرأة الحكم
- ما النتائج المترتبة على- مما أدى إلى تنازل شجر الدر لزوجها عن الدين
- أيك عن الحكم وبذلك قامت الدولة المملوكية

### معلومة إثرائية



- حكمت شجر الدر مصر ثمانين يوماً وتعتب بأمر حبل الصالحية، وسكنت باسمها القود، ودعى لها على المنابر بعد الخليفة العباسي



## استطاع دولة المماليك

- استطاع المماليك تثبيت حكمهم في مصر قرابة قرنين ونصف القرن من الزمان (٢٥٠ عامًا)
- شملت حدود دولة المماليك (مصر - بلاد الشام - النوبة - الحجاز - برقة)



### انتبه إلى:

- لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثته العرش دائمًا وإنما كان الطريق مفتوحًا أمام من يهدى مقدرة على حكم البلاد.

## ملوك مصر من دولة المماليك

٦	٥	٤	٣	٢	١
الناصر محمد ابن قلاوون	الأشرف خليل ابن قلاوون	الظاهر بيبرس	سيف الدين قطز	الممصور على	عز الدين أيبك
		٦٥٨ - ٦٧٦ هـ ١٢٦٠ - ١٢٧٧ م	٦٥٧ - ٦٥٨ هـ ١٢٥٩ - ١٢٦٠ م	٦٥٥ - ٦٥٧ هـ ١٢٥٧ - ١٢٥٩ م	٦٤٨ - ٦٥٥ هـ ١٢٥٧ - ١٢٥٩ م

## عز الدين أيبك والممصور على

- بدأ عز الدين أيبك حكم المماليك وذلك بعد تنازل شجر الدر عن العرش له.
- بعد مقتل عز الدين أيبك تولى ابنه الممصور على، وكان صغيرًا لا علم له بأمور الحكم والظروف التي تحيط بالدولة، خاصة بعد وصول أبناء عما يقوم به المعول من سيطرة على بلاد العراق وغيرها

## سيف الدين قطز

### سيف الدين قطز:

- في هذا الوقت ظهر سيف الدين قطز الذي تولى الوصاية على (الممصور على بن عز الدين أيبك)

قام سيف الدين قطز بعزل الممصور على **بم تقصير** بسبب

حاجة الدولة إلى حاكم قوى يتصدى للقرصنة المعول على مصر والعالم الإسلامي، ثم تولى قطز عرش البلاد

## الخطر المغولي:

### بشارة لمغول

- توحدت قبائل المغول على يد جنكيز خان (الحاكم الأعظم) الذي أسس إمبراطورية كبيرة للمغول.
- ١ استطاع جنكيز خان مد نفوذ المغول، وسيطر على أجزاء كبيرة من آسيا وبعض أراضي أوروبا.
- ٢ غزا بعض أجزاء العالم الإسلامي.

### معلومة إثرائية

• عاش المغول كقبائل متفرقة متنازعة على الصيد والرعي في وسط آسيا في منطقة تسمى مغوليا

## إسقاط المغول للخلافة العباسية:

- بعد وفاة جنكيز خان تولى **حميد** هو لاكو المسيرة وبجح في دخول بغداد. ما الملائم المقترنة **عقرب** أدى ذلك إلى:

- ١ إسقاط الخلافة العباسية في بغداد عام ٦٥٦ هـ
- ٢ تهريب البلاد وقتل الآلاف من الرجال والنساء والشيوخ والأطفال والعلماء، وسلب الأموال وهدم المساجد، وحرق الكتب والقضاء ما تبقى منها في نهر دجلة.
- ٣ قتل الخليفة العباسي المستعصم ولم يبق أمامهم سوى مصر

## السلطان قطز وجهاده ضد المغول (اللقان):

- بدأ قطز يستعد للقتال، فجمع الأموال وأعد الجيش لصد خطرهم.
- أرسل التنار إلى قطز رسالة يهددونه ويأمرونه بالتسليم والمضوع.
- أعلن قطز الحرب ضد المغول وبدأ يخطب في الناس ويشجعهم على الجهاد والتصحية بالنفس والمال في سبيل الله
- وبذلك استطاع قطز توحيد الصف الداخلي وخارج بجيشه لملاقاة المغول خارج البلاد، فاتجه نحو عين جالوت.

### معلومة إثرائية

- كان قادة الجيوش المتحاربة في معركة حطين وعين جالوت من غير المصريين، بينما كان الجيش نفسه من الجند المنطوعين المصريين وكان يمدد إليهم أعمال قتالية بهدف توحيد الصف والتصدي لمواجهة الأخطار

معركة عين جالوت ٦٥٨ هـ / ١٢٦٠ م:

• **أطرافها**

- **العماليك بقيادة قطز**
- **المقبول بقيادة هولاكو.**

### • مکانها

- منطقة عين جالوت بفلسطين.

## أحداثها

- التقى الجيشان حيث كان الجيش المغولي يتفوق في العدد والعدة.
- تفوق الجيش المغولي في بداية المعركة؛ مما جعل قطز يلقي خوذته على الأرض ويصيح «وإسلاماء».
- فتمشجع جموده وعلّموا صفوفهم، ثم تقدموا بهادته وانتصروا على المغول.

## نتائجها:

- انتصار المسلمين وهزيمة المغول.
- حماية العالم الإسلامي من خطر المغول (بفضل وحدة المسلمين وإيمانهم).
- عودة الخلافة الإسلامية مرة أخرى إلى قوتها



مواقفہ میں جاالت

## معلومة إسرائيلية

- **كأن من عوامل الانتصار:** ممرات حطين وعين جالوت أسلوب الاستطلاع والحشد والمجاهدة والبراعة من قبل الفرسان.

### وفاة سيف الدين قطز:

- أثناء عودة سيف الدين قطز بعد أن حقق نصراً كبيراً دبرت له مؤامرة وقتل ليتولى من بعده الحكم  
الظاهر بيبرس

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ استطاع العماليك تثبيت حكمهم في مصر نحو قريين ونصف من الزمان  
( ) ٢ عزل قطز المنصور على من الحكم طمعاً في السلطة  
( ) ٣ تمكن هولاكو من إسقاط الخلافة العباسية عام ٦٥٦ هـ  
( ) ٤ التقى قطز بالتتار عند حطين.

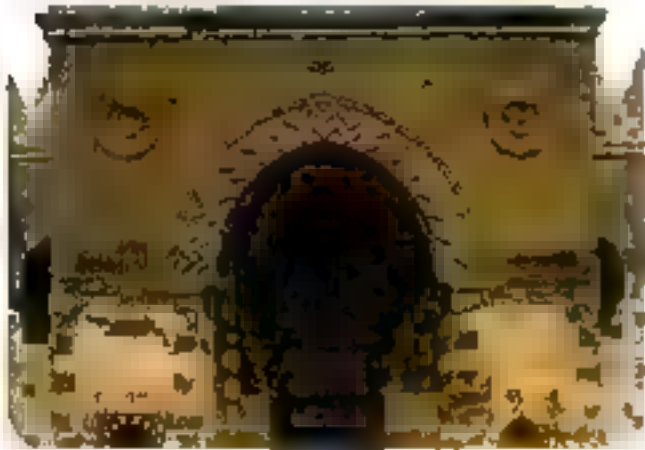
(ب) هم تفسر...٩

١ تبارك شجر الدر عن الحكم لزوجها أيبك.

٢ عزل المنصور على من الحكم.

٣ قيام قطز بجمع الأموال من الأغنياء.

### الظاهر بيبرس



مسجد بيبرس

• يعتبر السلطان بيبرس أحد أشهر سلاطين

المماليك **بهم تفسر** لأنه:

- استمر في ملاحقة الصليبيين والمغول.
- استولى على العديد من المدن والحصون التابعة لهم مثل أنطاكية التي كانت من أقوى الإمارات الصليبية.
- أحيا الخلافة العباسية في القاهرة عام ٦٥٩ هـ

**بهم تفسر** بسبب تدمير المغول لمدينة بغداد.

• أهم أعماله الداخلية:

- ١ بنى مسجده الشهير باسمه.
- ٢ بنى المدرسة الطاهرية بالقاهرة.
- ٣ اهتم بشئون الزراعة وتحسنت أحوال البلاد الاقتصادية في عهده

## أشهر خلفاء الظاهر بيبرس

### الناصر محمد بن قلاوون

اهتم بإقامة بهصنة حصارية عمرانية  
لم تشهد لها مصرفي عهد أي من سلاطين  
دولة المماليك

### الأشرف خليل بن قلاوون

واصل الحرب ضد الصليبيين حتى استرد عكا  
وصور وصيدا وغيرها من المدن الأخرى.  
وبذلك تم تصفية الوجود الصليبي عام ٦٩٠ هـ.

## معلومة إثرائية

### تواضع الحاكم

• في عام ٧١٨ هـ ذهب الناصر محمد إلى بلاد الحجارة لقضاء مناسك الحج، فلما دخل الحرم كنس مكان الطواف ومسحه  
بيده ورفض أن يطوف راكباً قائلاً: ومن أنا حتى أتشبه بالمسكين؟ والله لن أطوف إلا كما يطوف الناس وأمر الحجاب بالآ  
يمسح الناس من الطواف معه، وبائع في الكرام الحجاج وأحسن إلى أهل الحرم وأكثر من الصدقات

## أحوال مصر في عهد دولة المماليك

• كان لمصر مكانة متميزة في عصر المماليك سياسياً واقتصادياً وعلمياً وثقافياً كالأق

• اهتم المماليك بالعلم والعلماء فأصبح للعلماء في عهدهم مكانة كبيرة

• **دليل** حيث اهتموا بإنشاء المدارس والمساجد، مثل:  
• مسجد الظاهر بيبرس.

• المدرسة الناصرية التي شيدتها السلطان الناصر محمد.

• بنى المماليك العديد من المستشفيات، وكانت تُعرف: بـ «البيمارستان»  
مثل: مستشفى السلطان قلاوون المنصوري.

الحياة العلمية  
والثقافية

• كانت مصر في عصر المماليك من أشهر المراكز الصناعية في العالم الإسلامي.

الصناعة

• اهتم المماليك بالزراعة **دليل**

حيث حفروا الترع وأقاموا الجسور وتنوعت في عهدهم المحاصيل الزراعية

الزراعة



( ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١) تمكن السلطان ... من إحياء الخلافة العباسية في القاهرة

( قطز - بيبرس - الأشرف خليل بن قلاوون - الناصر محمد بن قلاوون )

٢) استرد الأشرف خليل إمارة ... من الصليبيين ( عكا - الرها - أنطاكية - طرابلس )

( ب ) بم تفسر... ؟ - إحياء السلطان بيبرس الخلافة العباسية بالقاهرة

( جـ ) دلي... ؟

١) اهتمام المماليك بالعلم والعلماء

٢) اهتمام المماليك بالزراعة.

### ١٦٤ نهاية دولة المماليك

- تدهورت الأحوال الاقتصادية لمصر بم تفسر ١ تحول طريق التجارة من مصر إلى طريق رأس الرجاء الصالح الذي اكتشفه البرتغاليون



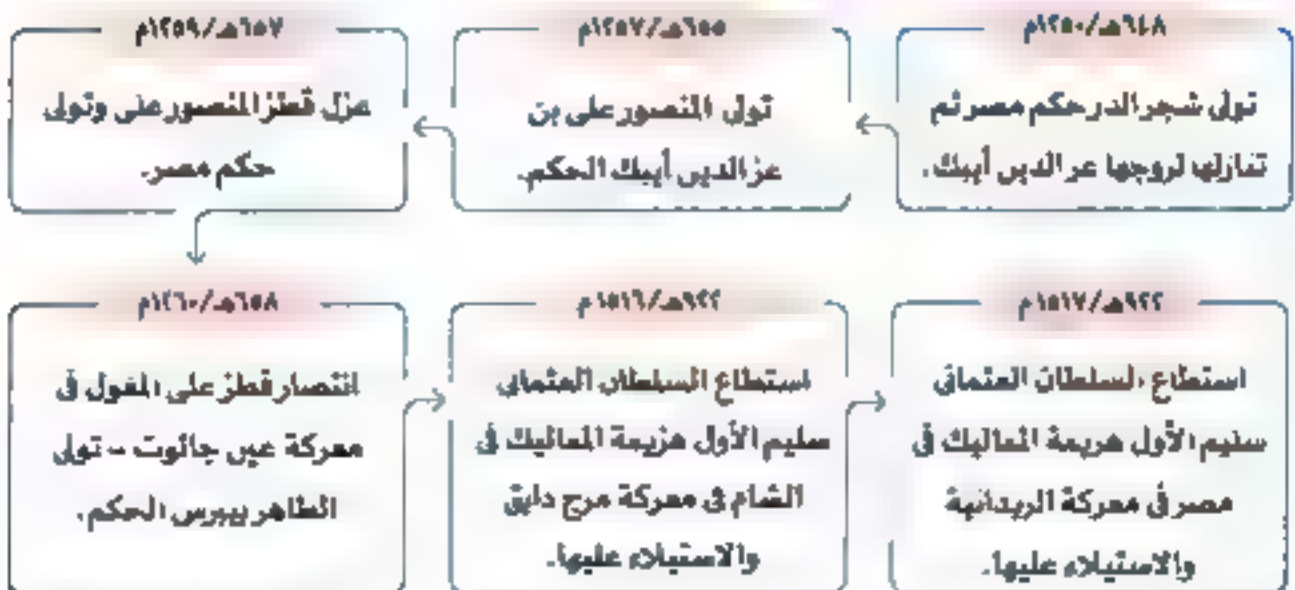
- استغلت الدولة العثمانية تدهور وضعف دولة المماليك في الشام ومصر، فقام السلطان العثماني سليم الأول بالانتصار على المماليك في معركتي:
- مرج دابق بالشام عام ٩٢٢هـ / ١٥١٦م.
- الريدانية بمصر عام ٩٢٢هـ / ١٥١٧م.
- أصبحت مصر ولاية عثمانية تنتهي بذلك فترة حكم المماليك والولاية العباسية، وبدأت مرحلة جديدة من تاريخ الدولة الإسلامية هي مرحلة الدولة العثمانية.

### سؤال

(١) صوب ما تحته خط:

- ① استنطاق السلطان العثماني محمد الثاني الانتصار على المماليك في معركة الريدانية
  - ② حدثت معركة مرج دابق في مصر عام ١٥١٦م.
- (ب) اذكر أسباب سقوط دولة المماليك.

### الخط الزمني لضعف دولة المماليك



## أهم مفاهيم الدرس

مجموعة من أجناس مختلفة، جازهم الأوروبيون من أسواق الترفيق وأسرى الحروب للاستهانة بهم في الجيش وحراسة المسلمين قبائل رعوية جاءت من وسط آسيا الصغرى من منطقة مدغوليا، وتوجدت هذه القبائل تحت قيادة جنكيز خان (أى أعظم الحكام)

الماونيك

المغول (Mongols)

## أضواء على الدرس



### الخلاصة (Summary)

نتائج معركة عين جالوت	قطر ونصيره للمغول	أعلنت مصر حدة أمة العالم الإسلامي نتيجة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- هزيمة التتار.</li> <li>- حمت مصر العالم الإسلامي من خطر التتار.</li> <li>- أصبحت مصر واحدة العالم الإسلامي.</li> <li>- ثوبى لطر أئمة هودنة من المبركة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- على المبرور على رئيس الحكم حين يمكن من قيادة البلاد</li> <li>- لى المبركة من معركة عين جالوت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكنها من تصفية 'الوجود' المبرور.</li> <li>- حماية العالم الإسلامي من خطر المغول.</li> </ul>

### في أشهر سلاطين الدولة المملوكية

الناصر محمد بن قلاوون	الأشرف خليل بن قلاوون	الظاهر بيبرس
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أتم بالقامة نهضة حضارية وهرابية لم تشهد مصر قس عهد أى من سلاطين دولة المماليك</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصل الجهاد ضد المبرورين وشرد إمبراء ملكا وصديها وصوى</li> <li>- تم تصفية المبرور المبرور من المبركة الإسلامية فى عهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أهم أحداث</li> <li>- أتمه فى ملاحقة المبرورين والمغول</li> <li>- استرد إمبراء أملاكهم</li> <li>- أعبا الأملاك المبرور</li> <li>- بنى مسجد الشهد</li> <li>والمدسة القاهرة بالناصرة</li> </ul>

## الدرس الخامس

## راجع أكثر

منهجية  
الوعاء الثالث بكتاب المرجع  
العلوم والآداب

- قدور الاقتصاد بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.  
- المبرور من المملوكين المبرور فى مصر كى مرجع خالق ١٥١٦م - ١٤٢٢هـ، المبرور ١٥١٧م - ١٤٢٢هـ





## الكتاب المدرسي

## مقدمات

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ( أ ) تم قتل توران شاه على يد .....  
 ( ب ) تمارت شجر الدر عن حكم مصر لزوجها .....  
 ( ج ) انتصر سيف الدين قطز على المغول في معركة .....  
 ( د ) استطاع الأشرف خليل بن قلاوون طرد الصليبيين من .....  
 ( أ ) ( المعول - الصليبيين - المماليك - العثمانيين )  
 ( ب ) ( عز الدين أيبك - أقطاي - الطاهر بيبرس - سيف الدين قطز )  
 ( ج ) ( عين جالوت - حطين - مرج دابق - حمورية )  
 ( د ) ( عكا - الرها - طرابلس - بيروت )

٢ ما النتائج المترتبة على...

- ( أ ) اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح  
 ( ب ) تولية شجر الدر حكم مصر  
 ( ج ) وجود الطاهر بيبرس في الحكم بمصر سنة ٦٥٩ هـ

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب

- ( أ ) لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش. ( )  
 ( ب ) تولى شجر الدر حكم البلاد بعد مقتل عز الدين أيبك. ( )  
 ( ج ) تعد شجر الدر أول امرأة مسلمة تتولى حكم البلاد. ( )  
 ( د ) توحدت قبائل المغول على يد هولاكو. ( )  
 ( هـ ) أول من تصدى للغزو المغولي على مصر من المماليك الطاهر بيبرس. ( )  
 ( و ) نجح قطز في حماية العالم الإسلام من الخطر المغولي. ( )

٤ قارن بين أعمال كل من:

- سيف الدين قطز - الطاهر بيبرس - الباصر محمد بن قلاوون

## السؤال الأول

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تدارت .. عن الحكم لزوجها عز الدين أيبك بعد اعتراض الحليعة العباسي على توليها حكم مصر
- ٢ أول أمراء المماليك الذين تولوا حكم مصر ..
- ٣ قام .. بتوحيد قبائل المغول وأسس إمبراطورية.
- ٤ قاد .. جيوش المغول التي دهرت بغداد.
- ٥ ألقى حودته على الأرض وأحد يصيح والإسلاماء في معركة عين جالوت (التيوية ١٢٠٢)
- ٦ تولى يبرس الحكم بعد مقتل ...
- ٧ انتصر السلطان سليم الأول على المماليك في موقعة بالشام ١٥١٦م (التيوية ١٥١٦)
- ٨ عرفت المستشفيات في عهد المماليك باسم (التيوية ١٢٢٢)
- ٩ أصبحت الشام ولاية عثمانية بعد معركة (التيوية ١٢٢٣)

المستوى الأول

## السؤال الثاني ما المقصود بـ ...؟

- ١ المماليك (التيوية ١٢٢٤)

## (٢) المغول

## السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة مع التصحيح

- ١ عزل قطز المنصور على من الحكم رعية في الحكم. ( )
- ٢ اهتم قطز في حربه مع المغول بجمع الأموال لنفسه ( )
- ٣ قتل قطز بعد الانتهاء من حرب الصليبيين في عين جالوت ( )
- ٤ تم إحياء الخلافة العباسية على يد الظاهر يبرس في القاهرة (التيوية ١٢٠٩)
- ٥ تدهورت دولة المماليك بعد اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح (التيوية ١٢٠٩)
- ٦ أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٧م. ( )

المستوى الثاني

## السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ تولى حكم البلاد بعد عز الدين أيبك (المنصور على - أقطاي - قطز - يبرس)
- ٢ سقطت الدولة العباسية على يد (الأمويين - المرس - الأتراك - المغول) (التيوية ١٢٢٢)
- ٣ قام قطز بعزل ... لصعرسته في مواجهة أخطار العزو المغولي (المنصور على - أقطاي - الصالح - نور الدين)
- ٤ استرد لظاهر يبرس إمارة من أيدي الصليبيين. (الرها - طرابلس - بيت المقدس - أنطاكية) (التيوية ١٢٢٣)

المستوى الثاني



- ٥) قام السلطان .. .. بإحياء الخلافة العباسية ٦٥٩ هـ قطز - بيبرس - الناصر قلاوون - الأشرف خليل )  
 ٦) قام بتصفية الوجود الصليبي في الشام ..... (بيبرس - قطز - خليل بن قلاوون - أيبك ) عيوبه ٢٠٢٢  
 ٧) أقام بهضة عمرانية لم تشهدها مصر في عهد أي من سلاطين دولة المماليك  
 (الناصر محمد بن قلاوون - بيبرس - الأشرف خليل - أيبك )  
 ٨) انتصر ... .. على المماليك في معركة الريدانية .  
 (الصالح نجم الدين - العادل - الكامل - سليم الأول ) ( سب ٢٠٢٢ )  
 ٩) أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٧م بعد معركة .....  
 (بلاط الشهداء - الريدانية - الراب - حطين )

### السؤال الثالث لمن ينسب الأعمال التاريخية الآتية ؟

- ١) أول امرأة مسلمة تتولى حكم مصر الإسلامية. ( ..... ) (الفهم ٢٠٢٣)  
 ٢) استطاع تأسيس إمبراطورية كبيرة في منطقة مغوليا  
 بعد توحيد القبائل تحت رعايته ( ..... ) عيوبه  
 ٣) حفيد جنكيز خان الذي أسقط الخلافة العباسية عام ٦٥٦ هـ. ( ..... ) (سب ٢٠٢٢)  
 ٤) أحد سلاطين المماليك تم تصفية الوجود الصليبي في عهده عام ٦٩٠ هـ. ( ..... ) عيوبه ٢٠٢٣  
 ٥) استرد مدينة عكا من أيدي الصليبيين. ( ..... ) عيوبه ٢٠٢٢  
 ٦) انتصر على المماليك في معركة مرج دابق بالشام. ( ..... ) (سب ٢٠٢٢)

### السؤال الأول رتب الشخصيات التالية حسب أعمالهم حكم مصر من الأقدم إلى الأحدث

- ( ) الأشرف خليل بن قلاوون. - ( ) عمر الدين أيبك.  
 - ( ) الناصر محمد بن قلاوون - ( ) الطاهر بيبرس.  
 - ( ) سيف الدين قطز.

### السؤال الثاني رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث:

- ( ) معركة مرج دابق - ( ) معركة عين جالوت - ( ) معركة الريدانية.  
 - ( ) قتل الخليفة العباسي المستعصم. - ( ) تولى شجر الدر حكم البلاد.

### السؤال الأول رتبهم ٢-

- ١) جلب المماليك إلى مصر.  
 ٢) تنازل شجر الدر عن حكم مصر.

٣ قام سيف الدين قطر بعزل المنصور على.

٤ انتصار قطر على المعول في عين جالوت.

٥ يعتبر السلطان بيبرس أحد أشهر سلاطين المماليك بعد قطر.

٦ كانت لمصر مكانة متميزة سياسيًا واقتصاديًا في عهد المماليك.

٧ تقدم العمران في عهد المماليك.

٨ تقدم وازدهار الزراعة في عهد المماليك.

٩ تدهور أحوال مصر الاقتصادية في أواخر عصر المماليك.

١٠ سقوط دولة المماليك.

### السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...؟

١ مقتل نوران شاه.

(المقولة ٢٠٢٢)

٢ اعتراض الخليفة العباسي على تولية شجر الدر حكم مصر.

(مقولة ٢٠٢٢)

٣ دخول جيوش التتار بقيادة هولاكو مدينة بغداد.

٤ معركة عين جالوت ٦٥٨ هـ.

(السؤال ٢٠٢٣)

٥ سوء الأحوال الاقتصادية في نهاية حكم المماليك.

(السؤال ٢٠٢٣)

٦ هزيمة المماليك على يد السلطان سليم الأول عام ١٥١٧ م.

٧ معركة لريدانية.

(المقولة ٢٠٢٢)

٨ تولية الأشرف خليل بن قلاوون الحكم.

(المقولة ٢٠٢٣)

### السؤال الثالث

ماذا كان يحدث إذا؟

المستوى الرابع

- ١) نجح العباسيون في صد هجمات المعول ... ..
- ٢) انتصر المعول في معركة عين جالوت ... ..
- ٣) لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح بالنسبة للممالك ... ..
- ٤) انتصر المماليك في موقعة الريدانية ... ..

### السؤال الرابع

هارن بير

- معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث - الأطراف - الأسباب - النتائج.

(المطلوبية ٢٠٢٢)

### السؤال الخامس

دلل على صحة كل عبارة مما يأتي :

- ١) اتبع هولاكو سياسة تتناقى مع الإنسانية عند دخوله بغداد
- ٢) لعب المماليك دورًا مهمًا في تاريخ مصر سياسيًا.
- ٣) اهتمام دولة المماليك بشئون الزراعة في مصر.
- ٤) اهتمام المماليك بالعلم
- ٥) للبرتغاليين دور في سقوط الدولة المملوكية.

المستوى الرابع

### السؤال السادس

، تصدى صلاح الدين الأيوبي وسيف الدين قطز لخطر عظيمين تعرض لهما العالم الإسلامي، من ضوء هذه العبارة: أجب عما يأتي.

- ١) ما الخطران اللذان تعرض لهما العالم الإسلامي؟
- ٢) ما رأيك في دور السلطان قطز في حماية العالم الإسلامي؟

المستوى الرابع



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د):

١. ترتبط ظهور الممالك في الحياة السياسية في عصر الدولة الإسلامية بدولة ..... (الأصمدة / الشرقية ٢٠٢٣)

- (أ) الفاطميين  
(ب) الطولونيين  
(ج) العباسيين  
(د) الأيوبيين.

٢. لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش مثلما كان الحال بعصر .....

- (أ) الخلفاء الراشدين.  
(ب) الأمويين.  
(ج) العباسيين.  
(د) الفاطميين.

٣. العامل المشترك بين مجاح المسلمين في معركة حطين ومعركة عين جالوت .....

- (أ) ضعف العدو.  
(ب) وحدة المسلمين.  
(ج) التحالفات الخارجية.  
(د) قوة الأسطول الإسلامي.

٤. أصبحت القاهرة حاضرة الخلافة العباسية في عهد .....

- (أ) سيف الدين قطز.  
(ب) الظاهر بيبرس.  
(ج) الأشرف خليل بن قلاوون  
(د) الناصر محمد بن قلاوون

٥. ازدهر الاقتصاد المصري فترة حكم المماليك بسبب .....

- (أ) كثرة الموارد المعدنية.  
(ب) النشاط الصناعي.  
(ج) امتلاك طرق تجارية عالمية  
(د) ازدهار العامل البشري

السؤال الثاني ما العلاقة بين - ؟

- البرتغاليين وتدهور أحوال المماليك الاقتصادية

السرفه ٢٠٢٣

.....

السؤال الثالث

«اتمّ الأشرف خليل بن قلاوون ما بدأ فيه عماد الدين زكي»، ما رأيك في هذه العبارة؟ ولماذا؟

.....





## السؤال الأول

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) تم إحياء الخلافة العباسية في القاهرة بعد تدمير المماليك لمدينة ... (دمشق - طرابلس - بغداد - أنطاكية)
- ٢) تنازلات شجر الدر عن حكم مصر لزوجها ... (عزالدين أيبك - الصالح نجم الدين - الظاهر بيبرس - سيف الدين قطز)
- ٣) استطاع الأشرف خليل بن قلاوون طرد الصليبيين من ... (مكة - الرها - طرابلس - بيت المقدس)
- ٤) أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد انتصار السلطان ... في معركة الريدانية. (صلاح الدين الأيوبي - سيف الدين قطز - سليم الأول - الظاهر بيبرس)

(ب) ما النتائج التي تدرجت على ...

وجود الظاهر بيبرس في الحكم عام ٦٥٩ هـ.

.....

## السؤال الثاني

- ١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية: (مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب، ...)
- ٢) مدرسة شهدها السلطان محمد بن قلاوون أحد سلاطين الدولة المملوكية، (مدرسة ...)
- (ب) كمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١) توحدت قبائل المماليك على يد ...
- ٢) أقام ... حصاراً عمرانية في مصر أكثر من باقي سلاطين المماليك

(ج) ماذا كان يحدث إذا ...

انتصر المماليك في معركة عين جالوت

.....





## الوحدة الرابعة

### وَأَلِّمُوا بَنِيَكُمْ عَلَى عِلْمٍ مِّنَ الدِّينِ

من المتوقع بعد الانتهاء من دروس الوحدة أن يكون الطالب قادراً على أن:

#### الدرس الأول: رُوح حصارنا الإسلامية في الحكم وإدارته

- |  |  |
|--|--|
| يحدد الأسس التي قامت عليها الحصاره الإسلامية | يحدد المقصود بكل من حصاره - خلافة - ورايه - سلطان - جريه - خرج |
| يوضح النظام الاقتصادي في الحصاره الإسلامية   | يشرح الانتصاح على التفاضل الأخرى والاستعانة بها                |
| يماز بين نظم إداريه بمصلحه                   | يستخلص صفات الحاكم المسلم                                      |
| يشرح بالحصاره الإسلامية                      | يحرص على تطبيق قيم السورى والعدل والمساواة والتسامح في حياته   |

#### الدرس الثاني: رُوح حصارنا الإسلامية في استخدام الاقتصاد والاجتماعي

- |  |   |
|--|---|
| يوضح ملامح النظام الاقتصادي في الإسلام                           | يحلل ملامح النظام الاجتماعي في الإسلام      |
| يشرح إنشاء بيت مال المسلمين                                      | يستخرج أهمية الزكاة في الدولة الإسلامية     |
| يشرح أهمية الحرص على الأموال العامة وممتلكات المجتمع             | يشرح بانهم الاجتماعيه التي حث عليها الإسلام |
| يرفع التعبير بين أفراد المجتمع الواحد إلا بالتفوى والمعمل الصالح |   |
| يحدد وسائل ترفقه في المجتمع الإسلامي                             |   |

#### الدرس الثالث: رُوح حصارنا الإسلامية في العلوم والآداب

- |  |   |
|--|---|
| يشرح أهم الإنجازات العلمية في الحصاره الإسلامية    | يقيم دور العلم والعلماء المسلمين في النهوض بالمجتمع |
| يحدد معايير الحصاره الإسلامية الى 'ورا على الخريطة | يحلل أثر العلماء المسلمين على الحصاره الإنسانية     |
| يحدد أنواع المؤسسات التعليمية الإسلامية            | يشرح بالإجارات العلميه للحصاره الإسلامية            |
| يحرص على تطبيق المنهج العلمى في حياته اليومية      |   |

#### القصايا المتضمنة:

- |                         |                       |                  |                    |
|-------------------------|-----------------------|------------------|--------------------|
| - تربية من أذن المواظبه | - حقوق الإنسان        | - التسامح الدينى | - التعاضد مع الآخر |
| - الوعى القانوى         | - حسن استعمال المولود | - العولمه        | - الأمن الفكرى     |



لن يقتصر دور الدولة الإسلامية على نشر الإسلام فقط؛ بل كان لها دور مهم في نظم الحكم والإدارة، حيث إن الحضارة الإسلامية تعد من أعظم الحضارات التي عرفت البشرية فهل تعرف ما هي أسس قيام الحضارة الإسلامية؟ وما أهم نظم الحكم والإدارة بها؟

## ١- أسس قيام الحضارة الإسلامية

### أسس قيام الحضارة الإسلامية

(٥)

• امتاحتها على  
الحضارات الأخرى

(٤)

• استنادها إلى قواعد  
أخلاقية

(٣)

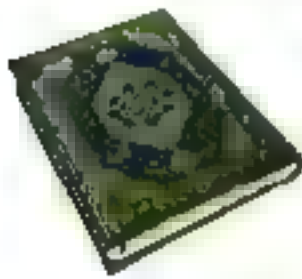
• اهتمامها بالعلم

(٢)

• محافظتها على  
اللغة العربية

(١)

• ارتباطها بمبادئ  
الدين الإسلامي



القرآن الكريم

### ١- ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامي:

• ارتبطت الحضارة الإسلامية بتعاليم الدين الإسلامي السمحة؛ الروحية والأخلاقية.

### ٢- محافظتها على اللغة العربية:

• تمسك لعرب بلغة العربية وحافظوا عليها، وسعوا لنشرها في كل البلاد، فأقبل الناس على تعلمها.

اهتم المسلمون باللغة العربية به تفويض لآنها:

• لغة القرآن الكريم.

• أداة لتحصيل العلوم المختلفة بعد أن ترجمت إليها كتب الحضارات القديمة.

• ومع ذلك حرص المسلمون على أن يتعلموا اللغات الأخرى به تفويض للاستفادة من علوم الآخرين وأنجازاتهم الحضارية.

### ٣- اهتمامها بالعلم:

• لقد اهتم الإسلام منذ اللحظة الأولى لميلاده بالتعليم، فدعا إلى

البحث والدراسة والتنقيب عن المعرفة، والنظر والتأمل في كل ما

خلق الله في السماء والأرض وفي كل موضوعات العلوم المختلفة

الدينية والكونية.



## ١ استنادها إلى قواعد أخلاقية:

### القواعد الأخلاقية للحضارة الإسلامية:

١	٢	٣	٤	٥
العدل	المساواة بين الناس جميعاً على اختلاف أديانهم وأجناسهم واللوانهم.	الحرية.	التسامح	التعايش مع الأحرار.

## ٥ انفتاحها على الحضارات الأخرى:

- امتنحت الحضارة الإسلامية على الحضارة ... ..، فأحدث منها في الملك والرياضيات والكيمياء والطب والأدب
- وأصابت إليها وطورتها، فتخرج للعالم في صورة إبداعية جديدة. كانت نواة لبناء الحضارة الأوربية الحديثة.

## معلومة إثرائية

- كانت غزوة بدر حبر دليل على أهمية العلم في حياة المسلمين، حيث جعل الرسول ﷺ فداء بعض أسرى المشركين أن يعلم كل واحد عشرة من أبناء المسلمين الكتابة، فكان ذلك تقدير لقيمة العلم والبحث عنه.

## سؤال

(أ) أكمل العبارتين التاليتين بما يناسبهما من كلمات:

- ١ من أسس قيام الحضارة الإسلامية .. .. و ..  
٢ من القواعد الأخلاقية للحضارة الإسلامية ... .. و ...

(ب) دلل تاريخياً على صحة العبارة الآتية:

« امتنحت الحضارة الإسلامية على غيرها من الحضارات

(ج) بم تخصص...؟ حرص المسلمين على تعلم اللغات الأخرى



• تمثلت نظم الحكم والإدارة في الدولة الإسلامية في عدة جوانب، هي:

## ١. الخلافة:

### ؟ ما المقصود بالخلافة:

• هي رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.

### ◀ مراحل ظهور وتطور الخلافة الإسلامية:

• توفي الرسول ﷺ دون أن يعين أحداً وترك الأمر شورى بين المسلمين ليختاروا من يتولى أمورهم بعد وفاته

### ◀ الخلافة في عهد الخلفاء الراشدين:

- اختار المسلمون أبا بكر الصديق رضي الله عنه خليفة لهم على مبدأ الشورى.
- تم اختيار عمر وعثمان وعلي رضي الله عنهم على مبدأ الشورى، فساروا جميعاً على نهج الرسول ﷺ
- تميز عهد الخلفاء الراشدين بالزهد في المأكل والملبس والسكن

### i معلومة إثرائية

#### الخلافة في عهد الدولتين الأموية والعباسية

- تحولت الخلافة في عهد الدولتين الأموية والعباسية من مبدأ الشورى إلى مبدأ الوراثة.
- تحولت من الزهد إلى مظاهر العظمة والترفع.

## ١ ما المقصود بالوزارة:

- منصب سياسي يقصد به معاونة الحليفة في شئون الحكم، لكنه لم يظهر بصورة فعلية إلا في عهد العباسيين.

## مراحل ظهور وتطور الوزارة في الحضارة الإسلامية:

- لم تعرف الوزارة في عهد الرسول ﷺ والحنفاء الراشدين تعظماً ولكنها عرفت من حيث المعنى - مثل -
- فقد كان ﷺ يستشير بعض أصحابه، وكان يحضر أبا بكر الصديق رضي الله عنه بالقيام ببعض الأعمال نهاية عنه ﷺ.
- وعندما تولى عمر رضي الله عنه استعان بعثمان وعلي رضي الله عنهما في إدارة بعض الأمور الخاصة بالحكم.

(١) في عهد الرسول ﷺ  
والحنفاء الراشدين

- استمر اتخاذ مستشارين ومعاونين للحنفاء في عهد الدولة الأموية.

(٢) في عهد الأمويين

- عرفت الوزارة كوظيفة رسمية في عهد الدولة العباسية

(٣) في عهد العباسيين

## ٣ الإمارة:

## ١ في عهد الرسول ﷺ:

- عرفت الإمارة منذ عهد الرسول ﷺ حيث كان يرسل بعض العمال والولاة إلى المدن والقبائل التي

دخلها الإسلام بمقتضى

• ليعلم أهلها أمور دينهم.

• وإمامة الناس في الصلاة



## ٢ في عصر الخلفاء الراشدين:

- استمر الوضع في عهد أبي بكر الصديق (رضي الله عنه)
- عندما اتسعت الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) قام بتقسيمها إلى مجموعة من الولايات، وعين على كل منها والياً نيابة عنه.

## ٤ الدواوين:

### • أسباب نشأتها:

- نشأت الدواوين في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) مع تفتت
- لتوسع الدولة الإسلامية وكثرة الأمور المتعلقة بها في كافة المجالات المحتصة: السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية
- فأُنشئ ديوان الجند وديوان الخراج ثم ازداد التوسع في عهد الدولتين الأموية والعباسية فظهرت دواوين جديدة.

## معلومة إثرائية

من الدواوين في عهد الدولة الإسلامية:

دواوين الدولة العباسية	دواوين الدولة الأموية	دواوين عصر الخلفاء الراشدين
ديوان الجبيرة يختص بأمور أهل الدمة	ديوان الرسائل يختص بمراسلات الخليفة إلى الولاة.	ديوان الجند يختص بأسماء الجند وما يخص كل منهم من عطاء.
ديوان الأحداث يختص بجرائم الأطفال	ديوان الصدقات يختص بجمع الزكاة وتوزيعها على المحتاجين.	ديوان الخراج يختص بجمع ضرائب على ما تنتجه الأرض الزراعية والإنفاق منها على موارد الدولة.

### ؟ ما المقصود بالحسبة:

• إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية.

#### تطور الحسبة في العصور الإسلامية

في عهد عمر بن الخطاب

لمراقبة الموارد والمكاهل  
وحث الناس على الالتزام  
بالآداب العامة.

في عهد الدولة الأموية

استمرت مراقبة الأسواق  
والطرق

في عهد الدولة العباسية

تطورت وأصبحت وظيفة  
رسمية يعين صاحبها ويطلق  
عليه المحتسب.

### معلومة إثرائية

حزاء العشاشين

• كان المحتسب يمشي في الأسواق بحثاً عن المصانع العاسدة، ويمسح التاجر العشاش من العمل، ويعلن أسماء العشاشين ليعرفهم الناس ويمتنعوا عن التعامل معهم.

### سؤال

(أ) صوب ما تحته خط:

١ كان نظام الخلافة في عهد الخلفاء الراشدين قائماً على الوراثة

٢ ظهرت وظيفة الوزير كوظيفة رسمية في العصر الأموي.

(ب) بم تصحى...

١ إرسال الرسول ﷺ الولاة إلى المدن والقبائل التي دخلها الإسلام.

٢ إنشاء عمر بن الخطاب رضي الله عنه الدواوين.

(ج) ما المقصود بـ...

١ الوزارة. ٢ الحسبة.

## ٢ ما المقصود بالشرطة:

- مجموعة من الجند يستعين بهم الخليفة أو الوالي لحفظ الأمن والنظام في الدولة الإسلامية وملاحقة المفسدين.

• نطمت في عهد علي بن أبي طالب (ع) ولقب رئيسها بصاحب الشرطة

- تطورت الشرطة ورادت سلطتها في العصور الأموية والعباسية، وأصبح لها الحق في التطرق للجرائم وإقامة الحدود والحفاظ على حياة الخلفاء.

## القضاء في عهد الرسول ﷺ:

- بدأ القضاء في الدولة الإسلامية مبكراً، وكان الرسول ﷺ هو القاضي الأول في الإسلام، حيث كان يحكم بين الناس بما أنزل الله.
- فلم يفرق في حكمه بين غني وفقير أو حاكم ومحكوم، الكل في ظل الإسلام سواسية أمام القضاء.



وَمَا كَانَ حَكِيمٌ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَسْكُنُوا بِلَادَهُمْ

## القضاء في عهد العلماء الراشدين:

- مع اتساع الدولة الإسلامية وتقسيمها إلى ولايات عين عمر رضي الله عنه لكل ولاية قاضياً.

## القضاء في عهد الدولتين الأموية والعباسية:

- استمر القضاء في عهد الدولتين الأموية والعباسية يحكم بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ لا يتدخل الخلفاء في أحكامه.

## معلومة إثرائية

عبد الحاكم

- لعلم جبلة بن الأيهم الملك الغساني أعرابياً داس على طرف رداءه في الطواف، فشكا هذا الأعرابي إلى عمر ابن الخطاب فقال لجبلة: «إما ترضيه وإما يقتض منك». فقال جبلة: كيف وأنا ملك وهو سوقة؟ فقال عمر: «لقد سوى بينكما الإسلام».

## ٨) الجيش والأسطول:

### ◀ الجيش في عهد الرسول ﷺ :

- اهتم الرسول ﷺ بإعداد جيش قوى مدرب بعد أن برزت آيات الجهاد بهم **تفسير**
- بهدف الدفاع عن الدين الإسلامي وحرية تليفه للناس.
- كان الرسول ﷺ هو القائد الأعلى للجيش يشرف عليه ويخطط له بمساعدة أصحابه.

### ◀ في عصر الخلفاء الراشدين :

- كان الالتحاق بالجيش في أول الأمر اختيارياً ؛ حباً في الشهادة في سبيل الله.
- مع اتساع الدولة الإسلامية والرغبة في التوسع في الفتوحات الإسلامية قام عمر **رضي** به
- تنظيم الجيش.

### • إنشاء ديوان الجند . بهم **تفسير**

ليتولى تسجيل أسماء المتطوعين الراغبين في الجهاد وتحديد رواتبهم.

### ◀ في عصر الدولتين الأموية والعباسية

- أصبح التجنيد إجبارياً في عهد الدولتين الأموية والعباسية
- وقد استخدم الجيش أسلحة متعددة

### ◀ الأسطول الإسلامي :

- أنشئ أول أسطول في الدولة الإسلامية في عهد عثمان بن

### عمران **رضي** . بهم **تفسير**

بهدف تأمين حدود الدولة الإسلامية في مصر وبلاد الشام من غارات الدولة البيزنطية.

### إنشاء الأسطول الإسلامي في عهد عثمان بن عفان **رضي** : ما النتائج المتولدة عنـ **تفسير**

- ١- نجح هذا الأسطول في صد هجمات الدولة البيزنطية والانتصار عليها في معركة ذات الصواري ،
- ٢- فتح جزر البحر المتوسط (قبرص ورودي).



المدجيق

• مما سبق نستنتج أن الحصار الإسلامي تعد من أعظم الحصارات التي عرفت البشرية  
بهم **تفسير** لأنها جاءت إلى الناس في وقت يسود فيه الجهل والظلم والقهر والاستعباد ،  
فأقبلوا عليها واستفادوا منها في كل المجالات

- **الخلافة** هي رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نبيهية عن الرسول ﷺ.
- **الولاية** منصب سياسي يقصد به سلطة المحلية في شئون الحكم، لكنه لم يظهر بصورة فعلية إلا في عهد العباسيين
- **الحسبية** إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية
- **الفضاء** منصب قضائي ظهر مبكراً في الدولة الإسلامية ويحكم صاحبه بين الناس بما جاء في كتاب الله وسنة نبيه ﷺ.
- **الشرطة** نظام يستعين به الخليفة أو الوالي لم حفظ الأمن في الدولة الإسلامية.

## أضواء على الدرس

(٥) انفتاحها على الثقافات الأخرى.

(٣) اهتمامها بالمسلم.

(٤) استنادها إلى قواعد أخلاقية.

(١) ارتباطها بالدين الإسلامي.

(٢) محافظتها على الفقه المبرية

### أبرز مميزات الخلافة العباسية

### أبرز مميزات الخلافة العباسية في الحكم والإدارة

الشريعة	الحسبية	الدينية	الولاية	الحسبية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطلعت في عهد علي بن أبي طالب ☹️.</li> <li>- تلبية رؤسها بحسب الشريعة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أصبحت وظيفة رسمية في عهد الدولة العباسية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أول من أنشأها عمر بن الخطاب ☹️، مثل،</li> <li>- ومواق الجند، ديوان الخراج.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عرفت الإحالة في عهد الرسول ﷺ</li> <li>- عندما اتسعت الدولة في عهد عمر بن الخطاب ☹️، حيث</li> <li>- كان لكل ولاية واليا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- لم تعرف الخطأ في عهد الرسول ﷺ</li> <li>- في عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين، عرفت الخطأ</li> <li>- عرفت الخطأ في عهد عمر بن الخطاب ☹️، في عهد الخلفاء الراشدين.</li> </ul>

#### الرسول

- نشأ وتكون حدود الدولة الإسلامية من غار ثاء الدولة البيرسية

#### الحديث

- كان الرسول ﷺ هو القائد الأعلى للجيش.
- في عصر الخلفاء الراشدين، كان للتجديد اختياراً حياً في الشؤون.
- في العصرين الأموي والعباسي، أصبح للتجديد إيجاباً.

#### الفتن

- كان الرسول ﷺ هو القاضي الأول في الإسلام.
- حين عمر بن الخطاب ☹️ لكل ولاية قاضياً.
- في العصرين الأموي والعباسي، استفسر القضاء بالحكم بكتاب الله وسنة رسوله دون تدخل الولاة.





الكتاب المدرسي

تدريبات

١ اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام عبارته غير الصحيحة مع التصويب:

- ( أ ) من أسس قيام الحضارة الإسلامية محافظتها على اللغة العربية. ( )  
 ( ب ) كان نظام الخلافة في عهد الخلفاء الراشدين قائما على الشورى. ( )  
 ( جـ ) من القواعد الأخلاقية التي قامت عليها الخلافة الإسلامية العدل والمساواة. ( )

٢ بم تفسر ...؟

( أ ) اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية

( ب ) إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب الدواوين.

( جـ ) إنشاء الخليفة عثمان بن عفان للأسطول البحري الحربي

٣ ما من من الخلافة والوراثة من حيث التعريف وسبب نشأتها في الجدول التالي.

الوراثة	الخلافة	وجه المقارنة
		التعريف
		سبب نشأتها

٤ ما النتائج التي تترتبت عليه...؟

( أ ) وفاة الرسول دون أن يعين من يخلفه

( ب ) اتساع الدولة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب

الأصواء

تدريبات

( السؤال الأول ) اكمل العبارات الآتية بما تسبب من كلمات:

١ ظهرت الشرطة في عهد الخليفة

٢ أصبحت الحسبة وطيفة رسمية في عصر الدولة ... (الدولة ٢٠٢٢)

٣ ديوان ... مختص بتسجيل أسماء المتطوعين الراغبين في الجهاد

٤ عرفت الإمارة منذ عهد ... (تأريخ ٢٠٢٢)

٥ أدخل نظام الوراثة في الحكم

## السؤال الثاني: ما المقصود بالمفهوم التاريخي التالي؟

### الحلقة

(المعجم ٢٠١٩)

## السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب.

- ١) ارتبطت الحصار الإسلامية بتعاليم الدين الإسلامي. ( ) (العربية ٢٠١٨)
- ٢) انطلقت الحصار الإسلامية على نفسها. ( )
- ٣) اختار المسلمون أبا بكر خليفة لهم على مبدأ الشورى. ( ) (ابن سوييف ٢٠١٨)
- ٤) الوزارة هي رئاسة عامة لأموال الدين والدنيا. ( )
- ٥) نشأت الدواوين في عهد الخليفة علي بن أبي طالب. ( )
- ٦) أدخل نظام التجنيد الإجباري في عصر الأمويين والعباسيين. ( )

المستوى الثاني

## السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) اتسعت الدولة الإسلامية فقسما الخليفة ..... إلى ولايات (أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
- ٢) عرفت الحسبة كوظيفة رسمية (لفظًا ومعنى) في العصر ..... (الفاطمي - الأموي - العباسي - الخلفاء الراشدين) (الجزء ١٩)
- ٣) هجج الأسطول الإسلامي في عهد عثمان بن عفان ..... في صد هجمات الدولة البيزنطية في معركة ..... (حطين - ذات الصواري - عين جالوت - الريدانية) (الجزء ٢٠٨)
- ٤) تم بناء الأسطول الإسلامي في عهد الخليفة ..... (عمر بن الخطاب - أبي بكر الصديق - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب) (الجزء ٢٠٢)

المستوى الثاني

## السؤال الثالث: اكتب ما تشييز إليه العبارات الآتية:

- ١) جنود يستعين بهم الخليفة أو الوالي لحفظ الأمن والنظام وملاحقة المفسدين (.....) (الفقهية ٢٠١٨)
- ٢) عين لكل ولاية إسلامية قاضيًا يحكم بين الناس (.....) (الفقهية ٢٠٢٢)
- ٣) أول قاضٍ في الإسلام. (.....) (الفقهية ٢٠٢٣)

## السؤال الرابع: صوب ما تحته خط.

- ١) الوليفة التي يقوم صاحبها بإرشاد الناس إلى السلوك القويم القاصي (.....)
- ٢) هجج الأسطول الإسلامي في تأمين حدود مصر وبلاد فارس. (.....) (كمر الشيخ ٢٠١٨)
- ٣) أول من عين صاحب الشرطة الخليفة عمر بن الخطاب. (.....) (الفرقة ٢٠٢٣)

حدد العنصر المختلف من عناصر المجموعة التالية.

الخليفة - العدل - الوزارة - الجيش.

السؤال الأول: **بم تفسر ؟**

١) استعادة الحضارة الإسلامية من الحضارات السابقة.

٢) أهمية منصب الوزارة في الدولة الإسلامية.

٣) ظهور منصب الإمارة في عهد الرسول ﷺ.

٤) تقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات في عهد عمر بن الخطاب (ع). (بشرقي ٢٠١٩)

٥) قيام عمر بن الخطاب (ع) بإنشاء ديوان الجند.

٦) ظهور نظام الحسبة في عهد عمر بن الخطاب

٧) تعد الحضارة الإسلامية أعظم حضارة عرفتها البشرية. (لأقصر ٢٠٢٣)

السؤال الثاني: **أيد تاريخياً صحة العبارات الآتية.**

١) قامت الحضارة الإسلامية على مجموعة من الأسس. (المطوية ٢٠١٨)

٢) زادت سلطة صاحب الشرطة في العصرين الأموي والعباسي. (الدقهية ٢٠١٩)

٣) حرص الخلفاء الراشدون على تأمين سواحل الدولة الإسلامية

٤) استندت الحضارة الإسلامية إلى قواعد أخلاقية. (القاهرة ٢٠٢٢)

٥) ظهور القضاء في الدولة الإسلامية مبكراً (الفاوية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: **ما النتائج لصربية على ؟**

١) تطور نظام الحسبة في عهد الدولة العباسية (اسميود ٢٠١٩)

٢) انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى. (الشرقية ٢٠٢٣)

٣) زيادة عدد المتطوعين الراغبين في الجهاد في عهد الخلفاء الراشدين. (القاوية ٢٠١٨)

السؤال الرابع: ماذا كان يحدث إذا...؟

- لم ينشأ أسطول إسلامي في عهد عثمان بن عفان ؓ. (البحر ٢٠٢٢)

السؤال الخامس: وضح أهم الدواوين التي أنشئت في عهد عمر بن الخطاب. (الشرقية ٢٠٢٣)

### مستوى القمة



السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ) (ب) (ج) (د):

١) «جعل الرسول ﷺ فداء بعض أسرى المشركين في غزوة بدر» أن يعلم كل واحد منهم عشرة من أبناء

المسلمين الكتابة». يدل هذا الموقف على اهتمام الحضارة الإسلامية بـ .....

(أ) الدين الإسلامي. (ب) اللغة العربية. (ج) العلم. (د) الحضارات الأخرى.

٢) ديوان الخراج من الدواوين التي أنشئت لأغراض .....

(أ) سياسية. (ب) اقتصادية. (ج) اجتماعية. (د) دينية

٣) ارتبط مع اتساع الدولة الإسلامية ظهور منصب .....

(أ) الإمارة. (ب) صاحب الشرطة. (ج) قائد الجيش. (د) القاضي

٤) يعد أسبق المناصب السياسية والإدارية في الدولة الإسلامية ..... (الشرقية ٢٠٢٣)

(أ) الخلافة. (ب) الشرطة. (ج) الإمارة. (د) الدواوين.

السؤال الثاني:

ما العلاقة بين اتساع الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب

ونظام الحكم والإدارة بها. (القاوية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث:

حدد أوجه الاختلاف بين الولاية في عصر الأمويين والعباسيين. (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع:

ما رأيك في تطبيق نظام الشورى في اختيار أبي بكر الصديق ؓ للخلافة؟



## السؤال الأول ( ١ ) من هو ؟

- ١) أول قاضٍ في الإسلام ( ..... )
- ٢) قام بتنظيم الجيش وأنشأ له ديوان الجند. ( ..... )
- ٣) الخليفة الذي أنشئ في عهده أول أسطول إسلامي. ( ..... )
- (ب) بم تفسر ؟
- ١) حرص المسلمين على تعلم اللغات الأخرى .

## ٢) إنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية

## السؤال الثاني ( ١ ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١) من أسس قيام الحضارة الإسلامية ..... و .....
- ٢) تم اختيار الخلفاء الراشدين على أساس مبدأ .....
- ٣) نظمت الشرطة في عهد الخليفة .....
- (ب) قرر بين: الخلافة والوزارة من حيث المفهوم والنشأة:

## الوزارة

## الخلافة

## المفهوم

## النشأة







## فكر

وضع الإسلام نظاماً اقتصادياً وفق قواعد أخلاقية منبثقة من مبادئه السمحة، وبني نظاماً اجتماعياً متماسكاً. فهل تعرف كيف تم تطوير النظام الاقتصادي الإسلامي؟ وما هي إيراداته ومصروفاته؟

### النظام الاقتصادي في الدولة الإسلامية

- ملوّر عمر بن الخطاب **رضي** النظام الاقتصادي للدولة فأشأ بيت المال بم تششر **ج**
- لاتساع الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.



### أهمية بيت المال

- أهمية بيت المال بم تششر **ج**
- احتصر بيت المال بـ
- جمع إيرادات الدولة.
- يمد إيرادات الدولة في المجالات المختلفة التي يحتاج إليها المجتمع.

### إيرادات بيت المال:

- ١ الزكاة
  - ركن من أركان الإسلام فرض على المسلم ليعطى للفقراء والمساكين.
- ٢ الخراج
  - ضريبة تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية التي فتحها المسلمون أو أخذوها صلحاً.
  - وتقدر قيمتها حسب جودة الأرض الزراعية.
- ٣ الجزية
  - مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة من المسيحيين واليهود بم تششر **ج**
  - لحماية أهل الذمة والدفاع عنهم
  - كان يعفى منها الشيوخ و الاطفال و النساء والرهبان وغير القادرين

## ٤ العشور

- ضريبة تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين **بمقتضى**
- نظير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية

## ٥ الزكـا

- ضريبة تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن.

## ٦ الخليفة

- كل ما يحصل عليه المسلمون من غنائم أثناء فتوحاتهم الإسلامية.

### مصرفات بيت المال:

- ١ الإنفاق على الفقراء والمساكين وذوى الاحتياجات الخاصة من خلال تقديم الرعاية الصحية لهم وإعطائهم حقوقهم من بيت المال.
- ٢ إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية: مثل المساجد والكتاتيب والجامعات والمدارس والمستشفيات
- ٣ إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية.
- ٤ دفع رواتب العاملين بالدولة.
- ٥ الإنفاق على الجيش والأسطول.

### اللقود في الدولة الإسلامية:

كانت العملات المستخدمة في الدولة الإسلامية في بداية عصر الحلفاء الراشدين هي:

- الدينار البهرمي وكان يصنع من الذهب.
- الدرهم الفارسي وكان يصنع من الفضة.
- ظلت هذه العملات سائدة حتى العصر الأموي.
- قام عبد الملك بن مروان بسك أول عملة إسلامية.
- أدخل عبد الملك بن مروان بعض التعديلات على العملات لتأخذ الشكل الإسلامي، فكانت تكتب عليها الشهادتان واسم الخليفة.



### النشاط الاقتصادي في الدولة الإسلامية



## ١ الزراعة:

تقدمت وازدهرت الزراعة في عصر الدولة الإسلامية. **حل:**

١ من مظاهر الاهتمام بالزراعة:

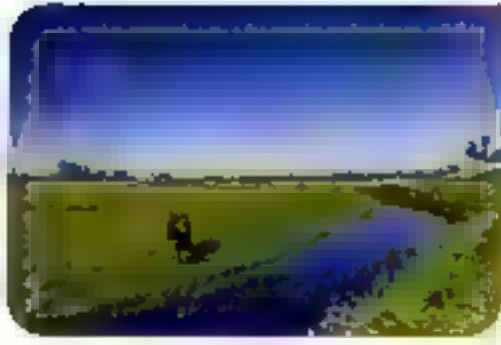
• شق الترع والجسور.

• إقامة القنوات وإصلاح الأراضي الزراعية.

• مما أدى إلى جودة الأرض الزراعية وزيادة إنتاجها.

٢ تنوعت محاصيل الدولة الإسلامية **بم** **تفسير**

بسبب تنوع المناخ داخل الأراضي الإسلامية.



## ٢ الصناعة:

• أسباب تقدم وازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية. **بم** **تفسير**

• وفرة المواد الخام.

• عرف المسلمون كثيرًا من الصناعات المختلفة التي ظهر فيها جمال الإبداعات الفنية الإسلامية، من

خلال الرسم والزخرفة والخط العربي بأشكالها المختلفة في تجميل المصنوعات الإسلامية.

• **الصناعات التي عرفها المسلمون.**

الصناعات الفخارية: مثل الأواني الفخارية.

الصناعة الكيمائية: مثل صناعة العطور والصابون.

الصناعات الغذائية: مثل عصر الزيتون وتجهيف الفاكهة

والخضراوات.

صناعة الزجاج: مثل الذي كان يصنع من الرمال البيضاء.

الصناعات الجلدية: مثل الوسائد والسيور.

المنسوجات: مثل المنسوجات القطنية والحريرية.

الصناعات المعدنية: مثل الأواني والأسلحة وبعض أدوات الرينة.

الصناعات الخشبية: مثل الأبواب والأثاث بأنواعه المختلفة.



## ٢ التجارة:



• ازدهرت وتقدمت التجارة في الدولة الإسلامية بم تشجيع

بسبب:

- تقدم الزراعة والصناعة في الدولة الإسلامية.
- إنشاء الأسواق والخانات (استراحات) والأساطيل البحرية.
- إصلاح الطرق التجارية.

## ⚠ انتبه إلى:

- لعب التجار المسلمون دورًا هامًا في نشر الإسلام. بم تشجيع

بسبب تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء

عرف عنهم الصدق والامانة فكانت سببًا في دخول الكثيرين في الإسلام

## الأنواع التجارية في الدولة الإسلامية:

### قارن

#### التجارة الداخلية

حركة البيع والشراء داخل المدن الإسلامية وبين ولاياتها.

#### التجارة الخارجية

حركة البيع والشراء بين الدولة الإسلامية وغيرها من الدول المجاورة.

## سؤال

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ أنشئ بيت المال في عهد الخليفة .....

(عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب)

٢ من مصروفات بيت المال دفع .....

(الزكاة - العشور - الحراج - الرواتب)

(ب) أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارة الآتية:

- اهتمت الدولة الإسلامية بالزراعة



## الحياة الاجتماعية في الدولة الإسلامية

### عناصر المجتمع الإسلامي:

#### العرب:

- هم أصل الدولة الإسلامية
- اختارهم الله لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس. **هم أشرف**
- لما كان لهم من صفات وخصال حميدة كانت سبباً في انتشار الإسلام في العديد من البلدان.

#### الموالي:

- هم غير العرب الذين دخلوا الإسلام من بلدان مختلفة.
- كان لهم حقوق وواجبات، لا فرق بينهم وبين العرب إلا بالتقوى والعمل الصالح

### من أشهر الموالى من أصحابه الكرام:

- صهيب الرومي
- بلال الحبشي
- سلمان الفارسي

#### أهل الذمة:

- هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي.
- لم يجبرهم أحد على الدخول في الإسلام، بل إن الإسلام أمن حياتهم وأموالهم وأماكن عبادتهم وعاشوا في ظل المجتمع الإسلامي حياة هادئة مطمئنة.

### معلومة إثرائية

#### أهل الذمة في الإسلام

تم إلحاق المجوس بأهل الذمة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب، ثم ألحق بهم البيروني في عهد الخليفة عثمان بن عفان، وكذلك الصابئة في عهد الخليفة المأمون.



### حقوق أهل الذمة

- مر عمر بن الخطاب رضي الله عنه يربل يسأل علي الأيوبي، فقال له عمر بن الخطاب رضي الله عنه من أي أهل الكتاب أنت؟ فقال الرجل يهودي.
- فقال عمر: وما الذي أباك إلى هذا؟
- فقال الرجل الجزية والنس والحاجة فأخذه عمر رضي الله عنه وذهب به إلى منزله وأعطاه مما في بيته، ثم أمر برفع الجزية عنه وعن أمثاله وصرف له مبلغًا من المال ولأمثاله يكفي حاجتهم.

### المرأة في الإسلام:

- حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي ذلك C حيث أعطاهما:

١ جميع الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

٢ حق إبداء الرأي في جميع الأمور.

٣ حق التعليم والعمل والتملك.

### من أشهر النساء في تاريخ الإسلام:

- السيدة خديجة رضي الله عنها.

- السيدة عائشة رضي الله عنها.

- السيدة أم عطية الأنصارية رضي الله عنها.

- السيدة زبيدة زوجة هارون الرشيد.



- كان المجتمع الإسلامي متعاضداً يسوده الود والتراحم بين جميع عناصره، لا فرق بينهم بسبب الجنس أو اللغة أو الدين، كل له حقوقه وعليه واجباته.

نتيجة  
هامية



## أهم مفاهيم الدرس

ركن من أركان الإسلام فرضت على كل مسلم لتعطي للمقراء والمساكين	• الزكاة
ضريبة تعرض على ما تنتجها الأرض الزراعية التي فتحها المسلمون أو أخذوها صلحاً، وتقدر قيمته حسب جودة الأرض الزراعية.	• الخراج
مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة من المسيحيين واليهود مقابل حمايتهم، ويعفى منها النساء والرهبان والأطفال وغير القادرين وتساوى خراج الرأس	• الجزية
ضريبة تؤخذ على مصانع التجار غير المسلمين تظهر مرور تجارتهم داخل الدولة الإسلامية.	• العشور
ضريبة تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن وذهب وقصبة وحاس	• الركايز
ما يحصل عليه المسلمون من غنائم أثناء فتوحاتهم الإسلامية	• الغنيمه
هم المسلمون غير العرب.	• الموالى
اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم.	• أهل الذمة

## الروائع الحضارتية الإسلامية في النظام الاقتصادي والاجتماعي

### النظام الاجتماعي

#### عناصر المجتمع الإسلامي

- العرب أصل الدولة الإسلامية
- الموالى.
- أهل الذمة.

#### مشكلة المرأة في الإسلام

حظيت بمكانة عظيمة في المجتمع الإسلامي وحصلت على حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

#### أنشأ الله النساء

- السيدة خديجة ؓ.
- السيدة عائشة ؓ.
- السيدة أم عطية الأنصارية ؓ.
- السيدة ربيعة زوجة هارون الرشيد.

### النظام الاقتصادي

#### بيت المال

نشأ في عصر عمر بن الخطاب ؓ نتيجة لتوسع الدولة وتمدد إيراداتها ومصروفاتها

#### إيرادات بيت المال

- الزكاة = الخراج = الجزية
- العشور = الركايز = الغنيمه

#### مصروفات بيت المال

- الإنفاق على الفقراء والمساكين.
- إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية.
- رواتب الموظفين بالدولة.
- الإنفاق على الجيش والأسطول.
- إنشاء المؤسسات الاجتماعية.

#### القيود في الدولة الإسلامية

- في عصر الخلفاء الراشدين تم استخدام:
- الدينار البيزنطي وكان يصنع من الذهب.
- الدرهم الفارسي وكان يصنع من النحاس.
- أول من سك العملة العربية عبد الملك بن مروان.



## الكتاب المدرسي

## تصويبات

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ( أ ) بدأت فكرة وضع نظام اقتصادي للدولة الإسلامية في عهد عثمان بن عفان ( )  
 ( ب ) الزكاة والجزية من إيرادات بيت المال. ( )  
 ( ج ) الحراج من مصروفات بيت المال. ( )  
 ( د ) اهتمت الدولة الإسلامية بالزراعة فقامت بشق الترع. ( )

٢ اكتب ما يشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية

- ( أ ) كل ما يحصل عليه المسلمون من غنائم عند فتوحاتهم الإسلامية.  
 ( ب ) مبلغ من المال يؤخذ من أهل الذمة مقابل حمايتهم.  
 ( ج ) ضريبة تفرض على الأراضي الزراعية التي يفتحها المسلمون.  
 ( د ) ضريبة تؤخذ من التجار غير المسلمين تطويع تجارتهم داخل الدولة الإسلامية.  
 ( هـ ) اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد فتح الإسلام ولم يجبرهم أحد على الدخول في الإسلام.

( و ) عناصر دخلوا الإسلام من بلدان مختلفة لا فرق بينهم وبين العرب إلا بالتقوى والعمل الصالح

( ز ) عناصر هم أصل الدولة الإسلامية وقد اختارهم الله لحمل هذه الرسالة وتبليغها للناس.

٣ بهم تشير...؟

- ( أ ) تطور النظام الاقتصادي للدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب .....  
 ( ب ) ازدهار حركة التجارة في عهد الدولة الإسلامية .....  
 ( ج ) دخول كثير من الناس في الإسلام على يد التجار المسلمين .....

٤ قام عمر بن الخطاب بتطبيق الاقتصاد الإسلامي فاشأ بيت مال المسلمين.

على ضوء هذه العبارة أحب عما يلي:

- ( أ ) ما العملات التي كانت مستخدمة في الدولة الإسلامية؟ .....  
 ( ب ) ما إيرادات بيت مال المسلمين؟ .....  
 ( ج ) اذكر بعض مصروفات بيت مال المسلمين .....

## السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

المستوى الأول

- ١ صربية ..... كانت تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين.  
 (بغداد ٢٠٢٣)  
 ٢ أحدث العملات الشكل الإسلامي منذ عهد الخليفة الأموي .....  
 (بشرقية ٢٠٢٣)  
 ٣ صبح المسلمون ..... من الرمال البيضاء.  
 (العيون ٢٠٢٣)

## السؤال الثاني

ما المقصود بمصطلحين التاريخيين الآتيين ؟

- ٤ الموالي .....  
 (الشرقية ٢٠٢٣)

## ٥ أهل الذمة

## السؤال الأول

اشرح الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- ١ أنشئ بيت المال في عهد الخليفة .....  
 (عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - عمر بن الخطاب - معاوية بن أبي سفيان)  
 ٢ ما يحصل عليه المسلمون في فتوحاتهم الإسلامية هو .....  
 (الركاز - الزكاة - العشور - الغنيمة)  
 ٣ أول الخلفاء الذين سكوا أول عملة إسلامية .....  
 (عمر بن الخطاب - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز - عبد الملك بن مروان)  
 ٤ هم أصل الدولة الإسلامية واختارهم الله تعالى لحمل رسالة الإسلام .....  
 (الفرس - العرب - الموالي - الروم)  
 ٥ من المصاعبات الكيميائية في الدولة الإسلامية صناعة .....  
 (المطوور - الوسائد - الأثاث - الألوان) (موسم ٢٠٢٢)

## السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

- ١ أصبح للمسلمين عملة خاصة بهم في العصر الأموي. ( )  
 (بشرقية ٢٠٢٣)  
 ٢ اشتهر التجار المسلمون بأخلاق الصدق والأمانة فكانوا سبباً في نشر الإسلام ( )  
 ٣ أسهم الموالي في بناء وشر الحضارة الإسلامية ( )  
 ٤ فرصت الجرية على أهل الذمة من المسيحيين والمسلمين. ( )  
 ٥ حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي ( )  
 (بغداد ٢٠٢٣)

المستوى الثاني

## السؤال الثالث

صوب ما بحتة خط

(الفهرسة ٢٠١٩)

١ الحراج ركن من أركان الإسلام فرض على كل مسلم.

٢ أحدث ضربية العشور عن المعادن والذهب والفضة.

(سوهاج ٢٠١٨)

٣ صناعة السيور من الصناعات الفخارية.

(دمياط ٢٠٢٢)

٤ كان الدرهم الفارسي يصنع من الذهب

حدد العنصر المختلف لمجموعته:

١ الركاة - الحراج - الجرية - بناء المستشفيات.

٢ صناعة الرجاج - صناعة المسوجات - صناعة الإلكترونيات - صناعة المعادن.

(السؤال الأول) يوم تفسر ...؟

(البحيرة ٢٠١٨)

١ إنشاء الحلبة عمر بن الخطاب ؓ لبثت المال.

٢ أهمية بيت المال في الدولة الإسلامية.

٣ تنوع المحاصيل الزراعية في الدولة الإسلامية

٤ تقدم وازدهار الصناعة في ظل الحضارة الإسلامية

٥ اختار الله سبحانه وتعالى العرب لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس.

(السؤال الثاني) أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارات الآتية

١ تعدد إيرادات ومصارف بيت المال في الدولة الإسلامية.

٢ حسن معاملة المسلمين لأهل الذمة.

(دمياط ٢٠٢٢)

٣ لعب التجار المسلمون دورًا واضحًا لنشر الإسلام

(بني سويف ٢٠٢٢)

٤ حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي

(الشرقية ٢٠٢٣)

٥ كان لبيت مال المسلمين دور مهم في نشر العلم.

المستوى الثالث

المستوى الرابع

المستوى الرابع



## السؤال الثالث

ما النتائج المترتبة على...؟

(البخيرة ٢٠١٨)

١) تقدم الزراعة والصناعة في عهد الدولة الإسلامية.

(الأصواء / الشرقية ٢٠٢٣)

٢) وفرة المواد الخام في الدولة الإسلامية.

(المواهب ٢٠٢٣)

٣) تعسك التجار المسلمون بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء

## مستوى القمة



## السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ) (ب) (ج) (د) :

(بورسعيد ٢٠٢٢)

١) من أشهر النساء المسلمات في العصر العباسي السيدة .....

(أ) خديجة. (ب) عائشة. (ج) زينة. (د) أم عطية الأنصارية.

٢) إذا مرتاجر أجنبي ببضائعه داخل حدود الدولة الإسلامية فسوف يلزم بدفع .....

(أ) الجزية. (ب) الزكاة. (ج) العشور. (د) الخراج.

٣) أي من إيرادات بيت المال التالية مرتبط بالعقيدة الدينية؟ .....

(أ) العشور. (ب) الزكاة. (ج) الخراج. (د) الركان

٤) الغنيمة هي إيراد مهم من إيرادات بيت المال المرتبط بالنشاط .....

(أ) السياسي. (ب) الاقتصادي. (ج) العسكري. (د) الاجتماعي.

## السؤال الثاني

ما العلاقة بين:

١- اتساع رقعة الدولة الإسلامية وازدهار الأوضاع الاقتصادية؟

(الشرقية ٢٠٢٣)

٢- الإسلام والمرأة.

## السؤال الثالث

اكتب كلمة (صواب) إذا كانت العبارة صحيحة، وكلمة (خطأ) إذا كانت العبارة (خطأ) مع التصويب.

- إذا مرتاجر من فريسا بأرض الدولة الإسلامية فإنه يلزم بدفع الجزية. ( )



**السؤال الأول:** (١) اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- ① تم تطوير النظام الاقتصادي للدولة الإسلامية في عهد علي بن أبي طالب ( )
- ② الخراج ضريبة تفرض على كل ما يخرج من باطن القشرة الأرضية من معادن ( )
- ③ ازدهرت التجارة في الدولة الإسلامية.
- (ب) ما النتائج التي توتعت على؟
- ④ تنوع المناخ داخل أراضي الدولة الإسلامية.

⑤ تعدد إيرادات ومصروفات الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب.

**السؤال الثاني:** (١) صوب ما يحله خطأ:

① الركا<sup>ز</sup> مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة

② صنع المسلمون المحار من الرمال البيضاء

③ الفئمة كانت تفرض على الأراضي الزراعية التي فتحها المسلمون.

(ب) قرر بين - الموال وأهل الذمة من حيث المعنى -

وجه المقارنة	الموالي	أهل الذمة
المعنى		

اختبر نفسك - اختبر نفسك - اختبر نفسك - اختبر نفسك - اختبر نفسك





فكر

إن أول كعبة برلت في القرآن الكريم كانت (اقرأ) مما يدل على حرص المسلمين الأوائل على طلب العلم وتحصيله من منابعه العلمية المختلفة وأضافوا عليها فبرعوا في مجالات العلوم المختلفة، فهل تعرف مجالات العلوم التي برع فيها المسلمون؟ وكيف انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا؟

### مجالات العلوم المختلفة في الحضارة الإسلامية



#### ١ العلوم الشرعية: (للقرأة والاطلاع فقط)

؟ ما المقصود بالعلوم الشرعية:

• هي العلوم المتعلقة بالدين الإسلامي.

بعض أنواع العلوم الشرعية:

علوم القرآن الكريم • منها القراءات التي تختص بكيفية قراءة القرآن الكريم.

علم الفقه • يختص بأحكام العبادات والمعاملات.

علم الحديث • يختص بتدوين ما ورد عن الرسول ﷺ.

علم التفسير • يختص ببيان معاني القرآن وأسباب نزول الآيات.

#### ٢ علوم اللغة: (للقرأة والاطلاع فقط)

؟ ما المقصود بعلوم اللغة:

• تختص بدراسة اللغة العربية وحفظها من الصياع؛ فهي لغة القرآن الكريم، وتشمل:

• النحو. • الصرف. • الأدب. • البلاغة.

### ٣ العلوم الاجتماعية:

ما المقصود بالعلوم الاجتماعية:

• تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذي يعيش فيه

فروع العلوم الاجتماعية المختلفة



• نذكر العلماء المسلمون في فروع العلوم الاجتماعية المختلفة، مثل:

#### التاريخ

• أشهر المؤرخين المسلمين:  
• ابن هشام.  
• ابن الأثير.



ابن الأثير

#### الجغرافيا

• أشهر الجغرافيين المسلمين:  
• الإدريسي.



الإدريسي

#### الفلسفة

• أشهر الفلاسفة المسلمين:  
• ابن سينا.



ابن سينا

#### الاجتماع والسياسة والعمران

• أشهر علماء الاجتماع:  
• عبد الرحمن بن خلدون.



ابن خلدون

## ؟ ما المقصود بالعلوم الطبيعية:

• هي العلوم التي تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب.

• برع في هذه العلوم كثير من العلماء المسلمين الذين أصبحوا منارات أضاءت العالم كله - **ق** من مظاهر ذلك:

• دُرست كتبهم في الجامعات الأوروبية.

• على أفكارهم قامت النهضة الأوروبية الحديثة.

## العلوم الطبيعية:

(٧)  
الفيزياء

(٦)  
الفلك

(٥)  
الصيدلة

(٤)  
الطب

(٣)  
الكيمياء

(٢)  
الهندسة

(١)  
الرياضيات

## الرياضيات



الخوارزمي

• مظاهر تفوق ونمو المسلمين في الرياضيات ذلك - **ق**  
• أعظم ما قدمه المسلمون للرياضيات الحديثة وأهمها الأرقام الحسابية خاصة (الصفر) على يد محمد بن موسى الخوارزمي مؤسس علم الجبر.

## الكيمياء



جابر بن حيان

• أطلق عليها المسلمون:  
علم الصنعة.  
• واستفادوا منها في صناعة  
الأدوية والصبغات وغيرها.  
• من أشهر علماء المسلمين في  
الكيمياء:  
• جابر بن حيان.

## الهندسة



البيروني

• من أشهر علماء المسلمين  
في الهندسة:  
• محمد بن أحمد البيروني.



## الطب

- من أشهر علماء المسلمين في الطب:
- **ابن النفيس** مكتشف لدورة الدموية
- **أبو بكر الرازي**



ابن النفيس

## الصيدلة

- اهتم المسلمون بعلم الصيدلة ذلك..
- فكانوا أول من وصعوا كتب الأدوية؛ وأول من أسسوا مدرسة متخصصة في الصيدلة
- من أشهر علماء المسلمين في الصيدلة:
- **ابن البيطار**



ابن البيطار

## الفلك

- اهتم المسلمون بعلم الفلك اهتمامًا كبيرًا ذلك..
- فأنشئوا المراصد وأجروا الأبحاث والتجارب،
- من أشهر علماء المسلمين في الفلك:
- **محمد بن سنان البتاني**



محمد بن سنان البتاني

## الميراث

- من أشهر علماء المسلمين في الميراث
- **الحسن بن الهيثم** مؤسس علم البصريات



الحسن بن الهيثم

## المؤسسات الإسلامية

### ٣ مؤسسات عسكرية

### ٢ مؤسسات مدنية

### ١ مؤسسات دينية

### ١ مؤسسات دينية:

- تهتم بدراسة العلوم الشرعية واللغة والتاريخ والسيرة وتشمل:
- **المساجد** - **الزوايا**



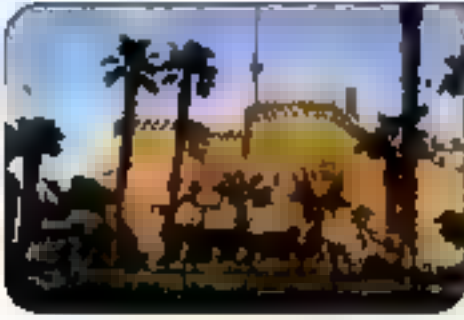
### ٢ مؤسسات مدنية:

- تشمل:
- **الكتاتيب**: لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن والسنة، وتلحق أحيانًا بالمساجد.
- **المدارس**: كانت توجد داخل المساجد أو منفصلة، وتقوم بتعليم العلوم بكل أنواعها.
- **الجامعات**: تخصصت في دراسة العلوم المختلفة. ومن أمثلتها: **جامعة الأزهر** - **جامعة قرطبة**



### ٣ مؤسسات عسكرية:

- تهتم بالتعليم العسكري والحربي، ومن أمثلتها
- القلاع
- الحصون



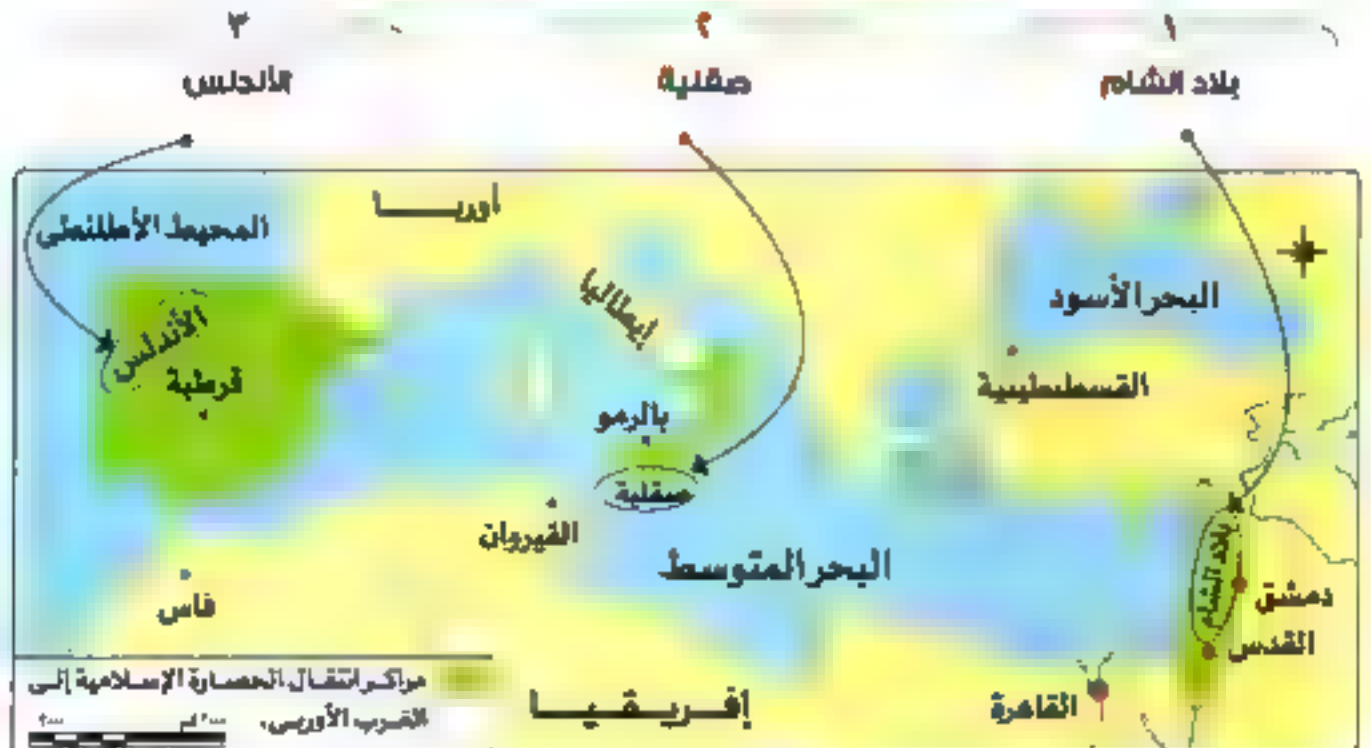
### ٤ انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا:

- تمتع المسلمون في العصور الوسطى بحضارة عظيمة أثارت العالم.
- وفي الوقت الذي كانت فيه أوروبا تعاني الجهل والتخلف كانت قرطبة بالأندلس (إسبانيا حاليًا) منارة للعلم والعلماء يقد إليها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا ليقبضوا من أنوار علومها؛ لإقامة حضارتهم الحديثة.



- أثرت الحضارة الإسلامية في الحضارة الأوروبية في جميع المجالات عن طريق عدة مراكز تتمثل في:

### «مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا»



مراكز انتقال الحضارة الإسلامية

## أضواء على الدرس



أهم مفاهيم الدرس

العلوم التي تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره في المكان الذي يعيش فيه مثل علم التاريخ والجغرافيا والفلسفة والاجتماع

العلوم التي تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وتسميها المختلفة مستفيدة على الملاحظة التجريبية.

### العلوم الاجتماعية والأدب

العلوم الطبيعية والأدب علماتها المسلمين

في علوم العلوم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد  
وملاحظتها وملاحظة على الملاحظة والتجريبية

• الرياضيات

• (الموريس) مؤسس علم الجيولوجيا

• الهندسية

• (الموريس)

• الشخصيات (علم المصنوعة)

• جابر بن حيان

• الطب

• (ابن النفيس) مكتشف الدورة الدموية

• المصنوعة

• (ابن الهيثم)

• الفيزياء

• (الحسين بن الهيثم) مؤسس علم البصريات

• الفلك

• (محمد بن سنان القاني)

علوم اللغة

تختص بدراسة اللغة العربية  
وحفظها من الضياع.

• النحوي

• النحو

• الأدب

• اللغة

• الصرف

العلوم الاجتماعية والأدب علماتها

• الاجتماع

• ابن خلدون مؤسس علم الاجتماع

• التاريخ

• ابن هشام - ابن الأثير

• الجغرافيا

• الإندونيسية

• الفلسفة

• ابن سينا



مكتبة جامعة القاهرة



## الكتاب المدرسي

أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(الفقه - الإدرسي - الحديث - ابن الأثير - الفيزياء - الكيمياء - ابن هشام)

( أ ) من أشهر علماء العرب في الجغرافيا . . . . .

( ب ) من أشهر المؤرخين المسلمين . . . . . و . . . . .

( ج ) نبغ الحسن بن الهيثم في علم . . . . .

اختر كلمة (صواب) تمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) تمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب:

( أ ) نبغ الخوارزمي في علوم الرياضيات. ( )

( ب ) تهتم العلوم الاجتماعية بدراسة الطواهر الطبيعية. ( )

( ج ) تعد صقلية من أهم مراكز نقل الحضارة الإسلامية لوسط وجنوب أوروبا. ( )

بم تغتبر...؟

( أ ) اهتم الإسلام بالبحث العلمي. . . . .

( ب ) تقدم المسلمون في كافة المجالات العلمية. . . . .

( ج ) يعد المسجد مؤسسة علمية وتعليمية. . . . .

دلل على كل عبارة مما يأتي:

( أ ) كان للعرب إسهافات كثيرة في الرياضيات . . . . .

( ب ) اهتمام المسلمين بعلم الفلك. . . . .

## لاصواء

- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١) بعد . . . . . من أشهر علماء المسلمين في علم الكيمياء، بينما . . . . . من أشهر العلماء في علم الفيزياء.

٢) نبغ ابن البيطار في علم . . . . .

٣) من أهم معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا . . . . . و . . . . . والأندلس

المستوى الأول

## السؤال الأول

ضع علامة الصحیحة مما یسـمـو سـمـو سـمـو

- ١) اكتشف ... الدورة الدعوية . (الإدريسي - جابر بن حيان - ابن هشام - ابن التميمي) بحره ٢٠٢٢
- ٢) من أشهر علماء المسلمين في الجغرافيا ...
- ٣) من أشهر علماء المسلمين في علم الاجتماع ...
- ٤) أسس ... علم الجبر وأصناف الصفر للأرقام الحسابية (الخوارزمي - ابن البطار - البيروني - الإدريسي)
- ٥) من أشهر الجامعات الإسلامية في الأندلس ... (الأزهر - الزيتونة - القيروان - قرطبة)
- ٦) انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق ...
- ٧) (مصر - بلاد المغرب - بلاد الشام - بلاد ما وراء النهر) بحره ٢٠٢٢

## السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العشرة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- ١) اكتشاف الصفر من إنجازات العرب في علم الحساب. ( )
- ٢) يهتبر البيروني من أشهر علماء المسلمين في الفلسفة. ( )
- ٣) الكتائب من المؤسسات الدينية ( )

## السؤال الثالث

اكتب بمصطلح فارسي الذي يشرح به تعريب اللغة

- ١) علوم تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذي يعيش فيه. ( )
- ٢) العلوم التي تهتم بدراسة الطواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب. ( )
- ٣) من المؤسسات التعليمية المدنية التي اهتمت بتعليم القراءة والكتابة وكانت تلحق أحياناً بالمساجد ( )

## السؤال الرابع

ضع علامة الصحیحة أمام ...

- ١) مؤسس علم البصريات . ( )
- ٢) أشهر علماء علم الصنعة. ( )
- ٣) مؤسس علم الجبر. ( )



حدد العلم الذي برع فيه كل من هؤلاء العلماء

(ابن البيطار - ابن النفيس - محمد بن سنان البتاني - ابن الأثير - ابن خلدون - ابن سينا - الإدريسي).

السؤال الأول: دُلّ تاريخياً على صحة العبارات الآتية

- ١) برع كثير من العلماء المسلمين في العلوم التي كانت نواة تقدم أوربا
- ٢) تفوّق المسلمون في علم الكيمياء
- ٣) ازدهرت وتفوّق المسلمون في علم الصيدلة
- ٤) تعددت المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية
- ٥) كانت حضارتنا الإسلامية نواة لباء الحضارة الأوربية الحديثة

السؤال الثاني: ما لتلخ المترتبة على ؟

- ١) تقدم المسلمين في علم الرياضيات
- ٢) اهتمام المسلمين بعلم الصيدلة

السؤال الثالث: بهم تفسر...

- ١) للمؤسسات العسكرية في الدولة الإسلامية دور هام
- ٢) أهمية جامعة قرطبة لأوربا في العصور الوسطى

السؤال الرابع: قارن بين: - العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية.

### مستوى القمة



- اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ) (ب) (ج) (د):

- ١) يعتبر أرسطو من أشهر فلاسفة اليونان، يقابله في الحضارة الإسلامية ...
- (أ) الإدريسي. (ب) ابن سينا (ج) ابن خلدون (د) البيروني
- ٢) أي العلوم الآتية كانت وليدة الحضارة الإسلامية؟
- (أ) علم التفسير (ب) التاريخ. (ج) الكيمياء. (د) الملك

تجرب أكثر: تلك الأسئلة - الوحدة الرابعة - كتاب بنك الأسئلة والإجابات



## السؤال الأول (١) اختر، إجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) يعد علم ..... من العلوم الاجتماعية. (الفلسفة - الفلك - الأدب - الحديث)  
 ٢) يرجع الفضل لعلماء المسلمين في تأسيس علم ..... (الفلك - الجبر - الكيمياء - الهندسة)  
 ٣) ينتمي علم البصریات لعلم ..... (الكيمياء - الفيزياء - الطب - الهندسة)  
 ٤) كانت ..... من مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. (بلاد الشام - مصر - العراق - تونس)

(ب) دلي تاريخياً على صحة العبارة الآتية:

- تنوعت المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية.

## السؤال الثاني (١) من يكون؟

- ١) مكتشف الدورة الدموية. (.....)  
 ٢) من أشهر الفلاسفة المسلمين. (.....)  
 ٣) أشهر علماء المسلمين في علم الصنعة. (.....)

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

- لم تنشأ جامعة قرطبة.

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- براعة المسلمين في العلوم الطبيعية.





## الوحدة الخامسة

### قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة

من المتوقع بعد نهاية درسي الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

**الدرس الأول** دعائم المجتمع لإسلامي والمواطنة الصالحة

- ١- يفرق بين الديمقراطية والشمولية.
- ٢- يحدد القوم التي قام عليها نظام الحكم في الإسلام.
- ٣- يحلل المبادئ التي يقوم عليها النظام الديمقراطي.
- ٤- يستنتج قيم المواطنة التي يقوم عليها النظام الإسلامي.
- ٥- يكتتب بصفة من بعض الشخصيات التي طهفت القيم الإسلامية في الحكم.

**الدرس الثاني** المشاركة التطوعية

- ١- يحدد المفهوم بالمشاركة التطوعية.
- ٢- يحدد مبادئ المشاركة التطوعية.
- ٣- يوضح أهم أهداف المشاركة التطوعية.
- ٤- يخلص النتائج المترتبة على عملية التطوع.
- ٥- يحدد بدور بعض الشخصيات التي سبقت مثالا في المشاركة التطوعية.
- ٦- يحدد أهمية القيام بالعمل التطوعي.

**القيم والمبادئ المتضمنة**

- ١- التربية من أجل المواطنة
- ٢- التسامح والتربية من أجل السلام.
- ٣- حقوق الإنسان.



## فكر

- قامت الدولة الإسلامية منذ نشأتها على مجموعة من الأسس مكفلة للمجتمع مجموعة من الحقوق التي منحها الله للبشر، فهل تعرف السمات التي ميزت المجتمع الإسلامي عن غيره؟ وما الدلائل التي قام عليها المجتمع الإسلامي؟

## السمات التي ميزت المجتمع الإسلامي عن غيره من المجتمعات الأخرى:

### ١- المساواة

#### ١ يؤمن

- بمبدأ شورى، ويحرص على تطبيقها في جميع مجالات الحياة المختلفة.
- بمبدأ المصلحة، فلا يهمل أحدًا على الدخول في الإسلام.

#### ٢ لا يفرق

بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين.

#### ٣ يتعايش

فيه الناس متحابين مسلمين وغير مسلمين.

### ٢- القيم التي قام عليها المجتمع الإسلامي:

#### ١ الشورى

(الديمقراطية)

#### ٢ المسؤولية

#### ٣ المساواة

#### ٤ التسامح

#### ٥ الحرية

#### ٦ التعايش

مع الآخر

## ١ الشورى:

- مبدأ إسلامي يقوم على استشارة (أهل العلم، والصالح، والتقوى، والأمانة) في بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية؛ للتعرف على آرائهم قبل تنفيذها.
- إذا اجتمع أهل الشورى على رأي فلا يجوز مخالفته ويجب الالتزام به، ولكن إذا احتضوا يؤخذ برأي الأغلبية بشرط ألا يخالف مبادئ الإسلام السمحة.
- كان لرسول الله ﷺ من أكثر الناس استشارة لأصحابه، وسار على نهج الخلفاء الراشدين من بعده.
- يقابل مبدأ الشورى في الإسلام النظم الديمقراطي الحالي.

## ما المقصود بالديمقراطية؟

ما المقصود بالانتخاب؟

- هو وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه من خلال عملية التصويت.

- هي كلمة يونانية مكونة من لفظين، هما demos ومعناه الشعب وkrates ومعناه سلطة الحكم، وتعني (حكم الشعب نفسه).
- يتم اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه، ويتم ذلك عن طريق الانتخاب.

- تؤمن الديمقراطية بحرية التعبير عن الرأي بشرط ألا يتعارض مع حريات الآخرين، كما تتقبل أيضًا الرأي الآخر.

## المسئولية:

- يبحث المجتمع الإسلامي كل فرد على القيام بمسئوليته تجاه نفسه وتجاه الآخرين.

### حقوق الخليفة (في الإسلام)

- ١- السمع.
- ٢- الطاعة.
- ٣- تقديم النصيحة له.
- ٤- توفير سبل المعيشة الكريمة له.

### واجبات الخليفة (في الإسلام)

- ١- إقامة العدل.
- ٢- الحفاظ على الأمن والنظام.
- ٣- الدفاع عن الدولة والدين.
- ٤- المحافظة على موارد الدولة وإنفاقها في أوجه الخير ومصالح الأمة.
- ٥- تعيين الولاة والموظفين المشهود لهم بالصلاح والتفوى.

## سؤال

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ يقوم المجتمع الإسلامي على مجموعة من الدعائم، منها ..... و .....
- ٢ كلمة مكونة من لفظين يونانيين هما الشعب وسلطة الحكم هي .....
- ٣ يقابل مبدأ الشورى في الإسلام ..... حالياً.

(ب) ما المقصود بـ...؟

الانتخاب

(ج) ما رأيك في...؟

واجبات الخليفة (الحاكم) في المجتمع الإسلامي.



## ٣ المساواة:



« أمر الإسلام بالمساواة بين البشر، فلم يعترف بفروق بينهم

بسبب اللون أو الجنس أو الدين، ومن أمثلة المساواة في الإسلام:

١ المساواة أمام القانون والقضاء.

٢ المساواة بين المسلمين وأهل الدمة، إلا في العقيدة والعبادة.

والمحافظة على أموالهم كمأموال المسلمين فلا يجوز الاعتداء

عليها، ولكن يجب المحافظة عليها.

٣ المساواة بين الرجل والمرأة، حيث كفل للمرأة حقوقها السياسية والاجتماعية والاقتصادية.

## ٤ التسامح:



١ حدث الإسلام على التعايش مع الآخرين والتسامح معهم، وكان

المسلمون أكثر الناس تسامحاً وعفواً وبرا ورحمة في الهلاد التي فتحوها.

٢ ضرب الرسول ﷺ وأصحابه ﷺ من بعده المثل الأعلى في

التسامح

٣ عاشت كل الطوائف والأجناس في الدولة الإسلامية في أمن وأمان.

## سؤال؟

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① فرق الإسلام بين الناس نتيجة اختلاف اللون والجنس والدين. ( )

② عاشت جميع الطوائف في الدولة الإسلامية في أمن وأمان. ( )

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: ساوى الإسلام بين الرجل والمرأة.

- كرمت الشريعة الإسلامية الإنسان بإعطائه الحرية كاملة.
- كما حددت الشريعة ضوابط لهذه الحريات **بمع تقيد** حتى لا تصطدم بحريات الآخرين.

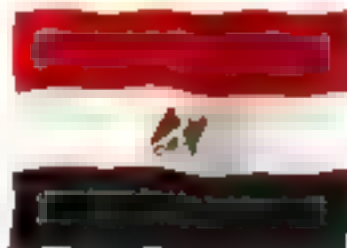
### أنواع الحرية التي منحها الإسلام للإنسان

١ الحرية المدنية	٢ الحرية الدينية	٣ الحرية الفكرية
تعطى الفرد الحق في التصرف في أمواله وأملكه دون تدخل من الآخرين.	تعطى الفرد الحرية في أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد.	تعطى الفرد حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا المفكر مع نصوص الكتاب والسنة

### ٦ التعايش مع الآخر:

- تؤمن الديمقراطية بأن المجتمع ملك لكل من يعيش على أرضه.
- حيث إن لكل فرد في المجتمع حقوقاً تسعى الدولة لتوفيرها له.
- كما أن على كل فرد واجبات عليه الالتزام بها.
- يتعايش أفراد المجتمع جميعاً على اختلاف أديانهم وأجناسهم في أمي وأماي، لا يعتدي أحدهم على حقوق الآخر.

### واجبات



- عليك - أبها التلميذ وأيتها الطالبة - احترام علم بلدك وتوقيره فهو رمز الدولة ورمز عزتها وكرامتها، وقد كانت الدولة الإسلامية حريصة على احتفاء علم لها أو راية تتقدم جيوش الفتوحات الإسلامية، وكان الرسول ﷺ يشجّع الرجال لحمل الراية والذين كانوا يدافعون عنها حتى أخرج قطرة من دماهم.



### أهم مفاهيم الدرس

مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والرأي في بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة كلمة يونانية مكونة من لفظين هما *demos* ومعناه الشعب و *krateia* ومعناه سلطة الحكم، وتُفهم حكم الشعب لنفسه وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين عن الشعب لرعاية مصالحه، ويتم الانتخاب عن طريق التصويت

الاشوري  
الديمقراطية  
الانتخابي

## دعائم المجتمع الإسلامي والمواطنة الصالحة

### الديمقراطية

#### المفهوم

- كلمة يونانية مكونة من لفظين هما *demos* ومعناه الشعب و *krateia* ومعناه سلطة الحكم، ويُفهم بها حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة من أفراده.



### دعائم المجتمع الإسلامي

#### ١- الشورى (الديمقراطية).

- ٢- المسؤولية.
  - ٣- المساواة.
  - ٤- التسامح.
  - ٥- الحرية.
  - ٦- التعايش معاً.
- أهم الحريات
- الحرية المدنية.
  - الحرية الفكرية.
  - الحرية الدينية.



### السمات التي تميز المجتمع الإسلامي

#### مجتمع بؤري

- بعيداً الشورى.
- بحرية العقيدة

#### مجتمع لا بؤري

ليس الناس بسبب الجنس أو اللون أو الدين.

#### مجتمع يتعايش

فيه الناس متعايشين.





## تدريبات الكتاب المدرسي

١. كمل العبارات التالية مما بين القوسين:

(التسامح - الطاعة - الديمقراطية - الشورى - إقامة العدل)

( أ ) تُعد ..... مبدأ يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح.

( ب ) من واجبات الخليفة .....

( ج ) كلمة مكونة من لفظين يونانيين هما الشعب وسلطة الحكم هي .....

٢. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب:

( أ ) كفلت الدولة الإسلامية سبل المعيشة الكريمة للخليفة

( ب ) أعطى الإسلام الحرية الكاملة للناس دون ضوابط.

( ج ) حدد الإسلام مسئوليات الحاكم تجاه شعبه.

٣. قارن بين الديمقراطية والشورى من حيث (تعريفهما وخلفية اختيار الحاكم في كل منهما)

الديمقراطية	الشورى
التعريف	
طريقة اختيار الحاكم	

٤. اكتب ما تشير إليه كل عبارة من تعبارات التالية

( أ ) حق الفرد في التصرف في ماله وأمواله دون تدخل الآخرين.

( ب ) حق المرء في أن يعتقد ما يشاء من الأديان دون تدخل الآخرين.

( ج ) حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة مختارة من أفراد.

( د ) وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه

من خلال التصويت.

## تعريفات الأضواء

- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ مبدأ ..... يقوم على استشارة أهل العلم. (القدس ٢٠٠٣)
- ٢ حث الإسلام على التعايش مع الآخرين و ..... معهم.
- ٣ الحرية ..... تعطى الفرد حرية اعتناق ما يشاء من الأديان
- ٤ يقوم المبدأ الإسلامى ..... على عدم التفرقة بين البشر. (الشريعة ٢٠٠٤)

المستوى الأول

**السؤال الأول** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصحيح:

- ١ كرم الإسلام الإنسان بإعطائه الحرية الكاملة دون صوابط ( ) (المعرفة ٢٠٢٣)
- ٢ تؤمن الديمقراطية بحرية التعبير عن الرأي بشرط التعارض مع حريات الآخرين. ( )
- ٣ يقابل مبدأ الشورى في الإسلام النظام الديمقراطي الحالى. ( ) (بو سعيد ٢٠٢٢)
- ٤ المجتمع الإسلامى يؤمن بحرية العقيدة فلم يجبر أحداً على الإسلام. ( ) (الشريعة ٢٠٠٤)
- ٥ لكل فرد في المجتمع حقوق تسعى الدولة لتوفيرها. ( ) (المعرفة ٢٠١٨)

المستوى الثاني

**السؤال الثاني** اذكر إجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة مختارة من الأفراد يعنى (الشورى - المساواة - الديمقراطية - الحضارة) (سراج ٢٠٢٣)
- ٢ أحد المبادئ التى تقوم عليها الديمقراطية (العدوان - التمييز - المسؤولية - التفرقة)
- ٣ الحرية التى تعطى الفرد الحق فى التصرف فى ماله وأملكه دون تدخل من الآخرين .. ( )
- (الحرية الثقافية - الحرية المدنية - الحرية الدينية - الحرية الفكرية) (موسميد ٢٠٢٢)

المستوى الثالث

**السؤال الثالث** اكتب لمصطلح التاريخى الذى تشير إليه العبارة لآنية

- تكفل حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا المكرم مع نصوص الكتاب والسنة ( )

- صف المبادئ التالية أى منها واجبات الخلقة، وأى منها حقوق الخلقة فى الإسلام؟

- ١ تقديم النصيحة له ( ) ٢ الدفاع عن الدولة والدين ( )
- ٣ إقامة العدل. ( ) ٤ توفير سبل المعيشة الكريمة له. ( )

المستوى الرابع

**السؤال الأول** اذكر تفسيرا؟

- ١ الشورى مبدأ إسلامى أصيل .....
- ٢ مبدأ المساواة من أهم مبادئ الإسلام
- ٣ الحرية فى الإسلام تحكمها بعض الصوابط ..
- ٤ تمتع المرأة بمكانة عالية فى الإسلام

المستوى الرابع



السؤال الثاني: اجب عن السؤالين التاليين:

١) هل تتفق مبادئ الديمقراطية مع المبادئ التي يقوم عليها الحكم في الإسلام؟

٢) ما حقوق وواجبات الحليفة كما حددها الإسلام؟

المستوى الرابع

السؤال الثالث:

ما الفرق بين - الحرية الدينية والحرية المدنية؟

السؤال الرابع:

دل على صحة العبارة الآتية:

١) أبرز الدين الإسلامي المساواة بين البشر

٢) تعتبر الشورى من أهم دعائم المجتمع الإسلامي.

٣) للمجتمع الإسلامي دعائم جعلته مميزاً عن غيره من المجتمعات.

المستوى الرابع

مستوى الثمة

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) :

١) «أحد الرسول ﷺ رأى الخُباب بن الخنزري غزوة بدر». يدل على

(أ) المساواة. (ب) المسؤولية (ج) التسامح (د) الشورى

٢) للحرية المكرية في الدولة الإسلامية حدود .

(أ) اجتماعية. (ب) دينية. (ج) اقتصادية. (د) سياسية.

السؤال الثاني: ما العلاقة بين الحرية والشرعية الإسلامية؟

السؤال الثالث: ما الدروس المستفادة من...؟ - قيام المجتمع الإسلامي على مبدأ التعايش مع

(الشرقية ٢٠٢٢)

الآخرين.

السؤال الرابع: ما رأيك فيما يلي -؟ - تؤمن الديمقراطية بحرية التعبير عن الرأي بشرط ألا يتعارض

مع حريات الآخرين



## السؤال الأول

( ١ ) اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات.

- ١ من واجبات الخليفة ..... و .....
  - ٢ من الدعائم التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي .....
  - ٣ الحرية ..... تعطى للمرد التصرف في ماله وأملاكه.
- (ب) صواب / خطأ

«الشورى والديمقراطية من حيث المفهوم»

الشورى	الديمقراطية

## السؤال الثاني ( ١ ) صواب / خطأ

- ١ تعطى الحرية المدينية للمرد الحق في أن يعتنق ما يشاء من الأديان.
  - ٢ من حقوق الخليفة الدفاع عن الدولة.
  - ٣ إذا اختلف أهل الشورى في الرأي يؤخذ برأى الأقلية.
- (ب) دلت تاريخياً على صحة كل عهده مما باني
- ١ قام المجتمع الإسلامي على العديد من الدعائم

(٤) أمر الدين الإسلامي بالمساواة بين البشر.





## فكر

• من أهم قيم المواطنة الصالحة هي قيمة المشاركة التطوعية والتي إذا ما تمسكتنا بها أصبحنا مواطنين صالحين لأن الله خلقنا لتكون إخوتاً متحابين ومتعاونين، يشارك كل منا الآخر في أفراحه وفي أحزانه حتى نمر هذا العكون بما هو صالح لبلدنا الحبيب، مصر وأمتنا العربية والإسلامية؛ فهل تعرف ما المقصود بالمشاركة التطوعية؟ وما أهميتها في حياتنا؟

## المشاركة التطوعية في حياتنا

### ما المقصود بالمشاركة التطوعية؟

• كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعوراً منهم بالمسؤولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض به دون مقابل مادي.



### معلومة إثرائية

#### ١- القدوة في المشاركة التطوعية

- كان رسول الله ﷺ - وهو المصل خلق الله - دائم المشاركة لأصحابه في أي عمل يقومون به حيث:
- شاركهم في بناء المسجد وكان يتقل معهم الحجارة ويدفع النخل وجريدها.
- شارك معهم في حفر الخندق يوم غزوة الأحزاب فكان ﷺ يحمل فوق كتفه الشريفة التراب والحجارة.
- كما كان ﷺ يشارك أهل بيته في أعمال المنزل.

#### ٢- أطفال متطوعون

« خرج أطفال المسلمون في غزوة الخندق مع الرسول ﷺ وأصحابه يشاركون في حفر الخندق، يحملون التراب والحجارة من مكان لآخر، وكان منهم ريد بن ثابت رضي الله عنه وقال له: «نعم الغلام أنت يا زيد» وتاريخنا العربي والإسلامي ومجتمعنا مليء بالكثير من المواقف التي تعكس الإقبال على التطوع والعمل التطوعي.

## حقوق وواجبات المتطوع

### 1 حقوق المتطوع

يُعامل  
باحترام  
يتلقى  
التدريب  
والتوجيه  
يطرح  
الأسئلة  
ويقدم  
المقترحات  
يُقال  
التقدير  
على العمل  
الذي يقوم  
به

### 2 واجبات المتطوع

يُحترم  
يلتزم  
بالمواعيد  
يتقن  
يؤدي  
يحافظ  
العمل  
المهام التي  
على  
الذي  
يستطيع  
الأسرار  
يقوم به  
القيام بها

### معلومة إثرائية

المشاركة بالرأي

• في غزوة بدر عرض الحباب بن المنذر رضي الله عنه رأيه حول المكان الذي نزلت به قوات المسلمين قائلاً: يا رسول الله، هذا المكان أمرك الله أن تصل به أم هو الرأي والحرب والمكيدة؟ فقال له الرسول ﷺ: «بل هو الرأي والحرب والمكيدة». فقال الحباب: يا رسول الله، فإن هذا ليس بمنزل، يا رسول الله، غر الجحش أن يتحرك حتى تأتي أدنى الماء من المشركين فمبنى حوضاً نملؤه بالماء ثم نقاتلهم فمشرب ولا يشربون. فقال رسول الله ﷺ: «لقد أشرت بالرأي يا حباب».

### سؤال

أكمل الجدول التالي لبيان بعض حقوق وواجبات المتطوع:

#### واجبات المتطوع

#### حقوق المتطوع

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....
- ٥- .....

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....

## تحديات المشاركة التطوعية وكيفية التغلب عليها

• تقوم الدولة بدور كبير من أجل نشر الوعي بأهمية المشاركة التطوعية، لكن على الرغم من هذا توجد بعض المعوقات التي تحاول الدولة التغلب عليها.

المعوقات	كيفية التغلب عليها
١- ضعف الوعي بأهمية العمل التطوعي لدى الأفراد	• نشر الوعي بأهمية المشاركة التطوعية
٢- محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعي.	• استمرار عملية التدريب للمتطوعين.
٣- الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة.	• تنظيم لوقت
٤- اختيار أفراد غير مؤهلين بالعمل التطوعي.	• حسن اختيار المتطوعين.

### كيفية تطبيق المشاركة التطوعية في حياتك:

- ١ مشاركتك أسرتك فيما تقوم به من أعمال داخل وخارج المنزل.
- ٢ مشاركتك في مجتمعك المحلي «القرية - المدينة - الحي - المحافظة» في تطبيق بعض الأنشطة مثل:
  - تشجير وتجميل المكان الذي تعيش فيه.
  - المشاركة في نشر الوعي الصحي والسلوكيات الصحيحة بين الأفراد.
  - مساعدة الفقراء والمحتاجين.
  - مساعدة أصدقائك في فهم بعض الدروس.
  - المشاركة في الاحتفالات والندوات مع زملائك بالمدرسة.

### سؤال

( أ ) وضع طرق التغلب على تحديات المشاركة التطوعية التالية.

١ اختيار أفراد غير مؤهلين بالعمل التطوعي

٢ الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة

( ب ) وضع كيفية تطبيق المشاركة التطوعية في حياتك

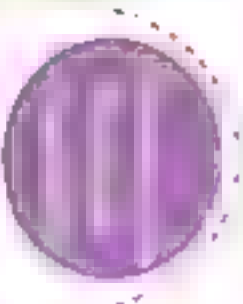


## أهمية المشاركة

## أضواء على الدرس



## الأسئلة



بشر الوعي بأهمية

مشاركة التطوعين،

تدريب التطوعين

تعليم الوقت

مخصص التطوعين

التطوعين

المشاركة

المتطوعة مثل،

تشجيع المكان

بشر الوعي

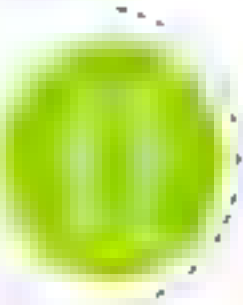
مساعدة المتطوعين

الإشراك في المشاريع

والندوات

المشارطة في أعمال

الأمنية



عدم الوعي بأهمية

التطوع

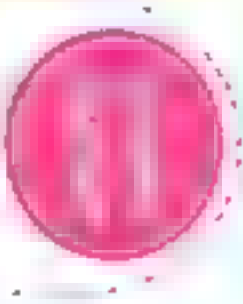
قلة الخبرة والمعرفة

الخوف من تأثير العمل

التطوع على الدراسة

اختيار أفراد غير مؤهلين

بالعمل التطوعي،



بشر بالواجب

بشر الآخرين

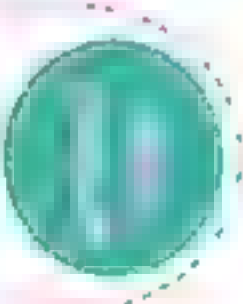
بشر المهام التي

يستطيع القيام بها،

ملاحظة على الأضرار

إشراك العمل السدي

يقوم به



أن يتلقى التدريب

والوجيه

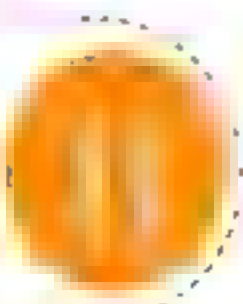
أن يتلقى المساعدة

يقدم المقترحات

أن يعمل بالحدوث

أن يسأل المشير عن

العمل الذي يقوم به



بشكل متسبب المتطوعين

من القسم الوحدية

والملكية

نفسهم في بناء مجتمعات

مكتسبة الثقة بالنفس

تتعلق بها زارت حياتية

جديدة

سأل احترام الآخرين

تعبير عن الالتزام

الديني





## الكتاب المدرسي

## تدريبات

١. كمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الالتزام بالمواعيد - قلة الحيرة - التعامل باحترام - المجتمع)

( أ ) تسهم المشاركة التطوعية في بناء ..... الذي نعيش فيه.

( ب ) من واجبات المتطوع ..

( ج ) من معوقات المشاركة التطوعية ..

( د ) من حقوق المتطوع ..

٢. جاء في ذكر عروة الصدوق أن سلمان الفارسي رحمه الله أشار على الرسول صلى الله عليه وسلم بحفر خندق يحول بين قريش والمدينة، ولقد شارك الرسول صلى الله عليه وسلم بنفسه الأتباع والمهاجرين في حمل التراب والأحجار.

( أ ) ما نوع التطوع الذي قام به سلمان الفارسي رحمه الله في هذا الموقف؟

( تطوع بال رأي - تطوع بالعمل - الاثنان معا).

( ب ) علام يدل موقف الرسول صلى الله عليه وسلم من رأي سلمان الفارسي رحمه الله؟

٣. ماذا تقول لكل من...؟

( أ ) فرد يحرص على القيام بالأعمال التطوعية ..

( ب ) فرد يرفض المشاركة في الأعمال التطوعية ..

٤. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب:

( أ ) المشاركة التطوعية إحدى قيم المواطنة الصالح.

( ب ) يفتقد التاريخ العربي مواقف تعكس الإقبال على التطوع

( ج ) تهتم الدولة بتشجيع الوعي بأهمية المشاركة التطوعية

( د ) يعد تشجير وتجميل المكان الذي نعيش فيه مشاركة تطوعية للمجتمع

( هـ ) من معوقات المشاركة التطوعية الوعي بأهمية العمل التطوعي

( و ) من حقوق المتطوع المحافظة على الأسرار.

السؤال الأول: كمل عبارات التالية بما يناسبك من كلمات:

- ١ من أهمية التطوع في حياتنا أننا نتمى ...
- ٢ نعلم مهارات حياتية جديدة إحدى نتائج ... في حياتنا.
- ٣ من واجبات المتطوع ..... و .....
- ٤ من حقوق المتطوع ..... و .....

المستوى الأول

(السؤال الثاني) ماذا يقصد بـ ...؟

المشاركة التطوعية.

(الشرابة ٢٠٢٢)

السؤال الأول: احبب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة. وخطمه (خطا) امام العبارة غير الصحيحة. مع التصويب

- ١ من أهمية التطوع الثقة بالنفس. ( )
- ٢ المحافظة على الأسرار من حقوق المتطوع. ( )
- ٣ ليس من حق المتطوع طرح الأسئلة والمقترحات ( )
- ٤ الإنقاذ وحفظ الأسرار من واجبات المتطوع ( )

٥ يحصل المتطوع على مقابل مادي يسيط مقابل الجهد الذي يبذله من أجل

النهوض بمجتمعه. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٢)

٦ تلقى التدريبات والتوجيه من واجبات المتطوع. ( ) بحيرة ٢٠٢٢

٧ تنظيم الوقت يعد أحد طرق التغلب على تحديات المشاركة التطوعية. ( )

٨ يعد اكتساب العديد من القيم الروحية والخلقية من أهمية التطوع ( )

٩ تعد مساعدة المحتاجين والفقراء في المجتمع الذي نعيش فيه مشاركة تطوعية. ( )

المستوى الثاني

## السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) من واجبات المتطوع التي يجب الالتزام بها أن .....  
(يتلقى التدريب - يبال التقدير - يلتزم بالمواعيد - يُعامل باحترام)
- ٢) من أهم الحقوق التي يتمتع بها المتطوع أنه .....  
(يحافظ على الأسرار - يحترم الآخرين - يتلقى التدريبات - يلتزم بالمواعيد) (يؤسسها ٢٠٢٢)
- ٣) من معوقات المشاركة التطوعية .....  
(التدريب والتوجيه - طرح الأسئلة - الالتزام بالمواعيد - الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة)

## السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

(المرفقة ٢٢٢)

١) الحفاظ على الأسرار من حقوق المتطوع.٢) الالتزام بالمواعيد من حقوق المتطوع.

- صف المهام التالية: أي منها حقوقي وأي منها واجبات للمتطوع؟

- ١) طرح الأسئلة وتقديم المقترحات. ( )
- ٢) الالتزام بالمواعيد. ( )
- ٣) احترام الآخرين. ( )
- ٤) يُعامل باحترام. ( )

## السؤال الأول بـم تفسر ...؟

١) أهمية المشاركة التطوعية.

٢) للمشاركة التطوعية بعض المعوقات.

٣) تطبيق المشاركة التطوعية يحتاج إلى مجهودات كبيرة.

## السؤال الثاني دلل على صحة هذه العبارة :

(المرفقة ٢٢٢)

- توجد تحديات تواجه المشاركة التطوعية.

١) كيفية التغلب على معوقات المشاركة التطوعية في مجتمعاتنا.

٢) كيفية تطبيق المشاركة التطوعية في حياتك.

### مستوى القمة



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د):

١ مشاركة أطفال المسلمين الرسول ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم في حفر الخندق بغزوة الأحزاب يدل على .....

(أ) الحرية الدينية (ب) الحرية الفكرية.

(ج) المشاركة التطوعية. (د) محدودية الخبرة.

٢ استمرار عملية التدريب للمتطوعين يعد تذكيراً لعقبة .....

(أ) محدودية المعرفة بالعمل التطوعي. (ب) اختيار أفراد غير مؤمنين بالتطوع

(ج) الخوف من تأثير التطوع على الدراسة. (د) ضعف الوعي بأهمية التطوع.

٣ قيامك بشرح بعض الدروس لزملائك في الفصل يعد تطبيقاً لـ .....

(أ) الحرية الدينية (ب) المشاركة التطوعية.

(ج) النظام الديمقراطي. (د) الحرية المدنية.

السؤال الثاني

ما الدروس المستفادة من المشاركة التطوعية؟

السؤال الثالث

اقترح بعض الأعمال التطوعية التي يمكن أن تشارك فيها داخل مدرستك. (م. سعيد ٢٠٢٤)

السؤال الرابع

ما العلاقة بين ...؟ - التطوع والالتزام الديني.





السؤال الأول (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ من حقوق المتطوع أن ... (يحافظ على الأسرار - يتفنن العمل - يلتزم بالمواعيد - يعامل باحترام)
- ٢ من واجبات المتطوع (الالتزام بالمواعيد - تلقى التدريب - يعامل باحترام - طرح الأسئلة)
- ٣ كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم يعنى ... (الحرية - الشورى - الديمقراطية - المشاركة التطوعية)

(ب) دليلاً تاريخياً على صحة العبارة السابقة:

= تواجه المشاركة التطوعية تحديات كثيرة.

(ج) اذكر دواعي التطوع (يكتب بثلاثة فقط).

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تهتم الدولة بنشر الوعي بأهمية المشاركة التطوعية. ( )
  - ٢ الإتقان وحفظ الأسرار من حقوق المتطوع. ( )
  - ٣ ليس من حق المتطوع طرح الأسئلة والمقترحات. ( )
- (ب) ما طرق تذليل تحديات المشاركة التطوعية؟

(ج) ما صور المشاركة التطوعية في الحياة؟ (يكتب بثلاث فقط).

اختبر نفسك - قسم الثاني - الوحدة الخامسة بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

اختبر نفسك



١٠٩ درجات

٨٠٧ درجات

٦٠٥ درجات

٤٠١ درجات

تابع مستويات

مستوى مبتدئ

مستوى متوسط

مستوى متقدم

مستوى متقدم جداً

مستوى متقدم جداً



دار الفكر

المجلد الثاني  
الأعداد 1-2  
العدد 1-2



20  
24

المجلة  
العلمية  
والثقافية

المراجعة النهائية والامتحانات



## المراجعة النهائية

- الوحدة الأولى: حيرت وطننا العربي ..... ٤
- الوحدة الثانية: ثروات وطننا العربي ..... ١١
- الوحدة الثالثة: الخلافة الإسلامية (رأس الأمويين والعباسيين  
ومبادئ من الدول المستقلة) ..... ١٩
- الوحدة الرابعة: روائع حضارتنا الإسلامية ..... ٣٢
- الوحدة الخامسة: قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة ..... ٣٧



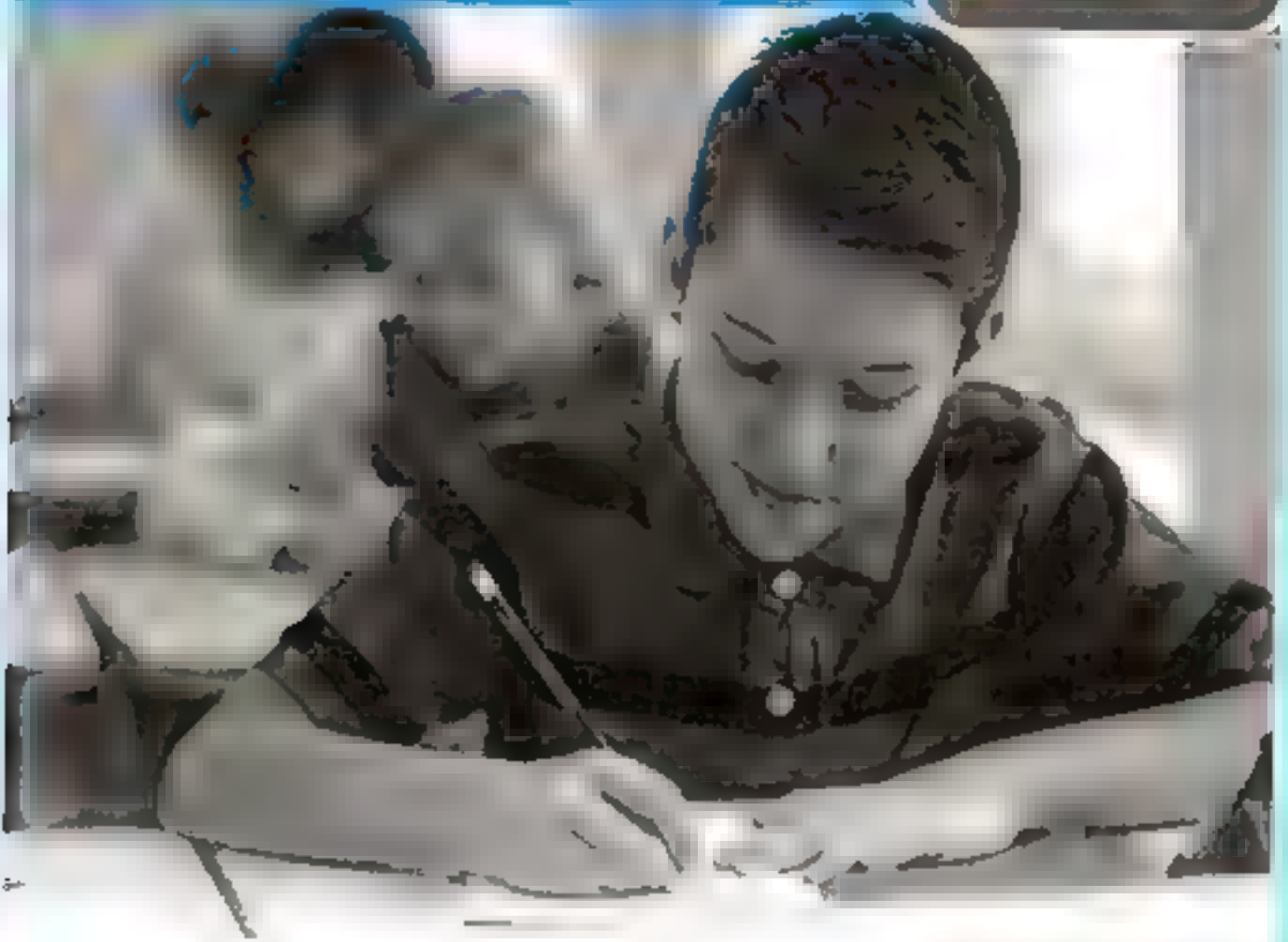
## الامتحانات النهائية

- امتحانات بعض الإدارات التعليمية والمدارس على الفصل  
الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٣ ..... ٣٩



## الإجابات النموذجية

- إجابات بعض امتحانات الإدارات التعليمية والمدارس على  
الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٣ ..... ٧٣



### المحتويات

- الوحدة الأولى: خيرات وطننا العربي
- الوحدة الثانية: ثروات وطننا العربي
- الوحدة الثالثة: الخلافة الإسلامية رمى الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة
- الوحدة الرابعة: روائع حضارتنا الإسلامية
- الوحدة الخامسة: قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة





١٠- تعاني الزراعة من عدة مشكلات .

• بسبب تذبذب الأمطار في الوطن العربي وقلة استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة وعدم استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة

١١- قيام الزراعة في اجزاء شمالية لوطن العربي • اعتمادا على الأمطار

١٢ - تخاص مساحة الارضى لزراعة دول الوطن العربي • بسبب حدوث مشكلة التصحر

١٣ - تدبب الإنتاج الزراعى فى لوطن العربي • لاعتمادها فى معظم المناطق على الأمطار

١٤ - وجود فرصه لتكامل لاقتصادى بين الدول لعربية فى مجال الزراعة

• لتنوع المحاصيل الزراعية نتيجة تنوع المناخ.

١٥ - الأمطار هى المصدر الرئيسى للزراعة فى لوطن العربي

• بسبب قلة أنهار واعتماد معظم البلاد العربية على مياه الأمطار وتذبذب الأمطار من عام لآخر فى الوطن العربي

١٦ - تعمل الدول لعربية على تحسين المنحاح الزراعيه

• لكن تخاص المنتجات الأجنبية ونسب احتياجات سكانها.

١٧ - أهمية لزراعة فى الوطن العربي.

• لأنها . - تمد السكان باحتياجاتهم من المواد الغذائية

- توفر فرص عمل لعدد كبير من السكان.

- تدخل بعض المحاصيل الزراعية فى الصناعة.

- توفر رؤوس الأموال التى تستخدم فى إنشاء العديد من المشروعات

١٨ - وجود أزمة فى الإنتاج الغذائى فى الوطن العربي

• وذلك لوجود عدة مشكلات تواجه الزراعة فى الوطن العربي وهى كالتالى.

- اعتماد مساحة كبيرة من الوطن العربي فى الزراعة على الأمطار والتي تؤدي إلى تذبذب الإنتاج الزراعي

- عدم استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة.

- عدم استخدام الأساليب الحديثة فى الزراعة.

١٩ - حدوث ظاهرة التصحر فى الوطن العربي.

• يحدث التصحر بسبب عوامل طبيعية مثل - تفاوت كمية المطر. - زحف الرمال.

• وعوامل بشرية مثل : - الرعى الجائر. - قطع الأشجار.

- الإفراط فى زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.

٢٠ - تعد مصر من أكبر الدول العربية المنتجة للقمح / تركز زراعة القمح فى مصر

• بسبب توافر شروط زراعته وهى : - حرارة معتدلة. - تربة خصبة جيدة الصرف

٢١ - قيام زراعه لأرض فى مصر خاصة فى شمال الدلتا / شهرة مصر بزراعة الارز

• لتوافر شروط زراعته من تربة طينية ثقيلة ، ومياه وفيرة ، وحرارة مرتفعة ( بجانب الأيدي العاملة )

- ٢٢- لا زال في الحبوب، العديدية انتشار بالوطن العربي.
- لعدم توافر الظروف الملائمة لزراعته في العديد من الدول العربية مثل:
    - درجة حرارة مرتفعة
    - مياه رى وفيرة
    - تربة طينية ثقيلة إلا في مناطق محدودة.
- ٢٣- تعتبر مصر كبرى الدول العربية المنتجة لقصب السكر / تركز زراعة قصب السكر في مصر
- بسبب توافر شروط زراعته وهي:
    - مياه وفيرة.
    - تربة خصبة
    - جو مشمس معظم أيام السنة
- ٢٤- أهمية قصب السكر / لقصب السكر أهمية كبرى
- المصدر الرئيسي لإنتاج السكر.
  - تقوم عليه بعض الصناعات مثل الورق والخشب والسكر
- ٢٥- تعتبر مصر أولى دول الوطن العربي المنتجة للقطر (تعود زراعة القطر في مصر).
- بسبب توافر شروط زراعته وهي.
    - درجة حرارة مرتفعة
    - تربة خصبة جيدة الصرف.
    - أيدى عاملة وفيرة وخبيرة.
- ٢٦- أهمية محصول القطر • لأنه أهم الألياف المستخدمة في إنتاج المنسوجات.
- ٢٧- يسعى الدول العربية الى التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج
- لزيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية
- ٢٨- أهمية تربية الحيوانات في الوطن العربي / الثروة الحيوانية أهمية كبيرة في الوطن العربي لأنها - تعد مصدراً للحوم والجلود والألبان.
- توفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة مثل الجلود والتي تصنع منها الأحذية.
  - تستخدم في النقل وأعمال الحقل.
- ٢٩- تحتل جمهورية السودان المركز الأول في تربية الابقار
- بسبب توافر المراعى الحارة بها.
- ٣٠- تركز تربية الجاموس في دولتي مصر والعراق في الوطن العربي. • لوجود البيئة الفيضية
- ٣١- أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي هي الأغنام والماعز.
- بسبب فقر المراعى الطبيعية في الوطن العربي.
- ٣٢- يتميز الوطن العربي بالإبل العربية التي لها شهرة عالمية (للإبل العربية شهرة كبيرة).
- لأنها تستخدم في سباق الهجن.
- ٣٣- اهتمام بلاد العربية بتربية الدواجن في المزارع (التوسع في إنتاج الدواجن بالوطن العربي)
- لسد النقص في اللحوم الحمراء.
  - للاستفادة من لحومها وبيضها

٣٤- قلة إنتاج اللحوم في الوطن العربي.

• بسبب: - فقر المزارع في الوطن العربي

- تشجيع الحيوانات في أعمال الحقل

- عدم تحسين السلالات

٣٥- غنى الوطن العربي بثرواته المائية المتعددة.

• لأن الله وهب له سواحل طويلة وبحاراً متعددة ومجارى مائية عذبة

٣٦- تعتبر الأسماك أهم مورد الثروة المائية في الوطن العربي.

• لأنها: - توفر غذاءاً بروتينياً للسكان يحميهم من الأمراض.

- تعوض النقص في الثروة الزراعية والحيوانية.

- تقوم عليها بعض الصناعات مثل حفظ وتعليب الأسماك

٣٧- قلة إنتاج الأسماك في الوطن العربي.

• بسبب: - استخدام الصيادين الأساليب البدائية في الصيد.

- التلوث الذي يؤدي إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك

- الاعتماد على الوسائل البدائية في نقل وحفظ الأسماك.

- ترك الصيادين حرفة الصيد والاتجاه للعمل باستخراج البترول والصناعة.

- الصيد في أوقات مسموعة واستخدام الشبكات الصيقة

### ٣-١-٢ ما النتائج المترتبة على ذلك

١- وفرة مقومات الزراعة في الوطن العربي • أدت إلى زيادة النشاط الزراعي في الوطن العربي.

٢- تنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للزراعة. • أدى إلى تنوع المحاصيل الزراعية

٣- توفر جريان العديد من الأنهار في الوطن العربي. • أدى إلى زيادة النشاط الزراعي

٤- الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة. • حدوث مشكلة التصحر.

٥- اعتماد الزراعة في الوطن العربي على مياه الأمطار. • أدى إلى تذبذب الإنتاج الزراعي.

٦- زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية.

• أدت إلى: - التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج

- العمل على تحسين المنتجات الزراعية

٧- رحل الرمال وقطع الأشجار بالنسبة للتربة • أدى إلى حدوث مشكلة التصحر

٨- تذبذب معدلات المطر في الوطن العربي. • أدى إلى قلة الإنتاج الزراعي

٩- احتياج الأرض إلى تربة طينية ومياه وفيرة • أدى إلى قلة إنتاجه في الوطن العربي واستئثار مصر بأغلب الإنتاج

١٠- قلة إنتاج اللحوم في الوطن العربي.

• أدت إلى استيراد الوطن العربي للحوم من الخارج والاهتمام بتربية الدواجن والثروة السمكية للحصول على

بدائل للحوم الحمراء.

- يوق ثيابه خبثه في مشرق و غرق في غيبه بحبو به

• أدى إلى اقتصار تربية الجاموس على مصر والعراق.

١٢- فقر لمصرى طبيعته في بطن عربي / بشار شرعى خفيه في بطن اعرج

• أدى إلى انتصار تربية الأغنام

١٣- بوط ينادو سحدم لسانه يديه في صند لاسنات يذطر عرج

• أدى إلى قلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي

١٤- استخدام وسائل صيد يدية في الوطن العربي. • أدى إلى قلة الثروة السمكية في الوطن العربي

## رابعاً • استغلال مميزات الصحراء العربية

١- تعدد مصادر المياه العذبة بالوطن العربي.

• حيث يتميز الوطن العربي بامتلاكه موارد مياه متنوعة، ونشتمل الأمطار - المياه لسطحية مثل: الأنهار

والبحيرات، والمياه الجوفية، مثل: العيون والآبار

٢- تتوافر في الوطن العربي العوامل البشرية لصيام زراعته

• حيث يمتلك الوطن العربي الأيدي العاملة المدربة ورأس المال، خاصة دول الخليج العربي و لسوق

٣- تتعدد أسباب حدوث التصحر في الوطن العربي

• حيث يرجع حدوث التصحر إلى عوامل طبيعية ( تفاوت كمية المطر و رشح الرمال ) وعوامل بشرية ( قطع

للأشجار - الرعي الجائر - الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للترية ).

٤- تعدد استخدامات المحاصيل لزراعته في الوطن العربي

• حيث تستخدم كغذاء للإنسان والحيوان، كما يدخل منها في التجارة الدولية وجرء منها في الصناعة

٥- يمتلك مصر جميع أنواع المصايد السمكية.

• حيث تمتلك مصر المصايد البحرية ( البحر الأحمر والبحر المتوسط ) والمصايد النهرية ( نهر النيل ) والمصايد

البحيرية ( بحيرات مصر الشمالية وبحيرة قارون وبحيرة ناصر )، كما أنشأت مصر العديد من المزارع السمكية

٦- تعتبر جمهورية السودان أكبر دول العربية امتلاكاً للثروة الحيوانية

• حيث تتركز بها تربية الإبل والماعز والجاموس والأبقار والأغنام.

## خامساً • استغلال مميزات الصحراء العربية

١- رادت كمية الأمطار بالوطن العربي و استمر دور سدده

• سيؤدي ذلك إلى اعتماد الوطن العربي على الأمطار، وبالتالي سيحدث ثبات وزيادة في الإنتاج الزراعي.

٢- لم توجد مزارع نهرية بالوطن العربي.

• سيقبل النشاط الزراعي وسوف يعتمد على المياه الجوفية و الأمطار

٣- معبت الدول العربية الرعي الحار و قطع الاشجار

• سيتم حماية الأراضي الزراعية من مشكلة التصحر.

٤- اعتمدت معظم دول العربية على الرى من الأنهار • سيؤدي ذلك إلى زيادة الإنتاج الزراعي

٥- نجأت لدول العربى لى استءءام الأساليب الءءىئة فى الررة • سىؤءى إلى رباءة الإءءاء الرراعى

٦- زاء الإءءاء السمكى فى البلاد العربىة.

• سىؤءى إلى ارءءار مشروعات النصىع. مءل صناعة ءعط وءعلبب الأسماك - ءعوىص النقص فى الثروة الرراعىة والصناعىة .

٧- ءم ءءربب الصباءىن على وسائل الصبء الءءىئة • سىؤءى إلى رباءة الإءءاء السمكى.

٨- اءسعت المراعى الطبىعىة فى مصر

• سىؤءى إلى رباءة الثروة الءىوانىة فى مصر وءنوعها

٩- اءشرب المزارع لسمكة فى كل ءول ابوظى لعربى

• سىؤءى إلى رباءة الإءءاء السمكى. وبالنالى ارءءار مشروعات ءنصىع مءل صناعة ءعط وءعلبب الأسماك

وءعوىص النقص فى الثروة الرراعىة والصناعىة

## سادسا • ءءاءة الءءاء العربىة

١- لءءاء و لرراعى • ءءث إن الصاء ءءببر من المقوماء الطبىعىة اللارمة لفاء الرراعى

٢- لررة و انصاعة فى الوطن لعربى • ءءث إن الرراعى ءوفر المواء الخام اللارمة للصناعة

٣- قصب لسكر والصناعة • ءءث إن قصب السكر ءءءل فى صناعة السكر

٤- الرباءة السكابىة و البشطاء الرراعى بالوطن العربى.

• ءءث أءء الزباءة السكابىة فى الوطن العربى إلى ءءوسع فى ءنشاط الزراعى وزباءة الإءءاء.

٥- ءرءه الءوار و رراعى لقمء • ءءث بءءاء القمء فى رراعىه إلى ءرءة ءرارة معءءلة.

٦- ءرءه لءءاء و رراعى لقمء • ءءث بءءاء القطن فى رراعىه إلى ءرءة ءرارة مرتفعة

٧- الماء لوفىرة و رراعى لار • ءءث بءءاء الأرز فى رراعىه إلى ماء وفىرة

٨- لمراعى الصبىرة و سرود لءىوانىة فى الوطن العربى

• ءءث إن مراعى الوطن العربى الفقىرة أءء إلى اعءءاء الوطن العربى على ءربىة الأغنام.

٩- انصباءىن و قلة الاسء لسمكى فى الوطن لعربى

• ءءث إن اعءءاء الصباءىن على الأساليب البءانىة أءى إلى قلة الإءءاء السمكى فى الوطن العربى.

## سابعاً • ءءاءة الءءاء العربىة

١- العءامل الطبىعىة والبشبرىة لفاء الزراعة

العءامل البشبرىة	العءامل الطبىعىة
الأىءى العاملة - رأس المال - السوق	مواء الماء العءبة - القرىة الءصبة - المناخ المتنوع.



## المحاصيل الصناعية والتجارية

## الحبوب الغذائية

## أوجه المقارنة

المحصول	القمح	الأرز	قصب السكر	القطن
أهم الدول المنتجة	مصر - المغرب - سوريا	مصر - العراق	مصر - السودان	مصر - السودان - سوريا - المغرب
موسم الزراعة	في فصل الشتاء	في فصل الصيف	في فصل الصيف	في فصل الصيف
ظروف الزراعة والشروط الملائمة للزراعة	يزرع في معظم الدول العربية ويحتاج إلى حرارة معتدلة وتربة خصبة	أقل الحبوب انتشاراً في الوطن العربي ويحتاج إلى درجة حرارة مرتفعة - تربة طينية - مياه ري وفيرة	يحتاج إلى جو مشمس - تربة خصبة - مياه	يحتاج إلى درجة حرارة مرتفعة - تربة خصبة - أيد عاملة

## ٣ مقارنة الثروة الحيوانية

وجه المقارنة	الأغنام	الأبقار	الجاموس	الإبل	الماعز	الخيول
الخصائص	أكثر الحيوانات انتشاراً	تحتاج إلى مراعي غنية	يحتاج إلى بيئة هضبية معتدلة	تعيش في البيئة الصحراوية	يرعى في مناطق المراعي الفقيرة	يشتهر الوطن العربي بالخيول العربية الأصيلة
أولى الدول	السودان - المغرب - الجزائر	السودان - المغرب - الصومال	مصر - العراق	السودان	الصومال - السودان	مصر - المغرب - العراق

المفهوم	معناه
الدعير	استخراج الحامات المعدنية من باطن الأرض.
الصادرات	السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدول للدول الأخرى.
الواردات	السلع والمنتجات التي تشتريها الدول من الدول الأخرى.
دخل مومن	مجموع الدحول في الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام.
سياحة دينية	زيارة الأماكن الدينية والمقدسة (المساجد والكنائس والأديرة).
النكاس	الإجراءات التي تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها.
الاقتصادى	بحوث تستكمل كل دولة ما يفتقها من الدول الأخرى.

- أهمية تحديد الاقتصاديه في لوطس نعري • يدخل في صناعة الآلات والسيارات وحديد التسليح
- أهمية معدن المنحسر لأقتصاديه • يدخل في صناعة الصلب ومواد البناء.
- أهمية حرم النحاس لأقتصاديه • يدخل في صناعة أسلاك الكهرباء وأسلاك التليفون
- أهمية لرماس ولرب لأقتصاديه • لأنهما يدخلان في صناعة السبائك والبطاريات وأسلاك الكهرباء
- الأهمية لأقتصاديه لنوسعات في لوطس نعري • لأنه يدخل في صناعة الأسعده والمبيدات الحشرية وديج الجلود
- أهمية مصادر الطاقة للوطن العربى.
- لأنها تعد أهم الثروات الطبيعية التي وهبها الله سبحانه وتعالى للوطن العربى • لا يمكن الاستعناء عنها فهي أساس التقدم والرفاهية التي تتمتع بها الإنسانية في الوقت الحاضر
- أهمية البترول في الوطن العربى. • يستخدم في إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة • يعد مصدراً رئيساً للدخل لعديد من الدول العربية. • يستخرج منه مشتقات متنوعة مثل السولار والبيرين • تدخل مشتقاته في العديد من المنتجات مثل صناعة الكيماويات والالباف الصناعية
- ترايد انتاج العار الطبيعي في الدول العربية • بسبب تقدم تكنولوجيا تسهيل العار ونقله وبرايد الطلب عليه

- ٩- تزايد أهمية العار الطبيعي كمصدر للطاقة وبديل للبترول.
- لأنه أقل تلويثاً للبيئة - سهل النقل - أرخص سعراً من البترول
- ١٠- اتجاه الدول العربية لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة. • لأنها طاقة نظيفة غير ملوثة للبيئة.
- ١١- يتركز إنتاج الطاقة الكهربائية في مصر والعراق والسودان • لوجود الأنهار
- ١٢- تطور الصناعة العربية في الآونة الأخيرة.
- وذلك لسد حاجة سكانها وزيادة الدخل خاصة مع توافر عوامل قيام الصناعة
- ١٣- أهمية الصناعة في الوطن العربي.
- لسد حاجات السكان من المواد المصنعة المختلفة.
- لزيادة الدخل القومي.
- لتوفير فرص عمل للشباب في المصانع المختلفة.
- لزيادة قيمة المواد الخام بعد تصنيعها.
- ١٤- تحل الصناعات لاستخراجية نسبة كبيرة من الإنتاج الصناعي العربي
- لأنها تشكل نسبة ٨٠ ٪ من الصناعات في الوطن العربي.
- ١٥- تواجه الصناعة في تونس العربي عدة مشكلات أهمها:
- بـسبب - التركيز على الصناعات الاستخراجية والتعدينية الملوثة للبيئة
- تشابه الكثير من الصناعات في الدول العربية.
- انخفاض المستوى العلمي للعمالة العربية
- الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية.
- ١٦- ضعف التجارة لبيته بين الدول العربية / ضعف تبادل تجاري بين الدول العربية
- بسبب - تشابه الإنتاج العربي في المنتجات.
- منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية
- وجود مشكلات فنية وإدارية
- ١٧- ارتباط الدول العربية اقتصادياً بتجمعات اقتصادية أخرى
- بسبب ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية، نتيجة تشابه الإنتاج فيما بينهم مما أدى إلى ارتباطهم بتجمعات اقتصادية أخرى مثل الاتحاد الأوروبي.
- ١٨- يعد الوطن العربي من أهم مناطق الحذب السياحي في العالم
- بسبب تمتع الوطن العربي بالعديد من مقومات الجذب السياحي مثل المقومات الطبيعية (الموقع المتميز والمناخ المتنوع والطبيعة الخلابة) ومقومات بشرية (مظاهر الحضارة الحديثة - المصايف والقرى السياحية ووسائل النقل والمواصلات والاتصالات والأمن والأمان والمعالم الأثرية المتنوعة).
- ١٩- تعدد أنواع السياحة بالوطن العربي • بسبب تعدد وتنوع مقومات الحذب السياحي
- ٢٠- ازدهار السياحة العلاجية في الوطن العربي.
- لوجود المياه الكبريتية العلاجية في بعض الدول العربية والرمال الساحية.

## ٢١- أهمية السياحة بالوطن العربي

• لأنها تعمل على:

- زيادة الدخل القومي.

- توفير فرص عمل للشباب

• تحقيق التقارب والتماهم بين الشعوب.

- توفير الأموال اللازمة للمشاريع المختلفة

٢٢- توسع الدول العربية في إنشاء الفنادق والقرى السياحية • لتنمية وتطوير النشاط السياحي

٢٣- إنشاء منظمة السياحة العربية عام ٢٠٠٥م.

• للتنسيق بين الدول العربية في مجال السياحة

٢٤- أسباب معوقات التكامل الاقتصادي العربي (عدم تحقيق التكامل الاقتصادي بين لدول عربية بالصورة

المرغوبة)

• بسبب تذبذب العلاقات العربية.

• منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية.

• تشابه الإنتاج بين الدول العربية

٢٥- باجر لدول عربية في تحقيق الوحدة الاقتصادية العربية • لوجود معوقات لتحقيق التكامل الاقتصادي بينهما

٢٦- ضرورة الاهتمام بكونولوجيا المقومات لدعم التعاون العربي (تطوير الخدمات المساندة لتجارة بين الدول العربية)

• لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

٢٧- يدخل الحديد في العديد من الصناعات • لأن الحديد يدخل في صناعة: حديد التسليح - السيارات - الآلات

٢٨- تمتلك لمغرب ثروة معدنية كبيرة؟

• لأنه يوجد بها معظم المعادن مثل (الحديد، النحاس، القصدير، الرصاص، الزنك، الفوسفات).

## ٣- ما النتائج الفكرية على

١- اختلاف توزيع الثروة المعدنية

• أدى إلى وجود فرص لتبادل سكان الوطن العربي لهذه الثروات فبردا تقاريرهم وتوحد هم.

٢- تقدم تكنولوجيا تسييل الغاز ونقله • أدى إلى تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي

٣- رخص سعر الغاز الطبيعي وسهولة نقله • أدى إلى زيادة الإقبال على الغاز الطبيعي كبديل للبترو

٤- تشابه للصناعات والمنتجات الزراعية في الدول العربية • أدى إلى قلة التجارة البينية بين الدول العربية

٥- التركيز على الصناعات الاستخراجية في البلاد العربية • أدى إلى حدوث مشكلات في الصناعة العربية

٦- التعاون العربي في مجال الصناعة • سيؤدي ذلك إلى تطور الصناعة في الوطن العربي

٧- تنوع مقومات الجذب السياحي في الوطن العربي • أدى إلى تعدد أنواع السياحة العربية

٨- وجود العيون الكبريتية في بعض البلاد العربية • أدى إلى قيام السياحة العلاجية

٩- وجود مساحات واسعة من الصحاري والمحميات الطبيعية بالوطن العربي

• أدى إلى تمتع الوطن العربي بالمقومات الطبيعية للجذب السياحي

١٠- بسبب العلاقات العربية مع بين علاقات تعاون وحلف

• أدى إلى ضعف التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

١١- سوق لبيع لاحسنه من حيث لسعره بحدوده (وجود مشكلات د ربه تتعلق بمتن بين دول عربية.

• أدى إلى قلة التجارة البينية بين الدول العربية

١٢- تطوير نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين

• سيؤدي ذلك إلى تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية

١٣- تراجع حصة المنطقة من ا حرك بين ا حرك • أدى إلى خفض الجمارك بين الدول العربية.

١٤- ساعدت دول عربية على بين خصائصه مع ا حرك

• أدى إلى قلة التبادل التجاري بين الدول العربية.

١٥- وجود فجوة في محروقات ا حرك • أدى إلى توليد الطاقة الكهربائية.

١٦- ساعدت دول عربية على بين خصائصه مع ا حرك

• أدى إلى ضعف التجارة ووجود خلل بالميزان التجاري

**رابطا**

١- تحدثت دولة المغرب تروة معدنية كبيرة

• حيث تحتل المغرب المركز الأول بين الدول العربية في انتاج المينير والنفاس والرماس والربك والفوسفات بجانب كونها رابع دولة عربية في انتاج الحديد

٢- ساعدت دول عربية على بين خصائصه مع ا حرك

• حيث استغل العرب في حرب أكتوبر ١٩٧٣ البترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى

٣- نجح من حجم الواردات بين الدول العربية

• حيث إنها لم ترد على ١٢٪ من جملة التجارة الخارجية العربية.

٤- يمتلك الوطن العربي كل مقومات الصناعة

• حيث يمتلك الوطن العربي العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة من مصادر طاقة والمواد الخام. كذلك يمتلك العوامل البشرية وهي الأيدي العاملة ورأس المال ووسائل النقل والسوق

٥- ساعدت دول عربية على بين خصائصه مع ا حرك

• حيث بدأت الحكومات العربية بـ

- الاهتمام بالتعليم ورفع مستوى الحريجين في جميع التخصصات

- تجنب التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.

- فتح الباب أمام حرية تنقل الافراد ورؤوس الأموال بين الدول العربية.

- التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التي تعوق التبادل التجاري العربي



## ٦- تتعدد أنواع السياحة بالوطن العربي.

• حيث يمتلك الوطن العربي أنواعاً عديدة من السياحة مثل السياحة العلمية والثقافية مثل مدينة الأقصر بمصر ومدينة تدمر بسوريا، والسياحة الترفيهية مثل: السياحة البيئية وسياحة الشواطئ والسياحة العلاجية مثل العيون الكبرى في السعودية والسياحة الرياضية والسياحة الدينية لوجود الكثير من الأماكن المقدسة مثل: الكعبة المشرفة والقدس في الوطن العربي.

## ٧- يمتلك الوطن العربي مقومات سياحية عديدة

• حيث يمتلك الوطن العربي المقومات الطبيعية للجذب السياحي، وهي الموقع المتميز والمناخ المتنوع والطبيعة الخلابة، كذلك يمتلك المقومات البشرية، وهي مظاهر الحضارة الحديثة والصادق والقرى ووسائل النقل والأمن والأمان والمعالم الأثرية المتنوعة

## ٨- تتوفر مقومات التكامل الاقتصادي بالوطن العربي

• حيث يتميز الوطن العربي بالموقع المتميز والمناخ المتنوع، كما يمتلك الوطن العربي المساحة الكبيرة لتتسع ٢٢ دولة تمتد من المحيط الأطلسي إلى الخليج العربي، مع تنوع الأنشطة الاقتصادية لكل دولة

## ٨- نظم المعلومات والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية

• حيث تعمل تطوير الخدمات المساندة للتجارة - مثل نظم المعلومات - على تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

## ٩- بصناع، لحاصل و لتكامل، الاقتصادي بين دول عربية

• حيث إن تشجيع القطاع الخاص العربي على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة يساعد على تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

## ١٠- الاتفاقيات العربية والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية

• حيث إن الاتفاقيات العربية في مجال الاستثمار الزراعي والصناعي تعمل على تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

## خاتمة

### ١- الغار الطبيعي والتكنولوجيا الحديثة.

• حيث زاد إنتاج الغار الطبيعي نتيجة تقدم تكنولوجيا تصنيع الغار

### ٢- الفوسفات والإنتاج الزراعي.

• حيث يدخل الفوسفات في صناعة الأسمدة والمبيدات الحشرية

### ٣- البترول العربي وحرب أكتوبر ١٩٧٣م.

• حيث استعالت الدول العربية البترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى لإنهاء حرب أكتوبر ١٩٧٣م

### ٤- البترول والصناعة في الوطن العربي.

• حيث يستخدم البترول في إدارة المصانع ووسائل النقل، كما تدخل مشتقاته في العديد من المنتجات مثل صناعة الكيماويات والألياف الصناعية

٥- الصناعة والدخل القومي في الوطن العربي .

• حيث تعمل الصناعة على زيادة الدخل القومي من خلال تصدير الفائض للخارج

٦- الصناعات الاستخراجية والبيئة.

• حيث تعمل الصناعات الاستخراجية والتعدينية على تلويث البيئة

٧- تشابه الإنتاج والتجارة • حيث يعمل تشابه الإنتاج العربي على ضعف التجارة بين الدول العربية

٨- الصناعة وقيمة المواد الخام • حيث تعمل الصناعة على زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع

٩- مقومات الحبيب السياحي وأنواع السياحة.

• حيث عملت المقومات الطبيعية والبشرية التي يمتلكها الوطن العربي على تنوع السياحة

١٠- الأمن والسياحة في الوطن العربي • حيث إن الأمن والأمان من المقومات لبشرية الدارمة لجذب السياحي

## سادسًا • الجانب الاقتصادي

٩ قارن بين المعادن والصخور الاقتصادية في الوطن العربي، من حيث الأهمية الاقتصادية وأهم الدول المنتجة بالترتيب

أوجه المقارنة	الحديد	المحجم	النفط	الرصاص والزنك
الأهمية الاقتصادية	يدخل في صناعة الحديد لتسليح - السيارات - الآلات	يدخل في صناعة الصلب - مواد البناء	يدخل في صناعة أسلاك الكهرباء - أسلاك التليفون	يدخل في صناعة البطاريات - السبائك - أسلاك الكهرباء
الدول المنتجة بالترتيب	- موريتانيا - الجزائر - مصر - المغرب	- المغرب - مصر - الجزائر	- المغرب - عمان - الجزائر	- المغرب - تونس - الجزائر

أوجه المقارنة	الفوسفات	صام الخربست
الأهمية الاقتصادية	يدخل في صناعة الأسمدة والمبيدات الحشرية وديع لحلول والطوب الحراري	يدخل في الصناعات الكيماوية
الدول المنتجة بالترتيب	- المغرب - تونس - الأردن - سوريا - مصر	- العراق - الجزائر - سوريا

٢ قارن بين الصادرات والواردات العربية، من حيث أهم الأمثلة لكل منهما:

وجه المقارنة	الصادرات العربية	الواردات العربية
الأمثلة	<ol style="list-style-type: none"> <li>١- النفط والعاز الطبيعي والعوسفات.</li> <li>٢- محاصيل زراعية (الحضراوات-الفاكهة -الأرز)</li> <li>٣- الأسمت والمصنوعات.</li> <li>٤- الأسماك والصمغ العربي.</li> <li>٥- الأدوية والأدوات الكهربائية</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١- مستلزمات إنتاج (الآلات -المعدات -المقل الثقيل)</li> <li>٢- المواد المعدنية (القمح -الزيوت).</li> <li>٣- الطائرات -السفن -السيارات</li> <li>٤- الأدوية -العطور -الملابس</li> <li>٥- الإلكترونيات مثل أجهزة الكمبيوتر</li> </ol>

٣ قارن بين مصادر الطاقة غير المتجددة والمتجددة في الوطن العربي، من حيث الأهمية الاقتصادية والإنتاج وأهم الدول المنتجة:

أوجه المقارنة		مصادر الطاقة غير المتجددة			مصادر الطاقة المتجددة
مصادر الطاقة	النفط	العاز الطبيعي	الصمغ	الكهرومائية	الطاقة الشمسية وطاقة الرياح
الأهمية الاقتصادية	<ul style="list-style-type: none"><li>- إدارة المصانع ووسائل النقل</li><li>- تدخل مشتقاته في الصناعة</li><li>- من مصادر الدخل القومي</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- أقل تلويثاً للبيئة</li><li>- أرخص سعراً من النفط</li><li>- سعرته الحرارية مرتفعة</li><li>- سهل النقل</li></ul>	يدخل في صناعة الحديد والصلب	طاقة نظيفة غير ملوثة للبيئة وهي طاقة يتم توليدها من المساقط المائية على الأنهار	طاقة نظيفة غير ملوثة للبيئة متوافرة في كل الدول العربية
الإنتاج وأهم الدول	<ul style="list-style-type: none"><li>- يمتلك الوطن العربي ٦٠ / من الاحتياطي العالمي للنفط</li><li>- لسعودية أولى الدول</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يمتلك الوطن العربي ٣٠ / من الاحتياطي العالمي للعاز الطبيعي</li><li>- السعودية أولى الدول</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- منتج الصمغ ١ / من إنتاج الطاقة في الوطن العربي</li><li>- أهم الدول المنتجة -المغرب -مصر -الجزائر</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- تسهم بحوالي ١,٥ / من إجمالي مصادر الطاقة في الوطن العربي</li><li>- أهم الدول -مصر -السودان -العراق -المغرب</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- تنتج بنسبة صئيلة جداً في الوطن العربي</li><li>- ومن لدول المنتجة مصر</li></ul>

أمامت خريطة صماء للهضم العربي، اكتفب ما نذل عليه الارقام النكية،

- ١- أولى الدول العربية المنتجة لمعدن الحديد هوريتانيا.

- ٢- ثابته الدول العربية في إنتاج معدني الرصاص والزنك نوس،

- ### ٣- من الدول المنتجة للموسعات سوريا

- #### ٤- أولى الدول العربية إنتاجًا للبحامى المغرب.

- #### ٥- ثابته الدول العربية المنتجة للمنتج مصر

- ## ٦- أولى الدول العربية المنتجة للكبريت العراق.

- #### ٧- أولى الدول إنتاجاً للبترول السعودية.

- #### ٨- من الدول العربية المنتجة للمحج الجواني

- ٩- من الدول العربية المنتجة للطاقة الكهربائية جمهورية السودان



٦ أمانك خريطة صماء للوطن العربي. اختبئ مدلول الأرقام الموقعة عليها:

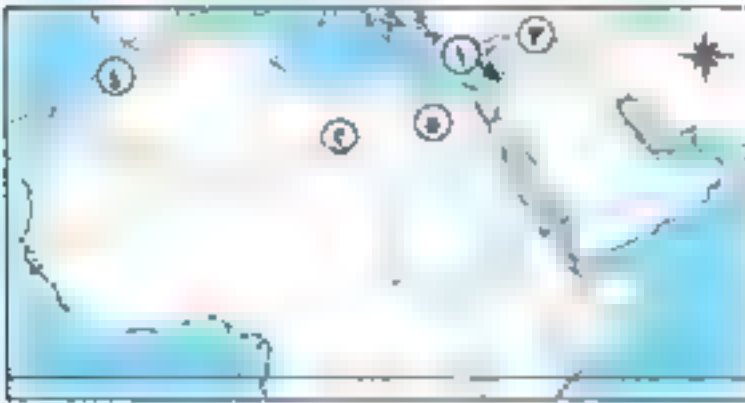
- ١- مدينة تدمر تقع في الدولة التي يشهر إليها  
الرقم ( ٣ )

- ٢- الدولة التي تشتهر بالسياحة الدينية التي  
يشهر إليها الرقم ( ١ )

- ٣- السياحة البيئية تحتلها الدولة التي يشير إليها الرقم ( ٥ )

- ١- الدولة التي تشتهر بشروطها المعدنية والحيوانية والرعاية معاً التي يشير إليها الرقم ( ١ )

- ٥- الدولة التي تشتهر بمصادر الطاقة التي يشير إليها الرقم (٢)



٣ امامك خريطة صماء للوطن العربي تختب ما تحل عليه الارقام التالية:

- ## ١- أولى الدول العربية في إنتاج الأرز والقمح مصر

- ٢٠- ثانياً الدول العربية في إنتاج الفطس «مهوره»  
السودان.

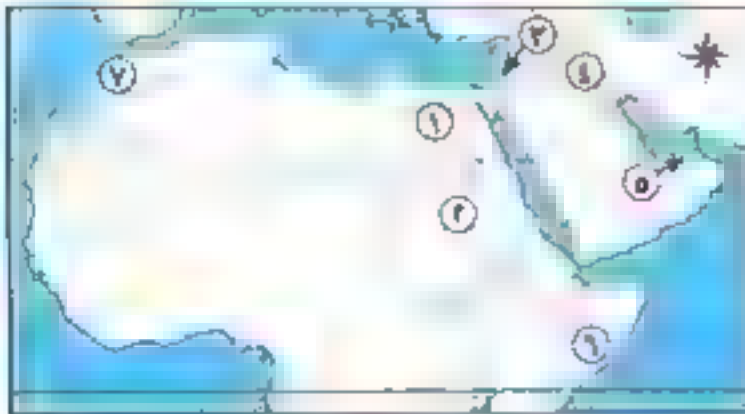
- ### ٣- أولى الدول العربية في إنتاج الموالح قسطنطين.

- ### ٤- أول الدول العربية في إنتاج التمور العراق.

- ٥- دولة عربية ينتشر بها صافرات البحر، الإمارات

- ٦١ دولة عربية تفتش بها العراق الطامعية الصهيونية

- ٧- دولة عربية توحد بها الجبال العربية لأصيلة المغرب



المشهور	معناه
عام للجمعة	عام ١١ هـ الذي تنازل فيه الحسن بن علي بن أبي طالب عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان وذلك حقاً لدماء المسلمين وجمعاً لكلمتهم.
الصنم	لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامي واتخذوا من الصليب شعاراً لهم.
الأموي	مجموعة من أجاس محتلة، جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم في الجيش وحراسة السلاطين.
مغول (نار)	قبائل رعوية جاءت من وسط آسيا الصغرى من منطقة معوليا، وتوحدت هذه القبائل تحت قيادة جنكيز خان (أي أعظم الحكام).

## ثانياً

### ١- أهمية قديم الدولة الأموية

• كان لها دور كبير في نشر الإسلام وتقوية أركان الدولة الإسلامية والقضاء على الفتن

٢ - سمي عام ١١ هـ عام الجماعة الأول

• بسبب تنازل الحسن بن علي عنه عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان عنه حقاً لدماء ولجمع كلمة المسلمين.

٣ - نقل معاوية بن أبي سفيان حاضنة الخلافة من دمشق

• حتى يكون بين مؤيديه.

٤ - إنشاء حاضنة معاوية بن أبي سفيان في ديوان الخاتم

• لحفظ وحتم مراسلات الخليفة ونظم البريد.

٥ - تعيين لمورخين عبد الله بن مروان بن موسى بن عيسى بن معاوية لأموره

• لأنه استطاع توحيد الدولة وقضى على الفتن.

٦ - تعيين عيسى بن عبد الله بن معاوية بن عيسى بن معاوية لأموره

• بسبب تقدم البلاد في عصره في كافة المجالات وال عمران

• اتساع الدولة الإسلامية إلى بلاد الأندلس وفرنسا وإقليم السند شرقاً والاهتمام بتقديم الخدمات الاجتماعية للناس

٧ - انهيار وسقوط الدولة الأموية

• بسبب - ضعف الأمراء والصراع بينهم.

- الصراع بين القبائل العربية

- الدعوة العباسية التي قادها أبو مسلم الخراساني.

- كراهية الموالى (غير العرب) للأمويين

- هزيمة الأمويين في معركة الزاب عام ١٣٢ هـ



٨- كراهية الموالي (غير العرب) للأمويين.

• لأنهم كانوا يرون أنهم يفصلون العرب عنهم في تولي المناصب

٩- تحققت نبوءة الرسول ﷺ في حبيبه الحسن بن علي

• لأن الحسن بن علي ﷺ تنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان ﷺ وجمع به كلمة المسلمين

١٠- أطلق علي عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الرشدين

• بسبب ما عرف عنه من العدل واستشارة العلماء في أمور الدولة، مما أدى إلى انتشار الرخاء والعدالة الاجتماعية

١١- صراع الأمراء الأمويين على الحكم وجر عصر الدولة الأموية

• بسبب تعيين اثنين في ولاية العهد.

١٢- شهد لعصر لأموي أوسع حركات، لتفتح الإسلامي

• بسبب اهتمام الخلفاء الأمويين بمواصلة حركات الفتوحات الإسلامية

١٣- يطلق على العصر العباسي لأول اسم العصر الذهبي لدولة الإسلامية (يعبر العصر العباسي لأول عصر

لقوة والازدهار).

• بسبب قوة الخلفاء العباسيين وحفاظهم على وحدة دولتهم وقيامهم بالعديد من الإصلاحات في كافة

مجالات الحياة المختلفة.

١٤- ضعف لدولة العباسية وجر لعصر عباسي لمرى

• بسبب ظهور الدول المستقلة

• ضعف الحكام

• طمع العراة (الصلبيين - التتار).

١٥- قم الحيفة أبو العباس بتحديد الطريق بين مكة والمكة وروده بالمنداب

• لإرشاد المسافرين في الطريق لها

١٦- يعتبر أبو جعفر المنصور المؤسس لجميع لدولة العباسية

• انتشار الأمن والأمان في عهده في أرجاء الدولة كافة

• قصي على الفتن والثورات.

• بنى مدينة بغداد واتخذها مركزاً للخلافة.

• راقب الولاة وحاسبهم.

١٧- بلغت الدولة الإسلامية أقصى رقى وامتداد لها في عهد هارون الرشيد

• اتساع رقعة الدولة الإسلامية في عهده.

• ازدهار الزراعة والصناعة والتجارة.

• الاهتمام بتشيد القصور والحدائق والأسواق

• ازدهار العلم وتقريبه للعلماء

١٨- ازدهار الحركة العلمية في عهد الخليفة المأمون

• لأنه اهتم بالعلم والعلماء، فشحج حركة الترجمة من الحضارات الأخرى.

١٩- اهتمام المعتصم بالجيش

• للقضاء على الثورات التي شبت في عهده وحارب الروم وانتصر عليهم.

٢٠- ضعف وسقوط الدولة العباسية.

- سيطرة العناصر غير العربية (الأتراك - الفرس) على نظم الجيش والإدارة بالدولة
- اتساع رقعة الدولة الإسلامية

• تولى الحكم حلفاء ضعفاء في العصر العباسي الثاني

• تولى لحكم حلفاء ضعفاء في العصر العباسي الثاني

٢١- ظهور الدول المستعنة في مصر في العصر العباسي

• بسبب ضعف الحلفاء العباسيين في بداية العصر العباسي الثاني

• استعانة الحلفاء ببعض العناصر غير العربية كالفرس والأتراك

• بعد موقع مصر عن الخلافة العباسية.

٢٢- اهتمام الفاطميين بمصر.

• بسبب أهمية موقعها.

• الاستفادة مما تتمتع به من ثروات طبيعية وبشرية.

٢٣- بناء جوهري الصقلي مدسه القاهرة • لتكون مركزاً وعاصمة للدولة الفاطمية.

٢٤- بناء جوهري الصقلي لجامع لا يهر • ليكون مركزاً للثقافة الإسلامية في العالم.

٢٥- اتساع الدولة الفاطمية في عهد المعز لدين الله

• لأنه قام بتوسيع دولته حتى شملت بلاد الحجاز والشام واليمن

٢٦- اهتمام الفاطميين بوجود جيش قوى

• لمساعدتهم في الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها ونشر الأمن والأمان.

٢٧- اهتمام الفاطميين بتدعيم الأسطول وتنظيمه

• لحماية سواحل الخلافة الفاطمية الممتدة من المغرب إلى الشام.

٢٨- إنشاء فاطميين ديون الجيش و ثروت • لتسجيل الجنود وتحديد وظائفهم

٢٩- انهيار وضعف الدولة الفاطمية

• بسبب - ضعف الحلفاء بعد المستنصر بالله.

- زيادة نفوذ الوزراء وثناؤهم كل من الوزيرين شاور وصرغام في السيطرة على الوزارة

٣٠- إرسال نور الدين محمود جيش بقيادة أسد الدين شيركوه إلى مصر.

• لمنع وقوعها في أيدي الصليبيين وتلبية لاستنجد الوزير شاور

٣١- تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم.

• لأنهم اتخذوا من لصليب شعاراً لهم، رسموه على صدورهم وأعلامهم.

٣٢- نجاح الصليبيين في تأسيس ريع امراة مسيحية في الشام

• بسبب ضعف وانقسام العالم الإسلامي في هذا الوقت

٣٣- تحويل بيت المقدس إلى معنكة بعد سبيلاء الصليبيين عليها • بسبب أهميتها الدينية

٣٤- يعتبر عماد الدين زنكي أول من نصدى للصليبيين.

• لأنه قام ببيت روح الفداء في نفوس المسلمين، واستطاع استرداد إمارة الرها من الصليبيين عام ١١٤٤م

٣٥- شتم صلاح الدين بكتوبين جبهة سلامه موحدة • لتصدي للخطر الصليبي.

٣٦- انشاء صلاح الدين للمسلمين واعدادهم في مصر وبلاد الشام •  
• لتشرع عليهم الإسلام.

٣٧- اجترار صلاح الدين على محاربة الصليبيين في معركة حطين ١١٨٧ م

• بسبب - رغبة صلاح الدين في تخلص بيت المقدس من أيدي الصليبيين.

- زيادة اعتداءات الأمراء الصليبيين وخاصة (أرباط) على المسلمين وقوافل الحجاج المسلمين  
بالسلب والقتل.

٣٨- عمو صلاح الدين عن جميع مرء للصليبيين عدا بغداد وأرباط فقد قبله بيده

• بسبب اعتداءات أرباط على الحجاج المسلمين العزل.

٣٩- مجيء الحملة الصليبية الثالثة

• لمحاولة استرداد بيت المقدس من أيدي صلاح الدين بعد تحريرها.

٤٠- عقد صلح الرملة ١١٩٢م

• بسبب فشل ريتشارد قلب الأسد في تحقيق أي انتصارات على صلاح الدين

٤١- سقوط الدولة الأيوبية

• بسبب قتل الملك نور الدين شاه آخر سلاطين الدولة الأيوبية ونولي الحكم شجر الدر ثم عز الدين أيبك.

٤٢- ثمارل شجر الدر عن حكم مصر

• بسبب رفض الخليفة العباسي أن يحكم مصر امرأة.

٤٣- جلب الأيوبيين المماليك إلى مصر

• للاستعانة بهم في الجيش وحراسة السلاطين.

٤٤- ارتفاع مكانة مصر في عهد المماليك

• لأن المماليك في مصر استطاعوا تصفية الوجود الصليبي في بلاد المسلمين

• كما استطاعوا صد الخطر المغولي وحماية الحصار الإسلامية من التدمير على أيديهم.

٤٥- اتساع دولة المماليك في مصر.

• لأن دولة المماليك شملت إلى جانب مصر بلاد الشام وبلاد النوبة والحبشة وبرقة

٤٦- قام سيف الدين قطز بعزل المنصور على

• لحاجة الدولة إلى حاكم قوى يتصدى لغزو التتار على مصر والشام

٤٧- صياح قطز في معركة عين جالوت «و إسلامه»

• لتشجيع أمراء المماليك على التقدم في المعركة وقتال التتار بلا خوف

٤٨- انصار قطز على المغول في عين جالوت

• بسبب شجاعته في المعركة التي جعلت جنود المماليك يتقدمون في المعركة بعد تأخرهم خوفاً من التتار

٤٩- بعد بيبرس من أعظم سلاطين المماليك بعد قطز

• لأنه استمر في ملاحقة الصليبيين والتتار واستطاع تحرير أنطاكية من أيدي الصليبيين

• أحيا الخلافة العباسية في القاهرة بعد أن دمر المغول بغداد - بنى مسجده الشهير المعروف باسمه بالإسكندرية

إلى المدرسة الظاهرية - اهتم بشؤون الزراعة مما أدى إلى تحسين الأحوال الاقتصادية

- ٥٠- تقدم العمران في عهد المماليك.
- بسبب حرصهم على إنشاء المدارس والمساجد مثل مسجد الطاهر بمرس، المدرسة الناصرية التي شيدها السلطان الناصر محمد.
- ٥١- تقدم وردها الزراعة في عهد المماليك.
- لأنهم حصروا الترع وأقاموا الجسور وتوعت في عهدهم المحاصيل الزراعية
- ٥٢- كانت لمصر مكانة متميزة سياسياً واقتصادياً في عهد لعماليك
- سياسياً بسبب إحياء الخلافة العباسية في القاهرة
  - اقتصادياً بسبب اهتمام المماليك بالزراعة، كما أن مصر كانت أشهر المراكز الصناعية في العالم الإسلامي آنذاك.
- ٥٣- تدهور حوال مصر لأقتصادية في أو حر عصر المماليك.
- بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح
- ٥٤- سقوط دولة لعماليك
- بسبب تدهور وضعهم الاقتصادي لاكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح

### ٣- كراهية الموالى لحكم الأمويين

- ١- كراهية الموالى لحكم الأمويين.
- أدت إلى كثرة ثورات الموالى ضد الدولة الأموية - ضعف وسقوط الدولة
- ٢- اهتمام الوليد بن عبد الملك بالعمران

  - أدى إلى أنه: - بنى المسجد الأموى بدمشق
  - أعاد بناء المسجد النبوى بالمدينة
  - وسّع الحرم المكي بمكة المكرمة.
  - قام بتمهيد الطرق وحفر الآبار

- ٣- عدل الخليفة عمر بن عبد العزيز.

  - أدى إلى دخول عدد كبير من الناس في الإسلام - ازدهار الدولة - أطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين

- ٤- معركة الراب عام ١٣٩ هـ

  - أدت إلى القضاء على الدولة الأموية بعد مقتل مروان بن محمد آخر خلفاء الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية

- ٥- تولية العهد لأكثر من فرد في أواخر الدولة الأموية

  - أدت إلى الصراع بين الأمراء على الحكم - ضعف الدولة

- ٦- اهتمام الخليفة الوليد بن عبد الملك بتطوير خدمة فريضة الحج

  - أدى ذلك إلى توسيع الحرم المكي بمكة المكرمة.

- ٧- كثرة الثورات التي قام بها الشيعة والحوارج • أدت إلى ضعف وسقوط الدولة الأموية.
- ٨- تولية العهد لأكثر من واحد في الدولة العباسية. • الصراع بين الأمراء العباسيين على الحكم - ضعف الدولة
- ٩- اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش. • أدى إلى الانتصار على الروم وفتح مدينة عمورية.
- ١٠- قضاء أبي جعفر المنصور على الفتن والثورات.

  - أدى ذلك إلى نشر الأمن والأمان في جميع ربوع الدولة وقد اعتبره المؤرخون المؤسس الحقيقي للدولة العباسية

- ١١- سيطرة العناصر غير العربية على نظم الجيش والإدارة بالدولة العباسية

  - أدى ذلك إلى ضعف وسقوط الدولة العباسية

- ١٢- استسلام جوهـر لصقـى على مصر / انصار جيش جوهـر الصقـلى على جيش الإخشيد
- أدى إلى: سقوط الدولة الإخشيدية - قيام الدولة الفاطمية في مصر - إنشاء مدينة القاهرة والجامع الأزهر.
- ١٣- مجيء المعز لدين الله الفاطمي لى مصر • أدى إلى جعل مصر مركزاً للدولة الفاطمية
- ١٤- بعد مصر عن مقر خلافة العباسية • أدى إلى ظهور الدول المستقلة بها
- ١٥- صرع شاور وصرع عمى تحكم • أدى إلى ضعف وسقوط الدولة الفاطمية
- ١٦- تولى صلاح الدين أموراً في مصر بعد وفاة عمه سبركود
- أدى إلى القضاء على الخلافة الفاطمية وعودة مصر إلى الخلافة العباسية
- ١٧- مجيء صلاح الدين إلى مصر
- أدت إلى القضاء على الخلافة الفاطمية - إعادة مصر إلى الخلافة العباسية - إقامة الدولة الأيوبية في مصر.
- ١٨- الحملات الصليبية على بلاد الشام (مجيء لخمسة نصيبية الأولى على لشرق الإسلامى)
- أدت إلى تأسيس مملكة وثلاث إمارات صليبية في الشرق ببلاد الشام
- ١٩- معركة حطين ١١٨٧ م
- أدت إلى: - هزيمة الصليبيين وتحرير صلاح الدين للمدن الساحلية - تحرير بيت المقدس
- إرسال الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ريتشارد قلب الأسد لمحاولة استرداد بيت المقدس
- ٢٠- عداوات لعاد نصيبى • أدى إلى نجاح المسلمين لعد -
- قام صلاح الدين بقتله ولم يعف عنه مع باقى الأمراء.
- ٢١- استرداد المسلمين لبيت المقدس بعد هزيمة نصيبين في معركة حطين
- أدى إلى إرسال أوربا حملة صليبية جديدة بقيادة ثلاثة من أكبر قوادها وهم إمبراطور ألمانيا وملك فرنسا وملك إنجلترا للاستيلاء على بيت المقدس.
- ٢٢- الحلف بين ملك إنجلترا وملك فرنسا.
- أدى إلى عودة ملك فرنسا إلى بلاده وقام ملك إنجلترا بحوص الحرب ضد صلاح الدين وعجز عن هزمته
- فعقد صلح الرملة معه .
- ٢٣- عدم قدرة ريتشارد قلب الأسد على هزيمة صلاح الدين ليدى
- أدى ذلك إلى اضطراره لعقد صلح الرملة مع صلاح الدين.
- ٢٤- صلح الرملة ١١٩٢ م
- أدى إلى معاداة ريتشارد بلاد الشام مع بقاء بيت المقدس في يد المسلمين - بقاء بعض المدن الساحلية في أيدي الصليبيين - السماح للمسيحيين بالحج لبيت المقدس
- ٢٥- مقتل نوران شاه • أدى إلى تولي شجر الدر الحكم وانتهاء الدولة الأيوبية
- ٢٦- تولية شجر الدر حكم مصر.
- أدى ذلك إلى رفض الخليفة العباسى أن تتولى امرأة حكم مصر فتنازلت لزوجها عز الدين أيبك عن الحكم



٢٧- دخول جيوش التتار بقيادة هولاكو مدينة بغداد.

• أدى إلى تدمير مدينتيه بغداد وقتل الخليفة العباسي المستعصم والقضاء على الخلافة العباسية

٢٨- معركة عين جالوت ١٢٦٠ م.

• أدت إلى هزيمة التتار - نجح قطر في حماية العالم الإسلامي من خطر التتار.

٢٩- تولى بيبرس قيادة دولة المماليك.

• أدى إلى تحرير إمارة أنطاكية - أحيى الخلافة العباسية من القاهرة - بين المدرسة الطاهرية

٣٠- استرد عكا من يد الصليبيين • أدى إلى تصفية الوجود الصليبي نهائيًا من بلاد الشام.

٣١- اكتشاف السيف بين طريق رأس الرخاء لصالح

• أدى إلى تدهور وضع المماليك الاقتصادي وسحب الدولة وسقوطها

٣٢- تولية الأشرف خليل بن قلاوون الحكم .

• أدى ذلك إلى مواصلة الحروب ضد الصليبيين حتى استرد عكا وسور وصيدا وغيرها من المدن الأخرى

وبذلك تمت تصفية الوجود الصليبي عام ٦٩٠ هـ.

٣٣- هزيمة المماليك على يد السلطان سليم الأول عام ١٥١٧ م / معركة ليردانية

• أدت إلى سقوط دولة المماليك وأصبحت مصر والشام تابعتين للدولة العثمانية.

### رابعاً • الخلافة العباسية من القرنين الرابع والخامس الهجريين

١- تخلصت بيوت الرضوى - في حميد بن الحسن بن علي

• حيث تنازل الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان وذلك حَقًّا لدماء المسلمين وجمعها لكل منهم.

٢- كان معاوية بن أبي سفيان موثقًا بحكم البلاد الإسلامية

• حيث إنه قبل الخلافة كان من كتاب الوحي في عهد الرسول ﷺ - شارك في حروب الردة - شارك في فتح الشام - أصبح واليًا على الشام كلها - جمع كلمة المسلمين وتمت مبايعته بالخلافة عام ٤١ هـ.

٣- اهتم لوليد بن عبد الملك اهتمامًا كبيرًا بالعمارة

• حيث قام بـ: بناء المسجد الأموي بدمشق - إعادة بناء المسجد النبوي بالمدينة - توسيع الحرم المكي بمكة المكرمة - تمهيد الطرق وحفر الآبار

٤- شهد العصر الأموي أوسع حركات الفتح الإسلامي بعد فتوحات العلماء الراشدين

• حيث امتدت الدولة الإسلامية في العصر الأموي من بلاد ما وراء النهر وبلاد الهند شرقًا حتى المغرب الأقصى وبلاد الأندلس غربًا.

٥- اهتم عمر بن عبد العزيز بالحفاظ على المال العام.

• حيث أعاد ما وهب له من أموال هو وزوجته لبيت المال وطلب من بني أمية إرجاع ما أخذوه أيضًا

٦- اهتم عمريين عهد العزيز بالعمارة.

• حيث أنشأ المساجد ومهد الطرق وحفر الآبار وأصلح الأراضي

٧- يعتبر العصر العباسي الثاني عصر ضعف وانحيار.

• حيث ضعف العلماء - ظهور العديد من الدول المستقلة - طمع العراة (الصليبيين - الممولى)

٨- حرص الحبيفة المعز لدين الله الماطلى على ضم مصر

• حيث جمع الأموال اللازمة - مهد الطرق من الفيروان إلى الإسكندرية - حفر الآبار - أقام الاستراحات -

أحسن تدريب الجيش وتنظيمه وترويده بالمؤن والدخائر.

٩- ازدهار أحوال مصر في عصر الفاطميين.

• حيث اهتم الفاطميون بـ:

- إقامة جيش قوى يساعدهم في الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها وبشر الأمن والأمان

- إنشاء ديوان الجيش والرواتب لتسجيل الجيود وتحديد وظائفهم.

- تدعيم الأسطول وتنظيمه لحماية سواحل الخلافة الفاطمية الممتدة من بلاد المغرب إلى الشام

- بناء المساجد والقصور وجعلها مركزاً لعشر العلم والثقافة مع الاهتمام بالعلماء

١٠- كان لجوهر الصقلي دور مهم في تاريخ الدولة الفاطمية.

• حيث - انتصر على الإخشيديين وضم مصر إلى الدولة الفاطمية.

- شهد مدینه القاهرة لتكون مركزاً للدولة الفاطمية - بنى الجامع الأزهر

١١- اتسعت الدولة الفاطمية في عهد المعز لدين الله الماطلى

• حيث اتسعت دولته حتى شملت بلاد الحجاز والشام واليمن.

١٢- نجحت الحملة الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها

• نجحت في إقامة مملكة وثلاث إمارات صليبية في الشرق.

• إمارة الرها شمال العراق - إمارة أنطاكية شمال الشام - إمارة بيت المقدس وجعلوها مملكة صليبية - إمارة

طرابلس على شاطئ البحر المتوسط.

١٣- توحيد صلاح الدين الأيوبي جميع المسلمين.

• حيث استطاع توحيد مصر والشام والعراق تحت حكمه.

١٤- لنسألمح الدينى لصلاح الدين مع هل بيت المقدس

• حيث - عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم.

- أعمى الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية

١٥- استكمل جنود صلاح الدين مسيرته في مواجهة الصليبيين

• حيث حافظ الملك المادل على وحدة البلاد والتصدى للصليبيين كذلك طرد الملك الكامل الصليبيين من

دمياط - كما مات الملك الصالح نجم الدين أيوب أثناء حروبه ضد الصليبيين وأكمل الكفاح من بعده زوجته

شجر الدر وابنه توران شاه حتى انتصروا عليهم.

١٦- نبع هولاكو سياسة تنافى مع الإنسانية عند دخوله بغداد

• حيث قام بتخريب الميلاد وقتل الآلاف من الرجال والنساء والشيوخ والأطفال والعلماء وسلب الأموال وهدم المساجد وحرق الكتب والقضاء ما تبقى منها في نهر دجلة - كما قام بقتل الخليفة العباسي المستعصم

١٧- شجاعة السلطان سيف الدين قطز

• حيث: - أعلن الحرب على المغول والتصحية بالمرض والعال في سيل الله

- انتصر على المغول في معركة عين جالوت وحمل العالم الإسلامي من الخطر المغولي

١٨- كاتب لمصر مكانة متميزة سياسيا واقتصاديا في عصر المماليك

• حيث: - احتلت مصر في عصر المماليك مركز الصدارة في العالم الإسلامي.

- سياسيا: التصدي للخطر المغولي وحماية معالم الحضارة الإسلامية من التدمير - تنمية الوجود

الصلبي في بلاد المسلمين كما تم إحياء الخلافة العباسية من جديد بالقاهرة.

- اقتصاديا: اهتموا بالزراعة فحضروا الترع وأقاموا الجسور؛ فتنوعت المحاصيل الزراعية - اهتموا

بالصناعة؛ فكانت مصر أشهر المراكز الصناعية في العالم الإسلامي

١٩- تميزت مصر بمكانة ثقافية في عصر المماليك

• اهتموا بالعلم والعلماء فأصبح للعلماء في عهدهم مكانة كبيرة.

• أنشئوا المدارس مثل المدرسة الناصرية والمساجد مثل مسجد الظاهرية.

• اهتموا بالطب فبنوا العديد من المستشفيات والتي كانت تعرف باسم البيمارستان مثل مستشفى السلطان قلاوون المنصوري.

٢٠- اهتمام المماليك بالطب

• حيث بنى المماليك العديد من المستشفيات وكانت تعرف بـ «البيمارستان» مثل مستشفى السلطان قلاوون المنصوري.

٢- سقطت دولة المماليك فصار في سمولها عسكري / بيريغابيين ذو في سموط لدولة بمملوكيه

• حيث تدهورت دولة المماليك اقتصاديا بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح والذي تحولت إليه التجارة بين الشرق والغرب بدلا من المرور بمصر.

## خاتمة

١- أبي مسلم الحراساني وسقوط الدولة الأموية

• حيث قاد أبو مسلم الحراساني الدعوة العباسية والتي أدت إلى سقوط الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية.

٢- الأتراك والدولة العباسية

• حيث سيطر الأتراك على علم الجيش والإدارة بالدولة العباسية وهو ما أدى إلى ضعف وسقوط الدولة

٣- صلاح الدين وعقائد المصيريين الدينية.

• حيث قام صلاح الدين الأيوبي بإسقاط الخلافة العاطمية في مصر وإحياء المذهب السني من جديد

الشخصية	أهم أعمالها
معنوية بن أبي سفيان	المؤسس الأول للدولة الأموية . نقل عاصمة الخلافة إلى دمشق . أدخل نظام الوراثة . شيد مدينة الفيروان . أنشأ ديوان الخاتم
عبد الملك بن مروان	خامس خلفاء الدولة الأموية والذي تولى الخلافة عام ٦٥ هـ . يعتبره المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية أمر بتعريب الدواوين وتقييط المصحف وأنشأ مسجد قبة الصخرة
الوليد بن عبد الملك	سادس خلفاء بني أمية حيث تولى الخلافة عام ٨٦ هـ . بني المسجد الأموي بدمشق أعاد بناء المسجد النبوي ووسع الحرم المكي .
عمر بن عبد العزيز	ثامن خلفاء بني أمية حيث تولى الخلافة عام ٩٩ هـ . أطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين .
مروان بن محمد	آخر خلفاء بني أمية والذي هُزم في معركة الراب عام ١٣٢ هـ .
أبو العباس	أول الخلفاء العباسيين ١٣٢ هـ . نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار
أبو جعفر المنصور	المؤسس الحقيقي للدولة العباسية ١٣٦ هـ . بنى مدينة بغداد واتخذها عاصمة للدولة العباسية
هارون الرشيد	تولى الخلافة عام ١٧٠ هـ . تميز عهده بربهار العلم والعلماء والشعراء والحياة الاقتصادية والاجتماعية
المأمون	تولى الخلافة عام ١٩٨ هـ . تميز عهده بالعناية بالعلم والعلماء وشباط حركة الترجمة
المعتصم	تولى الخلافة عام ٢١٨ هـ . فتح عمورية . بنى مدينة سامراء بالعراق
جواهر الصقلي	القائد الذي أرسله العاطميون والذي تمكن من فتح مصر وضمها للخلافة العاطمية (٣٥٨ هـ / ٩٦٩ م)
المعز بن باديس	أول الخلفاء لعاطميين في مصر . بنى القاهرة والجامع الأزهر
أسد الدين شيركوه	قائد الجيش الذي أرسله نور الدين محمود إلى مصر وانتصر على الصليبيين
صلاح الدين الأيوبي	كردي الأصل . أرسله نور الدين محمود في كثير من الحملات لمواجهة الصليبيين وإنهاء الخلافة العاطمية وإقامة الدولة الأيوبية في مصر انتصر على الصليبيين في معركة حطين ١١٨٧ م واسترد بيت المقدس

عماد الدين زنكي

أول من تصدى للخطر الصليبي في بلاد الشام ويعتبر شهيد الأمة الإسلامية.  
استطاع استرداد إمارة الرها من يد الصليبيين.

نور الدين محمود

ابن عماد الدين زنكي، من زعماء المسلمين الذين تصدوا للحملة الصليبية الثانية  
( ٥١٤ هـ / ١١٤٧ م ).

أرباط

أحد أمراء الصليبيين الذي كان يتعرض كثيرًا لقوافل المسلمين.

قتله صلاح الدين بعد موقعة حطين جراء ما ارتكبه في حق حجاج المسلمين

ريشارد قلب  
الأسد

ملك إنجلترا الذي عجز عن هزيمة صلاح الدين الأيوبي واضطر إلى عقد صلح الرملة

الملك العادل

أخو صلاح الدين والذي حافظ على وحدة البلاد.

الملك الكامل

ابن الملك العادل والذي نجح في طرد الصليبيين من دمياط.

الملك الصالح

تصدي للصليبيين وواجههم ولكنه توفي أثناء حروبه معهم.

نجم الدين أيوبي

زوجة الملك الصالح نجم الدين أيوب والتي أكملت الحرب ضد الصليبيين  
كانت أول امرأة مسلمة تتولى حكم مصر.

الملك الناصر

ابن الملك الصالح نجم الدين أيوب والذي انتصر على الصليبيين وهو آخر سلاطين الدولة  
الأيوبية وبمنتهى أسهى عصر الدولة الأيوبية.

روح شجر الدر الذي ثارلت له عن حكم البلاد، أسس دولة المماليك

انتصر على المغول في معركة عين جالوت ( ٦٥٨ هـ / ١٢٦٠ م )

استرد إمارة أنطاكية وأحيى الخلافة العباسية في القاهرة، كما أنشأ المدرسة الطاهرية

استرد عكا من أيدي الصليبيين وصور وصيدا وغيرها حتى تمت تصفية الوجود الصليبي عام  
٦٩٠ م

أكثر من أقام نهضة عمرانية في مصر من سلاطين دولة المماليك

استطاع توحيد قبائل المغول في دولة واحدة.

استولى على بغداد وقضى على الخلافة العباسية وقتل الخليفة العباسي المستعصم

هرم المماليك في معركة مرج دابق والريدانية وصمم مصر والشام إلى الدولة العثمانية



١. قارن بين معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث (أطراف المعركة - العام - بطل المعركة - النتائج).

وجه المقارنة	معركة حطين	معركة عين جالوت
أطراف المعركة	المسلمون والصليبيون.	المسلمون والتتار.
العام الذي وقعت فيه	٥٨٣ هـ / ١١٨٧ م.	٦٥٨ هـ / ١٢٦٠ م.
بطل المعركة	صلاح الدين الأيوبي.	سيف الدين قطز.
نتائج المعركة	- انتصار المسلمين. - قام صلاح الدين بعد ذلك بتحرير بيت المقدس والمسجد الأقصى	- انتصار المسلمين - حماية العالم الإسلامي من خطر المغول.

٢. قارن بين العصر العباسي الأول والعصر العباسي الثاني من حيث الخصائص.

وجه المقارنة	العصر العباسي الأول	العصر العباسي الثاني
خصائص كل عصر	- قوة الخلفاء العباسيين - وحدة الدولة. - الاهتمام بالإصلاحات في مختلف المجالات.	- ضعف الخلفاء العباسيين - ظهور الدويلات المستقلة. - غزو التتار والصليبيين للدولة العباسية.

٣. قارن بين عهد الفاطميين والمماليك من حيث أحوال مصر في عهد كل منهما.

وجه المقارنة	عهد الفاطميين	عهد المماليك
أحوال مصر	- اهتم الفاطميون بوجود جيش قوي للحفاظ على الدولة. - تدعيم الأسطول وتنظيمه لحماية سواحل الخلافة الفاطمية - إنشاء ديوان الجيش والرواتب لتسجيل الجنود. - بناء المساجد والقصور والاهتمام بالعلم والعلماء	- إنشاء المدارس والمساجد مثل مسجد الطاهر بهمس - الاهتمام بالعلم والعلماء. - الاهتمام بالزراعة وحمر الترع وإقامة الجسور. - إنشاء المستشفيات مثل مستشفى الناصرية والاهتمام بالصناعة

#### ٤ - قارن بين جهود نور الدين محمود - صلاح الدين في مواجهة الصليبيين من حيث الأعمال

وجه المقارنة	نور الدين محمود	صلاح الدين الأيوبي
الأعمال	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تولّى راية الجهاد بعد أبيه عماد الدين زنكي.</li> <li>- تصدى لحملة الصليبية الثانية ١١٤٧م.</li> <li>- وحد البلاد وضم مصر إليه</li> <li>- حرر الكثير من المدن الإسلامية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وحد البلاد الإسلامية (مصر - الشام - العراق) تحت رايته.</li> <li>- نشر الأمن والأمان في مصر والبلاد المجاورة.</li> <li>- حارب الصليبيين في حطين ٥٨٣هـ وانتصر عليهم</li> <li>- حرر بيت المقدس وأنفذ العالم الإسلامي.</li> </ul>

#### ٥ - قارن بين الأشرف خليل بن قلاوون والناصر محمد بن قلاوون من حيث أهم الأعمال :

وجه المقارنة	الأشرف خليل بن قلاوون	الناصر محمد بن قلاوون
الأعمال	<ul style="list-style-type: none"> <li>واصل الحرب ضد الصليبيين حتى استرد عكا وصور وصيدا وغيرها من المدن الأخرى وبذلك تم تصفية الوجود الصليبي عام ٦٩٠ هـ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اهتم بإقامة نهضة حضارية عمرانية ثم تشهد لها مصر في عهد أي من سلاطين دولة المماليك.</li> </ul>

معارف

المفاهيم

رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.

الخلافة

منصب سياسي يقصد به معاونة الخليفة في شئون الحكم، لكنه لم يظهر بصورة فعلية إلا في عهد العباسيين.

الوزارة

إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية.

الحسنة

منصب قضائي ظهر مبكراً في الدولة الإسلامية، ويحكم صاحبه بين الناس بما جاء في كتاب الله وسنة نبيه ﷺ.

القضاء

نظام يستعين به الخليفة أو والي لحفظ الأمن في الدولة الإسلامية.

الشرطة

ركن من أركان الإسلام، فرضت على كل مسلم لتعطي للمقراء والمساكين

الزكاة

ضريبة تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية التي فتحها المسلمون أو أخذوها صلحاً، وتقدر قيمته حسب جودة الأرض الزراعية.

الخراج

مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة من المسيحيين واليهود مقابل حمايتهم، ويعفى منها النساء والرهبان والأطفال وغير القادرين ونحوهم خراج الرأس.

الجزية

ضريبة تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين تظهر مرور تجارتهم داخل الدولة الإسلامية.

العشور

ضريبة تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن وذهب وفضة ونحاس

الركاز

ما يحصل عليه المسلمون من غنائم أثناء فتوحاتهم الإسلامية

الغنيمة

المسلمون غير العرب.

الموالي

اليهود والمصريين الذين ظلوا على دينهم.

أهل الذمة

العلوم التي تحتص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره في المكان الذي يعيش فيه مثل علم التاريخ والجغرافيا والفلسفة والاجتماع.

العلوم

الاجتماعية

العلوم التي تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المحتملة معتمدة على الملاحظة التجريبية.

العلوم الطبيعية

- ١- يعتبر الحصار الإسلامي أعظم حصار عرفته البشرية
- لأنها جاءت إلى الناس بالعلم والتسامح في وقت يسود فيه الجهل والظلم والقهر والاستعباد.
- ٢- قامت لحصار الإسلام على مجموعة من أقيم لأخلاقية
- لأنها قامت على قيم العدل والتسامح والمساواة والحرية والتعايش مع الآخر.
- ٣- استفادت الحصار الإسلامية من الحصار السابقة
- لأن المسلمين أخذوا عن الحصار السابقة مثل الحصار اليونانية والهندية وغيرهما وأضافوا عليها.
- ٤- اهتمام المسلمين باللغة العربية
- لأنها لغة القرآن الكريم.
- ٥- تغيير نظام الخلافة في عصر الأمويين وعباسيين
- لأنهم حولوا نظام اختيار الخليفة من الشورى إلى الوراثة.
- ٦- أهمية منصب الوزارة في الدولة الإسلامية
- لأن الوزير كان يقوم بمعاونة الخليفة في إدارة شؤون الحكم.
- ٧- ظهور منصب الإمارة في عهد الرسول ﷺ
- لأن الرسول ﷺ كان يرسل بعض العمال والولاة إلى المدن والقبائل التي دخلها الإسلام ليعلمهم أمور دينها وإمامة الناس في الصلاة.
- ٨- تأسيس الدولة الإسلامية في ولايات في عهد عمر بن الخطاب • بسبب اتساع الدولة الإسلامية
- ٩- قيام عمر بن الخطاب بإنشاء ديوان الخدم • بسبب كثرة الأمور المتعلقة بالمجال العسكري
- ١٠- إنشاء الدواوين في عهد الخليفة عمر بن الخطاب
- لاتساع الدولة الإسلامية وكثرة الأمور المتعلقة بها في كافة المجالات المختلفة.
- ١١- أهمية وظيفة المحتسب.
- لإرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية ومراقبة الأسواق والمكاييل والمواريث
- ١٢- إنشاء الخليفة عثمان بن عفان أول دستور للدولة الإسلامية
- لتأمين حدود الدولة الإسلامية في مصر وبلاد الشام من غارات الدولة البيزنطية.
- ١٣- بعد لحصار إسلامية عجم حصار عرفته البشرية
- لأنها جاءت إلى الناس في وقت يسود فيه الجهل والظلم والقهر والاستعباد، فأقبلوا عليها واستمدادوا منها في كل المجالات.
- ١٤- تطور لنظام الاقتصادي للدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب
- لأنه أول من أنشأ بيت المال للحفاظ على أموال المسلمين.
- ١٥- إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب بيت المال • بسبب اتساع الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصرفاتها
- ١٥- أهمية بيت المال في الدولة الإسلامية.
- لجمع إيرادات الدولة المتعددة وإتاعها في المجالات المختلفة التي يحتاج إليها المجتمع.

١٦- فرض الإسلام الجزية على أهل لدمه الذين يعيشون في الدولة الإسلامية

• لحمايةهم والدفاع عنهم، وكان يعفى منها غير القادرين ورجال الدين.

١٧- فرض خلفاء الدولة الإسلامية صريبه لعشور على التجار غير المسلمين

• نظير مرور تجارتهم داخل الدولة الإسلامية.

١٨- تنوع المحاصيل لزراعة في لدولة الإسلامية • بسبب تنوع المناخ داخل أراضي الدولة الإسلامية

١٩- تقدم وازدهار الزراعة في ظل الحصار الإسلامية.

• بسبب اهتمام المسلمين بشق الترع والجسور والعمل على زيادة رقعة الأراضي الزراعية

٢٠- تقدم وازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية.

• بسبب تنوع ووفرة المواد الخام واهتمام الخلفاء بالصناعة

٢١- ازدهار حركة التجارة في عهد الدولة الإسلامية.

• بسبب تقدم الزراعة والصناعة في الدولة الإسلامية • إنشاء الأسواق والحدائق والأساطيل البحرية

• إصلاح الطرق التجارية.

٢٢- دخول كبير من الناس في الإسلام على يد لنهار لمسلمين

• بسبب تمسك التجار المسلمين بعبادئ الإسلام السمحة مثل الصدق والأمانة في البيع والشراء

٢٣- حمدا لله سبحانه وتعالى نمر قديما حمل رسالة الإسلام واتباعها بناس

• بسبب ما يتمتعون به من صفات وخصال حميدة كانت سببا في انتشار الإسلام في العديد من البلدان

٢٤- أسهم الموالى في بناء الحصار الإسلامية

• لأنهم ندمجوا في المجتمع الإسلامي وتعلموا اللغة العربية وتولوا المناصب العليا في الدولة، وأسهموا في بناء ونشر الحضارة الإسلامية.

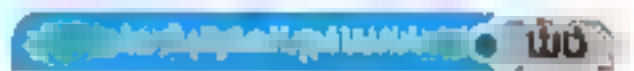
٢٥- ازدهار مكانة المرأة في ظل الحصار الإسلامية

• لأن الإسلام - أعطى المرأة جميع الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية

- أعطى لها حقها في ابداء الرأي والمعلم والعمل والتملك

٢٦- أهمية جامعة قرطبة لأوروبا في العصور الوسطى

• لأنها ساعدت على نقل العلوم والمعرفة الى عرب أوروبا



١- حب الصالح الكريم والسنة النبوية على طلب العلم

• إقبال المسلمين على تعلم العلم وتموق الحصار الإسلامية

٢- افتتح الحصار الإسلامية على حضارت العلم • الاقتباس من الحضارات الأخرى

٣- وفاة الرسول ﷺ دون أن يعين من يخلفه.

• اختيار المسلمين لأبي بكر الصديق ؓ خليفة بنظام الشورى

٤- اتساع لدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب • إنشاء الدواوين لتنظيم أمور الدولة

٥- تطور نظام الحسبة في عهد الدولة العباسية.

• أصبحت وظيفة رسمية يعين صاحبها، ويطلق عليه المحتسب.



٦- انتعاش الحضارة الإسلامية على الحصارات الأخرى

• أدى ذلك إلى استعادة الحضارة الإسلامية ببعض العلوم من الحضارات الأخرى، كالحضارة المارسية والهندية والرومانية، فأخذت منها الملك والرياضيات والكيمياء والطب والأدب، كما أضافت إليها وطورتها، لتخرج للعالم في صورة إبداعية جديدة كانت نواة لبناء الحضارة الأوربية الحديثة.

٧- زيادة عدد المتطوعين الراغبين في الجهاد في عهد الخلفاء الراشدين.

• أدى ذلك إلى إنشاء دهران الجند

٨- معركة ذات الصواري ٣٤ هـ.

• انتصار الأسطول الإسلامي وتأمين سواحل الدولة الإسلامية.

• فتح جزر البحر المتوسط (قبرص وروم).

٩- وفرة المواد الخام في الدولة الإسلامية • تنوع وازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية.

١٠- تقدم الزراعة والصناعة في عهد الدولة الإسلامية • تقدم التجارة في الدولة الإسلامية.

١١- حماية وسماحة اتجار المسلمين / تمسك اتجار المسلمين بمبادئ الإسلام لسمحه في بيع و شراء

• أدى إلى انتشار الإسلام في عدد كبير من دول العالم.

### • رابعا: القيم الأخلاقية التي سادت على حياة المسلمين من الحضارات الأخرى

١- قامت الحضارة الإسلامية على العديد من الأسس

• حيث قامت على مجموعة من الأسس أهمها (ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامي - محافظتها على اللغة العربية - اهتمامها بالعلم - استنادها إلى قواعد أخلاقية - انتعاشها على الحصارات الأخرى)

٢- اهتم الإسلام منذ اللحظة الأولى بالعلم.

• حيث جاء الإسلام داعيًا إلى البحث والدراسة والتنقيب عن المعرفة والنظر والتأمل في كل ما خلقه الله في السماء والأرض في كل موضوعات العلوم المختلفة الدينية والكونية.

٣- استندت الحضارة الإسلامية إلى قواعد خلافة

• حيث استندت على قواعد مثل العدل والمساواة بين الناس جميعًا على اختلاف دياناتهم وأجناسهم ولوانهم والحرية والتسامح والتعايش مع الآخرين، كانت هذه القواعد تحكم مسيرة الحضارة الإسلامية في كل مجالات الحياة

١- لم تكن الحضارة الإسلامية معتمدة على نفسها (انتعشت الحضارة الإسلامية على الحصارات الأخرى)

• حيث انتعشت على الحضارات الأخرى مثل الحضارة المارسية والهندية واليونانية والرومانية فأخذت منها الملك والرياضيات والكيمياء والطب والأدب وأضافت إليها وطورتها لتخرج للعالم في صورة إبداعية جديدة كانت نواة لبناء الحضارة الأوربية الحديثة

٥- ريادة سبعة صاحب لشريعة في عصرين لاموي والعباسي

• حيث أصبح له الحق في النظر في الجرائم - إقامة الحدود - الحفاظ على حياة العلماء

٦- بدأ القضاء في الدولة الإسلامية مبكرًا.

• حيث بدأ القضاء في عهد رسول الله ﷺ فكان أول قاض في الإسلام، وكان يحكم بنفسه بين الناس بما

أنزل الله؛ فلم يهرق بين غني وفقير وبين حاكم ومحكوم.

٧- تعدد مصارف بيت المال.

- حيث ينفق منها على الفقراء والمساكين ودوى الاحتياجات الخاصة ورواتب العاملين بالدولة والجيش والأسطول وإنشاء المؤسسات التعليمية والصحية وإنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية.
- ٨- حسن معاملة المسلمين لأهل الذمة.

- حيث لم يجبرهم أحد على الدخول في الإسلام كما أن الإسلام أمن حياتهم وأموالهم وأماكن عبادتهم وعاشوا في ظل المجتمع الإسلامي حياة هادئة مطمئنة
- ٩- كان لبيت مال المسلمين دورهم في نشر العلم.

- حيث كان من مصروفات بيت المال إنشاء المؤسسات التعليمية مثل المساجد والكتاتيب والجامعات والمدارس
- ١٠- اهتمام الدولة الإسلامية بالزراعة

- حيث قام المسلمون بـ شق الترع والقنوات وإقامة الجسور وإصلاح الأراضي الزراعية.
- ١١- جلب الماء بمكانه عساه في المجتمع الإسلامي

- حيث أعطاه الإسلام حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية فأصبح من حقها إبداء الرأي والتعليم والعمل والتملك
- ١٢- اهتم المسلمون بعلم الملك اهتماما كبيرا. • حيث أنشئوا المراصد وأجروا الأبحاث والتجارب.

## خامسا

١- قارن بين المؤسسات الدينية والمؤسسات العسكرية في الدولة الإسلامية من حيث دورها.

### المؤسسات العسكرية

### المؤسسات الدينية

تدريس العلوم الشرعية واللغة والتاريخ والسير. تهتم بالتعليم العسكري والحربي مثل القلاع والحصون

٢- قارن بين إيرادات بيت المال

الزكاة	الخراج	الجزية	العشور	الركار	الغنيمة
ركن من أركان الإسلام فرص على مسلم	ضريبة تفرض على ما تنتج الأرض الزراعية التي فتحها المسلمون أو أحدوها صلحا.	مبيع من المال كان يؤخذ من أهل الذمة من المسيحيين واليهود	ضريبة تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين بظفر مرور	ضريبة تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معدن	ما يحصل عليه المسمون من غنائم أثناء فتوحاتهم الإسلامية
ليعطى للفقراء والمساكين	• وفقد قيمتها حسب جودة الأرض الزراعية.	لحماية أهل الذمة والدفاع عنهم. • كان يعفى منها الشيوخ والأطفال والنساء والرهبان وغير القادرين	تجارته داخل حدود الدولة الإسلامية		

أولاً: مفهوم المصطلحات والمفاهيم على الوحدة:

المفهوم	معناه
الشورى	مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والرأى في بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الهامة بالدولة
الديمقراطية	كلمة يونانية مكونة من لعطين هما demos ومعناه الشعب و krates سلطة الحكم، وتعنى حكم الشعب لنفسه.
الانتخاب	وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين عن الشعب لرعاية مصالحه، ويتم الانتخاب عن طريق التصويت.
مسئولية تطوعية	كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعوراً منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض به دون مقابل مادي

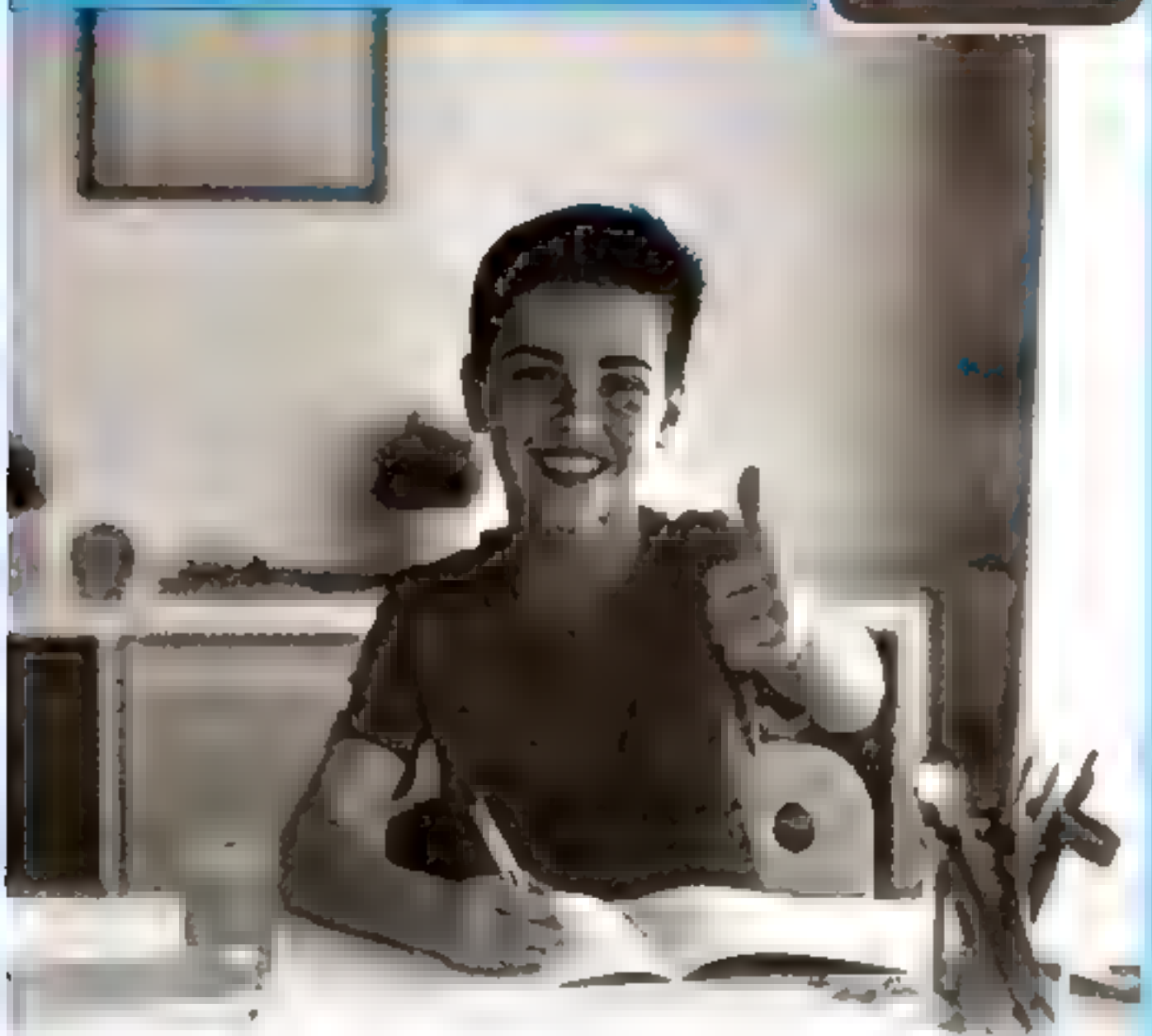
ثانياً:

- ١- الشورى مبدأ إسلامي أصيل.
  - لأن الرسول ﷺ كان أكثر الناس استشارة لأصحابه.
- ٢- مبدأ المساواة من أهم مبادئ الإسلام.
  - لأن الإسلام ساوى بين المسلمين وغيرهم وبين المرأة والرجل
- ٣- أهمية المشاركة التطوعية.
  - تسهم في بناء المجتمع
  - تكسب الفرد الثقة بالنفس والقيم الروحية
- ٤- للمشاركة التطوعية بعض المعوقات.
  - عدم الوعي بأهمية المشاركة التطوعية.
  - الخوف من تأثيرها على الدراسة
- ٥- كانت صورة لمجتمع إسلامي متميزة عن غيره من المجتمعات.
  - لأنه: - يؤمن بمبدأ الشورى وحرية العقيدة.
  - لا يفرق بين الناس.
- ٦- تمسك بالمشاركة لمجتمعية يجعل مواطنين صالحين يحرصون على مصالحهم والمصلحة الإسلامية
  - لأن الله جعلنا إخواناً متحابين متعاونين، يشارك كل منا الآخر أفراحه وأحزانه ويسعى لتعمير الكون

- ١- قدم المجتمع الإسلامي على العديد من الدعات.
- حيث قام المجتمع الإسلامي على الشورى والمسئولية والمساواة والتسامح والحرية والتعايش مع الآخر والديمقراطية
- ٢- أمر الدين الإسلامي بالمساواة بين البشر.
- حيث ساوى الإسلام بين الناس جميعاً أمام القانون والقضاء.
- المساواة بين المسلم والذمي إلا في العقيدة والعبادة، فلكل منهما عقيدته، وعبادته، وأموال أهل الدمة كأموال المسلمين لا يحق لأحد أن يعتدى عليها، بل يجب المحافظة عليها
- ٣- كرمت لشريعته الإسلامية الإنسان بإعطائه الحرية الكاملة
- حيث أعطت الإنسان الحرية المدنية التي تعطى المرء الحق في التصرف في ماله وأمواله دون تدخل الآخرين، والحرية الدينية التي تعطى للمرء الحق في أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد، والحرية الفكرية التي تكمل حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسنة
- ٤- تميز المجتمع الإسلامي عن غيره من المجتمعات.
- حيث إن المجتمع الإسلامي : - يؤمن بمبدأ الشورى ويحرص على تطبيقه في جميع مجالات الحياة المختلفة - يؤمن بحرية العقيدة فلا يجبر أحداً على الدخول في الإسلام - لا يفرق بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين - يتعايش فيه الناس متساوين مسلمون وغير مسلمين
- ٥- حب للإسلام على تعايش مع الآخر وسماعهم
- حيث كان المسلمون أكثر الناس تسامحاً وعضواً ويزاً ورحمة في البلاد التي فتحوها
- ٦- تواجه المشاركة التطوعية تحديات كثيرة
- حيث تواجه - ضعف الوعي بأهمية العمل التطوعي لدى الأفراد - محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعي. - الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة. - اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعي.

#### رابعاً • أهمية المشاركة التطوعية

معوقات المشاركة التطوعية	كيفية التغلب على تلك المعوقات
ضعف الوعي بالعمل التطوعي لدى المرء	نشر الوعي بأهمية المشاركة التطوعية
محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعي	استمرار عملية التدريب للمتطوعين
الخوف من تأثير العمل التطوعي.	تخطيط الوقت
اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعي	حسن اختيار المتطوعين



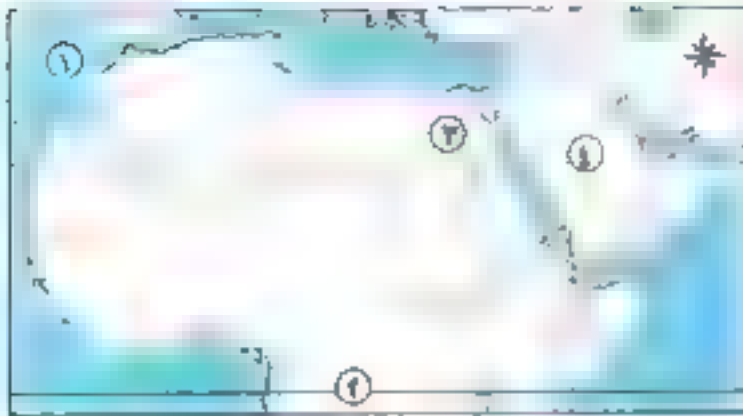
### المحتويات

- امتحانات بعض الإدارات التعليمية والمدارس على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٣م.



## أولاً- الجغرافيا

### السؤال الأول:



( أ ) املأ مكان خريطة صماء للموطن العربي.  
اختر ما تشير إليه الأرقام التالية:

- ١- المحيط .....
- ٢- دائرة عرض .....
- ٣- أكبر دولة منتجة للحبوب العدائية .....
- ٤- أولى الدول المنتجة للبترول ...

(ب) اختر ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ١- محاصيل تدخل في التجارة والصناعة.
- ٢- من مصادر الطاقة غير المتجددة وأقلها تلويثاً للبيئة.
- ٣- الإجراءات التي تتخذها الدول لإزالة القيود على التجارة واستكمال ما ينقصها من الدول الأخرى.
- ٤- السلع والخدمات التي تبيعها الدول العربية للدول الأخرى

### السؤال الثاني

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تعتمد الزراعة في شمال الوطن العربي على.....
- ٢- يتم إنتاج ..... في مصر والسودان لوجود الأنهار.
- (الطاقة الشمسية - الطاقة الكهربائية - طاقة الرياح - الطاقة النووية)
- ٣- من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة ..
- (الموتق - المواد الخام - رأس المال - الأيدي العاملة)
- ٤- تعد زيارة مناطق العيون الكبرى من السياحة ..
- (الرياضية - الدينية - الترفيهية - العلاجية)

(ب) رتب نفساً-٢

- ١- أهمية الزراعة لسكان الوطن العربي.
- ٢- بعد الأرز أقل الحبوب العدائية انتشاراً في الوطن العربي.
- ٣- الأهمية الاقتصادية للموسمات.
- ٤- تعد فلسطين من أهم المناطق لجذب السياحة الدينية.

## ثانياً- التاريخ

### السؤال الثالث:

( أ ) لمن تنسب الأعمال التالية...؟

- ١- أدخل نظام الوراثة في الحكم .
  - ٢- أنشأ مدينة القاهرة والجامع الأزهر.
  - ٣- عين قاصياً على كل ولاية في الدولة الإسلامية.
  - ٤- أحيا الخلافة العباسية في القاهرة ٦٥٩ هـ
- ( ..... )  
( ..... )  
( ..... )  
( ..... )

(ب) اذكر نتيجة واحدة لكل مما يأتي:

- ١- معركة الراب ١٣٢ هـ.
- ٢- تولية العهد لأكثر من واحد في الدولة العباسية
- ٣- مجيء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامي
- ٤- اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح

السؤال الرابع:

( ) صوب ما يحسب خطأ

- ١- العصر العباسي الثاني يعتبر عصر قوة وازدهار
- ٢- قامت الدولة المأمونية في بلاد العراق
- ٣- أسقط جنكيز خان الخلافة العباسية عام ٦٥٦ هـ
- ٤- عرفت الوزارة كوظيفة رسمية في عهد الدولة الأموية

(ب) الحضارة الإسلامية حضارة عظيمة، في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- ما الأسس التي قامت عليها الحضارة الإسلامية؟
- ٢- حدد اثنين من مصروفات بيت مال المسلمين.
- ٣- وضح الدعائم التي قام عليها المجتمع الإسلامي
- ٤- ما المقصود بـ «عام الجماعة»؟

## محافظة الجيزة (شمال الجيزة التعليمية)

٢

## جولة الجغرافيا

السؤال الأول:

( ١ ) امام خريطة صوب سواحل العرس، اكتب

مدلول الأرقام للموقعه عليها:

- ١- أولى الدول المنتجة للتمر
- ٢- أولى الدول المنتجة للحديد
- ٣- البحر
- ٤- أولى الدول المنتجة للقمح
- ٥- أولى الدول المنتجة للقمح
- ٦- دولة بها سياحة دهبية

(ب) ما المقصود بكل مما يأتي؟

- ١- حبوب غذائية.
- ٢- الصادرات.

(ج) بم تفسر...

- ١- الأهمية الاقتصادية للفوسفات
- ٢- توافر الطاقة الكهربائية في مصر والسودان.
- ٣- السياحة من الأنشطة الاقتصادية ذات الأهمية الكبرى

السؤال الثاني: ( ١ ) اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة. وخلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة.

- ١- المناخ المتنوع من المقومات الطبيعية للجذب السياحي.

- ٢- تحتل الصناعات التحويلية النسبة الكبرى في الإنتاج الصناعي  
٣- القطن أهم الألياف الصناعية التي تستخدم في صناعة المنسوجات.

(ب) قارن بين كل من:

١- القمح والأرز، من حيث:

١- موسم الزراعة، ٢- الظروف الملائمة لزراعته.

(ج) ما العلاقة بين:

رأس المال والإنتاج الزراعي والصناعي.

## ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: ( ١ ) لمن تنسب الأعمال الآتية؟

١- أنشأ مسجداً قبة الصخرة في بيت المقدس.

٢- نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار.

٣- قام ببناء الجامع الأزهر.

٤- استولى على عدد من المدن التابعة للصليبيين فحرر إمارة أنطاكية.

(ب) ما النتائج المترتبة على:

١- اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.

٢- حسن معاملة التجار المسلمين وأمانتهم.

(ج) رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث:

١- بناء مدينة بغداد واتحادها مركزاً للخلافة

٢- إنشاء ديوان بيت المال

٣- عام الجماعة

٤- صلح الرملة

السؤال الرابع: ( ١ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- استطاع ..... توحيدهم المفلوج.

٢- بدأت فكرة وضع نظام اقتصادي للدولة الإسلامية في عهد .....

٣- ( علي بن أبي طالب - أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان )

٤- هي ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن.

٥- ( الركا - الجرية - العبيمة - الزكاة )

٦- يتم اختيار ممثل الشعب في النظام الديمقراطي عن طريق .....

٧- ( الوراثة - الانتخاب - التعيين - الشورى )

(ب) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

١- كان نظام الخلافة الإسلامية قائم على الوراثة في عهد الخلفاء الراشدين.

٢- استطاع الملك العادل طرد الصليبيين من دمياط.

٣- شجع المعتصم حركة الترجمة من مؤلفات الحضارات الأخرى.

(ج) ما كان يحدث إذا: لم يشق عثمان بن عفان الأسطول الإسلامي؟

## أولاً- الجغرافيا

السؤال الأول:

( ١ ) تامل خريطة صماء للوطن العربي

اكتب ما تشير إليه الأرقام التالية:

١- دولة منتجة للبترول

٢- دولة منتجة للحديد

٣- المحيط

٤- البحر

(ب) بم نفسر ؟

١- تزايد أهمية الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة.

٢- أهمية الزراعة في الوطن العربي.

السؤال الثاني:

( ١ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يستخدم في صناعة الكيماويات

٢- تعتمد الزراعة في الواحات على مياه

٣- من الحبوب الغذائية في الوطن العربي

(ب) ما العلاقة بين كل من:

المياه المذبة والزراعة

٢ السياحة والدخل القومي

## ثانياً- التاريخ

السؤال الثالث:

( ١ ) من تسبب الأعمال الآتية:

١- نقل العاصمة من الكوفة إلى دمشق.

٢- قام ببناء مدينة سامراء بالعراق

٣- تصدى للحملة الصليبية الثانية ووجد الجبهة الإسلامية.

٤- المؤسس الحقيقي للدولة العباسية

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: تعدد إيرادات بيت المال عند المسلمين.

(ج) ماذا كان يحدث إذا: لم يكتشف البرتقاليون طريق رأس الرجاء الصالح ؟

السؤال الرابع:

( ١ ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

١- عقد صلاح الدين الأيوبي صلح الرملة مع الظاهر بيبرس.

٢- السمع والطاعة من واجبات الخليفة.

٣- العشور صربية تؤخذ من بضائع التجار المسلمين بغير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- تولية شجر الدر الحكم.

٢- معركة الزاب ١٣٢ هـ.

## محافظة الإسكندرية (إدارة العجمي التعليمية)



### أولاً- الجغرافيا

السؤال الأول:

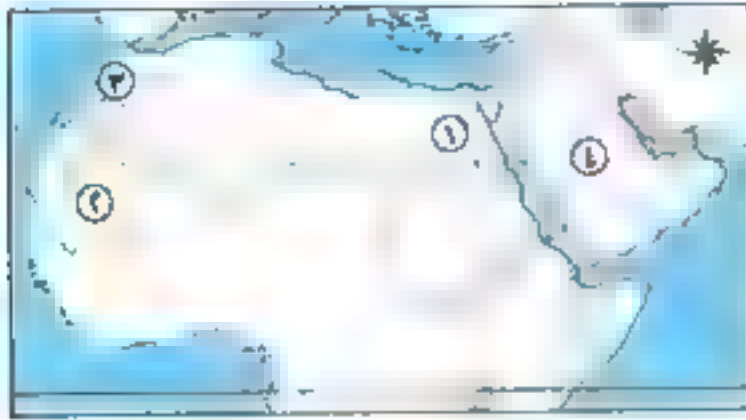
( ١ ) أكمم خريطة، اختب محلل الأرقام الآتية:

١- أكبر الدول العربية إنتاجاً للأرز

٢- دولة منتجة للحديد ..

٣- دولة منتجة للصمغ

٤- دولة منتجة للبتروك



أب، اختب كلمة صواب أمام العبارة الصحيحة، وخطأ أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تستأثر دول المغرب العربي بزراعة الأرز ( )

٢- يدخل الفوسفات في صناعة المبيدات الحشرية ( )

٣- تعد المهرجانات نوعاً من السياحة الثقافية ( )

٤- تتمثل لثروة المعدنية في الوطن العربي في البترول والفار الطبيعي ( )

(ج) اختب مفهوم كل عبارة من العبارات الآتية:

١- محاصيل يعتمد عليها الإنسان في غذائه. ( )

٢- لسلع والخدمات والمنتجات التي تبيعها الدول للدول الأخرى ( )

(د) مع تفسير ؟ ظهور مشكلة التصحر بالوطن العربي

السؤال الثاني:

(أ) اختب الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تعتمد الزراعة في المناطق بالوطن العربي على المياه الجوفية

(الشمالية - الجنوبية - الصحراوية - الجبلية)

(مصادر الطاقة - المعادن - السوق - العابات)

(الترفيهية - الدينية - السفاري - مؤتمرات)

(موريتانيا - عمان - تونس - اليمن)

٢- من العوامل البشرية لقيام الصناعة بوطنا العربي

٣- تعد زيارة المسجد الأقصى من السياحة

٤- من أولى الدول إنتاجاً للحديد في الوطن العربي

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- وفرة معومات الزراعة في الوطن العربي

٢- تشابه الإنتاج الصناعي بين الدول العربية.

(ج) ماذا يحدث إذا ؟ زادت معدلات التجارة البيعية العربية



( ١ ) اكتب ما تشير اليه العبارات الآتية:

- ١- اهتم بالعمارة وشيدت في عهد مدينة القيروان.
- ٢- تصدى للحملة الصليبية الثانية وتوفي قبل أن يحقق حلمه في فتح بيت المقدس
- ٣- مبلغ من المال يؤخذ من أهل الدعة مقابل حمايتهم.
- ٤- تعطي المرد الحق في العكر بشرط ألا يصطدم مع نصوص الكتاب والسنة

(ب) ما المقصود بكل من :-

- ١- الموالي .
- ٢- حرية دينية .

(ج) بم تكسر :-

- ١ - نشأة الدول المستقلة في مصر
- ٢ - تحول كثير من الناس في الإسلام على يد التجار المسلمين

السؤال الرابع:

١- بنى كسرة دسوق، بصرى، أصفهان، الصنعة وكشيدت مصر ما من الفدوة غير بصرى

- ١- ينسب العباسيون إلى العباس عم النبي ﷺ.
- ٢- بنى الجامع الأزهر من أجل نشر الثقافة الإسلامية في العالم.
- ٣- من أسس قيام الحضارة الإسلامية محافظتها على اللغة الفارسية.
- ٤- الشورى مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والتقوى.

(ب) دس على صحة العباسيين بالخليفة

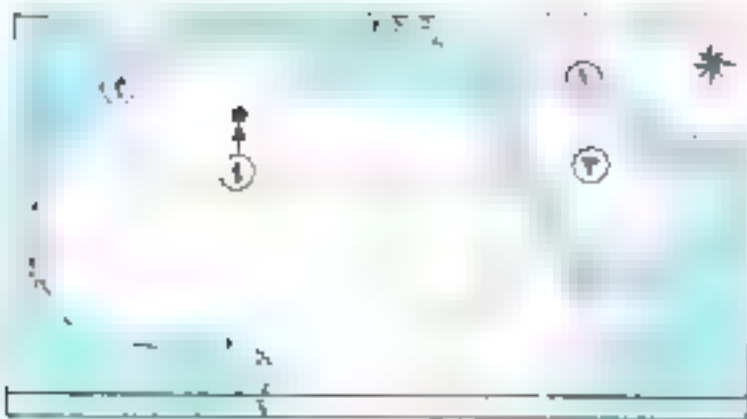
- ١- اهتمام الإسلام بالعلم.
- ٢- أصبحت مصر مركزاً للخلافة العاطمية.

(ج) ما انت شي ؟

تمازل الحسن بن علي بالله من الخلافة معاوية بن أبي سفيان بالله

محافظة القليوبية (ادارة كفر شكر التعليمية)

الجغرافيا



- ١- أولي الدول العربية في الكويت
- ٢- أولي الدول العربية في المنجيم
- ٣- أكبر الدول العربية في البترول
- ٤- حقن بترول

(ب) ما المقصود بـ ...؟

١- حبوب عدائية ٢- واردات.

(ج) قارن بين: قصب السكر والقطن، من حيث:

١- الأهمية الاقتصادية. ٢- الظروف الملائمة للزراعة.

٣- أهم الدول المنتجة لهما.

السؤال الثاني:

( ١ ) بم تفسر ...؟

١- ظهور مشكلة التصحر في الوطن العربي. ٢- للصناعة أهمية كبيرة في الوطن العربي.

(ب) اكتب ما تفسر إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- أشجار تزرع في الوطن العربي، والعراق أولى الدول العربية في زراعتها.
- ٢- أهم مصادر الطاقة فيه تدوير الحياة.
- ٣- سياحة تتمثل في زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساحية.
- ٤- طاقة تتركز بالدول العربية التي يوجد بها الأنهار.

(ج) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- تعتمد الزراعة في الأجزاء الشمالية للوطن العربي على الأمطار.
- ٢- اختلاف توزيع الثروات المعدنية بالوطن العربي يساعد على تقاربهم.
- ٣- يدخل الموسفات في صناعة الأسمدة.
- ٤- الموقع المتميز من المقومات البشرية لجذب السياح بالوطن العربي.

## ثانيه التاريخ

السؤال الثالث:

( ١ ) إلى من تنسب الأعمال الآتية ...؟

- ١- أنشأ مسجد قبة الصخرة في بيت المقدس.
- ٢- آخر سلاطين الدولة الأيوبية وقتله أمراء المماليك.
- ٣- بشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقُدوة والموعظة الحسنة.
- ٤- شهد المدرسة الناصرية في مصر أثناء عصر المماليك.

(ب) ما المقصود بـ ...؟

١- المماليك. ٢- الخلافة

(ج) قارن بين: السلطان صلاح الدين الأيوبي وسيف الدين قطز من حيث:

١- الخطر الذي واجههما. ٢- أهم معركة خاضها كل منهما. ٣- نتائج كل موقعة.

السؤال الرابع:

( ١ ) صوب ما تحته خط

١- تحقق حلم العاطميين بحكم مصر على يد صلاح الدين الأيوبي

٢- أنشئ الأسطول الإسلامي في عهد علي بن أبي طالب

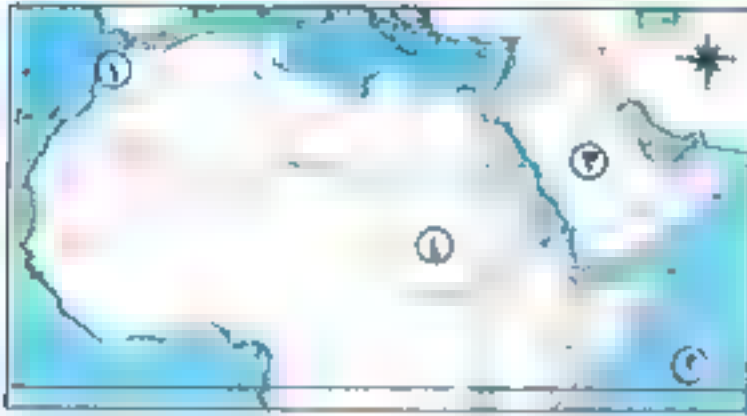
- ٣- الحراج صربية تعرض على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن  
٤- أصل الدولة الإسلامية واختارهم الله لحمل رسالة الإسلام هم أهل الدمة .  
(ب) دلي على صحة العبارات الآتية:

- ١- اهتم الوليد بن عبد الملك بتقديم الخدمات الاجتماعية للناس.
- ٢- تعدد مصروفات بيت المال.
- ٣- للمعاليك دور مهم في تاريخ مصر الإسلامي.
- ٤- كان للبرتغاليين دور مهم في تدهور دولة المعاليك

## ٦ محافظة المنوفية (إدارة فويسا التعليمية)

### الجغرافيا

السؤال الأول



( ١ ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي لكتب  
مدخل الأرقام الآتية:

- ١- أولى الدول في إنتاج العوسفات
- ٢- المحيط .....
- ٣- أولى الدول في إنتاج البترول
- ٤- دولة بها موارد زراعية

( ٢ ) رسم بطرس ٢

- أهمية اختلاف توزيع الثروات المعدنية بين الدول العربية .

٢ أهمية سهول نهري جوبا وشبهلي في الصومال

(ج) حمل مختار البلدة

١- كان للإنسان دور في حدوث التصحر مثل

٢- تدخل العاكهة والتضررات في صناعة

٣- تعد من أهم الثروات الطبيعية، فهي أساس التقدم والرفاهية التي تتمتع بها الإنسانية حالياً

السؤال الثاني

( ١ ) صوب ما يحته خط:

- ١- من الدول العربية الغنية بالثروة البشرية ليبيا
- ٢- العيون والآبار من مصادر المياه السطحية العذبة في وطننا العربي
- ٣- توجد علاقة وثيقة بين الأراضي الزراعية ومعدن الرصاص

(ب) ما النتائج المترتبة على: ٢

١- وجود الزراعة في وطننا العربي منذ القدم.

٢- تشابه المنتجات الزراعية والصناعية في الدول العربية

(ج) يتجه العالم حالياً لإنتاج الطاقة النظيفة التي لا تضر سبب على البيئة ومنها الطاقة الشمسية  
وطاقة الرياح. في ضوء هذه العبارة لخص

١- اذكر أهم الدول العربية التي تنتج الكهرباء من المياه، ولماذا؟

٢- عسر تزايد الطلب على استخدام العار الطبيعي.

السؤال الثالث

١١. اكتب كلمة صواب / ماله العبارة الصحيحة وخيمة / خط / ماله العبارة غير الصحيحة:

- ( ) - كان لبور الدين محمود دور كبير في سقوط الخلافة العاطمية
- ( ) - كان هناك عامل مشترك بين الأمويين والعباسيين في نظام الحكم
- ( ) - تعرضت الدولة الإسلامية لأطماع الغزاة والطامعين في عهد الخلافة الأموية

(ب) بسم نشر...

١. احتلال مصر مركز الصدارة بين دول العالم الإسلامي في عهد المماليك.

٢. كان لأمرأ المماليك دور مهم في القضاء على الدولة الأيوبية

(ج) انسب الأعمال الآتية إلى أصحابها:

- ( ) ١- فاد الدعوة للعباسيين والقضاء على الخلافة الأموية.
- ( ) ٢- استرد إمارة الرها من الصليبيين.
- ( ) ٣- أحياء المذهب السني بمصر وقصى على المذهب الشيعي.

السؤال الرابع:

( ١ ) ما السائح المغربية على...

١- اتساع الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب.

٢- إنشاء الأسطول الإسلامي في عهد عثمان بن عفان.

٣- استشارة عمر بن عبد العزيز للعلماء في أمور الدولة.

(ب) اكتب مكان النقط

١- كانت أول عاصمة للخلافة العباسية.

٢- استقل المسلمون عن استخدام نقود المرس والروم في عهد الخليفة

٣- قتله صلاح الدين بهده جزاء ما قام به في حق الحجاج المسلمين

(ج) ما العلاقة بين...

١- اللغة العربية وتعلم العلوم.

٢- التجار المسلمين ونشر الإسلام.

محافظة الغربية (إدارة السلطة التعليمية)

٧

الجغرافيا

السؤال الأول:

السؤال الأول:

( ١ ) املأ خريطة صماء للوطن العربي

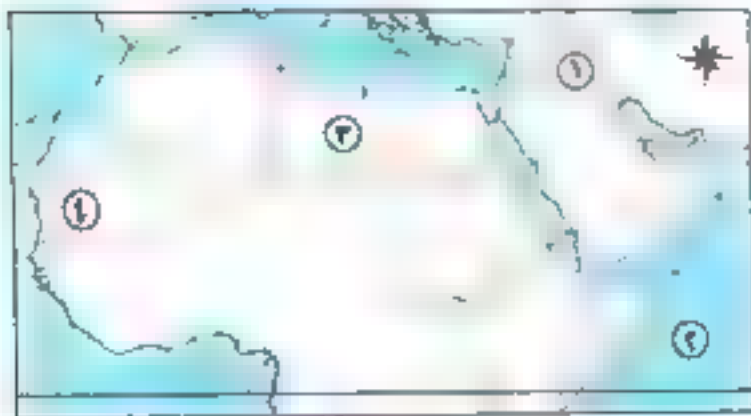
اكتب ما تشير إليه الأرقام التالية

١- أولى الدول العربية إنتاجاً للقمح

٢- المحيط

٣- دولة عربية منتجة للبترول

٤- أولى الدول العربية المنتجة للحديد



(ب) بم تفسر؟

١- ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية.

٢- أهمية السياحة في الوطن العربي.

السؤال الثاني:

( ١ ) اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة، وخطمه (خطا) امام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١- زيارة الأماكن التاريخية في مدينة الأقصر من السياحة العلمية والثقافية ( )

٢- استعانت الدول العربية البترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى في حرب أكتوبر ١٩٧٣م ( )

٣- ليبيا من الدول المنتجة للطاقة الكهربائية ( )

٤- تحت الصناعة التحويلية مكانة كبيرة في الإنتاج الصناعي العربي. ( )

(ب) دال على صحة العبارتين الآتيتين:

١- تواجه الصناعة العربية بعض المشكلات.

٢- توجد عدة مقومات للتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

## الثاني التاريخ

السؤال الثالث:

( ١ ) لمى بسبب الأعمال الآتية؟

١- استرد إمارة أنطاكية من أيدي الصليبيين. ( )

٢- أنشأ بيت المال في الدولة الإسلامية. ( )

٣- انتصر على المهالك في موقعة الريدانية ١٥١٧م. ( )

٤- استولى على بغداد وأسقط الخلافة العباسية ٦٥٦هـ. ( )

(ب) بم تفسر؟

١- جرش الماطميين على السيطرة على مصر.

٢- قيام سيف الدين قطر بعزل المنصور على واعتلاء عرش البلاد.

السؤال الرابع: ( ١ ) اذكر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١- أدخل الخليفة ..... بعض التعديلات على العملة لتأخذ الشكل الإسلامي.

( معاوية بن أبي سفيان - الوليد بن عبد الملك - مروان بن محمد - عبد الملك بن مروان )

٢- تصدى نور الدين محمود لحملة الصليبية ..... ( )

٣- كانت تؤخذ من أهل الدمة (المسيحيين واليهود) مقابل حمايتهم ..... ( الزكاة - الجزية - العنيفة - العشور )

٤- من واجبات الخليفة ..... ( تقديم النصيحة - السمع - الطاعة - الدفاع عن الدولة والدين )

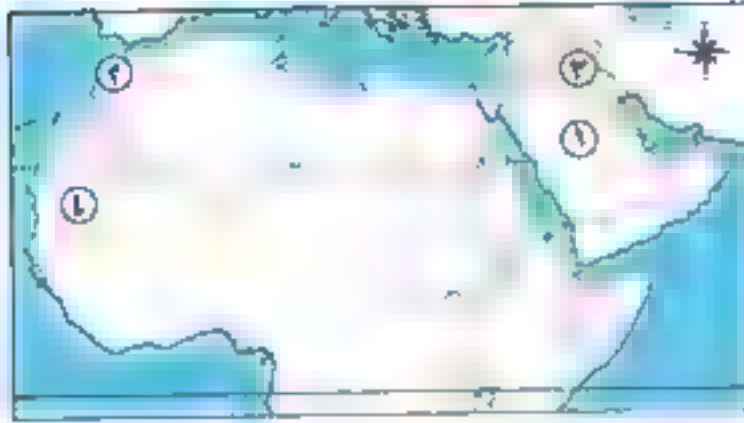
(ب) أثبت صحة العبارتين الآتيتين:

١- حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي. ٢- تعددت مصروفات بيت المال



## أولاً- الجغرافيا

السؤال الأول:



( ١ ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي.

اكتب ما تشير إليه الأرقام التالية.

١- دولة الأولى عالمياً في إنتاج البترول.

٢- دولة الأولى عربياً في إنتاج الفوسفات

٣- دولة الأولى عربياً في إنتاج القمح

٤- دولة الأولى عربياً في إنتاج الحديد.

(ب) اخطر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين.

١- يرتبط انتشار الأراضي الزراعية في الوطن العربي بـ

٢- المعدن الذي يدخل في صناعة مواد الطلاء

٣- سياحة الشواطئ وسياحة السفاري سياحة

٤- من العوامل البشرية لقيام الصناعة

(ج) ما العلاقة بين كل من؟

١- السياحة ، و معدل البطالة في الوطن العربي.

٢- تشابه الإنتاج ، والتبادل التجاري في الوطن العربي.

السؤال الثاني

( ١ ) اكمل ما يأتي بكلمات مناسبة.

١- دولة فلسطين الأولى عربياً في انتاج

٢- من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المنسوجات محصول

٣- تزيد قيمة المواد الخام من خلال

(ب) اكتب كلمة ، صواب) أمام العبارة الصحيحة) وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

١- التكامل الاقتصادي بين الدول العربية يجعل منها قوة اقتصادية كبرى

٢- القمح أهم المحاصيل التجارية وأكثرها انتشاراً في الوطن العربي

٣- تستورد الدول العربية الأسماك والسمك العربي

(ج) بـم تفسر؟

٢- اقتصر انتاج الطاقة الكهربائية على عدد محدود من الدول العربية

١- أهمية العار الطبيعي

## ثانياً التاريخ

للسؤال الثالث:

( ١ ) صوب ما تحته خط.

١- ظهرت الحاجة لإنشاء الدواوين في عهد الرسول ﷺ

٢- يقابل مبدأ الشورى في الإسلام النظام الديكتاتوري الذي يعتمد على الانتخابات

٣- أبو العباس هو المؤسس الحقيقي للدولة العباسية

٤- نقل معاوية بن أبي سفيان مقر الخلافة الإسلامية من الكوفة إلى بغداد

(ب) ماذا كان يحدث إذن؟

١- لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح.

٢- فشلت الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامي.

(ج) ما المقصود بخل من؟

١- العشور. ٢- الموالي.

السؤال الرابع:

( ١ ) دلل على صحة أو خطأ العبارات الآتية:

١- تعددت عواصم الدولة الإسلامية في عهد العباسيين.

٢- صبح عبد الملك بن مروان الدولة الإسلامية بالطابع العربي.

٣- اتصف صلاح الدين الأيوبي بالنفص الديني.

(ب) ما يفيدك للأعمال الآتية؟

١- تنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان.

٢- تولية العهد لأكثر من واحد في الدولة العباسية

٣- استنجاد شاورو ضرغام بقوى خارجية

(ج) لمن ينسب العملان الآتيان؟

١- التصدي للحملة الصليبية الثانية.

٢- أول الخلفاء الفاطميين في مصر.

### محافظة دمياط (إدارة السيرة التعليمية)



### أولاً- الجغرافيا

السؤال الأول:

( ١ ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي.

وضح مديول الارض الآتية:

١- منطقة تعتمد فيها الزراعة على المطر

٢- أولى الدول إنتاجاً لقصب السكر

٣- دولة رئيسية في إنتاج العار الطبيعي

٤- دولة منتجة للطاقة الكهربائية

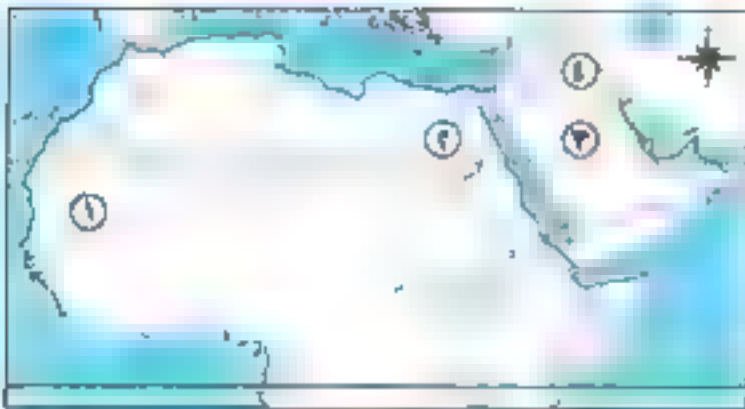
(ب) ثم تفسر ؟

٤- تركيز زراعة الأرز في شمال الدلتا بمصر.

١- تذيب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي من عام لأخر

٣- الفوسفات أهم الصخور الاقتصادية في الوطن العربي

٤- الوطن العربي من أهم مناطق الجذب السياحي في العالم .



(ج) اكتب المصطلح الجغرافي لكل عبارة مما يأتي:

- ١- يعد من أهم المحاصيل الغذائية وينزع في معظم دول الوطن العربي
- ٢- أهم مصادر الطاقة وبه تدور حركة الحياة .
- ٣- استكمال الدولة ما ينقصها من موارد أو قوى بشرية من خلال مجموعة من الإجراءات.
- ٤- أحد الأنشطة الاقتصادية التي تريد من قيمة المواد الخام والنحل القوي.

السؤال الثالث:

( ١ ) اذكر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- تقوم الزراعة في منطقة الواحات بمصر على ( الأنهار - الأمطار - المياه الجوفية - تحلية مياه البحر )
  - ٢- محصول صيغى يدحل في صناعة الورق والخشب ( بجر السكر - قصب السكر - التمر - الموالح )
  - ٣- من أهم الصادرات العربية للخارج ( القمح - الملابس - السيارات - المنسوجات )
  - ٤- يستخدم معدن ..... في صناعة الصلب ومواد الطلاء ( الحديد - المنجبر - الرصاص - الزنك )
- (ب) ما النتائج التي توفقت على:-

- ١- تنوع المناخ في الوطن العربي
- ٢- إدخال التكنولوجيا في إنتاج الغاز الطبيعي بالوطن العربي .
- ٣- الإفرط في زراعة المحاصيل المجهدة للثروة .
- ٤- منافسة السلع الأجنبية الكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة

(ج) اذكر النقص بالجدول الآتي:

تصنيف المحاصيل الزراعية	أهم أنواعها	أولى الدول العربية إنتاجا
(١)	الأرز	مصر
الأشجار المثمرة	(٢)	فلسطين
(٣) ..	القطر	(١)

## التاريخ

السؤال الرابع:

( ١ ) اذكر صواب أم خطأ لكل جملة:

- ( ) بي مدينة لقاهرة لتكون مركزاً للدولة العاطمية بمصر
- ( ) نجح في حماية العالم الإسلام من الخطر المعول بعد الانتصار في معركة عين جالوت
- ( ) عاد إلى إنجلترا بعد عقد صلح الرملة
- ( ) شجع حركة الترجمة في عهد الدولة العباسية.

(ب) ما النتائج التي بر:

- معركة الراب عام ١٣٢ هـ
- مجيء المعردين انه العاطمي إلى القاهرة عام ٣٦٢ هـ
- اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح
- انشاء الأسطول الإسلامي في عهد الخليفة عثمان بن عفان

(ح) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

(معركة حطين - بناء مدينة سامراء - عقد صلح الرملة - استرداد إمارة الرها)

السؤال الرابع:

( ) صح كلمة (ضوابط) أمام العبارة الصحيحة وخاطئة (خطا) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ - يعد عصر الخليفة الوليد بن عبد الملك هو العصر الذهبي للدولة الأموية  
( ) ٢ - أحرر حكام الدولة العباسية هو عمر بن عبد العزيز  
( ) ٣ - توجدت قبائل المغول على يد جنكيز خان  
( ) ٤ - الديمقراطية مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارات التالية:

- ١ - اعتماد العباسيين على عناصر غير عربية كان أحد عوامل انهيار الدولة العباسية .  
٢ - جمع صلاح الدين الأيوبي في شبابه بين التفوق في النواحي العسكرية والعلوم الشرعية .  
٣ - كان مصر مكانة سياسية في عصر الدولة المملوكية  
٤ - اهتم الإسلام منذ اللحظة الأولى بالعلم .

(ج) اكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

(عبد الملك بن مروان - صلاح الدين الأيوبي - عمر بن الخطاب - الحرية الفكرية -

الحرية الدينية - عثمان بن عفان - عماد الدين زنكي)

- ١ - انتصر على الصليبيين في معركة حطين القائد .....  
٢ - أمر بتقطيع المصحف الخليفة .....  
٣ - تكفل ..... حرية الفكر بشرط ألا يصطدم هذا المكر مع نصوص الكتاب والسنة  
٤ - أنشئ بيت مال المسلمين في عهد الخليفة .....

## ٢٠ محافظة الشرقية (إدارة العاشر التعليمية)

### أولاً: الجغرافيا

السؤال الأول:

( ١ ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي.

وضح مدلول الأرقام الآتية:

١ - أولى الدول المنتجة للكبريت

٢ - دائرة عرض

٣ - ثاني الدول إنتاجاً للقمح

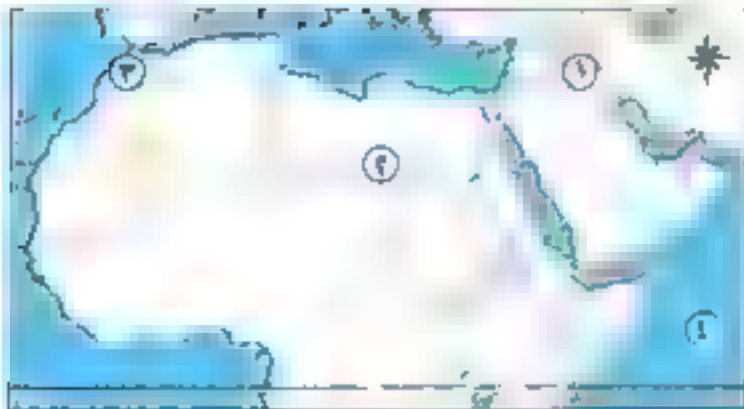
٤ - المحيط

(ب) رسم تكبير ٢:

١ - تزايد إنتاج العنبر الطبيعي والوطن العربي.

٢ - تستأثر مصر بزراعة الأرز بالوطن العربي

(ج) ما العلاقة بين المناخ وتحقيق التبادل والتكامل بين الدول العربية ؟



( ١ ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

- ١- محصول صيفي يعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المنسوجات. ( ..... )
  - ٢- مجموع الدخول في الدولة من القطاعات المختلفة خلال عام ( ..... )
  - ٣- السلع والمنتجات والخدمات التي تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى ( ..... )
  - ٤- سباحة تتمثل في رياضة الشواطئ والصحارى. ( ..... )
- (ب) ماذا يحدث إذا...؟

- ١- زادت كمية الأمطار بالوطن العربي واستمرت دون تنديب.
- ٢- تم التمسيق بين الدول العربية في المشروعات الزراعية والصناعية

## كثافيـ التاريخ

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الزكاري مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة. ( )
  - ٢- استنجد شاور بنور الدين محمود أثناء صراعه مع ضرام. ( )
  - ٣- كانت معركة الراب عام ١٣٤هـ آخر المعارك في تاريخ الدولة الأموية. ( )
  - ٤- إذا اختلف أهل الشورى في الرأي يؤخذ برأي الأقلية. ( )
- (ب) ما نتائج الصلح على...؟

- ١- معركة عين جالوت ١٢٦٠م
  - ٢- اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح
- ٣- اكتب من تامل الحسن بن علي عن الخلافة معاوية بن أبي سفيان؟
- السؤال الرابع:

( ١ ) أذكر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- ١- الحرية التي تعطى لمالكها حق التصرف في أمواله وممتلكاته هي الحرية ( ..... )
  - ٢- يحج المعتمرون في فتح مدينة ( ..... )
  - ٣- تعتبر إمارة ( ..... ) من الإمارات التي أقامها الصليبيون في شمال العراق. (الكوفة - عمورية - الأنبار - دمشق)
  - ٤- أنطاكية - طرابلس - الرها - بيت المقدس ( ..... )
  - ٥- أمر الخليفة عبد الملك بن مروان بـ ( ..... )
- (إعادة بناء المسجد النبوي - تنقيط المصحف - إنشاء مدينة الفيروان - إنشاء ديوان الخاتم)

(ب) دال تاريخياً على صحة العبارتين التاليتين:

- ١- يوجد العديد من العوامل أدت إلى سقوط الدولة العباسية.
- ٢- تعددت مصارف بيت المال





السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د):

١ - تعتمد الزراعة على الأمطار في ..... بالوطن العربي.

(أ) جنوب موريتانيا (ب) دول الخليج العربي (ج) شمال الصومال (د) العراق

٢ - من الصناعات التحويلية بالوطن العربي .....

(أ) إنتاج المسجير (ب) استخراج البترول (ج) البتروكيماويات (د) تعدين الحديد

٣ - أحد المقومات الطبيعية لجذب السياح بالوطن العربي

(أ) القرى السياحية (ب) الأمن والأمان (ج) مطاهر الحضارة (د) المناخ المعتدل

٤ - من الصادرات والواردات العربية مغا.....

(أ) الأدوية (ب) الأسماك (ج) العطور (د) العوسفات

٥ - يتشابه كل من محصولي ..... و ..... في الظروف المناخية الملائمة للزراعة.

(أ) القمح والأرز (ب) القمح والقطن

(ج) القطن وقصب السكر (د) قصب السكر والقمح

٦ - أحد الأسباب الطبيعية لحدوث ظاهرة التصحر بالوطن العربي

(أ) الرعي الجائر (ب) قطع الأشجار

(ج) زراعة المحاصيل المجهدة للتربة (د) رصف الرمال

٧ - يشير الرقم (٢) إلى الدولة الأولى في إنتاج الحديد بالوطن العربي.

(أ) ١

(ب) ٢

(ج) ٣

(د) ٤



٨ - الرقم (٢) على الخريطة يشير إلى أكبر دولة عربية في إنتاج .....

(أ) التمر (ب) القطن (ج) قصب السكر (د) الموالج

٩ - زيارة معرض القاهرة الدولي للكتاب بعد سياحة .....

(أ) ترفيهية (ب) علمية ثقافية (ج) دينية (د) رياضية

١٠ - يتركز إنتاج الطاقة الكهربائية في دولتي ..... بالوطن العربي.

(أ) مصر والسعودية (ب) مصر والصومال (ج) السعودية وسوريا (د) مصر والسودان

١١ - دولة عربية غنية بالثروات الحيوانية والزراعية والمعدنية .....

(أ) ليبيا (ب) موريتانيا (ج) دول الخليج العربي (د) المغرب

١٢ - تستطيع أي دولة عربية أن تستكمل ما ينقصها من موارد وقوى بشرية من الدول العربية الأخرى هو المقصود

بـ .....

(أ) الصادرات (ب) الواردات (ج) التكامل الاقتصادي (د) الدخل القومي

١٣ - حق المرد في التصرف في أملاكه وماله بعد حرية

( أ ) سياسية ( ب ) مدنية ( ج ) فكرية ( د ) دينية

١٤ - تولى ..... الحكم بعد تنازل الحسن بن علي له عن الخلافة

( أ ) مروان بن محمد ( ب ) معاوية بن أبي سفيان

( ج ) عبد الملك بن مروان ( د ) أبو مسلم الخراساني

١٥ - مجح السطون قطري حماية العالم الإسلامي من الخطر الممولى بعد معركة عام ١٢٦ م

( أ ) الراب ( ب ) مرج دابق ( ج ) عين جالوت ( د ) حطين

١٦ - أصبحت مصر داراً ومقرّاً للخلافة الفاطمية بقدم إلى مصر

( أ ) المعرندين الله ( ب ) أبي عبيد الله المهدي

( ج ) العزيز بالله ( د ) الحاكم بأمر الله

١٧ - مجتد الحملة الصليبية الأولى في إقامة إمارة شمال العراق

( أ ) أنطاكية ( ب ) بيت المقدس ( ج ) الرها ( د ) طرابلس

١٨ - تولى الملك أثناء حربه مع الصليبيين وأكملت زوجته وابنه الكفاح حتى انتصروا عليهم

( أ ) الصالح نجم الدين أيوب ( ب ) توران شاه

( ج ) العادل ( د ) الكامل

١٩ - اتسعت الدولة الإسلامية في عهد الخليفة الذي اهتم بالعلم وشيد القصور والحدائق

( أ ) أبو العباس ( ب ) هارون الرشيد ( ج ) أبو جعفر المنصور ( د ) المعتصم

٢٠ - فُرقت وظيفة الوزير كوظيفة رسمية في عهد

( أ ) الرسول ( ب ) الخلفاء الراشدين ( ج ) الأمويين ( د ) العباسيين

٢١ - الصربية التي كانت تؤخذ على كل ما يخرج من الأرض من معادن هي

( أ ) الزكاز ( ب ) الخراج ( ج ) العشور ( د ) العيمة

٢٢ - من الصناعات الكيميائية في الدولة الإسلامية صناعة

( أ ) تجفيف الفاكهة والحضراوات ( ب ) الصابون والعطور

( ج ) الزجاج من الرمال البيضاء ( د ) المسوجات القطمية

٢٣ - تطورت وظيفة ..... ليصبح له حق النظر في الجرائم وإقامة الحدود والحفاظ على حياة الخلفاء

( أ ) المحتسب ( ب ) القاضي ( ج ) صاحب الشرطة ( د ) الوزير

٢٤ - لم تكن الحصار الإسلامية مفلقة على بعضها بسبب

( أ ) اهتمامها بالعلم ( ب ) انفتاحها على الحصارات الأخرى

( ج ) استنادها على قواعد أخلاقية ( د ) نشر العرب اللغة العربية في البلاد المفتوحة

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

٢٥ - دلل جعفر بن علي صحة العبارة (تواجه الصناعة في الوطن العربي العديد من المشكلات)

٢٦ - بم تفسر أهمية السياحة في الوطن العربي؟

٢٧ - ما مدى مصداقية العبارة: عاش أهل الدمة في ظل المجتمع الإسلامي يعاون من الاصطهاد الديني؟

٢٨ - حدد الأثر الناتج عن تنصيب أمراء المماليك لشجر الدر ملكة على مصر

## أولاً: الجغرافيا

السؤال الأول:

( ١ ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، لاحظها ثم اجب عن الاسئلة الآتية:

- ١- دولة تقوم بها الزراعة على الأمطار
- ٢- يشير الرقم ( ... ) إلى الدولة الأولى في إنتاج البنزول
- ٣- يمثل لرقم ( ) دولة عنية بالثروة البشرية
- ٤- أولى الدول في إنتاج الحديد . . . . .

(ب) عرف المفهومين الآتيين:

- ١- صادرات .
- ٢- تكامل اقتصادي.

(ج) حدد العلامه بين كل من: المناخ والمحاصيل الزراعية في الوطن العربي

السؤال الثاني:

( ١ ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أحد الصناعات الاقتصادية له علاقة بالزراعة يدخل في صناعة الأسمدة هو الكبريت ( )
- ٢- تعد الأيدي العاملة من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة في الوطن العربي ( )
- ٣- زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساحنة من أنواع السياحة العلاجية. ( )
- ٤- تحديث وتعديل الاتفاقيات العربية يساعد في تحقيق التكامل الاقتصادي العربي ( )

(ب) قارن بين كل من: قصب السكر والنخيل، من حيث

- ١- موسم الزراعة،
- ٢- الأهمية الاقتصادية.

(ج) بعد الصناعة المصنوعة فماها الاسسطة الاقتصادية مفي وسببه يقدم ورضى وطن العرب.

في سوء العبارة السابقة وضح:

- ١- أهمية الصناعة للوطن العربي.
- ٢- جهود الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة.

## ثانياً: التاريخ

السؤال الثالث:

( ١ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- انتهت الدولة الأموية بعد معركة ..... (الريمانية - حطين - الزاب - عين جالوت)
- ٢- بعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. . . . . (هارون الرشيد - العأمون - المعتصم - أبو جعفر المنصور)
- ٣- انتهى حكم الماليك وأصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة . . . . . (مرج دابق - الريمانية - الزاب - حطين)
- ٤- مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى في أمور الدولة. . . . . (الوردة - الشورى - الوراثة - الحصبة)

(ب) صوب ما تحته خط:

- ١- رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ هي الإمارة
- ٢- حرية الفرد أن يعتقد ما يشاء من الأديان دون تدخل أحد هي الحرية الدينية

(ج) دال ما يريحنا على صحة العبارات الآتية:

- ١- اهتم الوليد بن عبد الملك بالعمارة
- ٢- التسامح الديني عند صلاح الدين أثناء فتحه بيت المقدس

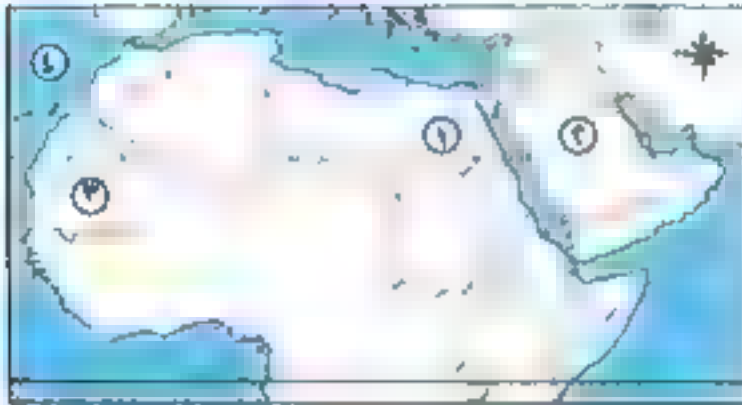
(د) من قام بالأعمال الآتية؟

- ١- فتح عمورية وبنى مدينة سامراء.
- ٢- بنى القاهرة والجامع الأزهر.
- ٣- استرد إمارة الرها من الصليبيين عام ١١٤٤م.
- ٤- نظم الشرطة في الدولة الإسلامية

(هـ) ما النتائج التي تلتبت على كل من؟

- ١- انتصار المسلمين على المغول في معركة عين جالوت ٦٥٨ م.
  - ٢- تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء.
- (ج) عند الحصار الإسلامي أعظم الحضارات التي عرفت السرية، في ضوء هذه العبارة وضح
- ١- ثلاثة من الأسس التي قامت عليها الحصار الإسلامية
  - ٢- الحقوق التي حصلت عليها المرأة في الإسلام.

### محافظة السويس (مديرية التربية والتعليم)



السؤال الأول:

(أ) املك خريطة للوطن العربي، اكتب ما يدور  
عنه الأرقام التالية:

- ١- أول الدول العربية إنتاجاً للقمح.
- ٢- أكبر دولة إنتاجاً للبترول.
- ٣- دولة عربية منتجة للحديد.
- ٤- المحيط.

(ب) اكتب ما يشير إليه العبارات الآتية:

- ١- مجموعة الدخول في الدولة من القطاعات المحتملة لها خلال العام
- ٢- من أهم الصخور الاقتصادية في الوطن العربي ويدخل في صناعة الأسمدة.
- ٣- السلع والمنتجات والخدمات التي تباعها الدولة للدول الأخرى.
- ٤- محاصيل زراعية يعتمد الإنسان عليها في غذائه مثل القمح والأرز.

(ج) بـم تفسر؟

- ١- الأهمية الاقتصادية للبترول.
- ٢- للسياحة أهمية كبيرة في الوطن العربي.

( ١ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- من الصادرات العربية ..... .
- ٢- يدخل معدن ..... في صناعة الصلب ومواد الطلاء (الحديد - الفوسفات - المنجنيز - الكبريت)
- ٣- يزرع الأرز بمصر خاصة في ..... (شمال سيناء - شمال الدلتا - شمال الوادي - جنوب الصعيد)
- ٤- ريادة الشواطئ من أنواع السياحة ..... (الدينية - العلاجية - الترفيهية - العلمية)
- ٥- من معوقات التكامل الاقتصادي العربي.....

(نشابه الإنتاج - منافسة السلع الأجنبية - تذبذب العلاقات العربية - جميع ما سبق)

(ب) ما المقاليم المدرجة على...

- تنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للزراعة.

(ج) اكمل كلمة (صواب - مام العبارة الصحيحة وختمه (خط) امام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أكبر الدول العربية إنتاجاً للبترول هي السعودية ( )
- ٢- تعتمد الزراعة في معظم الوطن العربي على مياه الأنهار. ( )
- ٣- تعد مصر من أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب الغذائية. ( )
- ٤- يعد المناخ المتنوع والموقع المتميز من مقومات التكامل الاقتصادي. ( )

## التاريخ

( ١ ) اذكر السبب الأساسي الثاني

- ١- ضرب العملة الإسلامية وعرب الدوليين ( )
- ٢- أول امرأة تتولى حكم البلاد في الدولة الإسلامية. ( )
- ٣ - خليفة نظمت الشرطة في عهده ( )

(ب) اذكر تفسر...

- ١- اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش.
- ٢- ازدهار التجارة في عهد الدولة الإسلامية.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

١- أمر بتنقيط المصحف

(عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان)

٢- نجح المعتصم في محاربة الروم وفتح .. (الكوفة - عمورية - أنبار - دمشق)

٣- استطاع إنهاء الدولة العاطمية في مصر

(صلاح الدين الأيوبي - الحبيب بن المظفر - جوهر الصقلي - أسد الدين شيركوه)

٤- ظهرت الحسبة كوظيفة رسمية في عصر الدولة .. (الفاطمية - العباسية - الأيوبيية - الأموية)

٥- استطاع عماد الدين زنكي أن يسترد إمارته .. من الصليبيين

(أنطاكية - بيت المقدس - الرها - طرابلس)



## السؤال الرابع:

( ١ ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- قامت الدولة الأموية على يد معاوية بن أبي سفيان. ( )
  - ٢- يتميز العصر العباسي الأول بالقوة. ( )
  - ٣- أنهى صلاح الدين الأيوبي الخلافة العباسية في مصر. ( )
  - ٤- بدأت الحسبة في عهد عمر بن الخطاب. ( )
  - ٥- اهتمت الدول الإسلامية بالزراعة. ( )
- (ب) اكتب المصطلح الذي يشير إليه العبارتان التاليتان:

- ١- أجساد محتلة جليهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب. ( )
  - ٢- كل ما يحصل عليه المسلمون من عائدات في فتوحاتهم الإسلامية. ( )
- (ج) ما النتائج المترتبة على:-
- ١- وفاة الرسول ﷺ دون أن يحدد من يخلفه.
  - ٢- صلح الرملة ٥٨٨ هـ.

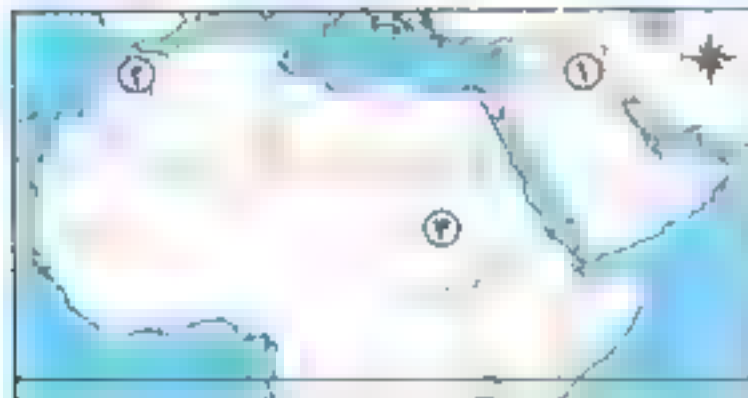
## محافظة الفيوم (إدارة إلمسا التعليمية)

١٤

## أولاً الجغرافيا

السؤال الأول:

( ١ ) املأ خريطة صماء للموطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام المصيبة على الخريطة:



- ١- دولة منتجة للكبريت
- ٢- دولة منتجة للحمض
- ٣- دولة منتجة للقصب

(ب) اشرح:-

- ١- صعوبة تحقيق التكامل الاقتصادي في الوطن العربي
- ٢- يعاني الوطن العربي من بعض المشكلات في الصناعة

(ج) اكتب المصطلح الدال على العبارة الآتية:

- ١- السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.

## السؤال الثاني:

( ١ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- من دول الوطن العربي، الغنية بمصادر الطاقة (مصر - المغرب - دول الخليج العربي - موريتانيا)
- ٢- ريدرة منطقة عين حلوان في مصر من أنواع السياحة (الرياضية - العلاجية - الدينية - الترفيهية)
- ٣- تعتمد الزراعة في معظم الوطن العربي على: (المياه الجوفية - الأمطار - الأنهار - البحيرات)
- ٤- تحتل دولة المركز الثاني في إنتاج المسجير بالوطن العربي. (مصر - الجزائر - تونس - عمان)

(ب) ما العلاقة بين...؟

- ١- الزراعة والمخاض في الوطن العربي.
- ٢- التكنولوجيا وإنتاج الغاز الطبيعي بالوطن العربي

## ثانيه التاريخ

السؤال الثالث:

( ١ ) صوب ما تحته خط من العبارات الآتية :

- ١- الحرية المكزية تعطي المرد الحق في التصرف في ماله وأملكه .
- ٢- انتهى حكم الممانيك لمصر بعد معركة حطين .
- ٣- بيت مدينة القيروان في عهد الدولة العباسية .
- ٤- الوطيمة التي يقوم صاحبها بإرشاد الناس إلى السلوك القويم القاضي

(ب) ما النتائج التي ترتبت على...؟

- ١- الحملة الصليبية الأولى عام ٤٩٠ هـ .
- ٢- سيطرة العناصر غير العربية على نظم الجيش والإدارة بالدولة العباسية .

السؤال الرابع:

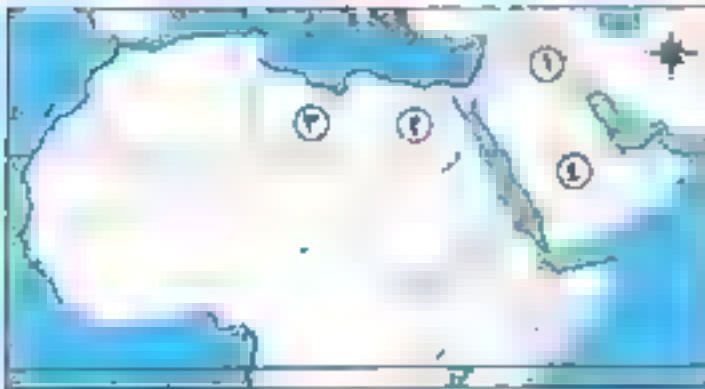
( ١ ) تملأ نسب الأعمال الآتية...؟

- ١- عقد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي .
- ٢- أحيى الخلافة العباسية في القاهرة عام ٦٥٩ هـ .
- ٣- فتح مصر وبنى مدينة القاهرة والجامع الأزهر
- ٤- قسم الدولة الإسلامية إلى ولايات وعين على كل منها واليًا نائبًا عنه .

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

- ١- لم يهتم المعتصم بتقوية الجيش .
- ٢- ظل الحليفة المعز لدين الله الفاطمي في المغرب .

## ١٥ محافظة الفيوم (إدارة طامية التعليمية)



## أولاه الجغرافيا

السؤال الأول:

( ١ ) اصمم خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما

تدخل عليه الأرقام:

- ١- دولة منتجة للنفط .
- ٢- نهر .....
- ٣- دولة غنية بمصادر الطاقة .....
- ٤- دولة منتجة للغاز الطبيعي .

(ب) ما المقصود بكل من...؟

- ١- التكامل الاقتصادي .
- ٢- الحبوب الغذائية .

(ج) صف مصدر الري الذي يعتمد عليه كل منطقة مما يلي

١- واحة الداخلية في مصر ٢- جنوب موريتانيا

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

١- من الصادرات العربية . . . . .

٢- تأتي فلسطين في المركز الأول في إنتاج . . . . .

٣- سياحة السفاري من أنواع السياحة . . . . .

ب. يوم الخميس ٢

١- تأخر الدول العربية في تحقيق التكامل الاقتصادي

تريد الصناعة من قيمة المواد الخام

٣- الأهمية الاقتصادية للكبريت .

- تركيز زراعة القمح في مصر

٢- اتجاه الوطن العربي لإنتاج الطاقة المتجددة.

## التاريخ

السؤال الثالث: ( ١ ) املئ بنسب الأعمال التالية ٢

أنشئ في عهده الأسطول الإسلامي.

٢- انتصر على المغول في معركة عين جالوت.

٣- ثامن لحلفاء الأمويين وحافظ على المال العام.

١- نجح في إنهاء الدولة الفاطمية في مصر.

ب. من أي الدول مستعمرة مصر . . . . . ٢- جندار . . . . .

١- المدرسة الناصرية . ٢- الجامع الأزهر

(ج) ما النتائج الصليبية على . ٢

- قيام المجتمع الإسلامي على عدة دعائم، مثل المساواة والتسامح والحرية

٢- اتساع الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب

السؤال الرابع: ( ١ ) يوم الخميس ٢

١- انتشار الإسلام على يد التجار

٢- اهتمام المسلمين باللغة العربية

٣- سقوط الدولة الأيوبية

١- اهتمام المهتمين بالجيش

(ب) املئ ما يلي ٢

١- أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة

٢- وصلت جيوش المسلمين شرقاً إلى في عهد الوليد بن عبد الملك

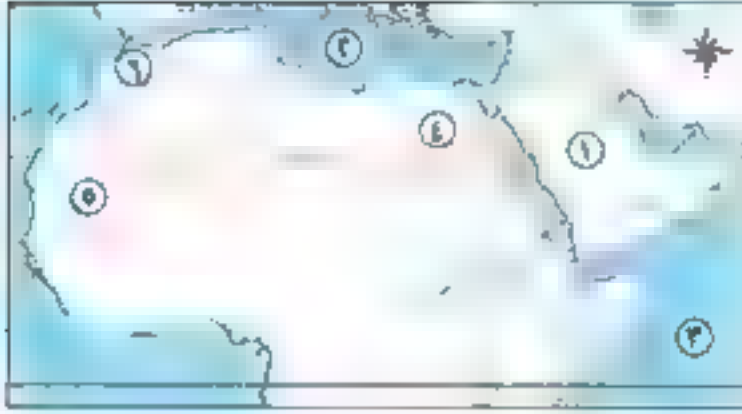
٣ تعرف بأنها كلمة يونانية وتعني حكم الشعب لنفسه

(ج) ما النتيجة من ٢ البرتغاليين وتدهور أحوال الممالك الاقتصادية

## أولاً: الجغرافيا

السؤال الأول:

( أ ) املأ خريطة مصر بوطول العرش، كتب ما يسر الله الإجابة التالية



١ - دولة منتجة للبترول

٢ - البحر

٣ - المحيط

٤ - دولة منتجة للقمح

٥ - أولى الدول المنتجة للحديد

٦ - دولة منتجة للفحم

(ب) ما المقصود بـ ٢ ؟

١ - محاصيل غذائية

٢ - التكامل الاقتصادي

السؤال الثاني:

( أ ) اذكر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

( رأس المال - التربة - السوق - الأيدي العاملة )

( القمح - القطن - النخيل - القمح )

( المنجمير - الحديد - النحاس - الرصاص )

( الترفهية - الذهبية - الصغرى - المؤتمرات )

١ - العوامل الطبيعية لقيام الزراعة

٢ - من الحبوب الغذائية في الوطن العربي

٣ - معدن يدخل في صناعة الصلب ومواد الطلاء

٤ - زيارة المسجد الأقصى نوع من السياحة

(ب) يسم نفسه...

١ - قلة حجم التبادل التجاري بين الدول العربية

٢ - للسياحة أهمية كبيرة بالوطن العربي

(ج) صوب ما تحته خط :

١ - تحتل مصر المركز الأول في إنتاج التمور

٢ - تنتشر الزراعة القائمة على الأمطار في المناطق الصحراوية كما في الواحات

## ثانياً: التاريخ

السؤال الثالث:

( أ ) اكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:

١ - قام ببناء مدينة بغداد

٢ - مبدأ يوم على استشارة أهل العلم

٣ - بي الوليد بن عبد الملك المسجد ... في دمشق

٤ - جعل لصليبيون إمارة ... مملكة لأهميتها الدينية

٥ - عين الطبيعة ... قاضيًا لكل ولاية إسلامية

٦- تقوم الصناعات ... على الرمال البيضاء

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- ريادة سلطة صاحب الشرطة في العصرين الأموي والعباسي

٢- الحملة الصليبية الأولى.

السؤال الرابع:

( ١ ) صوب ما تحته خط.

١- اهتم المعتصم بالعلم والعلماء وحركة الترجمة

٢- الحجاج صربية تؤحد من أهل الدمة

٣- طهر منسوب الوزارة رسمياً في عهد الرسول ﷺ .

٤- تولت شجر الدر حكم البلاد بعد مقتل عمر الدين أيبك

(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم لحدث

١- معركة عين جالوت، ٢- بناء مدينة سامراء،

٣- قدوم الحليمة المجرى إلى القاهرة، ٤- معركة حطين،

(ج) من أي الدول المستعملة بمصر ظهرت تيار والنسب الدالة ؟

١- الجامع الأزهر، ٢- المدرسة الناصرية

## محافظة المنيا (إدارة المنيا التعليمية)

١٧

### الجغرافيا



السؤال الأول

( ١ ) أكملي خريطة صماء للوطن العربي، واكتب

ما تشير إليه الأرقام التالية،

١- أكبر الدول المنتجة للنفط

٢- دولة منتجة للحديد

٣- المحيط .

٤- دولة منتجة للبترول

(ب) بما تفسري...

١- أهمية الحديد الاقتصادية في الوطن العربي

٢- تزايد إنتاج الغاز الطبيعي في الوطن العربي

السؤال الثاني:

( ١٠ ) صوب ما تحته خط

١- يدخل القطن في صناعة الورق ولحشب

٢- تعد المواد الخام من العوامل المشيرة اللازمة لقيام الصناعة في الوطن العربي

٣- تقوم الزراعة في الواحات الخارجة بمصر على مياه الأمطار.

٤- يدخل معدن لمجنير في صناعة أسلاك الكهرباء والتليفونات.



(ب) اكتب المصطلح الجغرافي الذي يشير إليه كل عبارة

( ..... )

( ..... )

١- محصول يعتمد عليها الإنسان في غذائه مثل القمح

٢- لسلع والمنتجات التي تبيعها الدول للدول الأخرى.

## ثانيًا التاريخ

السؤال الثالث:

( ١ ) من هو...؟

( ..... )

( ..... )

( ..... )

( ..... )

١- المؤسس الأول للدولة الاموية

٢- لقب بجائس الحنساء الراشدين

٣- قائد الجيش الذي أرسله نور الدين محمود إلى مصر

٤- فتح مدينة عمورية وبنى مدينة سامراء.

( ب ) ما النتائج الصورية على...؟

١- معركة الزب عام ١٣٤هـ.

٢- بعد مصر عن مقر الخلافة العباسية في بغداد.

السؤال الرابع:

( ١ ) رتب الأحداث التالية من الاقدم إلى الأحدث

- بناء الجامع الأزهر

- معركة حطين.

- معركة عين جالوت.

- بناء مدينة سامراء.

(ب) دلل تاريخيا على صحة العبارتين التاليتين

١- سقوط دولة المماليك اقتصاديا قبل سقوطها عسكريا

٢- كان لجوهر الصقلي دور مهم في تاريخ الدولة العاطمية

## محافظة أسيوط (إدارة القومية التعليمية)

١٨

## أولًا الجغرافيا

السؤال الأول:

( ١ ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب

ما يشير إليه الأرقام

١- دولة منتجة للحديد

٢- دولة منتجة للقطر

٣- المحيط

٤- البحر



(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

( )

١- يعد توافر رأس المال من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة بالوطن العربي

- ٢- تعمل الطائرات والسيارات والإلكترونيات أهم الواردات العربية ( )  
٣- تحتاج زراعة القمح إلى درجة حرارة معتدلة وتربة خصبة جيدة الصرف ( )  
٤- تعد مطاهر الحصاره من المقومات الأساسية للسياحة ( )

### السؤال الثالث

( ١ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- تعتمد الزراعة في معظم الوطن العربي على ..  
٢- من الدول العربية الغنية بالثروات البشرية  
٣- من الدول العربية التي تتركز بها زراعة الأرز  
٤- تواجه الصناعات العربية مشكلات، منها التركيز على الصناعات  
٥- يدخل معدن .. في صناعة الصلب.  
٦- تعد سياحة السفاري نوعاً من السياحة

## التاريخ

مصحف الى القرآن

( ١ ) انساب الاعمال التالية لصحابها

- ١- ضرب العملة الإسلامية وعُزب الدواوين.
- ٢- الخليفة العباسي الذي اهتم بالجيش.
- ٣- قام بإحياء الخلافة العباسية في القاهرة عام ٦٥٩ هـ .
- (ب) اكتب كلمة (جواب) امام العبارة الصعبة ، وضعها في خط مائل الزاوية بـ ٥ درجات
- ١- ظهرت وظيفة المحتسب رسمياً في عصر الأمويين.
- ٢- حدد الإسلام مسئوليات الحاكم تجاه شعبه.
- ٣- زال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر بانتهاء الدولة الإخشيدية
- (ج) ما النتائج المترتبة على ؟ معركة حطين ٥٨٣ هـ / ١١٨٧م

السيد علي الزاوي،

( ١ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- شيدت مدينة ..... في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان. (الكوفة - الفيروان - دمشق - القسطنطين)  
٢- قامت الدولة العاطمية في بلاد ..... (العراق - الشام - المغرب - فارس)  
٣- أول خلفاء بني العباس هو ..... (أبو جعفر المنصور - المأمون - المعتصم - أبو العباس)  
٤- انتصر سيف الدين قطر على المغول في معركة ..... (عين جالوت - حطين - مرج دابق - عمورية)  
٥- ارتبط ظهور ..... باتساع الدولة الإسلامية (الحسبة - الدواوين - الشرطة - الإمارة)  
٦- تنازلت شجر الدر عن حكم مصر لزوجها ..... (عزالدين أيوب - الصالح نجم الدين - قطر - الناصر محمد)  
(ب) أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارة: عاش أهل النعم في ظل المجتمع الإسلامي حياة هادئة مطمئنة

## الجغرافيا

السؤال الأول:

( ١ ) املأك خريطة صماء للوطن العربي فكتب ما يشير إليه الأرقام التالية:

١- الدولة رقم (١) هي أولى دول الوطن العربي في

إنتاج معدن .....

٢- المحيط .....

٣- الخليج .....

٤ دولة .....

(ب) اكتب سببا واحدا لكل مما يأتي:

١- حدوث ظاهرة التصحر في وطننا العربي.

٢ أهمية السياحة في وطننا العربي.

السؤال الثاني:

( ١ ) اذكر الإجابة الصحيحة من بين المقترحة:

١- من الصادرات العربية .....

٢- من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة .....

٣- من مصادر الطاقة المتجددة .....

٤ أهم المحاصيل الغذائية في الوطن العربي محصول .....

(ب) صواب أم خطأ

١- يوجد في دولة العراق نهر دجلة ونهر جوبا.

٢- أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المنسوجات الكتان.

٣ يأتي معظم الواردات العربية من دول الاتحاد الأسترالي.

٤- زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة من أمثلة السياحة الرياضية.

## التاريخ

السؤال الثالث:

( ١ ) اذكر الإجابة الصحيحة من بين المقترحة:

١- ما المقصود بالركاز؟

٢- أسباب إنشاء الدواوين في عهد سيدنا عمر بن الخطاب.

٣- الهدف من إنشاء الأسطول الإسلامي في عهد سيدنا عثمان بن عفان

٤ كيف كان التجار المسلمون سبباً في دخول كثير من الناس في الإسلام ؟

(ب) يملأ الفراغ بالعبارة المناسبة

١- فتح عمورية . الخليفة العاطمي الذي تم في عهده الفتح العاطمي لمصر

٢- قائد المسلمين في معركة عين جالوت . آخر سلاطين الدولة الأيوبية

## السؤال الرابع:

( ١ ) برهن بالدلة التاريخية على صحة العبارات الآتية:

- ١- لقد اهتم معاوية بن أبي سفيان بالعمارة.
- ٢- يعتبر أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
- ٣- لعب عماد الدين زكي دوراً كبيراً في التصدي للحملات الصليبية.
- ٤- لقد اهتمت دولة المماليك بالطب.

(ب) أتمم العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين

( الراب - الفكرية - الدينية - المصنولية - القاهرة )

- ١- من الدعائم التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي ..
- ٢- تمكن العباسيون من هزيمة الأمويين في معركة ..
- ٣- قام جوهر الصقلي ببناء مدينة ..
- ٤- الحرية التي تعطي المرء الحق في أن يعتقد ما يشاء من الأديان هي الحرية ..

## محافظة سوهاج (إدارة المنشأة التعليمية)



## الجغرافيا

### السؤال الأول:

( ١ ) املك خريطة صماء لوطى العرب، كتب ما سيأتيه الارقام

- ١- موريتانيا دولة منتجة لمعدن ..
- ٢- دولة بها سباحة ثقافية ..
- ٣- أولى الدول في إنتاج المسجير ..
- ٤- من الدول المنتجة لقصب السكر ..

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- أولى الدول العربية إنتاجاً للتمر (العراق - السعودية - تونس - المغرب)
- ٢- تعتمد الزراعة في الأجزاء الشمالية للوطى العربى على مياه (الأنهار - الأبار - الأمطار - البحار)
- ٣- تعد عمان ثاني الدول العربية إنتاجاً لمعدن (الحديد - النحاس - المسجير - الموسفات)
- ٤- من لوارث العرب (الفاكهة - المنسوجات - الآلات - البترول)

(ج) اتم تفسر:

- ١- زيادة الطلب على المنتجات الزراعية بالوطى العربى
- ٢- انخفاض حجم التجارة بين الدول العربية

### السؤال الثاني:

( ١ ) اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تعتبر الأبدى، العاملة من العوامل الطبيعية اللازمة للإنتاج الزراعى ( )
- ٢- معظم أراضي الوطن العربى الصالحة للزراعة غير مستغلة في الزراعة ( )
- ٣- تزيد السياحة من الدخل القومى بالوطن العربى. ( )
- ٤- معظم الصناعات في الوطن العربى صناعات استخراجية ( )

(ب) صف مفهومات الجذب السياحي الآتية إلى مفهومات طبيعية ومفهومات بشرية:

- ١- المناخ المتنوع      ٢- الأمن والأمان      ٣- مظاهر الحصار      ٤- الطبيعة الخلابة

## ثانياً التاريخ

السؤال الثالث:

( ١ ) لمن تنسب الأعمال التالية؟

- ١- ضرب العملة الإسلامية.
- ٢- خليفة عباسي شجع حركة الترجمة من الحاصلات الأخرى
- ٣- بنى الجامع الأزهر.
- ٤- طرد الصليبيين من دمياط.
- ٥- انتصر على المماليك في الرملة.
- ٦- عقد مع صلاح الدين صلح الرملة.

(ب) ما المقصود بكل من؟

- ١- الخلافة.      ٢- الشرطة.

السؤال الرابع:

( ١ ) اعد كتابة الحملات الصحيحة بعد تصويب ما يحته خط

- ١- نقل أبو لعلاس عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى بغداد .
- ٢- محج صلاح الدين الأيوبي في إنهاء الخلافة الأموية في مصر
- ٣- استرد عماد الدين زنكي إمارة طرابلس من الصليبيين
- ٤- ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن الخراج
- ٥- استحدثت المصنوعات الإسلامية في بغداد بعد الفتح الإسلامي، من صوء هذه العبارة أحب بها أنت،
- ١- اذكر اثنين من أسس قيام الحصار الإسلامية
- ٢- من أى مادة صنعت الصاعات الزجاجية؟
- ٣- أشهر المراكز الصناعية في العالم الإسلامي في عهد المماليك.
- ٤- من الذي حمى العالم الإسلامي من خطر المغول؟

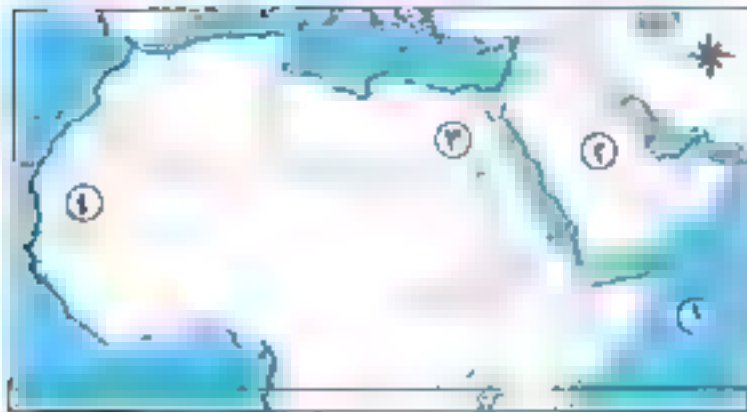
## محافظة الأقصر (إدارة الأقصر التعليمية)

٢١

## أولاد الجغرافيا

السؤال الأول:

( ١ ) املك خريطة صماء لوسط العرب. اكتب ما تشير إليه الأرقام:



- ١- المحيط
- ٢- أكبر دولة منتجة للبرول
- ٣- أكبر لدول العربية إنتاجاً للسكر
- ٤- أكبر الدول إنتاجاً للحديد



(ب) صوب ما تحته خط من العبارات التالية

- ١ - أقل الحبوب العدائية انتشاراً في الوطن العربي القمح
- ٢ - تعتمد معظم الزراعة في الوطن العربي على المياه الجوفية
- ٣ - يدخل خام المنجنيز في صناعة أسلاك التليفون.
- ٤ - الصناعات التحويلية أكثر الصناعات انتشاراً في الدول العربية

السؤال الثاني:

( ١ ) بـم تفسر؟

- ١ - حدوث ظاهرة التصحر.
- ٢ - أهمية الغاز الطبيعي.

(ب) اذكر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - يعد ..... من الحبوب العدائية في الوطن العربي (التمر - القطن - البن - القمح)
- ٢ - يدخل معدن ..... في صناعة الأسمدة والمبيدات الحشرية. ( المنجنيز - الحديد - الماسقات - الحاس)
- ٣ - تعد زيارة المسجد الأقصى نوعاً من السياحة (العلمية - الترفيهية - الطبية - الدينية)
- ٤ - من العوامل البشرية لقيام الصناعة (مصادر الطاقة - المعادن - السوق - العادات)

## ثانياً التاريخ

السؤال الثالث:

( ١ ) صوب ما تحته خط

- ١ - قامت الدولة الأموية على يد عمر بن عبد العزيز
- ٢ - قام الوليد بن عبد الملك ببناء قبة الصخرة في دمشق
- ٣ - يعتبر الحليفة هارون الرشيد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية
- ٤ - شهد جوهر الصقلي في عصر مدينة الإسكندرية

بـم تفسر؟

- ١ - نشأة الدول المستقلة في مصر
- ٢ - كراهية الخوارج للأمويين.

السؤال الرابع:

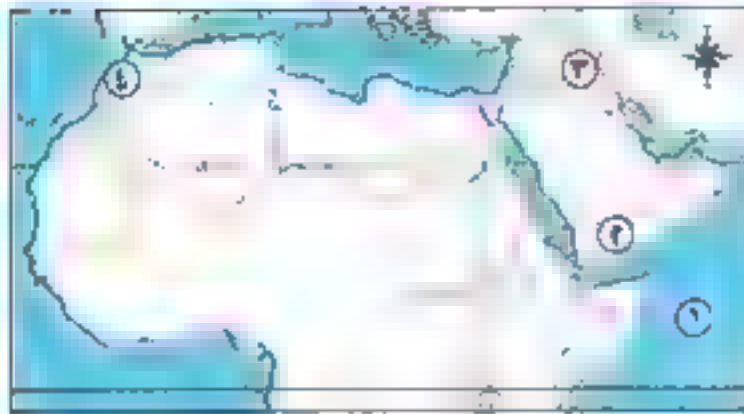
( ١ ) اكتب ما يفسر إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١ - ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن
- ٢ - طريق اكتشفه البرتغاليون فتحوّلت إليه طرق التجارة بين الشرق والغرب
- ٣ - حق المرد في التصرف في ماله وأهلاكه دون تدخل الآخرين
- ٤ - حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة مختارة من أفراد

(ب) ما النتائج المترتبة على؟

- ١ - عقد صلح الرملة سنة ١١٩٢م.
- ٢ - مجيء المعرنيين الله العاطمي

أولاً الجغرافيا



السؤال الأول.

( أ ) أمامك خريطة صمد للوطن العربي اكتب

ما تشير إليه الأرقام :

١- المحيط .....

٢- دولة تعتمد فيها الزراعة على مياه ..

٣- أولى الدول إنتاجاً للتمر ..

٤- دولة غنية بالثروات المعدنية .....

( ب ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- من المحاصيل التي تدخل في صناعة الورق . . . . . (الشعير - قصب السكر - التمر - الدرة)

٢- أكبر الدول العربية المنتجة للمواالح . . . . . (فلسطين - السعودية - مصر - الكويت)

٣- من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة . . . . . (السوق - المواد الخام - رأس المال - الأيدي العاملة)

٤- أي مما يلي يعد من أهم الصادرات والواردات في الوطن العربي ؟ (الآلات - الأسماك - الأدوية - المطور)

( ج ) دال جغرافياً على صحة كل عبارة مما يأتي :

١- تواجه الزراعة في الوطن العرب عدة مشكلات. (يكتفى بالنسب)

٢- للمساحة أهمية كبيرة في الوطن العربي. (يكتفى بالنسب)

السؤال الثاني:

( أ ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

١- يعد الأرز أقل المحبوب انتشاراً في الوطن العربي. ( )

٢- الكبريت من الصهورا لاقتصادية يوجد مطلقاً أو مختلطاً بالغاز الطبيعي والحديد. ( )

٣- التركيز على الصناعات التحويلية من المشكلات التي تواجه الصناعة العربية. ( )

٤- تعدد مواصفات المنتج من أسباب ضعف التجارة بين الدول العربية. ( )

( ب ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١- محصول شتوي تعد مصر من أكبر الدول العربية المنتجة له ( .. )

٢- اتفاقية وقعت بين الدول العربية أدت إلى خفض الجمارك بينهما. ( .. )

( ج ) ما العلاقة بين-؟

١- وجود الأنهار والطقس في الوطن العربي.

٢- العلاقات العربية والتكامل الاقتصادي العربي.

## ثانياً التاريخ

السؤال الثالث:

( أ ) صوب واخطئه خط.

- ١- أحيا الطاهر يبرس الخلافة العباسية في الكوفة عام ٦٥٩هـ.
- ٢- كان نظام الخلافة في عهد الخلفاء الراشدين قائماً على مبدأ الوراثة.
- ٣- المسنولية كلمة مكونة من لفطين يونانيين، وتعني حكم الشعب لنفسه.
- ٤- الحرية، المكزية تعطى المرء الحق في التصرف في ماله وأمواله.

(ب) لمن تنسب الاعمال الآتية؟

- ١- المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
- ٢- أقام الدولة الفاطمية في شمال إفريقيا.
- ٣- استنجد بنور الدين محمود أمير دمشق.
- ٤- نظمت الشرطة في عهد خلافته.

(ج) ما النتائج المترتبة على؟

- ١- معركة الزاب ١٣٢هـ.
- ٢- الحملة الصليبية الأولى.

السؤال الرابع:

( أ ) رتب الأحداث الآتية من الأقدم إلى الأحدث.

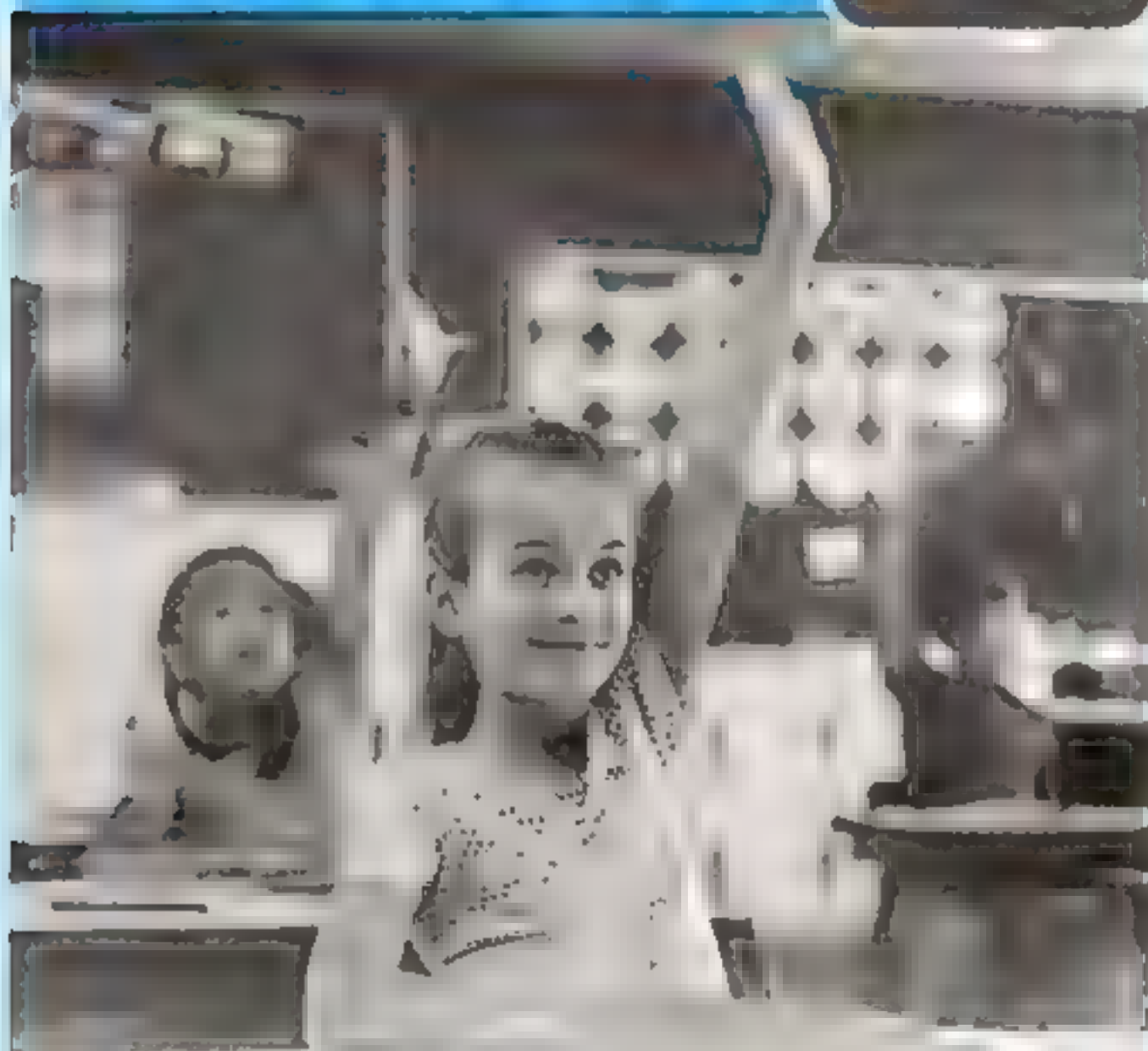
(صلح الرملة - موقعة الريدانية - إنشاء الدواوين - بناء مدينة القاهرة)

(ب) اكمل الجدول الآتي:

رقم	المفهوم	المعنى
١		إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية
٢		صربية كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن

(ج) بعم تفسر؟

- ١- يعتبر العصر العباسي الثاني عصر ضعف وانحيار. (يكتفى باثنين)
- ٢- قيام سيف الدين قطز بعزل المنصور على واعتلائه العرش.



### المحتويات

- إجابات بعض امتحانات الإدارات التعليمية والمدارس على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٣ م.

## إجابات بعض امتحانات المحافظات

### تلفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٣ م

#### ١- محافظة القاهرة ( إدارة دار السلام التعليمية )

##### أولاً: الجغرافيا ،

##### السؤال الأول:

- ( ١ ) ١- الأطلنطي ٢- الاسماء  
(ب) ١- معاصيل منامية ونجارية  
٢- تكامل اقتصادي

##### السؤال الثاني:

- ( ١ ) ١- لأقطار  
٢- المواد الخام

(ب) ١- تعد السكان باختلافاتهم من المواد الغذائية المختلفة - توفر فرص العمل لسكان الوطن العربي حيث يمارسها بصعب المصطفيان - توفر رؤوس الأموال التي تستخدم في إنشاء العديد من المشروعات - توفر المواد الخام اللازمة للصناعة مثل القطن الذي يدخل في صناعة القطن والمصنوعات والفاكهة التي تدخل في صناعة الحمض والتعليب ٢- لأنه يحتاج إلى درجة حرارة مرتفعة ودرجةطوبة عالية وقوية ٣- لأنه يدخل في صناعات متعددة مثل: الأسفدة والمعدات الحشرية وديج الجلود والطوب الحراري ٤- لوجود المسجد الأقصى بها

##### ثانياً: التاريخ:

##### السؤال الثالث:

- ( ١ ) ١- معاوية بن أبي سفيان ٢- جوهري الصقلي  
٣- همرين المعطاب ٤- الظاهر ببرس  
(ب) ١- سقوط الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية

##### ٢- ضعف الدولة العباسية

٣- إقامة ثلاث إمارات عصبية ومملكة (إمارة الرها وإمارة أنطاكية وإمارة طرابلس ومملكة بيت المقدس).  
٤- ضعف دولة المماليك اقتصادياً

##### السؤال الرابع:

- ( ١ ) ١- الأول ٢- المغرب ٣- هولاء ٤- العباسية  
(ب) ١- ارتباطها بالدين الإسلامي - محافظتها على اللغة العربية - اهتمامها بالعلم - استنادها إلى قواعد خلافية - انصافها على الحشرات الأخرى.

٢- دفع رواتب العاملين بالدولة - الاتفاق على الجيش والأسطول  
٣- الشورى - التسمية - المساواة - التسامح - التوبة - التواضع مع الآخر

٤- هو عام ١ هـ الذي تأسس فيه الحسن بن علي بن أبي طالب عن الخلافة لعائشة بن أبي سفيان، وذلك خلفاً لعمه المسلمين وجمعاً للعلماء.

#### ٣- محافظة الجيزة ( إدارة اوسليم التعليمية )

##### أولاً: الجغرافيا:

##### السؤال الأول:

- ( ١ ) ١- الصحروية ٢- موريتانيا ٣- الأطلنطي ٤- المتوسط  
(ب) ١- تهيئة بدم تكنولوجيا تسهيل التنافس وتزايد الطلب عليه.  
٢- لأنه يدخل في صناعات متعددة، مثل: الأسفدة والمعدات الحشرية وديج الجلود والطوب الحراري.

٣- تعد السكان باختلافاتهم من المواد الغذائية المختلفة - توفر فرص

العمل لسكان الوطن العربي حيث يمارسها بصعب المصطفيان - توفر رؤوس الأموال التي تستخدم في إنشاء العديد من المشروعات - توفر المواد الخام اللازمة للصناعة مثل القطن الذي يدخل في صناعة القطن والمصنوعات والفاكهة التي تدخل في صناعة الحمض والتعليب

##### السؤال الثاني:

- ( ١ ) ١- الكويت ٢- الجوفية ٣- القمح  
(ب) ١- حيث إن المياه العذبة من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة ٢- حيث يعمل السياحة على زيادة الدخل القومي - حيث تحسن الدولة العربية على ٧,٢٪ من إيرادات السياحة العالمية

##### ثانياً: التاريخ:

##### السؤال الثالث:

- ( ١ ) ١- معاوية بن أبي سفيان ٢- المتصم ٣- نور الدين محمود ٤- أبو جعفر المنصور  
(ب) ١- حيث تنوع إيرادات بيت المال عند المسلمين، منها: الزكاة - الحراج - الجزية - المشير - الركاك - العبيد  
(ج) ١- لم تتدهور أحوال دولة المماليك اقتصادياً

##### السؤال الرابع:

- ( ١ ) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)  
(ب) ١- أصبحت أول امرأة مسلمة تتولى حكم البلاد - كانت بداية لقيام دولة المماليك - لم يوافق الخليفة العباسي على تولية امرأة الحكم مما أدى إلى تنازل شهاب الدين عن المنصب ٢- هزيمة الأمويين - علاقة آخر خلفائهم مروان بن محمد والقضاء عليه - تمت مبايعة عبد الله بن محمد بن علي العباسي خليفة للمسلمين ليعمل قيام الدولة العباسية

#### ٤- محافظة الإسكندرية ( إدارة العجم التعليمية )

##### أولاً: الجغرافيا:

##### السؤال الأول:

- ( ١ ) ١- مصر ٢- موريتانيا ٣- المغرب ٤- الصحروية  
(ب) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ) ٤- (خطأ)  
(ج) ١- المعاصيل الغذائية ٢- الصادرات  
(د) ١- يسبب تفاوت كمية المطر وحظ الرمال وما يقوم به الإنسان من رعي جبان وفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للترية وقطع الأشجار

##### السؤال الثاني:

- ( ١ ) ١- الصحروية ٢- السوق ٣- الذهبية ٤- موريتانيا  
(ب) ١- أدى إلى قيام الزراعة بالوطن العربي.  
٢- أدى إلى ضعف التجارة بين الدول العربية  
(ج) ١- حدوث تكامل بين الدول العربية والاهتمام بتطوير الصناعات في كل الدول العربية

##### ثانياً: التاريخ:

##### السؤال الثالث:

- ( ١ ) ١- معاوية بن أبي سفيان ٢- نور الدين محمود ٣- الجيزة ٤- الحرية الفكرية  
(ب) ١- هم المسلمون غير العرب

٢- إعطاء الفرد الحرية في أن يمتنع ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد.  
(ج) ١- بسبب ضعف الحلفاء المماليكيين مع بداية العصر العباسي الثاني - استعانة الخلفاء ببعض العناصر غير العربية كالفارس والأتراك - موقع مصر وسطها عن مركز الخلافة العباسية

٢- بسبب توسع التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء حيث عززت عنهم الصدق والأمانة فكانت سبب في دخول الكثيرين في الإسلام.



## السؤال الرابع :

- ( ١ ) -١ ( صواب ) ٢ - ( صواب ) ٣ - ( خطأ ) ٤ - ( صواب )  
 ( ب ) -١ حيث اهتم الإسلام منذ اللحظة الأولى لبلاده بالعلم والعلماء فصار لهم مكانة متميزة في عصر المماليك سياسياً واقتصادياً وعلمياً وثقافياً لا تُنكر .  
 - اهتم المماليك بالعلم والعلماء ، فأصبح للعلماء في عهدهم مكانة كبيرة ، حيث ( اعموا ) وإنشاء المدارس والمساجد مثل : مسجد الظاهر بيبرس - المدرسة الناصرية التي بندها الناصر محمد .  
 - بنى المماليك العديد من المستشفيات ، وكانت تعرف ( بالبيمارستان ) مثل : مستشفى السلطان قايتوب ، المنصوري .  
 - كانت مصر في عصر المماليك من أشهر مراكز الصناعة في العالم الإسلامي .  
 - اهتم المماليك بالرياسة ، حيث حظروا الترم وأقاموا الجسور وتوسعت في عهدهم المحاصيل الزراعية .  
 - حيث اكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح ( الدوران حول إفريقيا ) والذي عمل على تحويل طريق التجارة من مصر إلى الطريق المكتشف ، وقد أدى ذلك إلى تدهور أحوال المماليك اقتصادياً .

( ج ) أريد ذلك لأنه كان سبباً في توحيد كلمة المسلمين مرة أخرى ، وحققنا كلمة المسلمين .  
 ٥ - محافظة القليوبية ( إدارة كفر شكر التعليمية )

## أولاً: الجغرافيا:

### السؤال الأول:

- ( ١ ) -١ العراق ٢ - المغرب ٣ - السعودية ٤ - حاسي مسعود  
 ( ب ) -١ من العيوب التي يفتقد عليها الإنسان في غنائه مثل : التمتع والأثر والذرة الشامية والذرة الرفيعة .  
 ٢ - السلع والمنتجات التي تستيرها الدول من الدول الأخرى  
 ( ج ) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى ملحق المراجعة النهائية

### السؤال الثاني :

- ( ١ ) -١ بسبب تفاوت حكمة لطريق حقل الزمان وما يقوم به الإنسان من رعي جبال وإفراخ في زراعة المحاصيل الشجيرة وقطع الأشجار ٢ - لأنه يعمل على : سد حاجات السكان من المواد المختلفة - توفير فرص العمل للشباب في المصانع المختلفة - زيادة الدخل القومي من خلال تصدير الفائض للخارج - زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع  
 ( ب ) ١ - أشجار النخيل ٢ - التموز  
 ٣ - السياحة العلاجية ٤ - الطاقة الكهربائية  
 ( ج ) ١ - ( صواب ) ٢ - ( صواب ) ٣ - ( صواب ) ٤ - ( خطأ )

## ثانياً: التاريخ

### السؤال الثالث:

- ( ١ ) -١ عبد الملك بن مروان ٢ - ثوران شاذ ٣ - التمدد المستمر ٤ - الناصر محمد  
 ( ب ) -١ مجموعة من أجناد مختلفة جنودهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسر الحرب للاستغاثة بهم في الجيش وحراسة السلاطين ٢ - تمكن من تشكيل المعظم ، أكثر المسلمين بعد وفاة الرسول ﷺ يقوم باختبار من يتولى أمور المسلمين في الدين والفتيا نيابة عن الرسول ﷺ  
 ( ج ) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى ملحق المراجعة النهائية.

### السؤال الرابع:

- ( ١ ) -١ - جوهرا الصقلي ٢ - عثمان بن عفان ٣ - التركات  
 ( ب ) -١ حيث قام برعاية المرسى والمقربين والفقراء ٢ - وذلك من خلال الإنفاق على الفقراء والمساكين ودور الاحتياجات العامة من خلال تقديم الرعاية الصحية لهم وإعطائهم حقوق من يثبت المال - إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية مثل : المساجد والكتاتيب والجامعات والمدارس والمستشفيات - إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية - دفع رواتب العاملين بالدولة - الإنفاق على الجيش والأسطول .

- ٣ - حيث كانت مصر مكانه متميزة في عصر المماليك سياسياً واقتصادياً وعلمياً وثقافياً لا تُنكر .  
 - اهتم المماليك بالعلم والعلماء ، فأصبح للعلماء في عهدهم مكانة كبيرة ، حيث ( اعموا ) وإنشاء المدارس والمساجد مثل : مسجد الظاهر بيبرس - المدرسة الناصرية التي بندها الناصر محمد .  
 - بنى المماليك العديد من المستشفيات ، وكانت تعرف ( بالبيمارستان ) مثل : مستشفى السلطان قايتوب ، المنصوري .  
 - كانت مصر في عصر المماليك من أشهر مراكز الصناعة في العالم الإسلامي .  
 - اهتم المماليك بالرياسة ، حيث حظروا الترم وأقاموا الجسور وتوسعت في عهدهم المحاصيل الزراعية .  
 - حيث اكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح ( الدوران حول إفريقيا ) والذي عمل على تحويل طريق التجارة من مصر إلى الطريق المكتشف ، وقد أدى ذلك إلى تدهور أحوال المماليك اقتصادياً .

## ٦ - محافظة القليوبية ( إدارة قويسنا التعليمية )

### أولاً: الجغرافيا :

#### السؤال الأول:

- ( ١ ) -١ المغرب ٢ - الهندى ٣ - السعودية ٤ - جمهورية السودان  
 ( ب ) -١ حتر زبادل حشكس وطب العربى هذه الثروات فيما بينهم ، فهداه بفانهم ويوجدهم .  
 ٢ - تتركز الأراضي الخصبة الصالحة للزراعة حولها  
 ( ج ) -١ قطع الأشجار ٢ - التعذيب والتعذيب  
 ٣ - مصادر الطاقة

#### السؤال الثاني:

- ( ١ ) -١ مصر ٢ - المهاد الجوفية ٣ - خام الفوسفات  
 ( ب ) -١ أدب إلى استقرار الإنسان وفهم العديد من الحضارات على أراضي الوطن العربي ، مثل : حضارة مصر القديمة وحضارة بلاد العراق ٢ - أدى إلى ضعف التجارة بين الدول العربية  
 ( ج ) -١ حصن - جمهورية السودان والصراع - لوجود الأنهار بها ٢ - لأنه أقل ثروث للبيئة - لأنه أرخص سعراً من البترول

## ثانياً: التاريخ:

### السؤال الثالث:

- ( ١ ) -١ ( صواب ) ٢ - ( صواب ) ٣ - ( خطأ )  
 ( ب ) -١ بسبب إحياء الخلافة العباسية في القاهرة عام ٩٦٩ هـ ٢ - بسبب تدهورهم مؤامرة للفخفس من ثوران شاذ آخر سلاطين الدولة الأيوبية وقتلوه ، وبهذا انتهى عهد الدولة الأيوبية ولطامت دولة المماليك في مصر  
 ( ج ) -١ أبو مسلم الخرساني ٢ - هناد الدين رنكي  
 ٣ - صلاح الدين الأيوبي

### السؤال الرابع:

- ( ١ ) -١ أدى إلى : إنشاء بيت المال - تقسيم الدولة الإسلامية إلى مجموعته من الولايات ، وعين على كل منها والياً نيابة عنه - إنشاء الدواوين - عين على كل ولاية قاضياً ٢ - أدى إلى مجار هذا الأسطول في صد هجمات الدولة البريطانية والانتصار عليها في معركة ذات الصواري - فتح جزر البحر المتوسط ( قبرص ورومان )  
 ٣ - أدى ذلك إلى انتشار الرخاء والصناعة الاجتماعية  
 ( ب ) -١ - الكوفة ٢ - سعيد الملك بن مروان ٣ - أرناط  
 ( ج ) -١ حيث ساهمت اللغة العربية أداة لتعمير العلوم المختلفة بعد أن ترجمت إليها كتب الحضارات القديمة



(ج) ١- محاصيل قذائية ٢- الموالج

٣- محاصيل صناعية وتجارية ٤- مصر

ثانيًا: التاريخ :

السؤال الثالث:

( ١ ) ١- جواهر الصقلي ٢- سيف الدين قطز

٣- ريتشارد قلب الأسد ٤- العمامون

(ب) ١- هزيمة الأمويين - ملاحقة آخر خلفائهم مروان بن محمد والقضاء

عليه - تمت مبايعة عبد الله بن محمد بن علي العباس خليفة

للمسلمين ليعين قيام الدولة العباسية.

٢- أصبحت مصر دارًا ومقرًا للخلافة العباسية.

٣- تدهور أحوال الدولة المملوكية اقتصاديًا.

٤- نجاح هذا الأسطول في صد هجمات الدولة البرتغالية والانتصار عليها

في معركة ذات الصواري - فتح جزر البحر المتوسط قبرص وروموس.

(ج) بناء مدينة سامراء - استرداد إمارة الرها - معركة حطين - عقد صلح الرملة.

السؤال الرابع :

( ١ ) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) ٤- (خطأ)

(ب) ١- حيث سيطرت العناصر غير العربية ( الأتراك والفرس ) على نظم

الجيش والإدارة بالدولة ، وكان ذلك أحد أسباب سقوط الدولة

العباسية.

٢- حيث حفظ القرآن ودرس الفقه وتدريب على الفروسية والتحق في

شبابه بجيش نور الدين محمود الذي أحبه وقربه إليه.

٣- حيث قام الظاهر بيبرس بإحياء الخلافة العباسية في القاهرة عام

٦٥٩ هـ بعد تدمير الخوّل مدينة بغداد.

٤- حيث اعتمد الإسلام منذ اللحظة الأولى لبلاده بالعلم، فدعا إلى

البحث والدراسة والتقليب من المعرفة - والتطور والتأمل في كل ما

خلقته الله في السماء والأرض وفي كل موضوعات العلوم المختلفة

الدينية والكونية.

(ج) ١- صلاح الدين الأيوبي ٢- عبد الملك بن مروان

٣- الحرية الفكرية ٤- عمر بن الخطاب

١- محافظة الشرقية (إدارة العاشر التعليمية )

أولًا: الجغرافيا :

السؤال الأول :

( ١ ) ١- العراق ٢- مدار السرطان ٣- المغرب ٤- الهندى

(ب) ١- نتيجة تقدم تكنولوجيا تسميد القارز ونقله وتزايد الطلب عليه.

٢- بسبب توافر شروط زراعة في مصر من درجة حرارة مرتفعة - تربة

طينية لطيفة - مياه رى وفيرة.

(ج) حيث إن المناخ المتنوع أحد مقومات التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

السؤال الثاني :

( ١ ) ١- القطن ٢- الدخل القومي

٣- الواردات ٤- السياحة الترفيهية

(ب) ١- استقرار النشاط الزراعي بالوطن العربي وزيادة رقعة الأراضي الزراعية.

٢- اختلاف المنتجات الزراعية والصناعية بين دول الوطن العربي، وبالتالي زيادة

في المعاملات التجارية بين الدول العربية لتحقيق التكامل الاقتصادي.

ثانيًا: التاريخ :

السؤال الثالث:

( ١ ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب) ٤- (خطأ)

(ب) ١- انتصار المسلمين وهزيمة الخوّل - حماية العالم الإسلامي من

خطر الخوّل (بقتل وحدة المسلمين وإيمانهم) - عودة الخلافة

الإسلامية مرة أخرى إلى قوتها.

٢- أدى إلى ضعف دولة المماليك اقتصاديًا.

(ج) أزيد هذا العمل لأنه كان سببًا في جمع كلمة المسلمين مرة أخرى.

السؤال الرابع :

( ١ ) ١- المدينة ٢- عمورية ٣- الرها ٤- تخطيط المصنف

(ب) ١- حيث سقطت الدولة العباسية على يد الخوّل، وكان ذلك لمدة

أسباب هي:

- سيطرة العناصر غير العربية على نظم الجيش والإدارة بالدولة

بسبب كثرة استعانة الخلفاء بهم.

- اتساع رقعة الدولة الإسلامية، مما شجع على زيادة الأطماع فيها.

- الصراع بين أبناء البيت العباسي على الحكم بسبب تولية العهد لأكثر

من واحد.

- تولي الحكم خلفاء ضعفاء في العصر العباسي الثاني.

٢- وذلك من خلال: الإلتحاق على الفقراء والمساكين وذوى الاحتياجات

الخاصة من خلال تقديم الرعاية الصحية لهم، وإعطائهم حتمهم من

بيت المال - إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية مثل: المساجد

والكتاتيب والجامعات والمدارس والمستشفيات - إنشاء المؤسسات

الزراعية والصناعية والتجارية - دفع رواتب العاملين بالدولة -

الإلتحاق على الجيش والأسطول.

١١- محافظة بورسعيد ( إدارة شرق التعليمية )

السؤال الأول:

١- أ- جنوب موريتانيا ٢- ج- البوركينا فاسو

٣- أ- الأودية ٤- أ- الأودية

٥- ج- القطن وقصب السكر ٦- د- زحف الرمال

٧- أ- أ- ٨- أ- البحر

٩- ب- علمية وثقافية ١٠- د- مصر والسودان

١١- د- المغرب ١٢- ج- التكامل الاقتصادي

١٣- ب- مدينة ١٤- ب- معاوية بن أبي سفيان

١٥- ج- عرب جالوت ١٦- أ- المعز لدين الله

١٧- ج- الرها ١٨- أ- الصالح نجم الدين أيوب

١٩- ب- هارون الرشيد ٢٠- د- العباسيون

٢١- أ- الركاك ٢٢- ب- الصايون والمطور

٢٣- ج- صاحب الشرملة ٢٤- ب- انتفاحتها على الحضارات الأخرى

السؤال الثاني: يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ٢١٠٠ على تطبيق الأضواء.

١٢- محافظة الإسماعيلية (مديرية التربية والتعليم)

أولًا: الجغرافيا :

السؤال الأول:

( ١ ) ١- المغرب ٢- أ- موريتانيا

(ب) ١- السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدول للدول الأخرى.

٢- الإجراءات التي تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة ومناصر

الإنتاج قيمتها بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.

(ج) حيث يؤثر تنوع المناخ في الوطن العربي على تنوع المحاصيل الزراعية.

السؤال الثاني:

( ١ ) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) ٤- (صواب)

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى ملحق المراجعة النهائية.

(ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ٢١٠٠ على تطبيق الأضواء.



## ثانيًا : التاريخ

### السؤال الثالث :

( ١ ) ١- الزاب ٢- أبو جعفر التصور ٣- الريدانية ٤- الشورى

( ب ) ١- الخلافة

( ج ) ١- حوت قام ب: بناء المسجد الأموي بدمشق - أعاد بناء المسجد النبوي بالمدينة - وسع الحرم المكي بمكة المكرمة - مهد الطرق وحفر الآبار

( د ) ٢- تم يتلقم صلاح الدين من الصليبيين بعد أن وقعوا جمعًا تسري في يده، بل عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم وأمنى المشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية.

### السؤال الرابع :

( ١ ) ١- المعتصم

٢- جوهر الصقلي

٣- عماد الدين زنكي

٤- علي بن أبي طالب

( ب ) ١- حماية العالم الإسلامي من خطر المغول - عودة الخلافة الإسلامية مرة أخرى إلى قوتها

٢- دخول الكتوريين في الإسلام

( ج ) ١- أرضها كلها بالدين الإسلامي - محافظتها على اللغة العربية - اهتمامها بالعلم

٢- جميع الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية - حق إبداء الرأي في جميع الأمور - حق التعليم والعمل والتملك

## ١٣- محافظة السويس (مديرية الغربية و التعليم)

### أولاً: الجغرافيا :

#### السؤال الأول :

( ١ ) ١- مصر ٢- السعودية ٣- موريتانيا ٤- الأطلنطي

( ب ) ١- الدخل القومي

٢- الفوسفات

٣- الصادرات

( ج ) ١- يستخدم في إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة - تستخرج منه مشتقات متنوعة مثل البنزين والموكس - تدخل مشتقاته في العديد من المنتجات مثل صناعة الكيماويات والألياف الصناعية - يعد مصدرًا رئيسيًا للدخل لعدد من الدول العربية خاصة الخليج

٢- لأنها تعمل على - زيادة الدخل القومي حيث تحصل الدول العربية على ٧,٢٪ من إيرادات السياحة العالمية - توفير فرص عمل للشباب في قطاع السياحة أو أعمال متصلة به - فتح قنوات للتقارب والتفاهم بين الشعوب - توفير الأموال اللازمة للمشاريع السعيدة والتعليمية والخدمات المختلفة

### السؤال الثاني :

( ١ ) ١- الفوسفات ٢- المنجنيز ٣- شمال الدلتا ٤- التربة

٥- جميع ما سبق

( ب ) - مساعد ذلك على إنتاج محاصيل متنوعة وتحقيق التبادل التكاملي بين الدول العربية في المحاصيل الزراعية

( ج ) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) ٤- (صواب)

### ثانيًا: التاريخ :

#### السؤال الثالث :

( ١ ) ١- عهد الملك بن مروان ٢- شجر الدر ٣- علي بن أبي طالب

( ب ) ١- للقضاء على الثورات التي نشبت في عهده

٢- بسبب تقدم الزراعة والصناعة في الدولة الإسلامية - إنشاء الأسواق والبازارات (استراحات) والأساطيل البحرية - إصلاح الطرق التجارية

( ج ) ١- عهد الملك بن مروان ٢- عمورية

٣- صلاح الدين الأيوبي ٤- العباسية ٥- الرها

## السؤال الرابع :

( ١ ) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ) ٤- (صواب)

٥- (صواب)

( ب ) ١- المالكي ٢- غنيمة

( ج ) ١- اختار الصليبيون أبا بكر الصديق (ع) خلفه لهم على مبدأ الشورى

٢- بقاء بيت المقدس في يد المسلمين - بقاء بعض المدن الساحلية في أيدي الصليبيين - السماح للمسيحيين بالحج لبيت المقدس

## ١٤- محافظة الفيوم ( إدارة إسطيا التعليمية )

### أولاً: الجغرافيا :

#### السؤال الأول :

( ١ ) ١- العراق ٢- المغرب ٣- جمهورية السودان

( ب ) ١- بسبب تذبذب العلاقات العربية ما بين علاقات تعاون وخلاف

والمصالح ذلك على التعاون الاقتصادي المصري - تشابه الإنتاج بين الدول العربية مثل (مصر والمغرب وسوريا) - منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة

٢- بسبب التركيز على الصناعات الاستخراجية والتعدينية الملوثة للبيئة - تشابه الكثير من الصناعات في الدول العربية - انخفاض المستوى المعيشي للمجالية العربية - الاعتماد على استيراد الآلات ومعدات الإنتاج الأساسية

( ج ) ١- الصادرات

### السؤال الثاني :

( ١ ) ١- دول الخليج العربي ٢- الملاحة

٣- الأمطار ٤- مصر

( ب ) ١- حيث توسعت المحاصيل الزراعية بسبب نضج قطاع الوطن العربي

٢- حيث ساعد تقدم تكنولوجيا تسيريل الغاز على زيادة إنتاج الغاز الطبيعي وتزايد الطلب عليه

### ثانيًا: التاريخ :

#### السؤال الثالث :

( ١ ) ١- الدنية ٢- الريدانية ٣- الأموية ٤- المعتصم

( ب ) ١- تكوين ثلاث إمارات ومملكة (إمارة الرها - إمارة أنطاكية - إمارة طرابلس - مملكة بيت المقدس)

٢- ضعف وسقوط الدولة العباسية

### السؤال الرابع :

( ١ ) ١- ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا ٢- الظاهر بيبرس

٣- جوهر الصقلي ٤- مبرين الشهاب (ع)

( ب ) ١- لم يستطع القضاء على الفتن والثورات التي نشبت في عهده - لم ينتصر على الروم ولم يفتح عمورية

٢- لم تصبح مصر دارًا ومقرًا للخلافة الفاطمية

## ١٥- محافظة بنى سويف ( إدارة الفشن التعليمية )

### أولاً: الجغرافيا :

#### السؤال الأول :

( ١ ) ١- السعودية ٢- تونس ٣- الهندى

٤- مصر ٥- موريتانيا ٦- المغرب

( ب ) ١- محاصيل يعتمد عليها الإنسان في غذائه مثل: القمح والأرز والذرة الشامية والذرة الرفيعة

٢- الإجراءات التي تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة ومناصرة الإنتاج فيها ومنها: بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى

## السؤال الثاني:

- ( ١ ) -١- التربة ٢- القمح ٣- القمح ٤- الدجاجة  
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ على تطبيق الأضواء.  
(ج) -١- العراق ٢- المياه الجوفية (الآبار والعيون)

## ثانيًا: التاريخ:

## السؤال الثالث:

- ( ١ ) -١- أبو جعفر المنصور ٢- الشورى ٣- الأموي ٤- بيت المقدس  
(ب) -١- أصبح لها الحق في النظر في الجرائم وإقامة الحدود والحفاظ على حياة الخلفاء.  
٢- نجحت في تكوين ثلاث إمارات ومملكة (إمارة الرها - إمارة أنطاكية - إمارة طرابلس - مملكة بيت المقدس).

## السؤال الرابع:

- ( ١ ) -١- المأمون ٢- الجزيرة  
٣- الدولة العباسية ٤- ثوران شاه  
(ب) -١- بناء مدينة سامراء ٢- قدوم الخليفة المعز القاهر  
٣- معركة حطين ٤- معركة عين جالوت  
(ج) -١- الدولة الفاطمية ٢- الدولة المملوكية

## ١٧- محافظة المنيا ( إدارة المنيا التعليمية )

## أولاً: الجغرافيا:

## السؤال الأول:

- ( ١ ) -١- العراق ٢- موريتانيا ٣- الهند ٤- السعودية  
(ب) -١- لأنه يدخل في تصنيع حديد التسليح والسيارات والآلات.  
٢- نتيجة تقدم تكنولوجيا تسهيل الغاز ونقله وتزايد الطلب عليه.

## السؤال الثاني:

- ( ١ ) -١- قصب السكر ٢- الأندلس  
٣- المياه الجوفية ٤- النحاس  
(ب) -١- المعاصر الغذائية ٢- الصناعات  
ثانيًا: التاريخ:

## السؤال الثالث:

- ( ١ ) -١- معاوية بن أبي سفيان ٢- مصرين عبد العزيز  
٣- أسد الدين شيركوه ٤- المعتصم  
(ب) -١- سقوط الدولة الأموية وبداية نقل الخلافة الإسلامية إلى بني عباس ( الدولة العباسية ).  
٢- ظهور الدول المستقلة بهم.

## السؤال الرابع:

- ( ١ ) -١- بناء مدينة سامراء ٢- بناء الجامع الأزهر  
٣- معركة حطين ٤- معركة عين جالوت  
(ب) -١- حيث نجح البرنقاليون في استكشاف طريق رأس الرجاء الصالح والذي أدى إلى تحول طريق التجارة من القرب إلى الشرق عن طريق مصر إلى طريق رأس الرجاء الصالح والذي أدى إلى تدهور دولة المماليك اقتصادياً.

- ٢- حيث قام بهزيمة الجيش الإخشيدي والاستيلاء على مصر ووزال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر - كما قام ببناء عاصمة جديدة للدولة الفاطمية في مصر (القاهرة) وقام ببناء جامع الأزهر.

## ١٨- محافظة أسيوط ( إدارة القوصية التعليمية )

## أولاً: الجغرافيا:

## السؤال الأول:

- ( ١ ) -١- موريتانيا ٢- جمهورية السودان ٣- الأطلنطي ٤- المتوسط  
(ب) -١- خطأ ٢- صواب ٣- صواب ٤- صواب

## السؤال الثاني:

- ( ١ ) -١- الأمل ٢- مصر ٣- العراق ٤- الاستشراقية

- (ب) لوجود الأنهار بهما (نهر النيل بمصر والسودان) ونهر دجلة والفرات بالعراق).

## ثانيًا: التاريخ:

## السؤال الثالث:

- ( ١ ) -١- عبد الملك بن مروان ٢- المعتصم  
٣- الفاطميين

- (ب) -١- خطأ ٢- صواب ٣- صواب  
(ج) اتصاف المسلمين على الصليبيين - أمر ملك بيت المقدس وأرناط - عفا صلاح الدين عن ملك بيت المقدس وقتل أرناط بيده جزاء ما ارتكبه في حق الحجاج المسلمين - توجه صلاح الدين بعدها نحو بيت المقدس وخلفه من الصليبيين.

## السؤال الرابع:

- ( ١ ) -١- القيروان ٢- المغرب ٣- أبو العباس ٤- عين جالوت  
٥- الإمارة ٦- عز الدين أيبك  
(ب) حيث لم يجرهم أحد على الدخول في الإسلام، بل إن الإسلام أمن حياتهم وأموالهم وأماكن عباداتهم.

## ١٩- محافظة قنا ( إدارة فقط التعليمية )

## أولاً: الجغرافيا:

## السؤال الأول:

- ( ١ ) -١- الحديد ٢- الأطلنطي ٣- العرب ٤- الصومال  
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ على تطبيق الأضواء.

## السؤال الثاني:

- ( ١ ) -١- الصمغ العربي ٢- المواد الخام  
٣- الطاقة الشمسية ٤- القمح  
(ب) -١- القران ٢- الفطن ٣- الأوبى ٤- الملاجية

## ثانيًا: التاريخ:

## السؤال الثالث:

- ( ١ ) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ على تطبيق الأضواء.  
(ب) -١- المعتصم ٢- المعز لدين الله الفاطمي  
٣- ثوران شاه ٤- سيف الدين قطز

## السؤال الرابع:

- ( ١ ) -١- حيث قام بتشيد مدينة القيروان.  
٢- حيث إنه قام بשר الأمن والأمان في محافظة ربيع الدولة: حيث قضى على الفتن والثورات - راقب الولاة وحاسبهم - بنى مدينة بغداد واتخذها مركزاً للخلافة العباسية.  
٣- حيث استطاع أن يسترد إمارة الرها ١١٤٦م.

- ٤- حيث بنى المماليك العديد من المستشفيات، وهكذا تعرف بالبيمارستان مثل مستشفى السلطان قلاوون المنصوري.  
(ب) -١- المستوية ٢- الزاب ٣- القاهرة ٤- الدينية

## ٢٠- محافظة سوهاج ( إدارة المنشأة التعليمية )

## أولاً: الجغرافيا:

## السؤال الأول:

- ( ١ ) -١- الحديد ٢- المغرب ٣- مصر  
٤- جمهورية السودان

- (ب) -١- العراق ٢- الأمطار ٣- النحاس ٤- الآلات  
(ج) -١- بسبب وجود مشكلات الزراعة في الوطن العربي والتي أدت إلى قلة الإنتاج الزراعي بها.

- ٢- بسبب تشابه الإنتاج العربي - مشكلات قننة وتعدد مواصفات المنتج نفسه في الدول العربية - منافسة السلع الأجنبية للمنتج العربية - مشكلات إدارية تتعلق بالروتين وإجراء التقليل بين الدول العربية.



## السؤال الثاني:

- ( ١ ) - ( ١ ) - ( خطأ ) - ٢ - ( صواب ) - ٣ - ( صواب ) - ٤ - ( صواب )  
( ب ) - ١ - طبيعية - ٢ - بشرية - ٣ - بشرية - ٤ - طبيعية

## ثانياً : التاريخ :

### السؤال الثالث :

- ( ١ ) - ١ - عبد الملك بن مروان - ٢ - الجمامون  
٣ - جوهر الصقلي - ٤ - الملك الكامل  
٥ - سليم الأول - ٦ - ريتشارد قلب الأسد  
( ب ) - ١ - شكل من أشكال الحكم أقره المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ  
يقوم باختيار من يتولى أمور المسلمين في الدين والدنيا نهاية من  
الرسول ﷺ .

٢ - نظام يستعين به الخليفة أو الوالي لحفظ الأمن في الدولة الإسلامية .

## السؤال الرابع :

- ( ١ ) - ١ - نقل أبو العباس عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار  
٢ - فتح صلاح الدين زنكي إمارة الرها من الصليبيين  
٣ - استرد عماد الدين زنكي إمارة الرها من الصليبيين  
٤ - شريعة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن الرمال  
( ب ) - ١ - ارتباطها بالدين الإسلامي - محافظتها على اللغة العربية .  
٢ - عن الرمال البيضاء .  
٣ - مصر .  
٤ - المماليك بقيادة سيف الدين قطش معركة عين جالوت . لم تبعه  
سلاطين دولة المماليك مثل الظاهر بيبرس .

## ٢ - محافظة الأقصر ( إدارة الأقصر التعليمية )

## أولاً : الجغرافيا :

### السؤال الأول :

- ( ١ ) - ١ - الهندى - ٢ - السعودية - ٣ - مصر - ٤ - موريتانيا  
( ب ) - ١ - الأرض - ٢ - مياه الأمطار - ٣ - التماس - ٤ - الاستخراجية

### السؤال الثاني :

- ( ١ ) - ١ - بسبب تفاوت خصوبة التربة وحجب الرمال وما يقوم به الإنسان من  
زراعة القمح في زراعة الحاصل المجردة للتربة وقطع الأشجار  
٢ - لأنه أقل ثوبتها للتربة - لأنه أرخص سعراً من البترول .

- ( ب ) - ١ - الملح - ٢ - الفوسفات - ٣ - النخلة - ٤ - السوف

## ثانياً : التاريخ :

### السؤال الثالث :

- ( ١ ) - ١ - معاوية بن أبي سفيان - ٢ - المسجد الأموي  
٣ - أبو جعفر المنصور - ٤ - القاهرة  
( ب ) - ١ - بسبب ضعف الخلفاء العباسيين مع بداية العصر المماليكي الثاني  
استعانة الخلفاء ببعض العناصر غير العربية مثل الفرس والأتراك  
- موقع مصر ومهدى عن مركز الخلافة العباسية .  
٢ - لأنهم كانوا يرون أنهم يفضلون العرب عليهم .

## السؤال الرابع :

- ( ١ ) - ١ - ركاز - ٢ - طريق رأس الرجاء الصالح  
٣ - الحرية الدينية - ٤ - الديمقراطية

- ( ب ) - ١ - بقاء بيت المقدس في يد المسلمين - بقاء بعض المدن الساحلية في  
أيدي الصليبيين - السماح للمسيحيين بالحج لبيت المقدس .

٢ - أصبحت مصر منته وصوله داراً ومقراً للخلافة الفاطمية .

٣ - أصبحت مصر منته وصوله داراً ومقراً للخلافة الفاطمية .

٤ - أصبحت مصر منته وصوله داراً ومقراً للخلافة الفاطمية .

## ٢ - محافظة أسوان ( إدارة أسوان التعليمية )

## أولاً : الجغرافيا :

### السؤال الأول :

- ( ١ ) - ١ - الهندى - ٢ - الأمطار - ٣ - العراق - ٤ - المغرب  
( ب ) - ١ - قصب السكر - ٢ - فلسطين - ٣ - الأدوية  
٤ - الجلود الخام  
( ج ) - ١ - عدم استقلال حقل الأراضي الصالحة للزراعة - قلة استخدام  
الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة .  
٢ - تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب - توفير فرص عمل للشباب  
في قطاع السياحة أو أعمال متصلة به .

## السؤال الثاني :

- ( ١ ) - ١ - ( صواب ) - ٢ - ( صواب ) - ٣ - ( خطأ ) - ٤ - ( صواب )  
( ب ) - ١ - القمح - ٢ - الطاقة منطقة التجارة الحرة  
( ج ) - ١ - حيث يتم استخدام الأنهار في توليد الطاقة الكهربائية  
٢ - حيث أدى تذبذب العلاقات العديدة ما بين علاقات تصاون إلى  
ضعف التعاون الاقتصادي العربي .

## ثانياً : التاريخ :

### السؤال الثالث :

- ( ١ ) - ١ - القاهرة - ٢ - الشورى - ٣ - الديمقراطية - ٤ - المدنية  
( ب ) - ١ - أبو جعفر المنصور - ٢ - أي عهد الله المهدى  
٣ - شاور - ٤ - علي بن أبي طالب  
( ج ) - ١ - سقوط الدولة الأموية وإعلان قيام الخلافة العباسية  
٢ - نهضت في تكوين ثلاث إمارات ومملكة ( إمارة الرها - إمارة أنطاكية  
- إمارة طرابلس - مملكة بيت المقدس ) .

## السؤال الرابع :

- ( ١ ) - إنشاء الدواوين - بناء مدينة القاهرة - صلاح العملة - موقع الريانة .  
( ب ) - ١ - الحسبة - ٢ - الركاز  
( ج ) - ١ - بسبب ضعف الخلفاء وظهور العديد من الدول المستقلة - طمع  
الفرقة ( الصليبيين والأتراك ) في ممتلكاتها .  
٢ - بسبب حاجة الدولة إلى حاكم قوي يتصدى للغزو المغولي على مصر  
والعالم الإسلامي . ثم تولى قملز عرش البلاد .